

# 2023年师徒结对活动总结与反思 师徒结对活动总结(大全9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 师徒结对活动总结与反思篇一

进入中和中心小学这个大集体已经有两年多了，非常地感谢中和中心小学的“师徒结对”这个活动，为我们新教师的发展提供了一个很好的平台。作为一名年轻教师，无论在备课、上课、做人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去两学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的学习成绩，师父都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合两学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事。我将通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。

这学年的工作计划作了如下的安排：

1. 注重教师素质修养。师德好，是当一名好教师的前提，在业余时间，认真观察老教师如何对学生进行德育教育如何严格自己的，从而提高自己的德育能力和自己的师德。

2. 积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
3. 每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及训练中有疑惑的地方及时请教师傅。
4. 课后能做到及时反思，积极撰写课后反思。
5. 积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究。
6. 了解学生、热爱学生，以良好的师德影响学生，特别是优等和学困学生，要以耐心细致地做好学生的思想工作。
7. 不但要注意总结师傅好的经验，进行总结，较多较快地了解、掌握新的教育教学理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。

## 师徒结对活动总结与反思篇二

本次活动，学校领导高度重视，在繁忙工作中坚持听课评课，武校长更是全程参与，给我们讲课听课的教师巨大的鼓舞，大家真切地感受到学校领导研究教学，重视教学，深入课堂的真情实意。还有其他老师，无论是不是本学科本年级的课程，在自己的手头工作很多的情况下，都来听课，认真评议，及时反馈，给此次活动极大的支持！全校有20位教师积极参加听课，听课达到了165人次，其中特别表扬：王君花、刘均平、姜洁清、高静老师。他们虽然不担任数学语文课教学，

也来听课。

下面对此次授课评课情况总结如下：

先说参加讲课的11位教师个人综合素质较好，教态自然、亲切、大方，亲和力强；都有一定的新课程理念，并在课中有不同程度的体现。注重民主、和谐的课堂氛围的营造；他们在课堂上表现出来的教育理念、学科素养、教学能力，给听课老师留下了深刻印象。

此次活动各个教研组都发挥了集体的智慧，组内的教研气氛浓厚。师傅出谋划策不保留，青年教师虚心求教肯钻研，每位教师课前准备都非常充分，能够有效地运用多媒体进行教学，课件制作精美实用，运用灵活，使课堂教学形象直观、新颖生动，构建了和谐的课堂。

王丹老师的《秒的认识》一课，通过多媒体声像资料的展示，给学生留下深刻印象，使学生处于身临其境的境地。精美的课件，不仅愉悦了学生的感官，而且大大丰富和充实了课堂教学内容。

马蓉老师《时分秒的复习课》能结合教学内容，设计贴近学生生活的教学活动，以亲切的教态吸引和组织学生参与课程实践，实现了以学生为中心、以任务为中心的目的。学生的主体性得到充分地发挥。

赵素娟老师的《一位数乘三位数乘数中间有0的乘法》教学目标明确，思路清晰，关注学生的参与度。大部分时间给学生自主探究，充分体现了学生的主体地位。

于珊珊老师《一位数乘三位数第一课时》的教学，从设学生熟悉的生活情景入手，新旧知识合理连接，关注学生学习中的重点难点安排教学。

刘淑平老师《分解质因数》一课，教师沉着冷静，知识层次过渡自然，条理清楚，重难点把握到位，突破难点有阶梯感，不让学生感到困惑，教学效果好。

王老师作为一名参加工作不久的年轻教师，敢于冲破世俗，挑战教学难关，她的《众数的认识》一节课把枯燥繁杂的统计知识变得趣味化，结合生活实际让学生体验到了数学在生活中的广泛应用，的确是一节高质量的数学课。

李老师的《球王贝利》教学内容清晰有条理，详略得当，语言很到位，评价及时得当，运用多种方式调动学生的积极性，与学生的交流自然清楚。李老师虽然没有很华丽的激情的风格，却能在朴实无华的讲解中帮助学生理解人物，自然而然的思考和反思自己。

马老师是一名才参加工作一个月的新教师，却彰显出非浅的功底和教学智慧，她的《黄继光》一课，教师准备充分、认真，学生的参与度高，课堂气氛活跃，能够运用教师的机智充分调动学生的积极性。课堂的调控也很好。

杨老师的课《晨读》这节课，全文以中心问题为主线，抓住关键词，紧紧围绕主题，不断地循环推进，学生被读书的神奇力量震撼了，受到了一次精神上的洗礼，有效地培养了学生的阅读兴趣、进一步调动了学生阅读的的积极性。

刘老师的课用精读、略读、跳读、浏览等多种学习方法，，品位语言文字，感受石猴形象，领略经典名著的魅力。激发学生阅读经典名著的兴趣。

徒弟讲课讲的精彩，师傅功不可没，尤其在评课方面：师傅们就更不用说了，很会看课，评课，教学理念先进，不仅态度诚恳，发现徒弟课上的亮点，进行激励，还能深入到问题的实质，分析不足，指出对策，使徒弟收益大、感悟深，也让在场的每一位听课教师受益。

“教学永远是一门遗憾的艺术。”当我们课后反思的时候，总会发现一些不足和缺憾。而教师的课堂教学水平也正是在不断解决不足和遗憾的过程中得到提升的。

1、教师课堂上的多元评价体现的不够，方式单一，缺少生生评价。应根据学生特点，多角度的评价学生，促进学生的全面发展个别教师对教材的挖掘和拓展还不够，对一些问题本身具有的内涵没有做更深入的阐发，不利于学生能力的培养和提升。

2、个别教师课堂教学环节还不紧凑，有脱节现象，课堂结构调整不合理，导致产生拖堂现象或课程结尾匆匆处理，影响了教学效果，希望在以后教学合理分配教学时间。

汇报课虽然结束了，但师徒结对活动、老师们的探究、实践、创新并没有结束，希望我们教师加强自我学习，加强交流和研讨，用自己的努力锤炼出扎实、有效的课堂，更相信我们栗胜路小学教学工作今后一定会硕果累累！

时间关系，总结如有不周不当之处，欢迎大家指正。

## 师徒结对活动总结与反思篇三

这一学期，我很荣幸能成为邓老师的徒弟，他在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式，在这个过程中，收获颇多：

听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，放下了包袱，就会使我在有人听课比没人听课时的兴奋程度高出很多，

讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

所以备课时会特别注意以终为始。也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路。

师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

我听师傅的课也有很大收获。邓老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，同时能很好地调动学生的积极性，真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益匪浅。

“师徒结对”的形式可以让我们年轻教师在较短的时间内熟悉教育教学业务，尽可能地让年轻教师少走弯路，在教育教学这条荆棘遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

## 师徒结对活动总结与反思篇四

时间如白驹过隙，转眼间一个学期即将过去。作为一名新教师，让我在刚开始的无所适从，再到适应环境、适应小学教学，其中学校组织的“师徒结对”活动，给了我很大的帮助。回顾这半年来，可谓是酸甜苦辣，一应俱全。在校领导、师傅和其他老师们的关爱和热情帮助下，我逐渐适应了各项工

作，熟悉了学生与课堂，也更深刻的了解到作为一名教师的职责，成功的迈出了人生第一步。

我很荣幸能成为葛怀军老师的徒弟。我的师傅为人很温和，做事又认真仔细，每次问他问题时，他总会不厌其烦地向我说说他自己的想法。在相互的探讨与思考中让我在葛老师的身上学到了不少东西。葛老师在教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多实实在在的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。下面我就谈谈自己这一学期以来的收获：

我带的是一年级的新生，由于一年级的学生还比较小，刚来学校时对新环境不是很适应，有些习惯还停留在学前阶段，不能很好的约束自己。记得在给他们上第一节课时，学生要么讲话、要么下位、要么吃东西……，整堂课乱糟糟的，所以在上完第一课的时候，我就有种挫败感。还记得在第十六周，我有一节考核课，面对领导肯定是有紧张，葛老师得知这种情况，就及时地给我指导，告诉我所教内容的重、难点是什么，告诉我怎样用语才具有亲和力和怎样抓住小学生的特点等。在葛老师的要求、指导、帮助下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改其不足，以便更好地吃透教材。

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也是向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带连结在我与师傅之间，使我们在有意或无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而使自己的教学水平得到提高。这学期师傅也听过我的课，每次师傅听完我的课都会利用中午或者其它时间给我评课，先让我自己说说这节课的优缺点，然后师傅再说出他自己的看法，以及这节课的一些重难点应该在哪突破。

在刚开始的几个星期，我对小学课堂的驾驭有些不知所措，有些学生也开始把体内的顽皮的因子显现出来，上课开始不认真，爱玩一些小动作。针对这些情况，师傅给了我很多意见，以及他从教许多年的经验就是：在课堂上，对表现好的学生及时表扬，对表现差的学生要有针对性的提出来，如果该学生表现好了，就要好好的表扬，在这一拉一鼓励的过程中整顿好纪律。

这一学期以来，葛老师的为人处事，经验心得，他的热情、负责、真诚，使我在感动之余，获得了更多的学习和工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在葛老师的悉心指导下，在他认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。学校组织的“师徒结对”活动，使我受益匪浅，我感谢学校为我提供了这样的机会。同时，作为青年教师的我，深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，教师就一定要成为一条奔流不息的小河，因而，只有虚心的向师傅学习、请教，才能不断地提高自身的素质。我将会不断的学习，不断的努力，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的数学教师。

## 师徒结对活动总结与反思篇五

转眼间，我步入教师这个行列已一年多了，回顾这一年多来，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”。工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新

教师需要迎对的第一个挑战!

我很荣幸能成为梁老师的徒弟。我担任一年级数学教学，梁老师承担六年级数学教学的工作，工作内容虽暂时不同，但师傅教我的一点不少。梁老师她很温和，总是笑眯眯的，为人非常正直，对我非常关心。每次问她问题，如：怎样设计教学?课堂上要关注什么?如何复习?……等等，她总会不厌其烦地向我说说她的想法，总是倾囊相授，让我受益匪浅。她也非常谦虚，我每次对她说感谢时，她总是说：咱们相互学习。

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，这也成为大多数徒弟向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。这学期，梁老师听了我好几堂课，及时给我点评，在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。帮助我发现一些自己难以注意到的问题，她还会根据我的教学内容将自己的设计也详细的向我讲解，有时还会模拟的做我的“学生”，让我像给学生讲课一样给她讲一次。平时师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地与我交流，使我的课堂上能够避免一些问题的出现，让我少走了不少弯路，真让我受益颇多。

我听师傅的课也有很大收获。梁老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，很有自己的想法。他的课给人感觉从容不迫，特别容易理解!课堂气氛也很好!真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中发现数学美，欣赏数学美并把数学知识运用到生活当中。然后一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复的过程中，我受益良多。

一年下来我发现自己的进步真不少，这真是要感谢我的师傅

和帮助过我的老师们。我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，积极创新，多听听师傅的课，在师傅的“传、帮、带”下，茁壮成长！

## 师徒结对活动总结与反思篇六

1. 听课，并进行课后交流。
2. 备课指导，要求讲课时必须有全局意识，讲一节课必须备好一章的课，同时要做2本练习册，研究课后习题与辅导书，恰当用好教材和辅导书。
3. 指导学习教育新理论，道德课堂理论知识。
4. 在两次汇报课期间，交流学习目标的设置、展示，课堂情境的导入，小组合作交流的形式与内容，课堂环节设置，学评一致性及结尾升华等内容，上好汇报课。

### 二、我的收获

1. 指导交流过程中我对新课程比如学习目标，学习设计进行了梳理，我对课堂内容的又一次深入理解非常受益。
2. 从她哪里学习到了认真的学习态度，踏实肯干和虚心求教的精神。
3. 她的很多上课优点值得我学习，如上课节奏感，语言简练等。

### 三、下学期她应该努力的方向

1. 上课要提出更多有思考价值的问题。
2. 在寒假里，要做近三年的必修3和4的期末试题，把握课程

内容难易程度，与习题的关系，找准知识点，延伸点。

3. 每月做一套高考试题，总结归类，考查知识点和解题方法。

4. 多听同备课组老师的课

## 师徒结对活动总结与反思篇七

大家都知道师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

1. 就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对孩子的感染力就更大。

2. 因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3. 师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的`优点和缺点。比如对某个教具或场地的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。

4. 我听师傅的课也会有很大收获。最大的特点就是教学有序，特别清晰。师傅的课给人的感觉从容不迫，课堂气氛也很好！真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将体育教学与情感教育结合在一起。

## 师徒结对活动总结与反思篇八

当师傅，我觉得身上担子很重。主要是自己各方面的经验还不足，没有做师傅的经验。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。杜丽丽、康春妮两位老师上进强，工作热情高，平时的备课和上课非常认真，教学的过程

都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她们自己的想法，教学的基本功相当扎实，能力较强。相信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从三个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是听课还是评课，大家应该是摆在同一起跑线的，相互促进的。徒弟对教学上遇到的问题可以大胆的提出来，哪怕是觉得师傅哪个环节处理的不好，都要敢于表达，作为师傅也要能虚心接受，不能以自我为中心。师傅平时看徒弟和备课，听课也都是一次学习的机会。只有这样，才能真正做到相互促进，教学相长。

师徒之间的关系我觉得更多时候可以体现为朋友关系，教学方面无话不说。我们经常会看到在进行教研活动时，有很多教师明明有话要说，但鉴于别人都不说，于是自己也坐在那里沉默，这样的氛围相信是大家都不想看到的。因此，空余时间可以相互交流，对于教学上的问题共同探讨，形成一股学习、上进的氛围，我相信在这样的氛围里，师徒结对的形式不应当是单一的，就是上课，听课，看教案，更应该是不分场合畅所欲言，大胆表露想法的。在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，徒弟在学习，师傅更应注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，两者都要学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

# 师徒结对活动总结与反思篇九

本学年的师徒结对活动中，我的师傅仍是xxx老师。现制定师徒结对计划如下。

## 一、学习目标：

1. 学习师傅先进的'教育教学理念。
2. 学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
3. 学习师傅如何积累案例、论文素材。

## 二、学习内容：

1. 本学期多邀请师傅来听课，自己也多去听师傅的示范课。在交流中升华理念。
2. 和师傅一起备课，一起讨论，深入领会教育教学理念。
3. 邀请师傅指点备课，争取完成优秀的校内汇报课。
4. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
5. 与师傅同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

## 三、徒弟成长目标：

### （一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

## （二）促进成长的措施：多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的专业素养。

2. 定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。

3. 多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。

4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。