

2023年大班下学期三月份工作计划表 大班下学期工作计划幼儿园下学期工作计划 (通用6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班下学期三月份工作计划表篇一

2018大班下学期工作计划【一】一年之计在于春，在这春意盎然的季节，我们又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级情况分析

1. 优势环节分析：

(1) 热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2) 能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3) 喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4) 同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2. 薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

2018大班下学期工作计划【二】

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班,在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名,女生20名,男生28名。经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。

他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同,精力旺盛,爆发力强,对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,游戏活动的水平更高了,他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异,他们大都为独生子女,拥有充分的爱抚与关怀,较优裕的物质生活条件,缺乏兄弟之间的交往和亲情,使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群,自顾自,有独占习惯,同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀,造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足,本学期,我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一,加强

幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的'数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。

3. 引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域:

工作计划幼儿园大班下学期最新工作计划1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

- (1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。
- (2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。
- (3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

- (1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。
- (2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

- (1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。
- (2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。
- (3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创

造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动让幼儿对学校附近的***的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。
- 5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿***服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

2018大班下学期工作计划【三】

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的

生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题,将是本学期的工作重点,本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿检核情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外,他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高,孩子们对体育活动充满兴趣,他们喜爱游戏,在游戏活动中不断探索,使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同,所以表现能力存在着很大的差异,如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

二、各领域目标的要求及设置

(一)、语言领域:

- 1、能听懂多重指令,并能按顺序行动。
- 2、对生活中的语言、声调节奏敏感,能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)
- 3、能用普通话与人交流,表达自己的意思。
- 4、能专注地阅读图书,知道画面与文字的对应关系,发展其对语言的敏感性,适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(二)、数学领域:

- 1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体,感知

整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10),发现总数与部分数之间的关系,部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中,认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象,初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验,学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察,比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

(三)、社会领域:

1、愿意接受有难度的任务,尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁,敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏,体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识,当发现不当的行为举止时,敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式,喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家,尊重少数民族。

(四)、美术领域:

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣,能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图,知道对称、均衡美,学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

大班下学期三月份工作计划表篇二

这学期我们本着以儿童发展为本,以培养创新精神和实践能力为核心,大力推进素质教育,以崭新的视角,开放的观念指导幼儿教育改革实践,以科学的儿童观、发展观、资源观、效益观,积极扩展幼儿生活和学习空间,使幼儿在良好的环境中增进体验,愉悦情感,发展能力,开展好区域活动,结合我们大班幼儿的心理特点和实际发展水平,同时努力提高年级组内教师业务水平和专业技能是我们这学期的目标。

一、提高安全责任感,安全警钟长鸣

孩子的身心健康发展是我们教师不懈努力的方向,而他们的安全更是我们时刻注意的问题,每位教师都应把安全两字牢记心头。

1、教师认真学习有关安全教育的知识和安全责任制。

2、各班级要加强本班幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识。

3、年级组内平时要加强各方位的检查力度,及时发现安全隐患并得到有效的解决。

4、年级组会议每次都要强调安全教育,督促、加强教师的安全意识,减少并避免各类意外事故的发生。和保育员阿姨互相配合,把保育工作紧密的与一日教学活动相结合,各个环节衔接好,贯彻保育工作规范。

5、坚持不懈地做好教育宣传和h1n1传染病的预防工作。

二、年级组教学总目标

教师要根据幼儿年龄段的特点和实际水平，有目的、有计划的向幼儿进行德、智、体、美、劳诸方面的教育。

1、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯，卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、开展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

3、培养幼儿团结、友爱、诚实、勇敢、克服困难、自信、有礼貌等良好的品德、行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

三、把握最新幼教动态，逐步提高教师积极性，增强教育教学创新精神

结合本年级实施的新教材，树立综合的教育观，我们的活动都以主题的形式展开，在主题生成、开展、深入的过程中要努力的更多的关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中存在的现实问题，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

四、家园工作

1、开展形式多样的家长工作，与家长增进友谊

我们以电话反馈、校通讯、幼儿离园时的交谈等方式与家长进行沟通。与家长共同交流教育孩子的心得，从家长那里了解到孩子不同的性格特征，从而找到教育幼儿的有效方法。

2、挖掘家长教育资源，鼓励家长参与幼儿园教育。

继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动以及我们的教学。

3、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

五、二月、三月份：

1、做好开学准备工作，加强班级常规管理。

2、布置班级环境，开设区域活动，丰富材料。

3、参观小学半日活动。

4、开展“元宵节”“三八节”“学雷锋”活动，加强幼儿思想道德教育。

5、年级组全体教师会议，以“安全第一”为主要指导思想。

6、完成各类计划的制订。

四月份：

1、开展主题活动“寻找春天“，组织幼儿春游，感受周围环境的变化，培养幼儿仔细观察、善于表达的习惯。

2、年级组教师安全教育。

3、着手准备大班毕业典礼及“六一“节的研究方案。

五月份：

1、围绕“五一“开展系列主题活动，教育幼儿热爱各行各业

人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、结合主题进行家园亲子活动。

3、排练“六一节活动及大班毕业典礼的活动内容。

六月份：

1、排练节目为邀请家长参与大班毕业典礼作准备。

2、幼儿进行速算比赛(带括号的连续加减)。

3、大班冷餐会。

4、组织大班幼儿拍毕业照。

5、进行幼儿发展水平测查及评价工作。

6、毕业典礼及班级工作总结。

周工作安排

二月份

第一周：(2/24--2/26)

1、2/24日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

三月份

第二周：(3/1--3/5)

- 1、周一案例沙龙：如何营造融洽的班级人际氛围。（史小林）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（张剑萍）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（赵惠珍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

- 5、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。
- 6、幼儿活动：庆祝“三.八”节活动。
- 7、教师活动：外出踏青活动。

第三周：（3/8--3/12）

- 1、周一案例沙龙：如何建立班级常规。（王凤）
- 2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（石蓉）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（朱丽娜）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

- 5、抓好各班幼儿常规工作。
- 6、幼儿兴趣组活动报名工作。
- 7、期初各班幼儿测体重。

第四周：（3/15--3/19）

1、周一案例沙龙：如何创设和维护有序有趣的日常环境。（张喜桃）

2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（张黎）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、各班常规交流。

6、主题环境及时整理、存档。

7、休闲班正式开始

第五周（3/22--13/26）

1、周一案例沙龙：如何注意日常安全防护。（赵素珍）

2、好歌大家唱：《小城故事》（大班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（孙礼引）

4、智慧共享：《每周随笔》（王春梅）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、教师活动：组织教师外出听课。

6、幼儿活动：小、中、大班绘画比赛。

7、安全工作汇报。

四月份

第六周：(3/29-4/2)

- 1、周一案例沙龙：如何做好家长工作。(彭丹)
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》(中班组)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(史小林)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(朱梅红)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

- 5、幼儿活动：小、中、大班早操比赛。
- 6、年级组活动：讨论家长会方案。
- 7、研讨：大班组好课活动。

第七周：(4/5-4/9)

- 1、周一案例沙龙：教师如何做好来园准备。(赵惠珍)
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》(中班组)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(王凤)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(史小林)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

- 5、幼儿活动：中、大班讲故事比赛。

第八周：(4/12--4/16)

- 1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿来园接待。（朱丽娜）
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（张喜桃）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（王凤）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

- 5、幼儿活动：小班儿歌朗诵比赛。
- 6、年级组活动：安全工作的研讨。

第九周：（4/19—4/23）

- 1、周一案例沙龙：如何关注幼儿运动的发展目标。（张黎）
- 2、好歌大家唱：《月亮代表我的心》（中班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（赵素珍）
- 4、智慧共享：《每周随笔》（张喜桃）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

- 5、教师活动：自制教玩具大比武。

第十周：（4/26-4/30）

- 1、周一案例沙龙：如何关注幼儿生活的发展目标。（王春梅）
- 2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）
- 3、感动一刻：《我的贡献》（彭丹）

4、智慧共享：《每周随笔》（赵素珍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小、中、大体育竞技比赛。

6、庆祝五一国际劳动节

五月份

十一周：（5/3--5/7）

1、周一案例沙龙：如何保障幼儿的安全、卫生与健康。（朱梅红）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（赵惠珍）

4、智慧共享：《每周随笔》（彭丹）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、庆五一，迎五四。

十二周：（5/10--5/14）

1、周一案例沙龙：如何营造幼儿宽松温馨的心理氛围。（张剑萍）

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》（小班组）

3、感动一刻：《我的贡献》（朱丽娜）

4、智慧共享：《每周随笔》（石蓉）

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：每班一个经典节目展示

十三周：(5/17--5/21)

1、周一案例沙龙：如何帮助幼儿养成良好的生活习惯。(石蓉)

2、好歌大家唱：《甜蜜蜜》(小班组)

3、感动一刻：《我的贡献》(张黎)

4、智慧共享：《每周随笔》(张剑萍)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：经典节目强化训练。

6、庆“六一儿童节”活动做筹备、组织工作。

十四周：(5/24—5/28)

1、周一案例沙龙：如何关注幼儿游戏的发展目标。(赵珍)

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》(张剑萍)

4、智慧共享：《每周随笔》(朱梅红)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、庆“六一儿童节”活动做组织工作。

六月份

十五周：(5/31--6/4)

- 1、周一案例沙龙：如何关注幼儿学习的发展目标。(孙礼引)
- 2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(石蓉)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(王春梅)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、幼儿活动：六.一文艺汇演

十六周：(6/7--6/11)

- 1、周一案例沙龙：教师如何做好幼儿离园工作。(彭丹)
- 2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)
- 3、感动一刻：《我的贡献》(赵珍)
- 4、智慧共享：《每周随笔》(张黎)

注：以案例剖析为主(教学案例、区域活动案例、沙龙案例)

5、各班撰写幼儿评语。

十七周：(6/14--6/18)

- 1、周一案例沙龙：如何处理与同事间的关系。(赵素珍)
- 2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班(合)

3、感动一刻：《我的贡献》（孙礼引）

4、智慧共享：《每周随笔》（朱丽娜）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、大班毕业典礼准备。

十八周：（6/21-6/25）

1、周一案例沙龙：如何做好教师的案头工作。（张喜桃）

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班（合）

3、感动一刻：《我的贡献》（史小林）

4、智慧共享：《每周随笔》（赵惠珍）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、年级组活动：讨论期末展示方案。

6、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

7、暑假安全教育。

8、大班毕业典礼。

十九周：（6/28—6/30）

1、周一案例沙龙：如何追求教师的专业发展。（史小林）

2、好歌大家唱：《北国之春》大、中、小班（合）

3、感动一刻：《我的贡献》（王凤）

4、智慧共享：《每周随笔》（石蓉）

注：以案例剖析为主（教学案例、区域活动案例、沙龙案例）

5、幼儿活动：小、中、大班综合展示。

6、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

7、休业式。

大班下学期三月份工作计划表篇三

我班现有幼儿xx人（其中男xx人，女xx人）。经过上学期的学习和培养，我班幼儿在各方面都有明显的进步，本学期我们将继续贯彻《纲要》的精神，并结合园工作计划和本班幼儿的实际，制订相应的教育目标和具体措施，通过一系列的课程改革，促进幼儿各方面的发展。

幼儿大肌肉活动较协调，但还不能灵活地钻爬和攀登，个别幼儿的动手能力较差。

- 1、能有精神地按节奏走，能协调身体基本的动作。
- 2、学习各种玩球的方法，能熟练地做各种运动。
- 3、会跳绳，并掌握一套器械操。
- 4、通过早炼、游戏等活动，发展幼儿走、跑、跳等基本动作。
- 5、上好每一节体育课，学习基本技巧。
- 6、认真编排早操，坚持每天的早操活动。

全班幼儿均会使用剪刀，但部分幼儿剪得不够光滑整齐；部分幼儿拿筷子和握笔的姿势不够灵活。

- 1、能用多种材料建造较复杂的造型。
- 2、会使用基本的工具，能沿着轮廓较平滑地剪出图形。
- 3、能灵活地使用筷子。
- 4、在丰富的美工活动中，让幼儿学习折纸、剪纸、等技能，发展幼儿手的灵活性。
- 5、在各种书写活动中，让幼儿掌握正确的握笔姿势。
- 6、进餐时让幼儿使用筷子。

大部分幼儿的自理能力较强，但有部分幼儿进餐习惯较差，不注重整理自己的仪表，少数幼儿有挑食的习惯。

- 1、能安静、愉快进餐，不挑食，并能注意进餐卫生。
- 2、学会整理自己的仪表和学具、衣物等，学会自己系鞋带。
- 3、知道一些简单的自我保护知识。
- 4、通过鼓励的方法，使幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 5、在日常生活中进行监督。
- 6、通过一些教学活动，向幼儿灌输一些自我保护的知识。

大部分幼儿能听懂普通话，部分幼儿能坚持用普通话进行交谈，但讨论问题的能力较差，掌握的概括词较少，幼儿的表达能力还有待提高。

- 1、培养幼儿阅读的兴趣和习惯，会讲述图书的主要内容。
- 2、能理解文学作品的情感和简单的寓意，会生动地朗诵与讲述。
- 3、坚持说普通话，学习用完整、连贯的句子进行表达。
- 4、学习简单的书写。
- 5、在活动中，引导幼儿有礼貌地听别人说话；能在欣赏、理解作品的基础上，想象并体会作品描述的情景和感情。

大班下学期三月份工作计划表篇四

又是一个新的学期的开始，这已经是第二学期了，大班教师如何制定班级工作计划呢？下面是本站小编收集整理关于大班下学期工作计划的资料，希望大家喜欢。

上学期在我们两位老师的共同努力下，大班的幼儿在各科学学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为 45人。其中男孩 32名，女孩 13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入

了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高！我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情！大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础！虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；学习、渗透班级管理，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、各领域发展目标：

(一)健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
- 3、能注意个人卫生，爱清洁。生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。
- 4、了解各的卫生保健知识，进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护，做事有条理，活动后能迅速收拾、整理物品。
- 5、有意识地克服挑食习惯，学吃多种食物。能在需要时主动喝水，养成喝水的习惯。
- 6、能独立地穿脱衣、裤、鞋，保持一定的坐、站、行正确姿

势。

7、具有一定的安全意识，不攀高，远离电、火、车辆等不安全因素，不把异物放入口、耳、鼻内。知道外出时不擅自离开成人，不接受陌生人的食品和礼物。

8、喜欢体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

9、幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。

(二) 语言领域

1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。有一定的口语表达能力，讲话礼貌。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

5、喜欢看图书，并对符号、标志产生兴趣。并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流、讨论。

6、对文学产生兴趣。

7、掌握正确的执笔方法及书写姿势。

(三) 社会领域

- 1、能结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 4、能控制自己的情绪，用适当的方式表达自己的要求和愿望。
- 5、在活动中学习评价自己和同伴。
- 6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。
- 9、初步了解小学生活，产生入学愿望。

(四) 科学领域

- 1、对周围环境中及事物感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。
- 3、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

- 4、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
- 5、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 6、在日常生活和游戏等各种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 7、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。

(五) 艺术领域

- 1、能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受，学会表现物体的基本部分和主要特征。能发现和感受周围环境中的美。
- 3、能有目的地安排画面，表现一定的情节。喜欢使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜欢想象、创造活动，有独立制作能力。
- 4、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。
- 5、学习多种唱歌方式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做各种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

6、懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

7、能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表达自己的感受、体验和经验。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8、欣赏不同文化背景的美术作品，感受美术所表现的不同风格及形式。

四、本学期工作的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，

建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的小朋友。

(三)注重创新

1、注重区域活动的创新 本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

2、注重环境创设的创新 环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

(四)加强幼小衔接工作

坚持引导幼儿每天带书包来园，并学习如何整理书包、文具、图书，养成良好的习惯。教幼儿掌握一定的握笔姿势和书写的方式，初步学习写的方法。加强幼儿的独立意识，学着自主解决问题。

(五)、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

(六)、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。本学期将开展以下工作：

1、及时与家长交流，请家长结合自己孩子的情况和变化谈出自己的心得和感触。

2、继续办好家长园地，每月向家长推荐学习资料。

3、充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

4、充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级两位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园力争省一级做出自己的贡献。

大班下学期是幼小衔接的重要阶段，下面是本学期具体的工作安排：

二月份：

1、开展主题活动“不一样的我”。

2、结合元宵节让幼儿了解有关元宵节的节日风俗。

三月份：

1、开展主题活动“走近小学”、“大自然的语言”。

2、结合3月8日妇女节、3月12日植树节让幼儿了解有关知识。

3、开展亲子手工制作评比活动。

4、幼儿广播操比赛。

四月份：

1、开展主题活动“从头到脚”。

2、组织幼儿就近春游踏青活动。

3、幼儿唱歌比赛。

五月份：

1、开展主题活动“动感天地”、“黑夜秘语”。

2、庆祝“五一”劳动节活动。

共2页，当前第1页12

大班下学期三月份工作计划表篇五

在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起

度过这有意义的成长岁月。

本学期本班幼儿xx名，旧生,xx名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思惟能力方面表现较为突出。但是班级幼儿由于年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前浏览、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进进小学打好基础。

幼小衔接实施方案

一、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为何要上小学，小学与幼儿园有甚么不同，激起孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决向往上小学、又不知道怎样做的题目。

二、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈进小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在平常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿晓得保护好自已的眼睛及各种感觉器官。

(4)重视安全方面教育，让幼儿晓得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

三、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，行将成为一位小学生了，生活、学习不能完全依托父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到题目和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监视、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们晓得甚么时候应当做甚么事并一定做好；甚么时候不该做事并控制自己的愿看和行为。

四、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操纵能力：本学期，结合主题摹拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱惜并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随意请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答题目、重视聆听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的义务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前浏览、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的浏览、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操纵，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟习汉语拼音，知道拼音是一种正

确认读汉字的工具和基础;坚持展开餐前的认读识字活动等。为幼儿浏览、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编利用题的培养,进步幼儿的逻辑思惟能力。在平常活动中引导幼儿学习应用数学经验解决题目,进步幼儿du立思考题目的能力。

班级平常工作

1) 本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动,并及时捉住幼儿的爱好点,为下一步的活动提供根据。主题的展现、活动设计、材料调剂要合适大班幼儿的特点,更多的体现幼儿的参与性和主体地位,培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组展开音乐、体育学科的研究。我们将从进步幼儿的音乐素质入手,进步活动组织的艺术性,通过与同事间的相互学习与反思,我们将使这两门学科在原有基础上取得发展。

3) 在活动区组织设置中积极向蒙班学习,做到符合大班幼儿的年龄特点,根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料,做到与主题相结合。

4) 在显现班级教育教学特点的同时,做好各项常规工作及大型活动:新学期新操排练与评选;音乐、体育学科的观摩及评选;三.八妇女节以年级为单位的亲子活动;组织班级幼儿参与小博士知识比赛;积极预备庆五.一诗歌、故事展现会;做好庆六.一英语周汇演工作;大班毕业仪式。

卫生保健工作

- 1)做好卫生消毒工作，避免传染病流行。
- 2)对幼儿进行安全教育，掌控一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3)做好平常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

家长工作

- 1)开学初召开家长会，向家长先容班务工作计划，获得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2)坚持每个月及时更换家长宣传栏的内容。
- 3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，获得家园教育的一致性。
- 4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为进小学打好基础。
- 5)鼓励家长积极参加各种班级活动：三八节爱妈妈活动；与主题相干的亲子活动等。

教师团队合作及专业成长

通过上学期的合作，我班已初步构成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这类好的团队精神，在工作学习中相互学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超出自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

大班下学期三月份工作计划表篇六

本学期是我班至关重要的一个学期,为使幼儿能成功的完成幼小衔接,顺利的步入小学。我们根据幼儿园教育计划,围绕服务、研究、创新的指导思想,以重细节、讲实效、看长远的教育宗旨去努力工作,并特定计划如下:

新学期以新思想做新教育,开展大家是朋友活动。即老师是幼儿的朋友,多和幼儿谈心、交流、参与他们的活动,站在幼儿的角度考虑问题、解决问题,创设幼儿观察记录本,周周进行总结评价。两位老师互相监督自己的言行举止,不挖苦幼儿,收回不当的行为。做到“收回食指、竖起大拇指”,做孩子心目中的好老师。

创设和谐、热情、温馨的班风,不断学习幼教刊物,吸取教学新经验,改进枯燥的教育教学。围绕幼小衔接活动,注重幼儿动手、动脑能力的发展,注重幼儿学习的过程,做到因人施教,使幼儿能通过教学活动,发展不同的能力。激起幼儿主动学习的欲望,形成良好的学习习惯。

抓住园里开展的每一次活动,认真对待、不断创新。树立“班兴我荣、班损我耻”的班风。开展“我是班级一员”的活动,使幼儿懂得班级有了我们的努力才能获得成功。培养班级幼儿的凝聚力和集体意识。鼓励全班幼儿积极努力做到不为班级扣分,使班级各项活动走在前面。

(1)从2009年1月份开始,开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足,及对老师工作的合理化建议,用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈,认真记录需要关注的幼儿,关注幼儿帮助幼儿改正不足,并及时向家长反馈情况,对家长提出的合理化建议不断改进。

(2)开展“有难大家帮”的活动,设置“你的困惑,就是我们

的.服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3)开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(4)开展“沟通天天有”的活动，根据我们每日的观察记录，随时和家长交流，并关注那些不主动的家长，做到“你不问，我先说”。

本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

开展“走路悄悄”“吃饭悄悄”活动，保持班级良好的走路及吃饭、入厕等生活环节常规。

开展我是“小小值日生”活动，引导幼儿不随地扔纸，保持班级良好卫生。做到卫生意识天天有，将班级卫生做细做好保证少扣分、不扣分。争做卫生班级。

以上几点是我们大二班老师和幼儿共同努力的方向，我们会以我们的行动迎接新的挑战。