

# 最新精神素养提升工作总结(模板8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 精神素养提升工作总结篇一

要想教出好的学生，我们老师必须要有很高的素养。我本学期的提升计划如下：

### 一、确立发展目标

要有“终身学习”的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身学校的教育科研的改革与实践，从学生全面发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为骨干型教师。

具体目标：

- 1、理论学习方面，认真学习领会新课程理念，掌握数学学科专业特点，积极思考，不断改进教学方法，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常规工作，抓好教学质量，培养学生各方面良好习惯。
- 3、勤于反思，在总结经验中完善自我。不断练习基本功，优化自己的教学方法。并积极使用现代信息技术，运用信息技术服务于自己的教学。

### 二、具体实施方案

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

## 精神素养提升工作总结篇二

XXX

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

预备年级：期初至期末授完第一至第四课程。

初一年级：期初至期末授完第一至第四课程知识点。

初二年级：期初至期末授完第1、2单元法律知识利。

初三年级：

1□20xx年9月1日-20xx年3月中旬，完成初三年级所学内容；

2□20xx年3月中旬至4月中旬，完成第一轮复习；

3□20xx年5月中旬前，完成第二轮复习；

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超

越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以高质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；

要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

蒙山中学初中政治工作计划, 标签：九年级政治教学计划, 初一政治教学计划,

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

## 精神素养提升工作总结篇三

2018年在的党建工作中，医院党支部将认真贯彻落实党的十九大精神，坚持以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕“构建和谐医院”为主题，深化医疗体制改革，以建立“学习型”、“节约型”医院为着力点，深入开展“医院质量万里行、廉政文化进医院”等活动，抓住重点，不断创新，求得新突破，取得新成效，为医院新一年年的发展提供坚强的政治、思想、组织和队伍保证。为了更的做好的党建工作，现制定医院党支部工作计划。

一、加强党的思想建设，创建学习型医院、学习型党委、党支部。

要认真贯彻落实党的十九大精神，身体力行“三个代表”重要思想，就必须在创新学习机制上入手，将创建学习型医院与创建学习型党委、党支部有机结合起来。党支部要以先进性教育活动成果的经验，完善学习教育的长效机制，推动学习型党支部的深入开展，进一步增强党员终身学习、团队教育的理念，达到党员个人素质明显提高、党支部战斗力明显增强的目的。党支部将从中发掘典型、总结经验，适时召开交流会，以利相互学习，共同提高。

1、进一步抓好党支部的学习，努力创建学习型领导班子。院领导干部的学习，将按照党支部制定的学习计划，并结合本职业务和工作分工作出安排，保证内容、讲究方法、注重实效。坚持集中学习与个人自学相结合，通读原文与专题研讨相结合，力求做到学得多一点、钻得深一点。通过学习，使党委努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

2、坚持“三会一课”制度，突出实效性，提高组织生活质量。针对形势、任务和党员的思想实际，坚持开展党课活动，加强党员的政治思想教育，提高党员的政治思想素质；抓好新发展党员预备期考察及入党积极分子教育培训，引导他们不断锻炼自己，考验自己，丰富自己，使他们尽快地成熟起来；坚持重大问题集体决策和办事公开制度，开好各级民主组织生活会。注重民主组织生活会的针对性和实效性，真正在解决问题上下功夫，不断增强班子的凝聚力和战斗力。

3、进一步抓好党员和职工的学习，精心组织、周密安排好党员和职工的学习，党员学习计划每季1次集中学习，每月一次自学，利用多种方式进行学习，寓学习于各种组织和活动之中。广大党员干部要学在前、用在前，作深入学习、持久学习的表率，成为学以致用，用有所成的模范。要求党员应以自身的表率行为，激励广大职工开阔视野，启迪思维，解放思想，转变观念，争做学习的表率 and 解放思想的先锋。

4、加强干部队伍的教育培训工作，坚持做到学教研相结合，提高学习的效果。抓好中层以上干部领导科学和管理科学知识的学习培训，提高领导干部理论思维、统筹谋划、决策应变、处理疑难问题的能力，增强全局观念、服务群众的自觉意识，培养实事求是，联系群众，勇于开展批评与自我批评，保持清正廉洁的优良作风。

## 二、加强党的组织建设，提高战斗力和凝聚力。

1、深入学习贯彻《党章》。按照《党章》的要求，加强支部班子建设，要按照上级党委组织部门的统一部署，认真制定计划，精心组织准备，按期完成党委换届选举工作。要按照“政治素质好、工作业绩好、团结协作好、作风形象好”的要求，制定创争计划，积极开展创建好班子活动，提高领导班子的战斗力和凝聚力。

2、按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做好发展党员工作。要努力建设一支数量充足，质量优秀的入党积极分子队伍。重视对建党积极分子的教育、培养、考察，把好“入口”关，成熟一个发展一个。特别要做好积极分子的培养发展工作，不断增强党的后备力量。今年准备发展2名党员。

3、以创建先进党支部活动为载体，进一步增强各党支部的活力。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，要把创建先进党支部作为各项党内创建工作的主要抓手。党委要认真制定先进党支部创建标准和评价考核标准，各支部要认真制定工作计划和实施方案，组织学习动员，抓好落实。要着眼于加强班子建设，提高素质，注重引导党员干部学业务干实事，心思用在工作上，作风拧在务实上，聚精会神搞业务，一心一意谋发展，实现“抓班子，带队伍，促发展”的目的要求。党委将定期组织考核，年终组织评选. 不断加强支部思想政治

工作。坚持以人为本，拓展畅通了解人、关心人的渠道，理顺情绪、平衡心理工作，促进干部职工身心和谐、全面发展。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合、关心爱护与严格教育相结合、弘扬正气与敢于批评相结合，增强思想政治工作的针对性和实效性。

三、加强党风廉政建设，进一步建立健全惩防长效机制。

在加快推进医院建设的同时，抓好作风建设，建设一支高素质的干部职工队伍，树立医务人员新形象是医院党建工作的一个重点。要以长效机制加强党员、干部和职工。

## 精神素养提升工作总结篇四

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，

由于我们的学生又是农村普通高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题和意识和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。（9）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。（12）班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

（1）加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

（2）解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真

正学好政治。

(3) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的的热情和成绩。

(4) 运用“洋思教学模式”改进教学模式和理念，迎接省级示范中学的申报。

教学内容

目标要求

达成情况

期初工作安排

第五课《财政税收和纳税人》分析

了解和掌握

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

第五课《财政税收和纳税人》分析

理解和掌握

第五课综合能力训练、讲评

理解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析、第一次月考及试卷讲评

了解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

第六课《银行和储蓄者》分析

了解和掌握

第六课综合能力训练、讲评

了解和掌握

期中考试，五一放假

半期考及试卷讲评

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

第七课《商品服务市场和消费者》分析

了解和掌握

第五—七课简要复习及第三次月考、试卷讲评

了解和掌握

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

第八课《当代世界市场和我国的对外贸易》分析

了解和掌握

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

时事政治复习、期末考试复习

了解和掌握

期末考试学期结束

## 精神素养提升工作总结篇五

目前英语课程改革正在全国轰轰烈烈地开展着，英语课标对英语课程价值的认识体现了更多的人文精神，即学习英语是人的发展的一部分；而且新课程标准把语言知识和语言机能有机地结合起来，使英语课程中的内容体系更全面。课改均立足于学生角度，以学生为本，以学生的发展为本。此次英语课程改革的重点就是要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授以及改变忽视对学生实际语言运用能力的培养，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验来发展学生的综合语言运用能力。在这样的课改要求下，要想达到这样的要求，我们英语教师就必须加强自己专业的发展，提高自身的素质。

一、认真学习理论知识，不断提高个人专业素质。

新课程针对过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生提高搜集和处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，以及交流与合作的能力。这就要求我们教师必须传授给学生学习的方法，而非简单的答案。我决定认真学习《版小学英语新课程标准》、《小学英语新课程教学法》等教育教学理论书籍，做到课余时间认真阅读，

及时做好笔记，同时写好心得体会，领悟其中的精华，使理论在头脑中形成影像，并将其实践于课堂，促进新课程的发展，使其发挥最大效力。我打算每年至少摘录1万字的读书笔记，撰写1篇心得体会。

## 二、不断提高自身的思想道德修养。

学高为师，身正为范。学生的模仿能力很强。教师的行为对学生群体规范起着导向作用，学生群体成员往往自发地以教师的思想行为为参照而形成群体规范。因此教师要自觉加强师德修养，努力钻研业务，言行一致，艰苦朴素，文明礼貌，助人为乐。认真学习教师职业道德规范要求；努力提高自身文化知识水平和专业素养；并且在学校、家庭、社会积极进行道德实践。热爱工作，热爱学生，团结同事，虚心学习。

## 三、充分发挥信息技术的功效，提高课堂教学的实效性。

## 四、积极投身于课改活动中，提高课堂教学水平。

## 五、结合新课程，开展课题研究。

要想学生在课堂上思维活跃，充满活力，必须突出学生主体。在课堂上以学生为本。老师要精讲，学生要多练，多开口说，多采用多媒体教学。英语作为一门语言课有极强的实践性，只有开辟广阔的交流空间，引导学生积极参与，才能不断激活其主体意识，让学生在参与的实践中，消除对英语学习的畏惧感，增强学习兴趣。负责或参与的研究课题被评为优秀课题组，每学期至少有一篇论文在市及以上获奖，每年至少有1篇论文在市级及以上发表。

为了更好地实现目标，我要不断努力进取，开拓创新，争取做到更优秀。在教育教学理论的指导下，在信息技术的辅助下，在英语课改的浪潮下，我相信，我们的学生一定会形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力；进一步拓宽他们

的国际视野，增强爱国主义精神和民族使命感，形成健全的情感、态度、价值观，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。

## 精神素养提升工作总结篇六

为全面贯彻落实\_平利县委《关于开展干部素质提升年活动的决定》精神，确保教体系统干部素质提升年活动扎实开展，取得实效，现结合实际制定本方案：

干部素质提升年活动以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，进一步提升教体系统干部队伍的基本素质，为办人民满意的教育提供坚强的组织、人才保证和智力支持。通过开展干部素质提升年活动，进一步提升广大干部、教师的六种能力和六种意识。即：把握政治方向的能力、科学决策的能力、创新发展的能力、依法行政的能力、落实科学发展观的能力、构建和谐社会的能力；发展意识、责任意识、大局意识、服务意识、法制意识、求真务实意识。教体系统干部素质提升年活动要坚持领导带头，全员参与，突出重点，务求实效的原则。

### （一）大力开展培训活动

- 1、利用暑期办好六个培训班。一是校长、主任培训班，对各完全小学以上的校长主任进行新理论、新知识培训，探讨如何做好校长、主任，并撰写体会文章1篇以上。二是骨干教师培训班，发挥骨干教师的示范带动作用，努力提高全县教师的业务水平。三是班主任培训班，旨在增强班主任的管理意识，提升班主任的管班水平，促使全县班主任工作再上一个新台阶。四是新教师培训，新招录的高中教师要全员参加。五是优秀教师培训，年度考核为优秀的教师全员参加。六是高中课改教师培训，高一年级的教师全员参加。请各校在六月一日前将符合条件的所有参训教师名单上报县局干部素质提升领导小组办公室。

2、利用暑假抓好师德教育培训。今年我们继续在暑期收假前集中培训3—5天进行师德教育。培训的重点内容是\_以来\_提出的一系列重大战略思想，提出的八个方面良好风气，坚持科学发展观，构建社会主义和谐社会等有关理论以及履行岗位职责所必需的文化素养、业务知识、政策法规和基本技能。要通过教育培训，岗位自学，使广大干部的政治素质、业务知识、法律意识、政策水平、岗位技能和实践能力都有新的提高。要求各校全年内部集中培训3次以上，每个干部学习笔记不少于5000字，结合工作实际，撰写调研文章2篇以上。

## （二）深入开展干部作风教育活动

干部作风教育活动分思想动员、学习提高，征求意见、对照检查，整改提高、建章立制三个阶段进行。

### 1、思想动员、学习提高（4月下旬至6月30日）

各校分别召开班子会和全体教职工会议，对本单位的干部作风教育活动进行安排部署和思想发动，利用多种形式加大宣传，形成浓厚的舆论氛围。分别制定干部教育培训方案和干部个人学习计划，认真组织开展学习培训，把学习贯穿作风教育活动的始终。学习的重点是：《党章》、在中纪委七次全会上的讲话，《\_中央关于加强和改进党的作风建设的决定》等重要讲话和论述。

### 2、征求意见、对照检查（7月1日至9月31日）

主要对照以下四个方面：一是进取精神不足。有的不学习不思考，缺乏工作激情，满足现状，被动应付，得过且过。二是责任意识不强。有的干工作做表面文章，弄虚作假，虚报浮夸；有的见利就上，遇到矛盾就让，甚至推诿扯皮，拖拉疲塌。三是大局观念淡薄。有的私心严重，自以为是，重小团体利益；有的缺乏共荣共耻意识，甚至惹事生非。四是自律意识淡化。有的不给好处不办事，给了好处乱办事；有的

用公款讲排场比阔气，贪图享受等。按照提出的大力倡导八个方面良好风气的要求，重点查找领导班子及干部个人存在的问题，广泛开展批评与自我批评，剖析思想根源，找准问题症结，明确努力方向，做到边查边改。重点把握以下三个关键环节：一是广泛征求意见。采取个别谈话，召开座谈会、发放征求意见表、深入实际走访调查等形式，广泛征求干部群众和服务对象的意见，搜集整理后，报县局领导小组办公室。二是认真开展自查。要深入开展谈心活动，认真查找干部作风方面存在的问题，尤其是领导干部要带头查找问题，敢于面对问题、不怕揭丑。三是开好对照检查会。要根据征求的意见、查找的问题，在单位全体干部职工会上进行对照检查，开展批评与自我批评，制定落实整改措施。对照检查会后，各校将对照检查情况书面上报县局干部素质提升年活动领导小组办公室。

### 3、整改提高，建章立制（10月1日至11月30日）

对作风教育活动中反映出来的问题，认真进行梳理归类，并结合实际，制定加强干部队伍建设的具体措施和办法。形成切实可行的整改方案，集中进行整改，着力解决好影响本单位团结稳定和改革发展的突出问题，向干部群众公布整改情况，接受社会监督。进一步健全和完善加强干部作风建设的有效制度，从源头上预防和治理干部作风中存在的问题。干部作风教育活动结束后，县局将采取问卷调查的方式，对各校改进干部作风、推进工作落实情况进行民主测评，群众满意度达不到要求的，要限期进行重点补课。

这次干部素质提升年活动范围广、任务重，各学校必须按照县局的统一要求和部署，高标准，严要求，切实加强领导、精心组织、周密安排，强化措施、狠抓落实，务必取得实实在在的效果。

1、要统一思想认识。提升干部素质是推动县域经济社会发展的现实需要，是加强校长队伍建设和教师队伍建设的有途

径，是加强党的执政能力建设的内在要求。全县各级各类学校一定要充分认识提升干部素质的重要性和必要性，认真组织开展好这次干部素质提升年活动，进一步提高教师队伍的整体素质，推动我县教体事业健康发展。

2、要落实领导责任。县局成立了教体系统干部素质提升年活动领导小组：由局长任组长，党委书记任责任组长，党委副书记任副组长，其他班子成员及副科级以上领导干部为成员。领导小组下设办公室，抽调4名同志负责具体办公。各校也要成立相应机构，按照县局的统一部署，积极搞好宣传发动工作，在活动中紧密结合实际，针对本单位发展中的突出问题和干部的思想特点，认真制定活动方案，并将本单位干部素质提升年活动方案于5月10日前报县局干部素质提升年活动领导小组办公室。

3、强化督查指导。各校领导小组要加强对干部素质提升年活动的领导，领导小组办公室要发挥牵头抓总，统筹安排，协调服务的作用，加大督查指导力度，推动工作落实。对干部素质提升年活动行动迟缓、流于形式的，单位主要领导要向县局活动领导小组写出书面检讨，并限期整改到位。

4、灵活活动载体。各校在活动中要灵活方法，创新载体，结合工作实际，积极开展“素质竞赛”、“读书活动”等各类主题活动，全面提升干部队伍素质，推动各项工作深入开展。

5、加强制度建设。各校要以干部素质提升年活动为契机，建立完善本单位干部教育培训和作风建设长效机制，进一步巩固活动效果，达到干部长期受教育的目的。

## 精神素养提升工作总结篇七

为加强基层基础工作、提高基层治理能力，根据《xxxx区农村（社区）党员干部素质能力提升行动计划》有关要求，在新区实施农村（社区）党员干部素质能力提升行动计划，对农

村和城市社区党员全覆盖开展系统化、专业化、特色化、常态化教育培训。现制定如下行动计划方案。

按照农村和城市社区党员教育培训全覆盖的要求，在抓好党员日常教育培训的同时，对广大党员普遍开展主题教育、专题教育等培训，确保每名党员年内至少参加一次集中培训，通过教育培训使广大党员进一步提升政治能力，进一步增强专业能力，进一步强化履职能力，进一步提升个人能力，推动全体党员努力争当“讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为”的合格党员。

新区内农村和城市社区党员（含预备党员）。

党员教育培训工作结合“党史的学习”、“主题党日”等活动，以党章党规党纪、党的宗旨、革命传统、形势政策教育等为基本内容，对全区农村、城市社区党组织书记和党员开展全员轮训。紧扣全面推进乡村振兴、党建引领基层治理、推动改革发展等重点工作任务，开展专题培训，提升党组织书记和党员抓落实的专业化能力。围绕抓党建、抓发展、抓治理、抓服务等职责任务，突出实践、实战、实干要求，分领域、分类别搭建特色教育培训载体，提升基层党员干部干事创业的履职能力。以基层党支部为主体，采取灵活多样的形式，加强党员日常教育培训，进一步提升党员个人能力，促进党员队伍素质整体提升。

（一）开展全员轮训。结合新区实际，每年冬春季集中组织开展一次农村和城市社区党员全覆盖集中培训。充分发挥新区党校教育培训主阵地作用，组织新村（社区）党员分期分批到新区党校进行全员轮训。

（二）实施专题培训。立足于新一届村、社区“两委”成员等基层干部知识能力现实需要，积极组织新村（社区）党员参与上级安排的各类专题培训。要结合新区实际，围绕党建业务、乡村振兴、基层治理和提升职业技能等重点工作任务

邀请省市级专家到新区通过集中授课、分组讨论等方式对新村（社区）党员进行专题培训。

（三）创新特色培训。根据农村、社区、“两新”党组织的特点和基层干部需求，以“xxxxxxx”为主题，搭建特色教育培训载体。

1、抓实“农村党建xxx”由新区党（工）委牵头组织，以新村党委为承办主体，采取分期分批组织方式，通过实地观摩、案例介绍、村党组织书记主题发言及互动交流等多种形式，围绕基层党建、民主管理、产业发展、信访维稳、群众工作等方面开展培训，搭建农村党组织书记学习交流平台，着力提升抓党建促乡村振兴的能力。

2、抓牢“城市党建xxx”由新区党（工）委牵头组织，以城市社区党委为承办主体，采取分期分批组织方式，围绕新区的重点任务和中心工作，通过现场观摩、案例介绍、优秀社区书记现身说法、研讨交流等多种灵活方式开展培训，搭建城市社区党组织书记学习交流平台，着力提升党建引领城市基层治理水平。

3、抓细“两\_建xxx”由新区党建部门进行指导，各行业党组织分别牵头组织实施，围绕加强“两新”组织党建、发挥党组织和党员作用、引领企业高质量发展等主题，通过实地观摩、案例介绍、企业负责人座谈会等方式开展培训，搭建“两新”组织党组织书记学习交流平台，提升党建引领高质量发展水平。

## 精神素养提升工作总结篇八

### 二、教学能力方面

在课堂教学中按部就班的完成各项任务。首先，认真备课，写好教案，努力上好每一节课。坚持做到认真钻研大纲，

仔细分析教材的编写意图、注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。其次，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。再次，认真批改作业，加强对后进生的辅导。我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 三、教育能力方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。七年级学生科学文化知识淡薄，且来自不同的学校，知识层次存在差异，在教学时，充分兼顾所有学生，主要采取理论与实践相结合的教学方法，既让学生掌握纯理论的知识，又让他们在实践中探究知识。

### 四、考勤方面

### 五、工作业绩方面

在领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持下，通过自身努力完成各项任务并取得良好成绩，我的教学能力有了很大的提高，工作上也克服了粗心大意的毛病，成为学生最喜欢的好老师，教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学

工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。