

# 2023年小学一年级数学下学期教学工作计划 一年级下学期数学教学计划(大全8篇)

律师工作计划的内容应包括诉讼案件、法律咨询、合同审查等各方面的工作任务，并给出具体的时间和优先级安排。为了更好地提高员工的综合素质和职业技能，一些企业制定了创新型的培训计划，以下是其中的一些案例。

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇一

杨红旗

### 1、知识与技能方面

(1) 学生经历从具体情境中抽象出数，并探索计算方法的过程，认识100以内的数，掌握100以内口算和笔算的方法，能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

(2) 使学生在具体的情境中，直观认识常见的简单的平面图形。(3) 结合具体的情境，会分类整理数据，填写简单的统计表。

### 2、数学思考方面

(1) 在认数过程中初步发展思维能力

(2) 在探索并掌握100以内加、减法的方法时，能注意到方法合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

(3) 直观认识平面图形的过程中，初步朋友空间观念。

(4) 在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得的结果的合理性能进行初步的判断。

### 3、解决问题方面

(1) 会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。(2) 在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并能用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

### 4、情感态度方面

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，并能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

(2) 在教师和同学的帮助、鼓励下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

(3) 了解可以用数和形描述某些数学现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

我班共有50名学生，一年级的学生在经过半年的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

1、注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的`活动情境，

以帮助学生理解数的概念、构建有关数学知识。

2、努力倡导自主探索、合作交流的学习方式，努力创设有意义的问题情境或数学活动，激励每一个学生积极主动地去探索数学，并产生与同伴交流的愿望。

3、注意体现数学与日常生活的密切联系，培养学生用数学解决实际问题的能力，让学生体验用数学的乐趣，体验成功快乐。

4、根据学生特点，结合教材内容，适时渗透思想品德教育。

5、尊重学生的个性差异，面向全体学生，因材施教，客观、全面、公正地评价学生。

6、注重学生操作能力和创新能力的培养。

一单元减法，课时12，时间2. 25-3. 11，单元教学要点：经历计算过程，掌握计算方法，记住计算口诀。

1. 重点：掌握20以内的退位减法的计算方法。

2. 难点：理解20以内的退位减法的算理。

二单元认识图形，课时5，时间，单元教学要点：认识几种常见的平面图形。

1. 重点：认识长方形、正方形、圆、三角形、平行四边形这五种常见的平面图形。

2. 难点：把长方形或正方形折、剪、拼，直观认识长方形，正方形和圆。

3. 关键：在折图形、剪图形、拼图形等活动中，使学生体会图形的变换。能用简单的方法制作这些图形。

对图形进行折、剪、拼等一些活动。剪、折图形的纸不能乱丢，维护班级环境

三单元认数，课时12，时间，单元教学要点：会数、读、写100以内的数；初步理解数位的含义和顺序。

1、重点：（1）100以内数的读法和写法。（2）初步理解“十”“百”的含义。知道数位和数位顺序。

2、难点：数100以内的数通过实践活动体会100以内的数在日常生活中的应用。

#### 四单元加法和减法

（一），课时15正确计算100以内不进位和不退位减法。

1、重点：两位数加、减整十数的口算；两位数加、减一位数的口算。

五单元认识人民币，课时5，时间，单元教学要点：在认识人民币的基础上学习人民币单位元、角、分及其相邻单位的十进关系。

在买东西的过程中进行简单的计算。尊重并充分利用学生已有的生活经验，在认币、换币和取钱、付钱、找钱等活动中掌握人民币的知识和简单的购物技能。进行认币、换币和取钱、付钱、找钱等活动（小小商店）

#### 六单元加法和减法

（二），课时18，时间，单元教学要点：正确计算100以内的进位加法和退位减法。

重点：理解进位加和退位减的计算原理，能正确计算，并运用于实际生活。

关键：

- 1、在口算中理解算法与算理。
- 2、从实物操作中抽象出计算方法，提倡算法多样化。

假日小队假日小队：收集废电池、给小树苗浇水

七单元统计，课时2，时间，单元教学要点：经历简单的统计过程，学会简单的统计方法。难点是学会根据统计表里的数据提出问题、回答问题。

- 1、在随机事件中收集信息。
- 2、突出记录方法的教学。
- 3、鼓励学生在现实生活里获得数据，开展统计活动。收集、整理数据，解决问题

八单元期末复习，课时4+机动，时间，单元教学

要点：注重学生的思考、分析和讨论、交流，有针对性地组织整理和复习。

重点：100以内数的认识以及加、减法的计算。难点：培养学生综合运用知识的能力。

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇二

这个学期担任一年（3）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好

说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。2、会看读写几时几分。3、人民币单位间的换算。4、用数学。5、发展空间观念。

## 1. 数与代数：

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

（3）在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

## 2. 空间与图形：

□□经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

## 3. 统计与概率：

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

## 4. 情感与态度

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习的体验。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

（一）位置（4课时）

（二）20以内的退位减法（12课时）

十几减九·····3课时左右

十几减几·····4课时左右

解决问题·····2课时左右

整理和复习·····3课时

（三）图形的拼组（2课时）

（四）100以内数的认识（8课时）

数数 数的组成·····2课时左右

读数 写数·····2课时左右

数的顺序 比较大小·····3课时左右

整十数加一位数和相应的减法·····1课时

摆一摆 想一想·····1课时

(五) 人民币的认识 (4课时)

认识人民币·····2课时左右

简单的计算·····2课时左右

(六) 100以内的加法和减法 (一) (15课时)

整十数加减整十数·····3课时左右

两位数加一位数和整十数·····4课时左右

两位数减一位数和整十数·····6课时左右

整理和复习·····1课时

(七)、认识时间 (3课时)

小小商店·····1课时

(八)、找规律 (4课时)

(九)、统计 (3课时)

(十)、总复习 (5课时)

周次 日期 计划进度 (注明篇目或具体章节) 重点/难点 附

注

1 2. 13—2. 17 开学典礼, 熟悉学生 熟悉学生

3 2. 27—3. 2 第二单元第一节 十几减九 拆十法算十几减九

4 3. 5—3. 9 第二单元第二节 十几减几 拆十法算十几减几

5 3. 12—3. 16 第二单元第三节 解决问题 解决问题

6 3. 19—3. 23 第三单元 图形的拼组 单元检测 图形的拼组

9 4. 9—4. 13 第四单元 第三节 摆一摆 想一想

14 5. 14—5. 18 第七单元 认识时间 非整时或半时的时间认识

17 6. 4—6. 8 总复习 单元复习

18 6. 11—6. 15 总复习 查漏补缺

19 6. 18—6. 22 总复习 综合卷练习

20 6. 25—6. 29 期末检测 期末检测

### 小学一年级数学下学期教学工作计划篇三

安排五个单元, 分成三部分。第一部分是认数, 一个单元, 即第三单元认识100以内的数; 第二部分是计算, 三个单元, 即第一单元教学20以内的退位减法, 第四、六单元教学两位数加、减整十数、一位数的口算和两位数加、减两位数的笔算。在这两个单元里还要教学求两数相差多少的实际问题; 第

三部分是常见的量，一个单元，即第五单元认识人民币。本册数与代数领域的内容与原教材相比在内容编排上作了较大幅度的调整。把原一年级上册教学的20以内的退位减放到本册作为第一单元，把原二年级上册教学的两位数的加、减笔算提到本册，把原一年级下册教学的乘法的初步认识和1~6的乘法口诀两个单元推到二年级上册。这次调整是在对实验区实验状况进行认真调查、广泛听取实验教师意见并作深入分析的基础上进行的。

调整的原因主要有三点。

一是20以内的退位减法与20以内的进位加法不宜同步进行。两种算法的思路不同，加、减交叉安排不利于学生掌握加法思路和减法思路，在加法不熟练的情况下，也难以利用加减的互逆关系进行想加算减的思考。所以把原来一年级上册安排的20以内加减法的一个单元分为两个单元。又考虑到许多学前教学薄弱的地区在一年级上学期教学任务太重，需要对学生课堂常规、自主学习意识和合作学习能力的培养，所以把20以内的退位减法推迟教学。

二是两位数的加减笔算与两位数加、减整十数、一位数的口算有着密切的联系，口算时对算理产生的感悟可以顺利地迁移到笔算中去，所以把不进位、不退位的口算和笔算编排在同一个单元里，把进位和退位的有关口算和笔算编排在另一个单元里，这是一种合适的整合。

三是虽然用口诀计算乘法比两位数的加减笔算容易，但一年级学生理解乘法的意义确有困难，所以推迟教学。

安排一个单元，即第三单元认识图形，认识长方形、正方形、圆、三角形和平行四边形。遵照儿童观察物体由整体到部分，由粗略到细微的认知规律，在学生直观认识长方体、正方体、圆柱和球之后认识基本的平面图形是恰当的。

1. 能正确、熟练地计算20以内的退位减法；

3. 会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。

4. 认识人民币单位元，角，分。

1. 在认识100以内数的含义、探索100以内数的组成方法、比较100以内数的大小，以及用100以内的数描述日常生活现象等活动中，培养初步的数感，发展初步的抽象思维。

2. 在探索100以内加、减法的口算和笔算方法的过程中，进一步体会有条理、有根据地进行思考的重要性；通过相应的口算和笔算的练习，提高进行加、减运算的能力。

3. 在借助相关物体抽象出平面图形的过程中，培养初步的观察、比较、抽象、概括能力；在摆图形、围图形、折图形、画图形以及拼图形等活动中，发展初步的形象思维，培养初步的空间观念。

1. 经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇四

本册教材内容分为9个单元：1、位置；2、20以内的'退位减法；3、图形的拼组；4、100以内数的认识；5、认识人民币；6、100以内的加分和减法；7、认识时间；8、找规律；9、统计。

1、100以内数的认识。

2 '20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学，心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反应数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼，主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验，行之有效的措施，只学生在获得教学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

1、知识与技能方面

估计和交流。

能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整十数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

经历从生活中发现并提出问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用，会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，逐步感知所学的图形之间的关系。

认识人民币单位，元、角、分，知道1元=10角，1角=10分，知道爱护人民币。

会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发展和欣赏数字美的意识。

初步体验数据的收集，整理，描述。分析过程，会用简单的方法收集，整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(10)、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

(11)、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

2、数学思想方面：

初步学会从数学思维的角度观察事物的方法，在数的概念形成的过程中发展思维能力。

### 3、解决问题方面：

在教师的指导下，从日常生活和情境中发现，并提出简单的数学问题，并能用已有的知识、经验和方法解决问题。

### 4、情感与态度方面：

在学习数学的过程中，初步感受数学日常生活的密切联系，对身边与数学的某些事物产生好奇心，有学习数学的热情，有主动参与数学活动的积极性，逐步树立学好数学的信心。

本班共有58人，大多数同学兴趣浓厚，有良好的学习习惯，但也有少数学生能力差，课堂上注意力分散，所以教师要有层次，有耐心地进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

- 1、勇于创新，坚持认真教学。
- 2、因材施教，选用有效地教学方法。
- 3、对学生进行目的教育，培养良好的学习习惯。
- 4、对思维活跃，学习能力强的学生要拓宽知识面。
- 5、重视对后进生的辅导。

- 1、位置4课时
- 2、20以内退位减法12课时
- 3、图形的拼组2课时
- 4、100以内数的认识8课时

- 5、人民币的认识4课时
- 6、100以内的加法和减法15课时
- 7、认识时间3课时
- 8、找规律4课时
- 9、统计3课时
- 10、总复习5课时

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇五

### (一)学生情况分析:

在经过了一个学期的数学学习后，基本知识。技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手的操作，需要合作怕学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的其实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

### (二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:减法、认识图形、100以内的数，认识人民币、100以内进位加法和退位减法、统计、数学实践活动。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5。把握教学要求，促进学生发展，适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

### (一)知识和技能方面

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位，十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成，顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加，减法计算知识解决一些简单的实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。

### (二)数学思考方面

- 1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
- 2、能对简单物体和图形的形状，大小，位置关系进行恰当的描述，发展空间观念。
- 3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

### (三)解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提现问题，解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题可以有不同的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### (四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动，直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察，操作，归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

教学重点:100以内数的认识，100以内的加减法口算。

教学难点:100以内的加减法口算，以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生

乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难，广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

略

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇六

一年级二班学生共有73人，通过上学期的学习，学生对于20以内数的认识与加减法已基本掌握，但是不够牢固，并且有好几个同学掌握的很差，上学期的内容对于本学期学习打下基础。本学期所学的内容在整个小学数学学习中都是非常重要的内容。学生在一学期的学习环境熏陶下，对于如何上数学课已经有了一定的认识，这对于本学期有效的展开课堂教学有了一定的基础。而学生的习惯和纪律还是要进一步的培养，这学期还是要做为重点。

本册教材分为九个单元，选取学生声不断，学生说熟悉的，具有新颖性和趣味性的内容为素材，分别为南极小客人，小雨了，农夫与牧童，绿色行动，小小存钱罐，大海边，阿福的新衣，我们的鞋码，儿童乐园。其主要内容有100以内数的认识，认识钟表，方位与图形，100以内的加减法（一），人民币的认识，100以内数的加减法（二），厘米、米的认识，统计。

教材的编排特点是选取的素材密切联系学生的生活，新颖有

趣；由“情境串”引发出“问题串”；从学生认知特点出发，优化单元知识结构；把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程；对学生进行问题意识的培养；提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

1、在实际亲近中能正确地认、读、写100以内的数。知道100以内数的组成和顺序，会比较100以内数地大小；结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算100以内数的加减法，结合现实素材，初步学会估算；在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时；在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

2、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆；在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道1米=100厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和条形统计图。

3、加深对百以内数的认识与计算方法、图形与统计等知识的理解；在实践活动中，初步了解收集、整理数学信息的渠道与方法。

1、经历从生活情境中抽象出100以内数的过程，发展初步的观察、分析、抽象、概括能力，建立初步的数感与符号感。

2、经历探索100以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。

3、在认识图形、方向及长度单位的过程中，发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

4、经历简单的统计过程，能对统计结果的合理性进行初步的分析判断，形成初步的统计意识。

1、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3、在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

1、通过学习南极小客人与大海边，了解南极与海洋的美好风光，激发他们热爱大自然的热情。

2、通过学习小小存钱罐，让学生学会计划理财，以及学会节约用钱，正确的使用钱。

3、通过学习绿色行动，唤起学生保护环境意识，让学生保护环境，从小事做起。

4、通过学习阿福的新衣，农夫与牧童两个童话故事，让学生了解数学无处不在，即使在童话中也有数学问题。

5、通过学习我们的鞋码，让学生了解数学与我们的生活息息相关，我们平常很多不经意的小事，就是运用了数学的知识。

6、通过做作业，培养学生细心，认真的对待事情的态度。

教学重点：100以内数的认识以及加减法

教学难点：100以内数的加减法

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、培养学生数学学习的兴趣和良好习惯。主要培养学生的书写，认真计算的习惯。同时注意学习态度、学习品质的培养。

3、加强直观教学，充分利用教具学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习，让学生在生动具体的情境中学习数学。

4、引导学生自己思考，并与同伴进行合作交流。

5、培养学生初步的提出问题和解决问题的能力。

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇七

两个班学生共有93人，在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的.交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：位置，20以内退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内进位加法和退位减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用

自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学，并充分利用电教媒体。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯、倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

8、课堂上关注学困生的学习情况，以鼓励、激励为主，重视课堂上辅导督促工作。

## 小学一年级数学下学期教学工作计划篇八

这个学期担任一年(3)班的数学教学工作，在经过一个学期的

学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，如坤，莉，铨，粤。因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

本册教材包括以下内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

教学难点：

- 1、20以内的退位减法和100以内的加减法口算。
- 2、会看读写几时几分。
- 3、人民币单位间的换算。
- 4、用数学。

## 5、发展空间观念。

(1) 经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

(2) 经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

(3) 在现实情境中，认识元、角、分，并了解它们之间的关系。

(4) 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

(1) 经历观察常见平面图形的过程，直观认识这些图形，能正确识别这些图形。

(2) 能在方格纸上画出长方形、正方形和三角形。

(1) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，能对日常生活中的事物、现象进行简单的分类，学会用简单的符号收集、整理数据，并把统计结果填入简单的统计表。

(2) 能看懂简单的统计表，并初步能对表中的数据进行简单的分析、判断和推理。

(1) 在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以

用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4)有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的. 指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

十几减九.....3课时左右

十几减几.....4课时左右

解决问题.....2课时左右

整理和复习.....3课时

数数 数的组成.....2课时左右

读数 写数.....2课时左右

数的顺序 比较大小·····3课时左右

整十数加一位数和相应的减法·····1课时

摆一摆 想一想·····1课时

认识人民币·····2课时左右

简单的计算·····2课时左右

整十数加减整十数·····3课时左右

两位数加一位数和整十数·····4课时左右

两位数减一位数和整十数·····6课时左右

整理和复习·····1课时

小小商店·····1课时

周次 日期 计划进度(注明篇目或具体章节) 重点/难点 附注

1 2.13—2.17 开学典礼, 熟悉学生 熟悉学生

2 2.20—2.24 第一单元位置 用上、下、左、右、前、后描述相对位置

3 2.27—3.2 第二单元第一节 十几减九 拆十法算十几减九

4 3.5—3.9 第二单元第二节 十几减几 拆十法算十几减几

5 3.12—3.16 第二单元第三节 解决问题 解决问题

6 3.19—3.23 第三单元 图形的拼组 单元检测 图形的拼组

9 4.9—4.13 第四单元 第三节 摆一摆 想一想

10 4.16—4.20 第五单元 人民币的认识 认识人民币和简单计算

11 4.23—4.27 第六单元第一节 整十数加减整十数 整十数加减整十数

14 5.14—5.18 第七单元 认识时间 非整时或半时的时间认识

15 5.21—5.25 第八单元 找规律 图形列或数字列规律寻找 端午放假一天

16 5.28—6.2 第九单元 统计 每格代表1的单式统计图 儿童节放假一天

17 6.4—6.8 总复习 单元复习

18 6.11—6.15 总复习 查漏补缺

19 6.18—6.22 总复习 综合卷练习

20 6.25—6.29 期末检测 期末检测