

八年级备课组工作总结(大全7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

八年级备课组工作总结篇一

本学期，我们八年级语文备课组一行6人，在区教研室和校教务教研科室的领导带动下，一路前行，圆满完成了既定的工作目标。

本备课组年轻教师较多，富有青春和活力，干起工作来有劲头。组员从不拈轻怕重，有责任和担当，苦活累活抢着干，轻松愉快地就完成了各项任务。

本学期的重头戏仍然是集体备课。我们严格按照学校要求，定时间，定地点，全员参与，商讨备课事宜。每个单元，我们先由各个组员分别先背出来，到时由他作为主讲，谈思路，谈方法，谈构想，其他组员作为补充，谈不同意见和建议；然后每人还要找出各自的迷惑，大家大家共同商讨解决，自己的心得，分享给大家，共同进步。

除了这种备课形式，平时大家一有什么发现或者遇到什么问题，都可以随时聚个堆儿，一起商量，共同决策，很好地推动了班级授课质量，促进了年轻教师的业务能力提升。

本学期，本组教师还积极参与市区和学校组织的各种活动，参与听评课活动和网上晒课活动，既开阔了视野，又增长了技能。

本学期，老师们严格按照学校要求，认真备课，规范备课，按时保质保量地完成了教学任务。

八年级备课组工作总结篇二

1. 加强新课程标准教学研究，共同探讨，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。
2. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习“先学后教”，“当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
3. 组织集体备课教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。
4. 重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。
5. 认真研究了期中、期末复习方案和复习资料的撰写。

为了搞好后期的复习工作，我们本组教师认真研究了迎考复习方案，把时间合理的分配到各个章节及知识点上。提前安排好出题计划，针对各阶段情况安排好周通练习题计划、复习计划。做到了有计划的复习，资料的撰写也采取了合理的

分工，充分准备，提高了出题质量，达到了事半功倍的效果。

6. 在平时的教学中，我们认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，适当提高教学的难度。对那些“中下生”，我们做到不歧视、不放弃，经常有针对性地辅导他们，组内老师都能对他们进行个别的辅导，帮助他们树立学习信心，提高他们学习科学的兴趣，使他们的成绩有了一定的提高。

八年级备课组工作总结篇三

本学期八年级的英语教学工作由xx[]朱xx两位老师担任。一学期以来，我们八年级英语备课组认真执行学校各部门的工作要求，落实英语教研组的教學要求，对照学期初的工作计划，现总结如下：

本备课组英语教师始终坚持认真备课、上课、及时批改作业，解决教学问题；备课组活动按时有序地进行，每周一次进行集体备课，资源共享。我们分工明确、细致，每一话题均安排中心发言人，该发言人要提供集体备课讨论稿，详细解说教材的重点、难点、基点和疑点，设计好课堂练习，而且练习要用电子稿，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识，再作适当增减，形成各自的教案。较好地发挥了备课组每个成员的力量。每话题备课的教师，同时准备一份本话题的测试卷；由于有了电脑的帮助，使得我们在课余时间有了更多的讨论和交流，这些活动也同时提高了我们备课组工作的实效性；积极参加学校组织的青年教师同课使用预习提纲比赛活动；组内教师积极开展听课评课活动，并积极参加市教研活动，学习其它学校其它教师的优秀教学方法，改善自身教学方式，充分发挥教师的主观能动性，通过相互听课、评课，我们要求每周不少于一节，以相互促进，提高自己的教学能力，更好地实现教学目的。我们还组织英语故事演讲比赛，大大提高学生的学习兴趣。

当然，一学期下来，备课组在各方面也存在很多的问题。分析总结如下：

1. 横向联系做得不够，对各兄弟学校及本校其它年级的教学进度、教学方法、教学效果了解不多。
2. 备课组在备课和教学方法的钻研上力度不够。
3. 课堂45分钟的效率还有待进一步提高，教师在整合教材、延伸拓展等方面关注较少，只停留在课本的层面上。
4. 学生学习效率还不够高效，学习时间也远远不够，没有足够的操练和练习来巩固是达不到学习语言的目的的，同时出现了两极分化的现象。

整改的措施：

1. 每个月尽量通过各种渠道了解兄弟学校的教学进度、教学方法和教学效果，做到知己知彼，心中有数。
2. 有针对性地加强听力和阅读方面的练习，进行强化训练。
3. 有针对性地了解学生，进行分层次教学，重点抓成绩处于中低的学生，个别辅导和集体辅导相结合。
4. 加强备课组建设，尤其是在钻研教材和教法上，取长补短，相互学习。向教学成绩突出的老师学习，多听其他老师的课，多评课来提高自己的专业水平。
5. 提高课堂45分钟的效率，在钻研教材和教法的基础上，有效利用课内时间进行课内练习和课堂巩固，减轻学生的课业负担，力争在下学期有更喜人的成绩。

总之，经过一个学期的努力，本备课组在常规教学工作的基础上，取得了一些成绩，也发现了一些问题，希望在今后的

工作中，努力改进，更上一层楼。我们将尽我们的力量，把备课组建设好。

八年级备课组工作总结篇四

本学期在学校的正确领导下，在校领导、教务处的直接领导下，在全组教师（胡镇海、傅林香）的共同努力下，历史备课组活动按时、规范有序召开，每位老师都积极准时参加，进行集体备课比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

学校安排经常组织老师对新课程标准、课改理论进行学习，使老师深入把握新课程的基础理念，理解教材的基本内涵，并充分利用每次集体备课活动，有计划、有针对性地研讨、分析教材。学校的公开课活动比较多，所以给我们老师一个很好的相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心地做好学好新课程改革。每周集体备课活动，主要研讨教学内容、教法、教案及课件或录像课，对教材的重点和难点进行分析，统一认识，明确目标。按课时备课，每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习历史的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课方面：积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。抽查识

记情况：每节课上新课之前，先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。听课方面：本组老师按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。教学过程中，根据教学内容，为学生设置一些新问题，向学生介绍问题的条件，指导学生观察、分析，而不把结论直接告诉学生，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习??。最后达到熟练的过程。

以提高教育教学质量为出发点和落脚点，实事求是，一分为二。全组老师能顾全大局、团结协作、无私奉献、不计较个人得失。挖掘潜力，推动我校历史教育教学再上新台阶。加强多媒体的应用。为了保证教学目标的完成，我们改变以教为本的旧观念，树立以学为本的新观念，推行洋思先学后教，当堂训练的教学模式，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。杜绝课上低效益，课后重负担的现象，实现课上高效益，课后轻负担的目标。

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，这里我们提出几个思考：

1. 如何让教师更新知识以适应时代的要求？
2. 如何让教师尽快地转变观念以适应新课改的要求？

3. 如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨？

4. 如何加强学科之间的渗透？

5. 如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐？

6. 如何让学生既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”？

这些问题将是我们今后工作的方向。

1. 从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；

2. 从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记；

3. 从学科的地位出发，向课堂45分钟要效率和质量。

4. 注重基础知识的教学，提高课堂效率。实施先学后教，学案导学的教学手段。

5. 钻研教材，认真备好、上好每一堂课。

6. 采用多种教学方法和手段，提高学生学习历史的兴趣。充分利用多媒体手段上课。

7. 备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

总的来说，本学期备课组活动丰富多彩，各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取取得更大的飞跃。

八年级备课组工作总结篇五

紧张、充实、有序的学期即将结束了。本学期我们组的每一位教师都能服从工作安排，认真抓好备课、上课、批改作业等常规教学工作。坚持教学面向全体学生，工作踏踏实实，全面提升学生的数学成绩。具体做法如下：

1、能配合学校教导处工作，积极完成下达的任务。本组五位教师，两个班数学的满工作量有两位，其中陶双老师还兼任班主任、团委书记，工作量可谓是满的不能再满了。本组老师能深入钻研教育、教学理论，能在吃透教材，课标的基础上按时制定教学计划，能积极、主动撰写教育教学改论文，能主动投身新课改的教学研究，能认真按时进行集体备课，并认真记录，保质保量完成教导处要求听课任务。

一、二两节），定点集体备课，讨论授课的方法，平时基本能够做到目标、进度、作业、测试的统一，结合导学案，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况做具体的删减。认真贯彻学校的“循环一差异”，通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平，提升了老师的专业能力。

3、发扬团队合作精神，注重相互交流探讨。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，互相取长补短，在教研组的组织下，每位老师均参加备课组内和教研组的'公开课，都能当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。本备课组老师关系十分融洽。

4、重视基础知识的同时，注重学生分析能力和解决问题能力

的培养。平时积极引导学生自主学习，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力；课堂上经常设置问题串，为学生完整系统的掌握知识夯实基础，为学生的触类旁通做好铺垫，体验到数学的魅力，感受数学之美，从而激发学生学习的动机，调动学生学习的积极性。

1、部分住校班两极分化较为严重，平行班的数学成绩也不平行。学生整体学习的积极性不高。

2、由于受本人水平所限，本备课组缺乏创新意识和创新能力。表现在对后进生的转化不够成功，与兄弟学校的差距仍然存在，辜负了领导的期望，以此我们还需努力。

八年级备课组工作总结篇六

回顾本学期的八年级数学备课组工作，我总结如下：

一、八年级学组是个团结的集体，每周三下午午前两节课是我们组的集体备课教研活动时间，大家准时到场，积极讨论，备课组会议气氛热烈，内容充实，有评课，有研讨，有讲座，有传达教研室工作安排，有讨论教材等内容。

二、集体备课按时完成。

三、组内一旦有人开公开课，全组一起出动，定课题，讲方法，出谋划策，制作课件、试讲，全组听后提出意见，修改再试讲，争取把最好的课展示给全校教师。

四、平时认真备课，并且做到提前一周备课。

五、各有所长，在一起经常认真讨论，学习彼此的优点，指出彼此的缺点，以求共进。

总之，八年级数学组是个团结、奋进的小组，组内人员个个认真、踏实，忘我工作，把自己的光和热献给学富实验学校，使我校的明天更辉煌。

八年级备课组工作总结篇七

八年级数学备课组在学校教研处、数学组的直接领导下，坚持以《数学课程标准》为指导，以教师互动研讨为载体，理论和实践结合，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育；坚持教师自主学习为主，组员交流为辅的原则，做好每次教研活动，促进本组成员间的业务水平不断提升。根据学校工作计划，现将本学期的主要工作如下总结。

1、做好开放周每位教师的开课工作

借助学校开放周的平台，本组每位6位教师在开放周（第9、10周）每人开出一节公开课。通过教师间互评和教师的自我反省，使每位教师对自己课堂教学水平有一个确切的认识，明确努力的方向。

2、做好集体备课

按学校要求，做好本学期的进行三次集体备课，每次都要有备课主题，备课主讲人。通过备课得到的素材，在小处着手解决课堂教学的具体问题，体现集体的智慧和教改的方向。

3、坚持学习提高理论水平

积极响应校长提议，做到三个一：一学期阅读一本教育理论著作，并能做好笔记；写一篇论文或案例，以不断提升自身的理论水平。

4、加强学生辅导，促进全面发展

我校学困生的面比较广，减少后20%的比例是我组的迫切任务，要面向全体学生，积极辅导困难学生，落实一对一的帮困措施，全面提高教学质量。并与此同时，注重发挥学生特长，提高尖子生的学习兴趣，使他们的视野更开阔，知识更丰富，解题技巧得到提高，思维得到拓展。

5、做好考试分析

期中考试后要求本组教师从试卷的有效度方面对试卷作出分析，让每为教师从期中考试得到教学启示，有效地促进学生的学习和教师的教学。