

# 最新普外科工作计划 普外科的护理工作 计划(模板6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇一

1加强护理质量管理，实行目标责人管理，对护士进行相关质量标准与检查评分细则考评，抓好基础质量，环节质量，终末质量，严格遵守执行消毒隔离制度，做好病区环境卫生学监测工作，保证结果达标，医疗垃圾按要求管理。

2. 加强护理安全管理：完善护理风险防范措施，有效回避护理风险，为患者提供优质安全有序护理服务，加强安全教育，以院内外护理差错为实例，组织人员讨论，认真学习和掌握护理核心制度，严格按核心制度内容执行，每周提问等。进一步落实患者安全制度与规范，如身份识别制度，防跌倒，坠床等，加强执行医嘱环节管理，护理人员分层次管理，责人护士分管病人，让患者得到安全的治疗和护理，加强重点管理如重病病人的交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道的管理，以至病人现存和潜在的风险评估等。对实习护士、轮转护士、新入科护士进行护理安全意识教育，做好带教工作，规范护理文书书写，减少安全隐患，抢救药械班班交接，器械保持功能状态。

3、加强制度建设，落实制度执行：落实各级护理人员业务培训和‘三基’考核计划，对护士每周晨会提问，每月进行各种技能操作培训及考核，每月组织病房护理业务查房。

4、以病人为中心，提倡人性化服务，做好出入院宣教，每月进行一次患者满意度调查，找出不满意原因，进行分析，提出整改措施。

5、作为优质护理服务病房，提高护士服务质量，多巡视、多关心、多宣教、多沟通、做好健康教育。

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇二

回顾充实而又忙碌的20xx年，展望新学期的语文教学工作，我将秉承局小脚踏实地的工作作风，增强开拓创新的勇气，不断提高语文课堂教学效益，争取语文教学工作登上新台阶。

当课程改革进入实质性研究阶段时，教学工作的重要性和紧迫性便日益突显出来。我将以推进课程改革为核心，以学校五年发展规划为导向，以课堂课堂为基地，以专题研究为抓手，以教学常规为规范，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路。

（一）继续深入学习课程标准和新教材，不断转变教学观念。

1、对照课程标准及年级目标认真学习有关书籍，深入钻研教材，与文本对话；认真听取讲座，积极参与教研活动，与智者对话；不断提高自己发现问题解决问题的能力 and 理论水平。

2、牢固树立“教学即研究”的理念，自觉主动地学会反思，切实有效地实施个人的五年发展规划，及时撰写教学案例和教学论文，积极参加县乡有关部门举办的教研活动，争创佳绩。

（二）积极推进课程改革，全面提高学生的语文素养。

要依靠平时扎扎实实的日常课堂教学，开展识字、写字、阅读、作文、综合性学习等五个方面的研究，全面提高学生的

语文素养。

- 1、开学初将集中力量，有计划有步骤地在二年级进行写字教学的研究，既要培养学生写字的兴趣，又要因材施教，大面积地提高写字质量。同时，还将重点研究语文课第一课时的教学方法，优化教学策略，提升语文教学水平。
- 2、根据县教研室的精神，我们将加强作文教学的研究，认真进行说话听话训练，有效提高学生的口语水平。
- 3、积极为学生搭建学习语文、运用语文的舞台：与图书室一起开展“相约好书，牵手美文”的活动。
- 4、加强教学常规的管理，探索理解教学模式，强化质量意识。本学期要继续做好基础达标和单项竞赛工作，进一步完善基础达标体系，在原有的基础上研究小型竞赛的趣味性和针对性，体现竞赛的学科特点，通过竞赛提高学生语文学习的兴趣。进一步关注语文检测质量。

（三）重视课题研究，不断提高研究水平。

成为智慧型教师是我们每位教师的目标。我将通过“专题研究”的方式来解决教学中的实际问题，在实践中研究，在研究中实践，以获得教学行为的改进与专业素质的提高。

- 1、提高备课质量。使备课做到有计划、有准备、有实效，把新课程标准的理念和精神落实到教学过程中去。
- 2、实施同伴互助，提高研究水平。认真上好日常教学课和专题研究课，打造研究型的教学理念。

（四）加强培训

课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成

败在很大程度上决定于自身的业务水平。

1、踊跃参加教学竞赛，积极备战，展示教学研究成果，不断提高教育教学水平。

2、要及时总结培训后的点滴收获。

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇三

工作计划网发布2019普外科护理工作计划ppt更多2019普外科护理工作计划ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一年转眼即逝，\*\*年就要过去了，\*\*外科的工作也基本步入正轨。现总结如下。思想上。

在这一年中\*\*外科最少只有八名护士，最多有十二名护士，每位护士都很热爱这个年轻的集体，不管工作有多忙多累，大家没有怨言，经常加班加点努力把工作做好。

为了维护集体荣誉，关键时候，同志们能够牺牲个人利益顾全大局。同志们还能发扬团结友爱精神，互相关心、互相帮助。

工作上，按照年初的计划：

6. 按照护理部的要求，规范执行“床旁交接”礼仪和“接待礼仪”；

1. 学习并推广使用his系统。组织全员进行学习，教会每位同志进行查帐核对，使用过程中发现的问题查找原因后及时与大家沟通。

2. 护理质量管理逐步提高。配合护理部的取消季度检查、改为随机的日查，每位护士都各司其职，努力管理好自己的病

人，做好本职工作。

3. 根据工作岗位的变化，及时调整了岗位职责，在普通病房增加了辅班，并重新制定了各个班的每日重点工作，使重点工作内容更加突出、同志们工作更加明确。

4. 设立了“记事本”，记录需每位护理人员应知晓及注意的事情，固定放在护士站，并阅者签字，确保有效传达。

5. 设立了出院患者登记本、会诊登记本，保证出院证明能够准确及时送到出院处、会诊但能够及时送到会诊医生手中。

学习上：

1. 为了提高护理人员的自身素质，在鼓励大家自学的同时，每日晨交班提问一个专业知识的小问题，共同学习。

3. 每位护士能够利用业余时间自觉的学习科学文化知识，续专、续本，不断提高自身文化修养。

在这过去的一年中，有成功、有失败、有快乐、有辛酸，\*\*外科全体护士在科主任科护士长的带领下共同走过来了。在新的一年里还有很多事情需要大家共同努力：建立具有科室特色的量化的有效的护理人员绩效考评表，并据此客观地评价护理人员的工作质量；培养同志们的科研能力，争取多发表有意义的论文；坚持每日英语的学习等等。

让我们大家每个人都贡献出自己的力量共同建设好\*\*外科这个年轻的科室吧。

4. 2019医院护理工作计划ppt报告

5. 2019年优质护理计划ppt

7. 2019年急诊护理工作计划ppt范文

8. 2019年内科护理工作计划ppt模板

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇四

1. 深化课程改革。贯彻省市教育工作会议精神，依托教师发展培训三年规划，促进教学方式改变，提高课堂教学的有效性；注重调查研究，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，开发课程资源、培训资源。重点项目包括“微课资源建设”，“生物科技活动校本课程的开发和研究”，“学具”开发等小课题的研究。

2. 推进课堂变革。开展基于“有效学习”的课堂结构变革的研究。开展教学设计与有效备课、课堂教学过程设计与实施、教学反馈的有效作业编制与学习评价、学生的有效学习基本方式和规律等方面研究，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，提高课堂教学的有效性；明确教学目标，以期化解疑难，突破瓶颈。以点带面，促进大面积提高教学质量。开展初中生物优秀教学论文评选活动，优秀课展示活动。

3. 研究备考策略。发挥学科基地的作用，开展高三复习备考研究工作；深入了解高三教学现状，解决新课程高考复习工作中的新情况、新问题；召开20xx年高考“一模”、“二模”试题分析研讨会，提高高考生物的复习效率；举行学业水平考试适应性测试及复习研讨活动，大面积提高教学质量。做好全国中学生生物学竞赛的组织与辅导工作。做好四市模考审题、中考命题等工作。

4. 打造精品课例。发挥名师工作室的作用，在教材解析、教学设计、课堂教学、课例分析、教学反思等方面，研究课堂教学艺术，打造精品课例；精心策划全市和市直与名师工作室各项教研活动，探索高效课堂的有效策略，形成一批精品

课例；开展“促进有效学习”的初中优质课例评比，引导教师研究自己的课堂，反思自己的教学行为，促进精品课例的形成。

5. 建设教师队伍。加强教学视导，强化高质量的服务意识。依托专家团队按照学科发展规划，着力打造一支高素质的教师队伍；充分发挥学科专家组、骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进本学科教师队伍建设，为参加省高中生物青年教师基本功大赛做好准备工作。

## 二、教学调查的内容和方法

深入教学第一线，通过集体调研、听课、座谈、教学研讨会等活动，了解全市高初中生物教学的基本情况和存在问题；探讨师资队伍建设和高效课堂建设的策略。

## 三、学科教学研究的课题

### 1. 培训资源建设——关于课堂教学过程的把握

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇五

八年级的语文科此次考试情况如下：二班及格人数为16人，优生2个，平均分52，差生25人；三班及格人数是25人，平均分54.8，差生13人。总的来说，这次考试不是很理想，学生的基础较差，特别是在基础部分失分率比较大，书写方面也存在很大的问题，有很多地方是由于粗心大意而丢的分，所以说学生学习积极性也有待提高。

本册教材共分为六个单元，前四个单元为现代文，分别以人生、散文诗、人与自然和民俗风情为内容，以记叙类文章为主；后面两个单元为文言文。文言文的编排方式是单独组元，每单元五篇，它的选编主要是从文章的难易程度以及课程目标两个方面来进行。另外，写作、口语交际、综合性学习是

培养学生在其他方面的能力。总之，整本教材都是围绕以传授知识为主，培养能力同步进行的宗旨，拓宽语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科技手段的运用。

教学任务与目标：

本期要力求达到学校规定的教学指标，争取努力提高自己的教学水平，在教学的过程中一定要做到仔细、认真、有耐心、有信心，还要重点抓好备课、上课两个环节，落实教学常规，多研究多探讨，多向有经验的老教师学习，自己也积累经验。

同时，还要全面的学习‘‘洋思经验’’里的优秀的教学理念，做到没有差生，只有差异，不让一个学生掉队，充分发挥学生学习的积极性和主动性，争取让每个学生都得到最好的发展。

1、教学目标要明确，要根据学生的实际情况来制定教学，同时也可给学生制定学习目标，让他们能做到有目的的学习。

2、在教学中要注意培养学生合作探讨的能力，创设与目标相关的氛围，激发兴趣，分小组进行，多读、多问、多议、多品、多写，引导学生主动发展。

3、要做到“洋思经验”中的堂堂清、周周清、月月清，要让学生能够尽量做到学了就要能用到实践当中，借助联想、想象进行多向思维，从而养成良好的学习习惯。

4、书写方面一定要注意做到工整、美观。

第一周：第五单元的《与朱元思书》、《五柳先生传》、《马说》

第三周：第六单元的《小石潭记》、《岳阳楼记》、《醉翁亭记》



第四周：第六单元的《满井游记》、《诗五首》，复习和进行单元考试

第五周：第一单元的《藤野先生》、《我的母亲》、《我的第一本书》

第七周：复习第五单元和第六单元的内容，做相应的练习题

第八周：复习第一单元的内容，讲解一些作文。

第九周：再进行系统的复习

第十周：进行半期考试

第十二周：第二单元的课《短文两篇》、《海燕》、《组歌》

第十三周：复习第二单元的内容，进行考试

第十五周：《大雁归来》、《喂——出来》、复习和进行单元考试

第十六周：第四单元的《云南的歌会》、《端午的鸭蛋》、《吆喝》

第十七周：第四单元的《春酒》、《俗世奇人》、复习和进行单元考试

第十八周：复习

第十九周：复习

第二十周：期末考试

## 普外科工作计划 普外科的护理工作计划篇六

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应我的英语教学；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

本届学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，没有很详细全面地学习音标，基本的音标和字母拼读都没有掌握好。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，学生对新教材缺乏一定程度上的了解，还不适应新课改指导下的一些教学方法。在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

### （1）内容与结构：

每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，教材加强了文化意识的提高和学生学习策略的培养，是相较于以前教材很大的不同。

## （2）教材特点与重难点：

首先突出学习者的发展，包括注重学习策略的培养和使用；注重提高学生的语言认知能力；为教师和学生提供个性化的选择；其次努力提高学生用英语进行思维和表达的能力。具体为：为学生提供更多的体验真实语言的机会；精心设计教学活动，使学生看到明确的目标和明确的成果；为学生发展语言运用能力提供详尽的语言支持；重视复现。

该套教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

### （1）总体目标：

激发学生学习英语的兴趣，树立自信心。在整个教学过程中，让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力，积累学习方法。

### （2）具体目标：

结合学生基础知识比较薄弱的实际，在教学刚开始的阶段，注意初一和初二知识的衔接，例如复习音标和字母拼读规律，积累基础词汇、词语搭配、句型，熟悉不同单元呈现的语法规则，掌握实际用法。希望第一学期后，学生能培养学习的兴趣，养成较好的学习习惯，对基础知识有一定的掌握。

（1）让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

（2）认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨

读效果。

(3) 实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

(4) 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

(5) 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。