

工作计划说(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

工作计划说篇一

以下是小编整理的知识点复习口诀，希望对大家有所帮助

巴甫洛夫的狗，桑代克的猫。

斯金那的老鼠，班杜拉的宝宝。

苛勒的猩猩抓香蕉，托尔曼的白鼠走迷宫。

布鲁那：“我发现！”

奥苏泊尔：“我接受！”

加涅：“我把信息加工一下。”

建构主义者：“你和我建构的不一样！”

【正文】

裴斯论教学方法，首提“教育心理学化”；卡普捷教育心理学，首部以教心学命名。乌申斯基，人是教育的对象，俄国教心奠基人。

心理发展的主要理论：

高尔顿遗传决定论，霍尔的复演理论，发生认知皮亚杰，认知发展维果斯。

认知风格的差异：

场独立与场依存，认知差异威特金；辐合型与发散型，三维智力吉尔福。

认知学习理论：

格式顿悟完形说，托尔认知目的论，信息加工论加涅，海德韦纳归因论。现代认知布鲁纳，有意义学习奥苏泊。

学习迁移理论：

学习迁移理论多，形成训练沃尔夫，相同要素桑代克，经验类比有贾德，关系转化格式塔，认知结构奥苏泊。

遗忘的理论：

痕迹衰退遗忘论，里士多德桑代克；同化遗忘奥苏泊，动机压抑弗洛伊。

行为演练的基本方法：

全身松弛雅各布，系统脱敏沃尔帕，理性情绪治疗法，艾里斯步骤abcde□

学习动机理论：

需要层次马洛斯，成就动机阿特金，成败归因是韦纳，自我效能班杜拉。

教师领导方式类，行动研究属勒温。教师成长三阶段，都源自福勒布朗。波斯教师成长式，特韦尔训练教学，巴奇教学

四反思，伯利教展五阶段。

心理学的主要流派：

构造冯特铁钦纳，机能主义詹姆斯，华生代表旧行为，新行为有斯金纳，精神分析弗洛伊，人本主义马斯洛，韦特海默卡夫卡，苛勒格式塔学派。

个体心理发展8阶段，乳婴幼儿童少青年老。

发生认知皮亚杰，感知运动前运动，具体运算与形式，感知婴儿0至2。形式运算中学生，11直至到成年。

人格特质奥尔波，人格维度艾森克。

流体晶体智力说，有卡特尔和霍恩。多元智力加德纳，三维智力吉尔福。

海德的共变原则，凯利的三度理论，琼斯的对应理论，态度最早源朗格。

教育学与心理学中的“第一”中国

- 1、中国的《学记》是世界上最早的教育著作。
- 2、我国教育家杨贤江化名李浩吾写的《新教育大纲》是我国第一本马克思主义的教育著作。
- 3、“思想自由，兼容并包”是近代民主教育家蔡元培在任北京大学校长时倡导的教育思想。

【西欧】

- 1、西方最早的教育著作是古罗马昆体良的《雄辩术原理》又名《论演说家的教育》，但它们尚不具备比较完整的教育体系。

- 2、昆体良的《雄辩术原理》被称为世界上第一部研究教学法的书。
- 3、英国学者培根《论科学的价值与发展》首先把教育列为一门独立学科。
- 4、夸美纽斯的《大教学论》被认为是最早具有完整体系的教育著作，是教育学成为一门独立学科的标志。
- 5、赫尔巴特的《普通教育学》被认为是第一步现代意义上的教育学著作，第一个提出要使教育学成为科学。（没有说要成为一门独立的学科）
- 6、赫尔巴特最早提出教学的教育性原则。
- 7、教育学作为一门独立学科在大学里讲授最早始于德国哲学家康德。
- 8、1929年苏联教育理论家凯洛夫，首先以马克思主义理论为指导，编写了《教育学》一书，该书被翻译成中文，在解放初期，在我国流行最广、影响最大。
- 9、现代学制最早出现在西欧。
- 10、克鲁普斯卡娅根据列宁的指示编著的《国民教育和民主主义》，被认为使用马克思主义观点阐述教育学和教育史的第一本书。

自古师生如猫鼠，遇事先要底气足。小事上面动肝火，黔驴技穷底先露。学生首先也是人，尊重在前好教育。

驯服学生有办法，绝技绝活露，莫为小事发脾气，下手一回办低头。大事小事建档案，档案就是紧箍咒。

不怕学生犯大错，多数家长是佛祖。特调学生要注意，家长

一请后难图。学生只会帮学生，忌讳当众起冲突。

铁打营盘流水兵，更忌冲突帮学生。学生工作先自保，师生距离是战壕。学生维权意识强，慎言慎行把生教。

体罚学生终傻事，褒贬冷落心罚妙。天大错误是学生，老师要有宽容心。不偏不私攻不破，老师公正是碉堡。

不良苗头早封杀，欲斩蔓草把根找。直问不如曲问高，出其不意效果好。师生关系如弹簧，老师势弱学生强。

学生情绪太激烈，估量冷却避锋芒。屡教不改不要急，学生先立不退地。恶行放任后难图，不良倾向须警惕。

轻言细语威严少，心爱面凶严格好。一个阶段一目标，阵地战术用得妙。一个学生一目标，持久战术少不了。

虚虚实实麻雀战，无常学生常惊扰。宣传教育禁于前，严格班规毖于后。攻心历来是上策，逆反来自强攻城。

情绪激烈不批评，信誓但但不严惩。学生谈话须谨慎，失败留有三分。教罚讲究即时性，隔日劣行不严惩。

处罚之前要表扬，总有学生表现好。先调查，后取证，单独教育方法高。打骂叱罚四件宝，哄字当中要记牢。

爱施于中罚是爱，恨施于中罚是恨。班集管理扬正气，不良班干早更换。正气所在多弘扬，邪气所在严整治。

工作计划说篇二

科目一顺序练习随机练习模拟考试仿真考试科目四-安全文明考试

科目四顺序练习随机练习模拟考试仿真考试科目一-基础理论考试

路中心的双黄实线作用是分隔对向交通流，在保证安全的前提下，可越线超车或转弯。

在高速公路变更车道时，应提前开启转向灯，观察情况，确认安全后，驶入需要变更的车道。

风、雨、雪、雾等复杂气象条件，遇前车速度较低时，应开启前照灯，连续鸣喇叭迅速超越。

这个标志的含义是警告车辆驾驶人前方是人行横道。

持有小型汽车驾驶证的驾驶人，发生交通事故造成人员死亡承担同等以上责任未被吊销机动车驾驶证的，应当在本记分周期结束后三十日内到公安机关交通管理部门接受审验，同时应当申报身体条件情况。

驾驶机动车在道路上发生交通事故造成人身伤亡的，驾驶人必须报警。

违反交通信号灯通行的一次记6分。

这个标志的含义是警告前方有两个相邻的反向转弯道路。

雾天行车听到对方鸣喇叭，也应该鸣喇叭回应，以提示对方车辆。

开启危险报警闪光灯时，（如图所示）闪烁。

驾驶机动车在高速公路上倒车、逆行、穿越中央分隔带掉头的一次记6分。

这个标志的含义是告示前方是塌方路段，车辆应绕道行驶。

驾驶机动车变更车道前应仔细观察，目的是判断有无变更车道的条件。

点火开关在start位置起动机起动。

不得驾驶具有安全隐患的机动车上道路行驶。

驾驶机动车在路口遇到这种信号灯亮时，要在停止线前停车瞭望。

仪表显示当前冷却液的温度是90度。

距离桥梁、陡坡、隧道50米以内的路段不能停车。

在划有道路中心线的道路上会车时，应当保持安全车速、不越线行驶。

驾驶人在机动车驾驶证的6年有效期内，每个记分周期均未达到12分的，换发10年有效期的机动车驾驶证。

驾驶机动车在山路行驶时，为了减少油耗，下坡时可以空挡滑行，并使用行车制动器控制速度。

驾驶机动车应在变更车道的同时开启转向灯。

机动车仪表板上（如图所示）亮，表示行车制动系统可能出现故障。

通过窄路、窄桥时，不得超车。

机动车停稳前不能开车门和上下人员。

这种标志的作用是警告车辆驾驶人前方有危险，谨慎通行。

驾驶车辆变更车道时，应提前开启转向灯，注意观察，保持

安全距离，驶入要变更的车道。

在暂住地初次申领机动车驾驶证的，不能直接申领大型货车驾驶证。

不要在驾驶室的前后窗范围内悬挂和放置妨碍驾驶人视线的物品。

行车中，发现行人突然横过道路时，应迅速减速避让。

如图所示，在这种情况下准备进入环形路口时，为了保证车后车流的通畅，应加速超越红车进入路口。

驾驶人发现轮胎漏气，将车辆驶离主车道时，不要采用紧急制动，以免造成翻车或后车采取制动不及时导致追尾事故。

这个地面标记的含义是预告前方设有交叉路口。

仪表显示当前发动机转速是6000转/分钟。

夜间驾驶机动车通过人行横道时需要交替使用远近光灯。

驾驶人违反交通运输管理法规发生重大事故致人重伤的可能判处3年以下徒刑或拘役。

驾驶机动车通过窄路、窄桥时的最高速度不能超过每小时30公里。

驾驶人在实习期内驾驶机动车时，应当在车身后部粘贴或者悬挂统一式样的实习标志。

如图所示，红圈标注的深色车辆的做法是违法的。

驾驶人在实习期内驾驶机动车上高速公路行驶，应由持相应或者更高准驾车型驾驶证一年以上的驾驶人陪同。

这个标志是何含义□a□人行横道b□注意行人c□注意儿童d□学校区域

这个标志是何含义□a□急转弯路b□易滑路段c□试车路段d□曲线路段

饮酒后驾驶机动车一次记几分□a□2分b□3分c□6分d□12分

这是什么交通标志□a□两侧变窄b□右侧变窄c□左侧变窄d□桥面变窄

这个标志是何含义□a□直行车道b□只准直行c□单行路d□禁止直行

工作计划说篇三

驾照测试科目四都有哪些要点口诀呢？以下是小编整理的科目四口诀速记，欢迎阅读！

车行路上万千事，件件应在预料中；

路口转弯以灯示，红灯立停绿直通。

变道行车看标记，行停头脑应灵光；

限速行驶有规定，此时不宜加档冲。

若遇弯道先减速，减速减档油全松；

减至三档稳住油，弯过再把油门轰。

超车道上不减档，减档停车靠边弄；

紧急情况不受限，确保安全出万方。

弯道快行莫急刹，急刹方向必反弓；

猛打猛回是大忌，两者后果似一桩。

行近坡顶油减半，判明路情通不通；

路侧一险不近险，路侧均险走道中。

前途不明莫急行，复杂路况别瞎懵；

转弯进洞均需慢，超车更要视野空。

各种情形道不尽，四十码内走始终；

东西南北道不同，本领高强通四方。

能行则行莫强行，变道后视打灯光；

入道车正灯须闭，依法行车如行风。

科目四测试即安全文明驾驶常识测试，在路考合格后进行。实际上并未有科目四的说法，正式的名称为“安全文明驾驶常识测试”，因大部分人员以及驾校为区分科目三路考，习惯称之为科目四。

1、目前最新的题库版本即为2014年1月版。

2、2014年1月1日科目四题库，小车800题，大车1023题。

3、测试题库为全国通用版本，不存在地方题。

1、测试题型分单选题(包括对错题)、多选题，前45题为单选题，最后5题为多选题。

2、根据所考的驾照类型从相应的科目四试题库中按比例抽取50道题进行答题，小车类驾照从800题中抽取，大车类驾照从1023题中抽取，每题2分。

3、测试时间为30分钟，答题过程中错12分(6道题)即终止本场测试。

4、测试题目包括动画题、图片题、情景识别题、文字叙述题。

90分合格。

科目四未通过只需补考科目四，由驾校预约进行补考，不受补考次数限制，未通过可一直补考，科目四补考不需缴纳补考费用。

1、人员可进入进行练习和模拟，对通过非常有帮助!

2、测试完毕后一定要签定确认，不论是否合格与不合格!

工作计划说篇四

教学内容:

课本p48~50页，例1，练习十一第1、2题

教学目标:

1、学会利用7、8、9的乘法口诀进行求商。

2、能比较熟练地进行除法求商。

3、进一步发展学生解决问题的能力。

教学重点:

学会利用7、8、9的乘法口诀求商。

教学难点：

进一步掌握关于除法的基本应用题的解答方法，发展学生解决问题的能力。

教学准备：主题图、实物投影

教学过程：

复习旧知

口算练习

$$4 \times 5 \quad 5 \times 8 \quad 7 \times 9 \quad 9 \times 4$$

$$7 \times 3 \quad 6 \times 8 \quad 9 \times 5 \quad 8 \times 8$$

$$7 \times 8 \quad 3 \times 6 \quad 9 \times 9 \quad 6 \times 7$$

将下列口诀补充完整要。

() 八五十六 三 () 二十七 六 () 五十四

七 () 六十三 二 () 一十八 () 七二十八

计算下面各题。

$$24 \div 6 \quad 15 \div 3$$

说一说，自己是怎样求商的。

【设计意图】：复习乘法的相关口诀，为学习除法的求商做好铺垫。

合作探究

2、教学例1。

(2)、引导学生解决问题并列式。板书： $56 \div 8$

(3) 引导学生得出算式的商。问：你是怎么计算的？（想乘法算除）

(4) 学生独立解决：要是挂7行呢？你能够解决吗？学生说出自己的计算结果，并把求商的过程跟大家说一说。

小结：在今天的学习中我们不仅帮小朋友们解决了数学问题，而且还进一步学会了利用乘法口诀来求商。在以后的除法中只要大家能够熟记口诀，就能很快算出除法的商了。

【设计意图】：重点突出学生的自主参与，独立思考，教师在这一过程中扮演着引导者的角色，要把充分的学习时空交还给学生。

巩固练习

引导学生完成书本第49页做一做。要求学生独立计算，再说一说怎样求得商？集体订正。

引导学生完成第50页第1、2题。

【设计意图】：用比赛的形式提高学生的学习积极性。

课堂总结

通过今天的学习我们又有了什么样的收获？

工作计划说篇五

1、魔方6个中心块方位确定后，8个角块，12个棱块，各自都有了自已确定的位置。我们的每一步操作就是选定目标块，找准目标位，转动魔方各部，使目标块归位到目标位。

2、为了方便叙述，预设魔方摆放方位底面白色，顶面黄色，侧面分别为红、绿、橙、蓝。上面称为“顶层”，下面称为“底层”，其余称为“侧面”。

3、口诀中特定“字”的解释。翻：旋转 180° 。反：逆时针转动，正：顺时针转动，连：连续再转动一次，等价于转动 180° 。回：相对前步而言，与前次转动的层面相同，方向相反。前：魔方前面，后：魔方后面，右：魔方右面，上：魔方顶层。口诀中红字表示反转。

第一步：底层十字（白色棱块还原）

口诀：底层十字“上对翻”。（先上同色往下翻）口诀解译：

1、先把底层棱块白色面转到“上”面，和黄色中心块组成异色十字。

2、转动顶层，使选定的棱块侧面颜色与侧面中心块颜色相同“对”齐。

3、下“翻”此侧面 180° ，使底层棱块归位。第二步：底层四角归位（完一层）

口诀：底层四角“迎回还”。（底角右上回下方）口诀解译：

1、确定一个底角为目标位；找到对应目标块，使目标块移动到目标位正上方，2、转动角块底色所在侧面，使底层棱块上移，“迎”接目标块。

- 3、上层“回”转，角块与棱块相逢。
- 4、迎接后侧面回“还”。
- 5、目标块在底层，用“侧，上，回”的方法，调到上层。
- 6、目标块的底色面不在侧面，而在顶面。用“侧，上，回”的方法，转化到侧面。第三步：中层棱块归位(完两层)口诀：中层棱块，“远上回回，近前回回”。（色同居前辩左右）

口诀解译：

- 1、使目标块“远”离目标位——确定顶层的转动方向。
- 2、包含目标位的侧面上旋，使目标位到达“上”层。
- 3、回回：相对前两步而言，上层返“回”，侧面返“回”。
- 4、“近”与“远”是方向相反，确定转动上层的方向。
- 5、（不可忘记是转动“前”面，不是侧面！）转动“前”面使目标位上移。
- 6、回回：相对前两步而言，上层返“回”；前面返“回”。
- 7、转动前摆放状态要求是：先把目标棱块转到上层前面，确定目标位在左侧或右侧。如果某中层棱块在中层，而是位置错或方向错，使用口诀，调到上层。

第四步 顶面十字

顶面变十字只需转动“前右上”三个面。具体操作是正转前面、右面、上面；反转右面、上面、前面。

- 1、四个棱块的黄色面，全部不在上面，只显示中心块“一

点”黄；操作时方位自定，但是底和顶不可变，用一次口诀转动后，就会变成有两个黄色面在上面。

2、有两个块黄色面在上面，且和中心块连成直角形状时，这两个块要放置左边和后边，用一次口诀转动，就会形成一字形。

3、两个块的黄色面和中心块连成一字形时，这两个块要放置左边和右边，在顶面形成一横状，用口诀转动后即成顶面十字状。

第五步顶面一色

口诀：顶面一色要六反，“反反正反反连反，正”。（二后四左三朝上）

在调整四个角块前的状态仔细分析，除去完成的一种情况，还有7种，我们按四角不是黄色的角块的数量进行归类就会变成“二后四左三向上”三种。（2, 3, 4）。

1、“二后,,,,”，左后位置角块，黄色向后。

2、“,,,,四左,,,,”，左后位置的角块，黄色向左。

口诀：顶角归位关后前，“右正后反右前翻”（见拐弯）；“右反后正右前翻”（拐去弯）；“右必翻”。（角前棱后色相同）

口诀解译：

顶角归位关键是转动“后面”和“前面”，一般转动频率很高的是“右面”和“上面”。

具体操作是：右正，后反，右正；前翻 180° ，（此时白色块在上面形成拐弯状，可以辅助判断操作的准确性）；右反，

后正，右正，前翻 180° （此时白色块在上面形成右边一竖），右翻 180° 。转动前摆放状态要求是：顶层前面两个角块一色。如果不一色，多用一次口诀转化。

第七步顶层棱块归位，最后魔方还原

最后顶层棱块归位，口诀中有五次上面和右面的交替转动。

为了熟悉口诀的各部操作，可以暂时不考虑魔方的各种颜色；先按照口诀的意思，反复转动魔方，只到出错很少的时候，再按实际操作。

使用固定技法，可以解决一些特定的操作，提高了速度，减少了错误。

操作“右正上反右”时，左手捏魔方前后面靠下一些，右手捏魔方右端上下面并靠后一些（拇指在下面），“右手正转魔方右端—左手食指拨动上层反转—右手继续正转魔方右端”，此“三下子”可以很快连续完成！请试试！“右正后反右”！“右反后正右”。

工作计划说篇六

课本p84例6及练习十相应的练习。

教学目标：

- 1、理解9的乘法口诀的来源，并能根据乘法的意义正确推导出9的乘法口诀。
- 2、初步记住9的乘法口诀，并运用口诀熟练的进行计算。
- 3、培养初步的迁移类推能力和分析、综合的能力。

教学重点、难点：

9的乘法口诀的推导。

教具准备：

口算卡片、此行黑板、图片。

教学过程：

一、复习铺垫：

1. 引导学生背诵1~8的乘法口诀。

2.

将口诀补充完整：

() 六二十四

二 () 十四

七 () 五十六

() 八四十

.....

二、自主探究9的乘法口诀。

1. 引出课题

前面我们已经学习了1~8的乘法口诀，今天这节课我们一起来学习9的乘法口诀。

板书：9的乘法口诀

2. 出示教材的主题图，引导学生观察并思考。

师：你看到了什么？你能提出什么数学问题？小组合作提出问题：

(1) 有几条船参加比赛？

(2) 每条船上有几人？

(3) 2条船上有几人？

(4) 3条船上有多少人？

……

3. 鼓励学生独立完成例1，编出9的乘法口诀

小组合作，反馈交流、并展示。

4. 口诀记忆

齐读口诀，师生对口令

5. 出示85页3题：独立圈出9的倍数，小组交流发现了什么？

引导学生观察9的倍数的积的特点，帮助学生进行简要的归纳。

三、巩固练习

1、教师口述：五九（ ）…… 指名填、抢答等。

2、练习十九2题：学生独立完成。交流、订正。

四、课堂总结：这节课你学会了什么？你的表现怎样？

五、随堂练习。

工作计划说篇七

无形无象。全身透空。应物自然，西山悬磬。

虎吼猿鸣。泉清河静。翻江播海，尽性立命。

《秘授歌》是唐人李道子所传，反映了通过太极拳的修炼所能印证的八种功夫境界。

修炼太极拳的关键就是锤炼平常人看不见、摸不着的太极阴面的东西，即神之虚灵、意之专一(专注一方)、气之内(内气)和外(外气)混化，积攒出功夫。“无形无象”就是这种功夫境界的一种描述。太极拳每招每式中的内功心法和专门的内功修炼法、太极松腰、太极球等松散之功、意气之功的修炼，其目的就是使周身内外上下、整个皮肉筋脉被意气滋润，练至似乎没有了形体存在的感觉，即无象无象了。

“应物自然”是对有功夫之人的一种描述。内功修炼有素的人，神意清净虚灵，无所挂碍，从不分辨，无私无欲，但又清澈明了，什么都知晓。如此之人，自己练太极-拳8,1-既能知晓自身之神意气和大自然之花草树的互动信息，又能感觉内外混元时自身所形成的鼓荡和裹携状态；推手时，对方神意刚刚萌生、形体还未及起劲，则自身已随感而应、随机而动，不早不晚恰到好处。有此功夫的人对万事万物都能做到不贪、不执、不欲，只有这样才能应事接物不迷凡、不动心，情绪不起伏，自己的’心性不仅能清静无为，而且能凝神聚气并使自己的身心得到滋养。

“西山悬磬”者，西山比喻清静世界、神意发轫之所在；“悬磬”即空悬，要虚其心。虚到什么程度？像庙里的磬，一碰即口向。太极拳身法中就要求含胸，即空胸实腹，上虚下实，胸部没有一点紧张，特别舒服；学习太极拳还要虚心，心中什么也不顾虑，不管别人说什么也不要有一点怀疑及杂念，一有杂念心里就紧张，因此必须恭而敬之。无论练拳或

推手都要心平气和，没有杂念，不受外界干扰，这就是“西山悬磬”的境界。

“虎吼猿鸣”是静极生动、内气腾然景象的比喻。黄元吉在《乐育堂语录》卷四中说：“虎者，猛兽也，坎中空阳之气。此气纯阳，阳则易动，有如虎之难防。此气最刚，刚则性烈，有如虎之难制。唯有龙之下降，可以伏虎也。”“猿”者，心也、神也、意也。《悟真篇》讲：“心猿方寸机，三千功夫与天齐，自然有鼎烹龙虎。”由此可见，心猿可以支配、统帅龙虎之气。“猿鸣”指心意灵动、活跃，使得生命之气息激荡流布。

“泉清河静”则是“静中触动动犹静”之功夫状态的描述。“泉”指人的生命之泉水。《太乙北极真经》上说：“水乃有母”，水是人的生命之源泉。通过太极拳的修炼，人体生命之泉可以源源不断、无休无止地滋生。

那么，生命之泉是什么呢？它泛指津、唾、血、汗、涕、精等人体之水。《张三丰注吕祖百字碑》中说得清楚：“太极动而生阴，化成神水甘露，内有黍米之珠，落在黄庭之中……”如此经常锻炼阴精，生命之泉就会净寂、清澈、透明、中和，所以太极动而生静，静则虚灵，虚灵则神明，神明则无为，无为则流行，流行则生生不已，智慧无碍，生机无限。

“翻江播海”，是人体内外已成为虚空混元气的特殊景象。此动也是静，静也是动，动静一如，阴阳互孕，出神入化，隐显自在；动静之机，松散氤氲，宛如江水翻腾，海水激荡，源源不断，取之不尽，用之不竭，一派气机流行、内外一如的风光，达成内外之气混元一体的状态。

“尽性立命”是修炼太极拳的终极目的和根本归宿，是太极之象的智慧根源。《周易说卦传》说：“穷理尽性以至于命。”穷理是追究、深研、体悟天地间万事外有之规律；尽性是

完善自我、修真养性，使人性与天道相契。穷理是知其理，悟其真；尽性是行其德，传其道。“与天地合其德，与日月合其明”，实现“天人合一”、“尽性立命”的太极之象，乃真正的大境界、大经典智慧、大自在，是由太极而超凡入圣的形象表述，是太极拳之真义所在。

工作计划说篇八

科目二考试一向是驾考里通过率最低的项目，很多学员单独做某个项目时不容易出错，一旦5项连考，就很容易漏洞百出，究其原因，还是考试技巧掌握的不牢靠。下面小编汇总了科目二最新的5项考试技巧口诀，相信大家记住以后，科目二一定能更轻松通过的。

倒库出库并不难，系带挂挡左灯闪。

踩住离合放手刹，慢抬离合起步缓。

看好右线调车身，左镜竖缝沿右线。

前边横线齐肩停，挂上倒档离合松。

左镜盖住横线角，向右打死方向好。

看准左镜等库线，夹角30回一圈。

等到车与线平行，回正方向整两圈。

左镜盖住库前角，踩住离合和刹车。

挂上一档要出库，车头触线左打足。

车头盖线车停好，方向不动把车倒。

看准右镜等库线，夹角30回一圈。
等到车与线平行，回正方向整两圈。
左镜盖住库前角，踩住离合和刹车。
挂上一档要出库，车头触线右打足。
车头盖线车停好，调正车身本领高。
弯前一档车速慢，摆正车身是关键。
左边三十公分好，不能压线要记牢。
车头接近突起点，左打方向莫迟延。
后视镜中看后轮，打回方向别慌乱。
坡道定点要放松，右线对准雨刷中。
中轴对准白线后，调正车身看右镜。
小于三十公分好，缓缓起步看左镜。
左镜压线踩刹车，拉好手刹别熄火。
踩住脚刹放手刹，抬起左手把灯打。
轻轻抬起离合器，听声变了放脚刹。
车速缓缓向前走，坡道项目完成啦。
车头先把曲线进，左棱右线紧瞄准。
左棱紧贴右线走，要触左线回正身。

左线移到车头中，一圈方向要回稳。

右棱快要触左线，半圈方向要瞄准。

侧方停车在右边，中轴去瞄右边线。

直行慢过右边角，倒车要把右镜看。

盖过右角右打死，前看左线到中间。

左打方向整两圈，再把左后镜子看。

后轮压线右打死，等到车身平库线。

停稳车身挂一档，不要忘记左灯闪。

慢抬离合看左角，触到左线回一圈。

线到中间回两圈，车身出库正车完。