

# 最新苏教版五年级数学教学计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版五年级数学教学计划篇一

- 1、掌握一个乘数是一位数乘法的笔算法则，能比较熟练地计算并会验算。
- 2、认识数量关系式：单价 $\times$ 数量=总价。
- 3、会计算一个乘数中间、末尾有0的笔算乘法。
- 4、知道用交换两个乘数的位置，可使一位数乘两位数计算简便。
- 5、比较熟练地口算整十、整百、整千数乘一位数，口算一位数乘两位数

1、掌握进位的方法

2、认识数量关系式：单价 $\times$ 数量=总价

3、用乘数乘一个乘数中间的“0”时，积的写法

1、连续进位时容易漏加或加错进位的数

2、准确、熟练地进行连续进位的笔算。

3、当一个乘数中间有0时，计算容易出错

二除数是一位数的除法5~9周

1、掌握除数是一位数除法的计算方法，能比较熟练地计算并会用乘法验算除法。

4、会解答“已知一个数的几倍是多少，求这个数”的应用题。

1、理解笔算除法的算理，掌握计算顺序商的定位笔算书写格式。

2、掌握验算方法

3、掌握乘除两步计算的运算顺序会用递等式进行计算

1、理解商的定位

2、理解验算方法的数理，养成验算的习惯

3、区分与倍数有关的乘、除应用题

三千米、毫米和吨的认识10~11周

2、能进行千米与米，米与毫米，厘米与毫米，吨与千克之间的简单化和计算。

1、建立“千米”的实际长度的表象。由米化千米有时容易出错

2、进行厘米与毫米、米与毫米的化聚

3、对吨的实际重量的认识

四混合运算和应用题12~15周

1、掌握四则混合运算的顺序、比较熟练地计算没有小括号的和有小括号的两级两三步式题

2、学会列分步算式解答两步计算的应用题，能根据题意说出解题思路和解题计划，正确列式解答。

3、能完整地口述解题思路

4、培养学生按审题、分析、列式计算、验算、写答句几个步骤解答应用题的习惯

1、掌握在一个没有括号的算式里，有加、减法，又有乘除法的运算顺序

2、掌握含小括号的四则混合运算式题的运算顺序并正确和较熟练地计算

1、正确读算式，培养正确计算的意识

2、口述解题思路

3、分析数量关系

五长方形和正方形的认识16~17周

1、初步掌握长方形、正方形的特征。会用在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力1、初步掌握长方形和正方形的特征。

2、直观认识平行四边形

3、会用公式计算长方形、正方形的周长

1、初步掌握长方形和正方形的特征

## 2、会用公式计算长方形、正方形的周长

总复习18~20周

通过复习，进一步巩固所学的数学知识，提高计算能力和解答应用题的能力。

南和县大郝小学刘社民

9月8日

## 苏教版五年级数学教学计划篇二

### 一、学生情况分析：

五年级()班共有学生()人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展.基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差,上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务,需要老师督促并辅导。本学期重点抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

### 二、教材简析：

本册教材共编排了七个单元的教学内容。在“数与代数”领域教学因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学众数和复式折线统计图。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、

长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。联系上述三个领域的教学内容编排3次实践活动，教学一些基本的数学思想和方法。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。编排一些思考题，作为弹性的教学内容。

## 苏教版五年级数学教学计划篇三

教学目标：

1、基础知识：

(1)通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与0的关系。

(2)要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

(3)要让学生经历公式推导的完整过程。

(4)把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

(5)联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

(6)要鼓励学生画图列举寻找规律。

(7)理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

(8)引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

(9)要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

## 2、基本技能:

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

## 3、情感态度和价值观:

(1)使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2)形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3)引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

### (一)教学内容:

本学期的教学内容共有:

- 1、负数的初步认识。
- 2、多边形的面积。
- 3、小数的意义和性质。
- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。

8、用字母表示数。

9、整理与复习。

(二) 学生分析：

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

教学措施

新课改要求我们以提高国民素质为综旨，全面推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力。为实现这一目标，我将从以下几个方面具体做起：

(一)、认真学习新《课程标准》，领会精神，吃透教材，认真备课，能更好完成教案中个性化补充，认真细致地批改作业，对学困生实行面批面改。

(二)、切实加强基础知识和基本技能的教学。

1、数学基础知识的理解。

2、处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。

(三)、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识与合作

学习能力。

1、本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。

2、教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时，有效的帮助和引导。

## 苏教版五年级数学教学计划篇四

大有中心小学 孙娟

### 一、基本情况分析

本班共有学生45人，这些学生都是我从上学期带过来的，大多数学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听老师上课，认真做课堂笔记，有良好的预习习惯。有一部分学生还缺乏良好的学习习惯和正确的学习态度，对学习没有良好的认识，缺乏积极的学习态度，学习存在着惰性，喜欢依赖老师和家长，不是主动的去获取知识，靠的还是死记硬背，积年累月，致使学习基础薄弱，班级整体的阅读理解分析能力也有待提高。

### 二、教材分析

本册课本开篇安排了有关指导学生自主预习复习等内容的图片，这样安排，意在让教师按规范要求对学生进行指导和训练，帮助学生养成自主预习复习等良好习惯。

本册课本结构简明，类型不多，主要为“课文”、“习作”“练习”三大部分；教学目标集中，重点突出，课文短小精练，内容贴近儿童生活，练习样式多，数量适中。



本册课本所选课文题材广泛，内容丰富，既注意继承传统优秀文化，又注重展示时代风貌。同时，课文的语言文字规范、生动，插图构思精当，绘制精美，利于学生良好的人文素养和科学素养的培养以及文明行为习惯的养成。

### 三、教学目标

1、能准确认读221个生字，能按笔顺正确默写149个

1 生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

2、在学习习惯方面，继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言、专心倾听的习惯。继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯；继续接着勤查字典，主动识字的习惯；培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

3、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文。会分角色朗读课文；继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

4、留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

### 四、教学措施

1、重视学生良好学习习惯的培养。在教学过程中，我们在抓好良好习惯培养的同时，还要继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成良好的朗读、背诵、默读、查字典、听讲、发言和爱护学习用品等方面的习惯。严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，

落实到儿童学习活动的各个方面。

2、重视识字教学。在认真教好本册课文中的生字的同时

2 时，注意教会学生在生活中识字，在生活中运用，增加识字量，提高识字效率。

3、重视对学生认真读书的指导，积极鼓励学生阅读课外书籍。在教学中，注意让学生在己读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情感，发展语言，从而不断提高语文。在课堂教学中保证学生有充分的时间去读书，指导学生把课文读正确、读连贯。充分利用课外时间阅读各种书籍，广泛积累，丰富学生的知识面。

4、重视阅读教学与作文教学的有机结合，正确处理读与写的关系，打好学生作文起步阶段的基础。在教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。能过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行摹仿。注重日记教学，把说自己想说的话，写自己想写的话作为日记教学的重点，多练笔，多修改。

5、建立合理评价体系，坚持多鼓励、少批评的原则，树立学生的自信心，增强学生学习语文的兴趣。

## 五、教学进度安排

时间 教学内容 第1--2周 第一单元

第3--4周第二单元

3 第5--6周第三单元

第7--8周第四单元

第9--10周期中复习及检测

第六单元

第七单元

第八单元

期终复习及检测

## 苏教版五年级数学教学计划篇五

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

本册教材还编排了两次综合性学习。第一次是在“语言的艺术”这一组，以课文学习为主，同时安排了一些语文实践活动，称之为“小综合”。第二次是在“走进信息世界”第六组，编者突破了以课文为主体的教材结构，改为围绕专题、任务驱动、活动贯穿始终的编排形式，称之为“大综合”。

除去第六组，全册共有课文28篇，精读和略读各14篇。这七组教材，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。在每组课文之后设“词语盘点”。其中“读读写写”的词语，是由会写的字组成的，要求能读会写；“读读记记”的词语，只要求认记，不要求书写。一些课文的后面还安排了资料袋或阅读链接。全册共安排了五次“资料袋”，两次“阅读链接”。

本册教材是以语言文字训练为序来安排单元和课文的，思想品德教育散在无序。综观全册课文，思想品德教育的内容大致有以下几个方面：(1)热爱祖国大好河山，了解我国优秀传统文化，立志报效祖国。(2)了解今天的幸福生活来之不易，继承和发扬革命传统。(3)热爱人民群众全心全意为人民服务。(4)教育学生爱惜时间、艰苦奋斗。(5)教育学生学科学、爱科学、用科学。

全册还编排了9篇选读课文，并附两个生字表。生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

## 二、学情分析

本班现有有学生21人。学生的语文基础知识较为牢固，对学习语文的兴趣浓厚，写字水平整体较高，大部分学生有热爱阅读的习惯，但学生的阅读能力及应用方面比较死板，不能灵活运用、举一反三，学生对写作的热情不高，这一方面比较薄弱。

## 三、教学措施

### (一)加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

在阅读技能方面，继续加强朗读训练，并注意训练形式的多样化。如，“先讨论怎样读出人物的不同语气，再分角色朗读课文”，“朗读课文，再分角色演一演”。此外，加强了默读的训练。

在阅读理解方面，第三学段的重点是把握课文主要内容，体会思想感情，揣摩文章的叙述顺序，领悟基本的表达方法；学习诗歌以及叙事性、说明性等不同的文章的阅读。采用多种形式引导学生把握内容、体会感情、了解记叙顺序、领悟表

达方法等。

## 苏教版五年级数学教学计划篇六

### 一、学情分析：

对于新接手的五(3)班，通过调查了解，我发现本班在语文学习方面存在以下特点：成绩两极分化较为严重，大部分家长对孩子的学习不够重视，其中有6名同学基础较差，学习不够自觉，班级的大多数同学书写和作文比较薄弱，课堂纪律较为松散。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

### 二、教材分析：

#### 1、教材的基本结构

教材继续按专题组织单元，共设计了八个专题。每个单元包括导语、课例、口语交际·习作和回顾与拓展四大部分，各部分相互联系，构成一个有机的整体。其中，“遨游汉字王国”单元采取了全新的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册共有课文28篇，其中精读课文14篇，略读课文14篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共32篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累·运用”。本册还安排2个重点训练项目，体会句子含着的意思、阅读要有一定的速度，体现由扶到放的设计思路。

#### 2、教材的主要特点

(一)专题组元的角度更加灵活多样。

(二)加强整合的编写目的更加明确:主要体现在以下三个方面。

1. 导语导学，整合单元内容。

2. 精读课文与略读课文的整合。

3. 单元之间各学习内容的铺垫和照应。

(三)课文既保留传统的优秀篇目，又增加了富有时代感的新课文。

(四)强化导学功能，引导学生思考。

(五)改进“综合性学习”，培养学生的综合实践能力

(六)拓展学习资源，加强课内外语文学习的联系

### 三、本学期学习目标

(一)认字200个，会写150个，会使用字典、词典，有一定独立识字的能力。

(二)能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

(三)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(四)默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

(五)能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

(六)在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，

初步领悟基本的表达方法。阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

(七)学习浏览，根据需要搜集信息。

(八)养成读书看报的习惯，课外阅读总量不少于25万字。

(九)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。学习辩论、演讲的一些基本方法。

(十)能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

(十一)学写简单的读书笔记、学写内容梗概。

(十二)在综合性学习活动中，能初步了解查找资料，运用资料的方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划。

#### 四、教学措施

1、精心钻研教材，创造新颖、生动、活泼的课堂教学氛围。

2、开展大量阅读，并开设“阅读欣赏课”引领学生走向阅读。采用各种方式使学生爱上阅读：

(1)提供丰富的阅读材料。推荐与课文相关的书籍，扩大学生阅读量。

(2)向学生推荐一些文质兼美的书籍。

(3)开展与读书活动有关的系列活动，如《我与书的故事》、读书后感。读书统计活动，与家长共读一本书并写几句读后感，评选班级阅读之星。

3、加大古诗词积累量，开展“经典文化诵读”活动。每天早

上5分钟，每天晚上读背一首古诗等。除完成八个园地的作文练习之外，进行扩展作文练习和日记的练习，真正提高学生的写作能力。同时每天抓好一练，目的有针对性的练习当天学过的词语，有助于提高书写能力。

4、加强提高学习自觉性，端正学习目的，注意良好的学习习惯的培养，提高同学的自信心和上进心，让每一位学生都体会到成功的乐趣。

5、为了加强学生的阅读面、知识面，培养学生的写作能力，为其写作积累素材，指导学生做课外阅读读物文摘卡。

6、重视词句段的训练，引导学生运用多种方法理解含义深刻的句子，要经常给学生提供机会，练习分析作者的写作目的，情感。

7、继续对班里的朗读情况加以重点指导，并且加强读书的感情、声音、速度的训练，以达到一定的要求。

8、重视重点训练项目的训练。精心设计课堂作业和课外作业，减轻学生的学习负担，大面积提高语文教学质量。

## 苏教版五年级数学教学计划篇七

数学是一门基础学科。怎样才能提高同学们的学习成绩，让他们对数学学习产生兴趣呢？精品学习网编辑了苏教版四年级上册数学教学计划，欢迎阅读！

### 一、学生情况分析：

四年级有40人，学生较为活泼、好动，字体书写较工整；大部分学生基础知识不扎实，在以前的学习中知识点没有掌握牢固，学习能力强的同学有十来个，基本掌握所要求的内容，而中下层生比较贪玩，基础差，计算能力不强，尤其是对应



用题难于理解，还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺，通过个别辅导，争取把成绩赶上来，努力提高班科全体成绩。

## 二、教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：（一）除法；（二）角；（三）混合运算；（四）平行和相交；（五）找规律；（六）观察物体；（七）运算律；（八）解决问题的策略；（九）统计与可能性；（十）认数；（十一）使用计算器；（十二）整理与复习。

## 三、教学目标：

### 1、学习目标：

（1）经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

（2）经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

（3）在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

（4）经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

### 2、能力目标：

(2)能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4)知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计表和条形统计图。

(5)能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6)能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作交流的体验。

(7)在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

### 3、情感目标：

(2)在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3)经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4)从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

### 四、本册教材重、难点：

#### 教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

六、教学进度：

按教研室下发的进度授课

七、数学活动安排

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题
- 3、开展数学实践活动，达到学以致用

上文就是苏教版四年级上册数学教学计划，希望对大家数学成绩的提高有所帮助。

[苏教版四年级数学上册教学计划]

## 苏教版五年级数学教学计划篇八

本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，

圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

## 一、指导思想

以《迁安市单元目标尝试教学》为指导，以生本教育和尝试教学为依托，遵循学生的身心发展规律和认知规律，运用建构主义学习理论、多元智能理论、有意义学习理论、分类学习理论等学习策略，确立落实课程标准规定学科素养的课堂教学模式，通过知识分类，明确学科知识是什么，教什么，怎么教、怎么评价的问题，以达到课堂教学的高效，全面落实每个学段的学科素养。

## 二、学情分析

四年级的孩子在经过三年半的学习生活后，已养成了较好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。具体情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近40%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有李悦萌、刘佳鑫等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好。学习方法单一，不够灵活。尤其王俊懿、李泽等同学由于惰性自控性较差，课堂作业不能及时上交，家庭作业要么不做，要么胡诌。虽多次

说服，但很难见效。曹帅、韦新源、马圣然、陈烁等缺少学习毅力，不能按时完成家庭作业，在某种程度上还是不能够严格要求自己。李明娜、周皓月、李林浩等同学由于不能正确分析理解题意造成学习困难。这11名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

### 三、教材分析以及教学目标

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

#### (一)数与代数

##### 数的认识

- 1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。
- 2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。
- 3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。
- 4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。
- 5、在1-100的自然数中，能找出某个数的所有因数。

6、知道奇数、偶数、质数、合数。

## 数的运算

7、会口算百以内两位数乘(或除以)一位数。8、能笔算三位数除以两位数的除法。

9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

## (二)空间与图形

### 图形的认识

1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。

2、能区分直线、线段和射线。

3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。

4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。

5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系。

### 测量

6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 的角。

7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

## (三)统计与概率

## 简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程(必要时可使用计算器)。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图(一格表示多个单位)。
- 3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。
- 4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

### (四)综合应用

- 1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。
- 2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。
- 3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用

## 四、小组合作学习目标

- 1、帮助学生制定学习目标，树立学习信心，培养学习数学兴趣，形成良好的学习目的。
- 2、学生学会在课堂主动提出问题，引导学生主动参与教学。
- 3、学习小组分组合理，形成有效的班级竞争。
- 4、班级约定，学生学会发言、学会倾听他人意见。

## 五、学生基本情况分析

经过两年多的课改实验，我所任教的班级共有六个学习小组，有两个小组合作学习能力较低，还有待于进一步加强指导。其他四个小组的合作学习能力较强。大多数学生能够大胆质疑，但质疑的深度还有待于进一步提高。在今后的教学中，我一定要联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

## 六、提高教学质量的主要措施

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。
- 3、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。
- 4、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
- 5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。
- 6、建立合作小组，鼓励学生积极参与小组合作学习

建立长期的互助合作小组，每组成员4—6人。通过小组合作学习的分工、讨论、交流，逐步培养学生敢于发言，善于倾听的意识。鼓励学生多思考多质疑，让学生主动的参与到课堂教学中来。开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。



7、落实小组评价机制，将小组显性评价落实到位。通过日评价、周评价、月评价，评选出优秀小组、优秀小组长、质疑小能手、倾听之星等。

8、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

9、教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

10、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

11、分层作业。把书上作业分成三类，取基本的学困生和中等生做，多给学困生表现的机会；稍有变化的题让中等生和优生做，多给中等生机会，鼓励学困生做；难度较大的题让优生做，给优生表现机会，鼓励中等生做。另外，单给优生留一些作业，号召全班做；适当留一些实践发展性的作业让全体学生尝试。

12、培优补差。本学期和三名学困生家长经常保持联系，共同努力，指导家长做好辅导工作，让他们三名学生成绩有所提高；在学校，我利用课间时间给他们补课；利用学困生的进步来影响和带动其它学困生，也是对学困生的鼓励。

13、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

## 七、教学进度及周课时进度安排

按教育局教研室统一安排

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

更多热门文章推荐：

1. 苏教版四年级数学上册教学计划
2. 2016-苏教版四年级上册数学教学计划
3. 四年级上册数学教学计划苏教版
4. 最新苏教版数学四年级上册教学计划
5. 2016北师大版四年级上册数学教学计划
6. 20人教版四年级上册英语教学计划
7. 苏教版五年级上册语文二单元教学计划2016
8. 苏教版小学四年级语文上册教学计划
9. 2016年三年级下册数学教学计划

## 苏教版五年级数学教学计划篇九

教学目标：

- 1、基础知识：

(1)通过合理的分类，并借助直观，让学生体会正、负数与0的关系。

(2)要借助直线上的点，使学生初步体会负数的大小。

(3)要让学生经历公式推导的完整过程。

(4)把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

(5)联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

(6)要鼓励学生画图列举寻找规律。

(7)理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

(8)引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

(9)要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

## 2、基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

## 3、情感态度和价值观：

(1)使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2)形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3) 引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

### (一) 教学内容：

本学期的教学内容共有：

- 1、负数的初步认识。
- 2、多边形的面积。
- 3、小数的意义和性质。
- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。
- 8、用字母表示数。
- 9、整理与复习。

### (二) 学生分析：

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个

同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。