

督导培训感悟(优质5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么我们写心得感悟要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

督导培训感悟篇一

xx年，我参加xxx市教育督导能力提升高级研修班，聆听了四位教育督导专家的精彩讲座，参观了xxx市两所义务教育均衡发展优质学校，很有感触。

一、xxx市教育实现了均衡、开放、特色的发展。

研修期间，有幸参观了xxx市xx实验中学和xx市xx区xx路小学，聆听了__和朱乃楣校长的报告。感受最深的是□xx市的校长是学者型的校长，每所学校有自己的学校文化和办学特色，有校长办学思想的烙印，真正实现了学生全面发展、个性发展、人的发展□xx市的开放、包容、创新，也是xx教育所体现的发展特点。我认为□xx市的教育揭示了最基本的教育规律：教育的发展首先是人的发展，尊重教育规律，尊重学生身心发展，才能实现教育现代化，才能办好人民满意的教育。

二、做一个有担当、有温度的督学。

这次学习培训的主要内容是提升教育督导能力，如何做好督学工作？我认为督学的主要职责是针对区域内教育发展存在的问题，针对学校发展工作中存在的问题，督查指导，促进学校健康、持续、绿色的发展。作为一名基层教育管理者和责任督学，一定要有担当、有原则、有底线，依据教育法律法规履行督学责任。作为督学，经常深入学校督导，一定要深入教学一线访谈、调查、了解情况。这就要求督学是一个

平易近人、有温度的人，不是高高在上的行政领导，而是校长的知音、学校管理的高参、教师的朋友。

三、对今后教育督导工作的思考和努力方向。

近年来，国家对教育督导工作的高度重视，下发了一系列文件，颁布了《教育督导条例》等指导性、纲领性文件。在现行教育体制下，充分发挥教育督导的作用，对于区域性教育发展有决定性的意义。作为基层教育管理者和责任督学，我有以下几点思考：

1、加强学习教育督导法规，提升教育督导水平。要依法治教，更要依法督导。

2、督导工作要注意方式方法，取得学校校长的理解和支持，既能发现问题，又能协调相关部门解决问题，促进学校健康发展。

3、教育督导要强化信息化建设，简化形式，落实过程，强化反馈和回访。

4、教育督导要结合区域教育发展情况、镇情、校情，设计共性指标和个性化指标分类督导。

督导培训感悟篇二

本人两次到国家教育行政学院参加了全国教育督学培训学习，先后聆听了林仕梁、曾天山、王定华、王建宗、杨国顺等专家学者的报告，其中北京政府督学、教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员、教育部课程改革试验区专家指导组委员、国培计划专家、中国新课程研究院指导专家胡新懿教授的《课程改革创新与课堂教学》讲座，令人印象特别深刻。

一、主要观点

对我来说，聆听胡教授的讲座，是学习，更是一种享受。其思想之前卫、观点之独到、言语之简洁、演讲之精妙，无不让听者入神。胡教授讲授的《课程改革创新与课堂教学》，给我印象特别深刻的观点主要有以下三点：

1、要树立五种新的人才培养观念。即树立全面发展观念，树立人人成才观念，树立多样化人才观念，树立终身学习观念，树立系统培养观念。

他认为：学生不只是需要知识，更需要引导。“让学生成为会规划人生的人”。在他的倡导下，北京二中等学校每年、每期都让学生做发展目标规划，在班级设立“学期发展规划栏”，指导和帮助学生做好不同时期的人生规划。

2、课程改革是一项综合改革。学习、实践新的“学习科学”理论，改变课堂教学；课改分“执行、破冰、创新”三个阶段；将课堂教学改革作为课程改革的重点；要调用多感官学习是最有效的；倡导启发式、探究式、讨论式、参与式教学，帮助学生学会学习。

目前世界更注重24小时后的知识保留度，他认为learningpyramid-学习金字塔对改善教学方法有很好的启发作用，建议各校将其挂在教室里，供师生学习使用。截止目前，他已在多所学校看到师生自制的学习金字塔。如吉林省吉林市第58中学学生自制的“学习金字塔”，位于中缅边界云南省腾冲县固东镇的一农村学校班班有《学习金字塔》。

3、教师在课堂上要关注学生整体生命的发展质量，不只是知识。学生是以整个生命进入课堂；国家处于转型期，社会浮躁，教育必须沉静。

二、工作方法

从胡教授的演讲中，我们深切感受到他特别注重运用两种工

作方法，即带着问题下去调研，运用数据说明问题。

1、带着问题下去调研。无论是接受组织分配的工作任务，还是自己去学校，胡教授必然会召集师生座谈交流，而每有这样的机会，他都会事先精心设计调研问题与方式，有计划、有目的地做调研，以提高调研的针对性和有效性。

如在黑龙江伊春市一所小学调研，他向五年级学生做问卷调查，先让学生写下老师问的问题的答案，然后让孩子们交流。三个问题分别是：

最喜欢的学科是什么？简述理由。

最不喜欢的学科是什么？简述理由。

学校哪些工作需要改进？请给学校工作打分。

在孩子们交流的基础上，召开学生座谈会，问四个问题，每问一个就讨论一下，再问下一个。四个问题分别如下：

你最喜欢的学科是什么？

你学习最困难的学科是什么？

你有什么学习需求？

谈谈你的生涯规划。

从以上问题设计与调研方法可以看出，胡教授注重从孩子的视角去了解学生的所思所想，“以人为本”在他的工作方法中得到很好的体现。特别是交流讨论“学习需求”与“生涯规划”时，耐心地给孩子们讲其重要性，引导学生明白其含义的同时，逐步建立终身学习的意识与思想准备，树立人生目标并努力为之而奋斗。

201x年7月2日，他在一所农村小学召开教师座谈会，就问一个问题：您的学生是什么样子的？10名教师参会，他要求人人发言，且不重复别人的观点。结果有3名教师欣赏自己的学生，另外7名都是埋怨情绪，要么说家长不重视，要么说优秀的孩子都转走了，只剩下些没用的不上进的孩子等等。胡教授针对这种情况，要求全体教师从鼓励、欣赏和赞扬孩子的角度去找学生的优点，重新发言，结果会后老师们认识到，只要仔细观察与思考，其实自己的学生还是有很多优点的，而且部分孩子还有学钢琴、街舞的愿望与爱好，可老师们根本没重视和培养他们的兴趣爱好，没为他们创设必要的学习条件。由此看出，胡教授的调研过程，更是一个对基层教师指导培训的过程。

2、运用数据说明问题。胡教授善于运用各种数据分析和说明问题。他在学习党的十八大报告时，注意到报告全文有29000多字，其中关于教育改革与发展论述的有380字，他对这380字的内容进行反复的研读。他在每一次的调研中，都注意计算各种比例、统计相关数据，用数据分析问题，得出有数据支撑的结论。推介使用学习金字塔，就是运用数据说明问题的一个实例。在伊春调研后，将学生回答问题的各种数据进行统计与分析，特别是针对学生“最不喜欢的学科的理由”做深入分析，找出问题所在，再与学校校长交流，帮助学校分析优势与薄弱学科，指导校长增强课程领导力，强化教师专业素养提升等。

三、个人反思

作为一名督学，聆听胡教授等专家学者的报告后，本人结合我区教育督导工作实际，做了一些思考。

1、督学必须加强业务学习。督学的“督政督学与监测”职责和岗位性质，决定了督学必须全面掌握党和国家的教育政策与法律法规，做到依法督导；必须熟悉学校各项常规管理业务和教育教学工作，做到对学校课程开设、德育工作、队伍

建设、后勤管理、评价考核等全方位指导与督促；必须时刻把握教育改革与发展动向，与时俱进地做好教育督导工作。作为一名督学，一是需要加强政治业务学习，二是需要参与教育局各科室各职能部门的业务学习，三是需要走进校园参与师生学习。

18名兼职督学更是各自以科室、部门或学校管理职责为主。在今后的督学队伍建设中，需要从年轻化专业化的角度考虑，调整现有的年龄与能力结构，改善目前以“兼职”为主的队伍现状，强化专业化队伍建设，特别是需要配置具有较高教育统计与评价理论水平和实际操作能力的专职督学，更好地履行“监测”职能。

第三条第四款明确规定：“对政府履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重，监督与指导并重”。在实际工作中，“普九”、推进义务教育均衡发展等成果，主要是督政的结果，即“对人民政府落实教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策的督导”；监督与指导，则应以“监督”为重，即“对本行政区域内的学校和其他教育机构教育教学工作的督导”。

经交流与调研得知，全国仅有宜昌市少数县区将教育局行政审批科挂在督导办公室，在遵循市区“三定方案”的前提下，可否考虑单设行政审批科或挂靠到其它科室，以便让督导办公室全力做好教育督导工作。

督导培训感悟篇三

xxxx年5月，我光荣的参加了学校组织的党员发展对象培训班的学习，这是一次特别有意义的培训。因为，这是党组织对我的考察，对我的信任，对我的培养。经过这次培训，我深刻认识到，要成为一名共产党员，必须要树立坚定的共产主义信念。通过老师们的理论报告、观看电影、会后小组讨论的形式为我们能更好地学习提供了一个可供交流的平台，让

我在对党的理解和党性修养上得到了一次升华，也更加坚定了我向党组织靠拢的决心。

通过这次培训，我对党的性质有了更加深刻的理解。我们党是中国工人阶级的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心。中国共产党以实现共产主义的社会制度为最终目标，以马列主义，毛泽东思想，邓小平理论，“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南，是用先进理论武装起来的党，是全心全意为人民服务的党，是有能力领导全国人民进一步走向繁荣富强的党。她始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益，并通过制定正确的方针政策，为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

在这次培训中，我深刻地认识到，要作为一名优秀的共产党员，我们要端正入党动机。所谓入党动机，就是一个人要求入党的内在原因和真实目的，以及其行动的价值取向，实际上就是一个人在政治生活中的信念和追求。郑老师在会上详细的讲解了正确的入党动机的重要性。他强调：只有端正了入党动机，才符合党章规定的党员条件，入党以后，才能发挥一个共产党员应有的作用，从而保证党的先进性和纯洁性，增强党的战斗力。反之，如果让那些动机不纯的人，特别是企图利用党员称号来捞取好处的人进入党内，就难以保证党的先进性和纯洁性，甚至给党带来严重的损失。

“吃亏”、不怕“吃苦”、为人民无私奉献的人生价值观；真正认识到只有把全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身的崇高理想作为入党的唯一动机，才能在入党的道路上越走越近，越走越快，才能真正领悟和实践“组织上入党一生一次，思想上入党一生一次”。

通过学习，我认识到要成为一名优秀的共产党员，要以全心全意为人民服务作为自己的宗旨。通过观看《钱学森》、《像雷锋那样》和《感动中国十大人物》视频中，我深刻地

认识到为人民服务的重要性。我们要向钱学森同志学习。在他心里，国为重，家为轻，科学最重，名利最轻。5年归国路，两弹成。开创祖国航天，他是先行人，劈荆斩棘，把智慧锻造成阶梯，留给后来的攀登者，他是知识的宝藏，是科学的旗帜，是民族知识分子的典范。我们还要向李列、田强、王永,,,等一些英雄们学习，树立起全心全意为人民服务的信念，不惜牺牲一切，为实现共产主义而奋斗终身。

要成为一名优秀的共产党员确实不容易，但我绝不会放弃。我决心从以下几方面来提升自己，以早日成为一名合格的共产党员。首先，我要认真学习理论，学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想和科学发展观，坚定共产主义信念，同一切不良现象，错误思想作斗争，牢记党的宗旨，为人民服务。其次，在生活中，工作中，我要挑起重担，起先锋模范作用，正确处理好学习和工作，业务学习和全面素质提高的关系，努力掌握现代化建设本领，成为社会主义事业的建设者和接班人。发扬艰苦朴素，勤俭节约的传统美德。总之，我要自觉用党员标准严格要求自己，坚持按照党纲，党章的规定行动，处处服从组织的决定，积极完成组织交给我的任务。在实践中锻炼自己，改造自己，完善自己，不断提高自己的政治理论修养，思想道德修养，政治法制修养，组织纪律修养，科学文化修养，不断提高自己的综合素质，使自己更加向党员靠拢。

这次培训对于我个人树立正确的世界观、人生观、价值观有着特殊的意义。他全面改善了我对党的认识，端正了我的入党动机，为我的入党工作打下了良好的基础。虽然这次的培训时间很短，学习的知识有限，但只要我有坚定的理想和信念，只要我通过自己坚持不懈地努力，严格要求自己，在今后的学习，工作和生活中尽快消化，不断提高。希望党组织加强对我的培养、教育和考察，我要在日常的学习和工作中锻炼自己，争取早日加入中国共产党。

看了党员培养对象培训心得体会还看了：

督导培训感悟篇四

近年来，随着经济全球化的加速推进，财务管理在各个企事业单位中的重要性日益凸显，而督导财务培训也成为了提高企业财务管理水平的重要手段。在我参与督导财务培训过程中，不仅收获了丰富的知识和经验，更对财务管理的重要性有了更深刻的认识。下面我将从培训内容、授课方式、学习收获、应用实践以及展望未来五个方面分享我的心得体会。

首先，督导财务培训的内容丰富多样，对于提高财务管理水平起到了重要的推动作用。在培训过程中，我们学习了财务报表分析、成本控制、预算编制、财务分析等一系列基础知识和技能。这些知识和技能既是企业财务工作者必备的素质，也可以帮助我们更好地了解企业财务运作的全貌。同时，培训还融入了实际案例分析，为我们提供了宝贵的学习机会，让我们更加直观地理解和应用财务管理知识。

其次，督导财务培训注重互动式的授课方式，激发了学员的学习热情。与传统的单向授课相比，互动式授课更加注重学员与讲师之间的互动和学员之间的交流。讲师通过提问、讨论和小组活动等形式，引导我们主动思考问题，加深对知识的理解。同时，培训还设置了实践环节，让我们在实际操作中应用所学知识，通过亲身经历提高自己的能力。这种互动式的授课方式不仅有效激发了学员的学习热情，也增强了我们的学习效果。

第三，督导财务培训让我对财务管理有了更深刻的认识和理解。在培训中，我们学习了财务管理的基本原理，了解了财务管理在企业中的重要作用。财务管理不仅仅是记录账目和编制报表，更多的是通过对企业财务数据的分析、研究和预测，为企业提供决策依据和战略支持。深入学习财务管理知识，让我明白了财务管理与企业生存与发展息息相关的关系，激发了我对财务管理的兴趣，并提高了我的财务分析和决策能力。

第四，督导财务培训让我在实际工作中能够更好地应用所学知识和技能。培训过程中，我不仅学习了理论知识，还进行了实际操作和案例分析。这使我能够更好地将所学知识应用于实际工作中，提高自己的工作效率和质量。特别是在财务报表分析、预算编制和成本控制等方面，我通过督导财务培训获得的知识和技能，成功地解决了一些实际问题，得到了同事和上级的认可和赞赏。实际应用中的成功经验进一步加深了我对财务管理的理解和巩固了我的学习收获。

最后，督导财务培训让我对未来的发展有了更明确的规划和展望。在培训中，我深深地认识到财务管理作为企业的战略支持和决策依据，具有广阔的发展空间和前景。因此，我对财务管理的学习充满了信心和热情，并希望通过不断学习和实践，不断提升自己的财务管理能力，为企业的发展做出更大的贡献。同时，我也期待将来能够参与更深层次的财务培训和交流，与更多的财务管理人员分享经验和心得，共同提高财务管理水平。

综上所述，通过参与督导财务培训，我不仅扩展了自己的知识面，提高了财务管理能力，也对财务管理的重要性有了更深刻的理解。督导财务培训为我的个人发展和职业成长打下了坚实的基础，我将继续保持学习的热情和努力，不断提升自己的财务管理能力，与时俱进，开创更加美好的未来。

督导培训感悟篇五

在接受督导财务培训之前，我对此有着一些期望。首先，我希望能够学到一些实用的财务知识，使得自己能够更好地管理个人和企业的财务。其次，我希望能够通过培训，提升自己的财务分析和决策能力，从而更好地应对市场竞争和风险挑战。最后，我希望能够结识一些业内专家和同行，与他们交流学习，互相促进共同成长。

第二段：培训内容与体会

在培训过程中，我们学习了许多财务管理的基本知识和工具。例如，我们学习了财务报表的编制和解读，掌握了利润表、资产负债表和现金流量表的基本构成和分析方法。我们还研究了财务指标的计算和分析，以及财务预测的方法和技巧。通过这些内容的学习，我对财务管理有了更全面和深入的了解，也弥补了自己在一些具体操作上的不足。

在培训中，我们还进行了一些实操操作，如编制财务报表、进行财务分析和预测等。通过实际操作，我们更好地理解课堂上学到的知识，并掌握了财务管理中的一些实用技能。同时，我们还组织了一些团队活动，通过与其他同学的合作，我意识到了团队合作在财务管理中的重要性，并提高了自己的团队协作能力。

第三段：师资力量与互动学习

这次财务培训的师资力量非常强大，导师们都是财务管理领域的专家，他们具有丰富的实践经验和理论知识，能够结合具体案例和实际情况进行教学。他们耐心细致地解答了我们的问题，并且引导我们进行独立思考和实际操作，让我们在培训中得到了更多的收获。

在培训中，我们还有很多互动学习的机会，例如讨论课、分组讲解和实践案例分析等。通过和其他同学的交流和讨论，我不仅加深了对财务知识的理解，还听取了其他同学的观点和经验，开拓了自己的思维。

第四段：对个人发展的启示

参加督导财务培训对我的个人发展带来了积极的影响。首先，我更加意识到财务管理在企业发展和个人财富增长中的重要性。通过学习，我掌握了一些有效的财务管理方法和工具，能够更好地管理自己的资金，并且能够运用所学知识为企业的财务决策提供支持。

其次，通过与导师和同学的交流与互动，我发现了自身的不足之处，并有针对性地进行了改进。例如，我意识到自己在财务分析上存在一些盲点，于是我专门加强了对财务报表的解读和财务比率的计算和分析。这让我在应对企业财务问题时更加从容和准确。

第五段：总结与展望

通过督导财务培训，我不仅学到了很多财务管理的知识和技能，还激发了我进一步深入学习和实践的热情。我将继续保持学习的状态，不断提升自己的财务管理水平，并将所学所长应用于实际工作中，为企业的发展和个人的成长做出更多的贡献。同时，我也希望能够通过更多的交流与合作，与更多志同道合的人一起学习和成长，共同开拓财务管理领域的新局面。