

# 最新幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮 制作粘土小鸡幼儿教案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇一

活动目标：

1. 幼儿对美术活动及操作有浓厚的兴趣，体验、分享活动的快乐。
2. 幼儿初步掌握操作程序，会自己动手剪、撕、粘贴制作拖鞋。
3. 通过幼儿使用不同的材料及动手操作发展幼儿的创造力，制作出各种不同样式的拖鞋。

活动准备：

认识准备：认识欣赏《幼儿园活动整合课程》幼儿用书中儿歌《蜘蛛买鞋》上的鞋子

活动过程：

一、幼儿念儿歌，引出主题。

1. 幼儿一起念《蜘蛛买鞋》。
2. 教师提问：

(1) “小朋友见到过什么鞋子?”

(2) “你们喜欢什么鞋子?为什么?”

二、出示拖鞋，请幼儿欣赏并讨论。

引出活动设计主题——拖鞋。

教师提问：

1. “这些鞋子叫什么名字?”

2. “你们还看到过什么不一样的拖鞋?”

三、教师示范、讲解。

1. 教师选择蜡笔装饰鞋板和鞋面做示范，讲解。

(1) 选择蜡笔先装饰好鞋板，再剪下鞋面进行装饰。

(2) 用双面胶把鞋面与鞋板粘贴起来。

2. 教师讲述操作程序：

先装饰好鞋板与鞋面再用双面胶进行粘贴，皱纹纸、蜡光纸的粘贴用糨糊。鞋面需要用硬纸片，用各种材料和方法装饰鞋面和鞋板3. 鼓励幼儿运用各种材料装饰制作，可几种结合，也可单用一种。一双拖鞋可以制作成不一样的样式。

四、幼儿制作拖鞋。

1. 放优美的钢琴曲，幼儿制作拖鞋。

2. 教师巡回指导。

## 五、幼儿欣赏作品、游乐分享。

1. 教师：“你最喜欢哪双鞋，为什么？”
2. 幼儿交换制作的拖鞋穿、玩耍。（放音乐：《找朋友》）

### 活动成果：

1. 幼儿在愉快的氛围中用各种材料制作出各种各样的拖鞋，有些动手能力稍弱的幼儿在同伴的积极帮助下也完成了作品，促进了幼儿之间的交往。
2. 幼儿运用自己喜欢的材料、自己喜欢的拖鞋样式制作出了样式各异的拖鞋，发展了幼儿的创造力及动手能力。
3. 让幼儿找朋友交换拖鞋穿着玩是幼儿最高兴的时候，不仅让幼儿以游戏的方式高兴地玩耍，幼儿还欣赏到了同伴的作品。

### 活动延伸：

1. 幼儿与家长一起参观鞋店，认识更多不同类型的鞋子与各种漂亮的拖鞋。
2. 在日常游戏活动时又请幼儿穿制作好的拖鞋玩并与幼儿进行交往、分享快乐。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇二

- 萌发保护环境、爱护小鸟的情感
- 能运用剪贴、画、插接、搓、团等方法
- 能与同伴商量合作采用不同的材料

## 重点难点

- 重点：用半成品、废旧材料制作小鸟乐园，萌发保护环境、爱护小鸟的情感
- 难点：乐园的布局及幼儿的合作能力

## 活动准备

- 经验准备：收集有关小鸟的信息，带幼儿到户外乐园玩

## 活动过程

教师读小鸟的来信，激起幼儿的兴趣，引出主题：“小鸟乐园”。

小朋友：你们好！

你们的朋友小鸟

提问：信是谁写来的，它希望我们帮它做什么？

二、启发思考，讨论“小鸟的乐园”布局。

提问：

1. 小鸟喜欢在什么地方玩？
2. “小鸟的乐园”该有什么？(幼儿自由讨论)

三、幼儿分区操作，自由选择材料，自由找朋友合作，展开美工活动。

(泥工区、插塑区、木头积木区、半成品制作区、乐园布置区)

教师重点指导：乐园的布局及幼儿的合作。

四、展示小鸟的秋千，树枝上搭起鸟巢，小鸟洗澡的喷泉，小鸟喝水的清水池，老鸟搭乘的电梯，音乐旋转的木马……大家一起欣赏、交流，分享为小鸟建造乐园的快乐。

活动延伸

在美术角丰富“小鸟的乐园”的设计。

活动评析

一、设计意图

中班幼儿对鸟既熟悉又陌生，他们在公园里、花鸟市场上看到过各种各样的鸟，鸟的世界对孩子有极大的吸引力，对鸟的生活具有极大的兴趣，本活动有助于培养幼儿对自然的关注和热爱。中班幼儿已经有了表现事物的需求，但往往表现技能不够。提供活动材料，有彩色画纸、半成品、玩具等，可以帮助能力差的幼儿，按自己的能力选择材料操作，发挥想象，大胆创造，充满自信。活动以小组合作探索的方式进行，能使幼儿的群体经验互动、合作技能得到提高。在评价的环境中让幼儿以小组和个人的形式进行，充分发挥了幼儿的主动性和思考的积极性。提供和利用废旧物品。激发幼儿形成“变废为宝”的意识。

二、效果分析

2中班美术活动设计——小小邮票设计家(优质课)

1. 在了解邮票的基本特征的基础上，启发幼儿设计不同的邮票图案。
2. 培养幼儿想像力、创造力和大胆设计的能力。

3. 培养幼儿对美术活动的兴趣，使幼儿体会大胆创作的快乐。

### 活动重点

初步学习按邮票特征设计邮票图案。

### 活动难点

启发幼儿根据想像大胆设计邮票图案。

### 活动准备

- 1、实物邮票，自制邮票若干；
- 2、小狗袋偶1个；磁带，录音机，投影仪；
- 3、锯齿状绘画纸，油画棒若干；

### 活动过程

#### 一、游戏导入

教师出示袋偶(小狗皮皮)，以帮小狗皮皮寄信的方式引入课题。

#### 二、欣赏讨论

- 1、教师通过提问：“你见到过的邮票是什么样的？”启发幼儿回忆邮票特征。
- 2、出示实物邮票，引导幼儿观察邮票特征。

提问：

(1)这些邮票是什么形状的？

(2) 邮票：有哪些漂亮的图案？

3、出示自制邮票，让幼儿看看、摸摸、说说，进一步了解认识邮票的特征。

(1) 请幼儿仔细观察后说说：

“这些邮票有什么不同？” “你最喜欢哪枚邮票，为什么？”

(2) 师：“除了有漂亮的图案，你从邮票上还看到了什么？”  
引导幼儿观察邮票上的价格分值等字样。

(3) 请幼儿摸一摸邮票的四边，感觉锯齿状的花边。

### 三、操作思考

1、教师引导幼儿讨论邮票的制作方法，并根据讨论结果示范讲解邮票的设计步骤和构图及涂色要求。

2、引导幼儿讨论说说自己准备为皮皮设计什么样的邮票。

### 四、幼儿创作，教师指导

1、幼儿自由选择绘画用品，作画。

2、提醒幼儿注意合理构图，均匀涂色。

### 五、评价作品，结束

1、举办“邮票展览会”，欣赏展示幼儿作品。

2、邀请幼儿和小狗皮皮一块儿寄信，结束。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇三

- 1、通过运用橡皮泥做出各种平面的房子图画，培养幼儿的想像、创造能力和动手能力。
- 2、发展幼儿的审美情趣和对色彩的感知能力。
- 3、培养幼儿对泥工活动的兴趣。

### 活动重点

激发幼儿活动兴趣，在活动中充分发挥幼儿的想像、创造能力和动手能力。

### 活动难点

幼儿通过团、搓、压等多种方法做出各种不同的房子平面图。

### 活动准备

- 2、知识准备：幼儿会用橡皮泥通过团、搓、压的方法在白板纸上贴出一些简单的图画。画过房子的装饰想像画。

### 活动过程

- 1、以故事引出活动，激发幼儿活动兴趣。

教师：“在美丽的’大森林里，住着一群活泼可爱的小动物，突然有一天一场火灾把森林烧着了，房子也没有了。没有家的小动物心里多痛苦，怎么办？我们今天就来用橡皮泥做出漂亮的房子，送给小动物做他们的家吧！”

- 2、引导幼儿讨论自己见过什么样的房子？是什么形状的？房顶怎么样？让幼儿初步了解房子的结构以及房子的多样性。



3、看录像：各式各样的房子。让幼儿进一步感受房子的多样性，并重点引导幼儿观察房子的形状、色彩以及花纹等。

4、以教师为小兔子做了一座漂亮的房子的口吻，引导幼儿欣赏范例。

（1）这座房子是用什么做成的？怎样做成的？让幼儿了解将橡皮泥通过团、搓、压等方法，在贴在白板纸上做成的平面房子。

（2）这座房子漂亮吗？房子上有什么样的花纹？用了什么颜色？引导幼儿感受房子上的色彩和花纹的美。

5、介绍制作材料，提出制作要求。

（1）介绍制作材料：橡皮泥在泥工板上通过团、搓、压等方法做出你想要的形状，再轻轻贴在白板纸上。当你的房子需要花纹时，也可以用冰棒棍，火柴棒等材料为房子装饰花纹。

（2）提出制作要求：小动物们是不一样的，所以要住不一样的房子，看谁做的房子最漂亮，并且和别人的不一样。

6、幼儿制作，教师巡回指导

（1）引导幼儿充分大胆想像做出和别人不一样的房子。

（2）指导幼儿注意色彩的变化和房屋形状的设计。

（3）引导幼儿用橡皮泥搓出点线等对房屋进行装饰，并指导幼儿用辅助材料吸管等压出花纹对房屋进行装饰。

（4）指导能力弱的幼儿掌握团、搓、压的技能，在白板纸上粘贴出房子，并有一定的装饰效果。

7、展示、评价作品，结束活动。

将作品摆放在展示台上，出示玩具小猴，以小猴参观他们的家园的形式进行评析，鼓励幼儿自己介绍作品，并评出好作品。小动物感谢小朋友，活动结束。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇四

卡纸□a4纸；彩纸；彩笔；剪刀；胶水

### 步骤

准备一张红卡纸备用。

取一张a4的纸，并在a4纸上画一个雪人。

用剪刀沿雪人的轮廓剪下备用。

把小雪人粘贴在卡纸中间位置。

取一张蓝色的彩纸，将它折成六角形为剪雪花备用。

在折好的彩纸上画出雪花的图样，然后沿图样轮廓剪下，漂亮的小雪花剪出来了

剪好雪花后把雪花粘贴在雪人的左右上方装饰新年贺卡。

在雪人的`左右两边写上新年快乐。

在彩纸上剪三个五角星用来装饰新年贺卡。

把剪好的五角星粘贴在雪人的下边，新年贺卡做好了。

大家学会了吗？

# 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇五

泥工制作：猪八戒

活动目标：

1. 学习用团圆和连接的方法，塑造出猪八戒的基本形象。
2. 通过观看教师示范，初步掌握制作的技巧。

活动准备：

1. 橡皮泥、泥工板、火柴等辅助材料。
2. 泥塑范例一个。

一、开始部分：

小朋友们，今天，我们班上来了一位新朋友，你们猜，它是谁？教师要变魔术，一起来念口诀：魔术变变变。

二、基本部分：

1、介绍材料及方法，引发幼儿泥塑的兴趣。

（1）师：你们看，这是什么？你们喜欢它吗？你们想不想自己也来做一个啊？这节课我们就一起来学学捏面人的老爷爷，捏一个猪八戒吧。

（2）观看猪八戒泥塑步骤图。（幻灯片）

（3）师：捏泥人可不是一样简单的事，除了要用到橡皮泥外，还要用到很多东西，小朋友们可要听清楚老师手里的这些东西是干什么用的，怎么用的，要不你的泥人可就做不成了。

第一步：头：123，321，小手搓，搓汤圆，汤圆搓得圆又圆。

（指导时，问幼儿：手心转啊转，团团团汤圆，我团得汤圆圆又圆，你团的汤圆圆不圆。）变变变，变变变，团圆变成圆鸡蛋。

第二步：鼻子，耳朵：上述一样；然后是123，321，小手搓，搓长条，搓出长条象薯条。123，321，小青蛙，跳啊跳，扑通一下跳下水。

第三步，把捏好的耳朵和鼻子粘上去。

第四步，用黑色的面团捏成僧帽粘在头顶。

2、师：下面我们小朋友就开始你的泥塑创作吧。

引导幼儿独自进行泥塑创作。让幼儿幻灯片中猪八戒泥塑步骤图进行塑造，指导幼儿运用不同颜色的彩泥表现人物特征，同时注意面部特征的塑造要精细，启发幼儿运用辅助材料（火柴等）进行人物身体不同部分的对接。

三、结束部分：

师：小朋友们捏的泥人可真棒，都快赶上捏面人的'老爷爷了，现在老师为你们和泥人照张相吧。

活动延伸：

引导幼儿在手工区继续进行泥塑创作。

活动反思：

《西游记》中的师徒四人各有各的特点，首先让幼儿知道的特点，抓住特点，然后才能塑造出想要的效果，尤其是面部特征要精细，老师出示范例，让幼儿根据自己的先前经验，

自己捏造喜欢的人物，孩子们对泥塑挺感兴趣，捏的虽然歪歪扭扭，但是看出确实用心捏造，就是用时间比较长，而且面部表情不太容易掌握，一节课幼儿只能捏一个人物，我们捏完后进行展评，孩子们都感到很高兴。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇六

一--先在选好的彩色手工纸上画出氢气球的形状，因为要做出立体效果。所以每个颜色剪出5片左右即可。

二--用剪刀沿着画好的图案剪出氢气球的'形状，一定要注意剪得时候对称。

三--然后把气球对折，用胶棒把两个不同的颜色沿着中线依次黏贴起来。这样气球就可以立体啦。

四、云彩跟气球的制作方法一样，最后剪一个长方形纸条，做氢气球的小筐即可。最后把这些做好的立体晴雨表，按着自己的喜好黏贴在硬纸板上。

## 幼儿制作教师节贺卡简单又漂亮篇七

- 1、学习用橡皮泥搓成长条的技能。
- 2、尝试用多种颜色长条并排摆放成彩虹。

### 【活动准备】

彩色橡皮泥

### 【活动过程】

- 1、出示彩虹图片，观察彩虹的特征。

师：知道这是什么吗？对这就是美丽的彩虹姐姐。

你们看姐姐有几种颜色？彩虹姐姐像什么？（鼓励幼儿说出自己不同的看法）

彩虹像一座小桥，是几种不同颜色的小桥搭在一起。

## 2、范做彩虹。

取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长完成一座小桥。在拿黄色的橡皮泥，用小手搓成长条，搭在红色小桥的上面做彩虹的第二层。在拿蓝色、绿色的橡皮泥搓长依次往上搭，变成一座美丽的彩虹。

3、幼儿创作，教师提醒幼儿要先把橡皮泥揉软了，用自己喜欢的四种颜色做一座漂亮的彩虹。

## 4、欣赏评价

重点引导幼儿欣赏彩虹，教师重点评价幼儿技能与创作表现。