

# 最新幼儿保育员培训心得体会 幼儿园保育员培训心得体会(实用9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿保育员培训心得体会篇一

通过这次的培训使我明白了保育员工作的重要性，保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是保育员工作的具体实施者，作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师的幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行的教育，虽然每个幼儿园的工作职责有所不同，但其基本是一样的，职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展。我深刻的认识到从事保育员这个工作，要学习的知识还很多，无论是教育还是保育都是我学习的目标，要把本来做得好的方面坚持下来，还要认识自己的不足，吸取别人的精华，使自己成为一名合格的保育员。以下是我的两点心得：

幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进健康当成首要任务，树立正确的健康观念，我们保育员的工作不仅仅只是负责幼儿的饮食、卫生、安全等琐碎事务，更要配合好教师对幼儿进行良好的生活习惯、文明的行为举止、正确的人际交往等生活适应能力的训练，这就要求我们保育员要主动学习，学会学习，才能尊重孩子、读懂孩子。

幼儿园是为幼儿和家长服务的，我们是平凡的，也是伟大的。保育员不仅要有有爱心耐心责任心还有一颗服务的心：为幼儿园服务，为幼儿服务，为家长服务。

让我们一起为我们的幼儿园工作做出自己的努力！做出属于

我们保育员的一片天！

## 幼儿保育员培训心得体会篇二

高新区人事局的组织下，在园领导的支持下，我们贝贝中心幼儿园的几位保育教师有幸参与了20xx年洛阳市保育员职业技能培训。来自高新区公立及私立幼儿园的一百多名保育教师齐聚在一起，承受国家高级育婴师张教师为期两天的幼儿保育学问讲座。张教师通俗易懂的语言，生动细致的讲授风格让在场的学员受益匪浅。现场踊跃积极的提问，畅所欲言的答复赢得了阵阵掌声。同时也充分表达了学员们对学问的渴望和才能的呈现。

通过这次学习培训使我们学到了许多。重新熟悉了保育员的岗位职责、道德素养与工作力量。作为一名保育员，不仅要有喜爱幼儿、爱岗敬业、诚意效劳、擅长沟通、勤奋好学、钻研业务的精神，更应当具备急躁细致、意志顽强、良好的自我认知力量和形象以及丰富的学问体系、教育意识和教育力量、娴熟的操作技能，处理意外事故和急救处理力量。同时也了解到保育员是保育工作的主体，是保育工作的详细实施者。更懂得了保育员的职业特点之一就是集体性，它要求保育员彼此协调，相互宽容，发挥集体的教育力气。保育员的素养直接影响保育工作的质量，直接影响幼儿的身心进展。因此加强保育员队伍学习是提高保育员素养的有效手段。从培训学习中，我们的理念得到更新，怎样去照看每一个孩子？怎样去培育孩子们的自理力量和好的生活习惯？怎么去引导孩子们安康欢乐的成长？怎样奉献自己无私的爱？怎么从“保育员就是保姆，保育员就只会干活”的误区中走出来。这一切都是我们今后工作中要努力的目标与方向。

我们要时刻严格要求自己，加强学习，在实践中不断熬炼提高自己。努力做到用亲切的语调、暖和的拥抱、和气可亲的笑容来吸引每一个幼儿。要取长补短，努力使自己成为德育、教育、保育都合格的保育教师。

最终诚心感谢领导能给我们供应这次学习时机。盼望今后能有更多的学习时机，来提高我们整体队伍的职业技能与素养。

## 幼儿保育员培训心得体会篇三

20xx年3月23日，在教育局的关怀与爱惜下，在园领导的支持与指导下，阳光幼儿园进展了幼儿园保育员岗位培训，全区各幼儿园都派员参与了这次培训会。经过一天的培训我学到了许多学问，作为一名保育员，我很快乐能够胜任这个工作。虽然只是一天的培训，但通过学习与培训还是引起了我的深思：怎么做好一名幼儿保育教师呢？怎么样照看每一个孩子？怎么引导孩子们安康欢乐的成长？我在心中有了自己的答案，回家看了一些保育的书籍及其儿童成长方面的书籍，我悟出了我认为“宽严结合”是幼儿教育的根底，“沟通合作”是幼儿安全的保障。现将培训后的心得记录如下：首先，要关怀和喜爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满意孩子进展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，在生活中对孩子要奉献我无私的“爱”，由于“爱”是幼儿园教育的前提和核心。我坚持用“细心、急躁、爱心、热心”对待孩子，我把每个孩子都当成自己的孩子，从心底里关怀爱惜他们，努力做到对他们的生活照看更多、更细。我以亲切的语调、暖和的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿。

从开头进园起就要努力营造舒适洁净的环境以迎接小天使们的到来，早上第一次见到幼儿开头，我们就是细心的观看每个幼儿的穿着与精神状态，一旦有不正常的现象，立即引起留意加以防范，平常发觉幼儿有小的失误与过错，当急躁说理不责骂他们，对每一个幼儿都要有爱心，关怀他们的饮食起居，特殊是体弱幼儿更当赐予更多的关心。在小孩进餐时，也就从进餐的各个环节加以重视：如偏食的幼儿，要留意订正；进餐时间与速度上要不紧不慢；进餐的量上不宜过饱等等。

当幼儿午休起床时就准时加衣与梳洗，同时还要看看有没有小朋友把大小便弄到了身上或床上。

再次，在日常行为标准教育上对幼儿要从“严”要求，“严”其实是幼儿园教育的一种负责任的“爱”。俗话说：“没有法规，难成方圆”。假如我们不严格要求，而是放任自流，就会给孩子们养成一些恶习，甚至误人子弟。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调整，可以为他们的生活和学习打下良好根底，固然常规也不是以牺牲幼儿的共性、欢乐为代价。我们班个别幼儿生性好动，比拟淘气，我信任假如和其他教师步调全都，共同合作，重抓教育，使小朋友渐渐能相互帮忙、关怀集体，捣乱的小朋友少了，喜爱劳动的小朋友多了。

最终，加强“沟通与合作”也特别重要：保育员与教师沟通合作，能使幼儿在每个时间点上得到大人们的关爱与爱护，能使保育员与教师更全面的了解幼儿的学习生活状况，更好的表扬他们的点滴进步，准时遏制一些不良现象。

保育员与幼儿沟通合作，能使幼儿更情愿听保育员的话，俗话说：亲其师，信其道。只有幼儿把保育员当成朋友，他才会把自己一些想说的话想做的事说出来。这对幼儿心理教育至关重要，也对安全也是的一种保障。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、学问还有许多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的保育员。

## 幼儿保育员培训心得体会篇四

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受

受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

## 一、读书，幼师生命成长的必须

在培训过程中，老师们扎实的话语基础令我钦佩，这些与读书是密不可分的，特别是\_\_老师，年纪轻轻就已是学校的骨干教师，这与他的勤奋好学是分不开的，所以，我要读书，特别是一些经典书籍，还有学前教育的文章，写好读书笔记，从而也能进步自己的写作水平，语言能力，不断提升自己的业务理论素质，日日学习，终身学习。

## 二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

## 三、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的'经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

## 幼儿保育员培训心得体会篇五

为了加强我园教师的日常教育教学常规，提高教育教学质量，本年度的园本培训主要是围绕各项常规工作开展的，现总结如下：

1、根据教师队伍的不同层次，开展分层培训，开学初组织4名新教师（其中有三名是年轻教师），对我园的园本课程及各类文档的撰写的要求进行了培训。

2、为提高各年级集体备课活动开展的有效性，组织教师学习的相关理论知识，并且由业务园长不定期地参加备课，进行检查指导。

3、结合教研活动和教师技能展示，开展了自制区角材料的评比活动，教师们制作了很多符合本班幼儿年龄特点和主题活动需要的区角游戏材料，并投放在班级的区角中，有效地提高了幼儿对区角活动的参与性和积极性。但教师对区角游戏的指导还存在一些问题，幼儿的游戏水平也有待提高。另外一点，教师制作的材料在层次性的体现上还欠缺一些，而年轻教师在制作时有一定创新，但与本班幼儿年龄特点的把握不够准确，这些都是需要我们继续研讨的内容。

4、我园教师在成长册制作方面一直停留在比较表象的层面，经过多次组织教师开展有关成长册制作的学习，教师的水平和成长册的效果都有较明显的提升，很多教师都能做好幼儿各领域活动作品、资料的收集、整理工作，能利用现代技术手段美化各类资料，为幼儿制作内容丰富、有创意的成长册。学期末邀请家长代表来园对各班成长册进行了观摩、评价，家长们一致感叹老师们很辛苦，制作的成长册非常精美，由此可见，老师们的努力和付出得到了家长们的肯定。由于本学期成长册到教师手上的时间较晚，集中制作的量较大，所以“个性化、体现幼儿连续发展情况”方面的资料体现得不够充分，还需要教师们继续努力。

1、我园是艺术特色幼儿园，基本上每个月都会组织幼儿或教师开展艺术特色展示的活动，为了使各项活动开展的有声有色，同时提高幼儿和教师的艺术活动水平，组织教师开展了有针对性的培训。（详见每月培训情况）

2、开展艺术特色活动时，我们邀请全体家长参与，或请家长代表担任评委，对幼儿和教师的表现进行评价，同时也是对我园培训情况的检验。

1□20xx年度上半年组织教师参加了区级的语言教研组（肖颖、郭佳老师）、体育教研组（杨燕萍、张帆老师）、美术教研组（曾晓庆老师）。下半年区级教研组进行了调整，语言组和体育组被数学组和游戏组取代，我园也对参加教研组的教师作了相应调整。美术组教师不变，数学组由郭佳老师参加，游戏组由肖颖老师参加。

2、根据区级各教研组的设置，园内也设立了相应的教研小组，并由参加区教研组的教师担任组长，其他教师按自己的特长和兴趣自主选择教研组，并在组长带领下开展了教研活动。

3、每学期末开展教师好课赛或教研成果汇报展示活动（教学活动和理论讲座），为教师提供展示的平台。

二、三月份：

教师们一起交流、讨论了各班早操、韵律的编排以及环境创设方面的一些思考，并确定了最后的方案。

本学期教师备课室搬到了大一班隔壁的小活动室，为了规范管理，园部制定了《电脑室管理制度》，并组织教师进行了学习。

为了迎接在晶贝贝幼儿园举行的“三·八”同乐活动，全体

保教人员进行了舞蹈节目的排练，教师的舞蹈是《茉莉花》和《欢乐韵律》，保育老师的舞蹈是《洗衣歌》。

组织教师交流的各年级组集体备课的情况，并学习了《如何开展集体备课》的相关内容。

四月份：

根据区级诗文朗诵比赛和中班自编器械操比赛的要求，组织教师学习了相关的内容和评比标准。

在参加区体育教研组的张帆和杨艳萍老师的组织下，全体教师进行了队形队列及口哨、口令的训练，学习的效果在“六·一”器械操评比中有很好的体现。

五月份：

围绕各班成长册制作的现状，对成长册制作内容、重点、作用、方法及各班在制作过程中的困惑进行了再讨论、再学习。

六月份：

根据教师撰写《幼儿个案研究记录》中存在的问题，组织教师学习了《幼儿教师如何开展个案研究》，重点是研究的目的、方法、记录的内容及要求等。

在学习的基础上，针对我园成长册制作的现状，园部对评比要求作了调整，通过互评帮助各班教师认识到本班成长册制作中所存在问题，以便下学期改进。

七月份：

组织教师分批参加了区级的暑期全员培训。

组织骨干教师参与了园本课程的修订工作。



八月份：

进行早操、韵律的师训。

组织教师对修订后的园本课程进行学习。

重温了各年龄班幼儿成长册制作的要点，为教师制作幼儿成长册提供了理论支持。

## 幼儿保育员培训心得体会篇六

通过这次保育员培训，我不仅学到了专业的幼儿园教育理论知识，学到了教学技能，而且还发现自己在教学工作中的不足。

初冬季节，寒风瑟瑟，我的内心却沐浴阳光，温暖似春。7月16日我有幸参加了“国培计划”陕西省乡村幼儿园“保育员”培训。我非常感谢园领导给我这样一次学习的机会。这次培训，在咸阳职业技术学院采取集中培训的方式进行。在短短7天的集中培训中，我聆听了来自省内外专家、教授和骨干教师们的精彩讲座，他们用鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领。还参观了机关幼儿园。无论是理论上的学习，还是实地考察活动都收获颇丰，感触很深。现将我的感触总结如下：

首先使我重新认识幼儿教育，明确幼儿教师的角色定位。培训中我聆听了国培专家欧从容老师的《静待花开，润泽生命》从教育理念，对幼儿专业化的管理是我很受启发。张丹枫老师的讲座内容是我对学前教育有了新的认识。美女老师王双伟的音乐律动课使人难忘。窦敏娜老师的讲座《保育员职责与价值》和《学前儿童生理解剖特点及卫生保健》，窦敏娜指出了幼儿园保育员职责与价值——促进幼儿身心健康发展，关注重每个孩子的快乐成长，明确了新时期的保育员基本素养————“保”“育”结合，表面安抚与内在需求的有

机统一。讲座让老师们明白了，做好各项保健工作，其主要耐心、细心的对待幼儿。保育员是幼儿园教育工作的重要组成部分，作为幼儿园教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健，并协助教师对幼儿进行教育。老师们将用更高的热情投入到今后的保教工作中。

让我认识到了幼儿教师在其职业生涯中需要扮演多种角色。对幼儿而言，幼儿教师应是促进儿童个性化发展、丰富儿童精神世界和情感生活的“导师”；在幼儿园教学管理中，幼儿教师应是能够协调各种人际关系的艺术家，能够促进家园之间形成教育合力；对教师自身而言，幼儿教师则应扮演好“学习者与学者”的双重角色。而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，我作为一名小学教师转岗到幼儿园老师必须得不断反思，分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

作为一名教育工作者，要有完整教育观、整合教育观、活动教育观。然后根据活动的总目标和年龄阶段目标确定自己教学活动的目标。最后用多样的、幼儿喜欢的方式展开教学活动。以前开展教学活动，连本次活动属于哪种类型的活动都不知道，通过本次培训，不仅知道了某个活动属于某种类型的活动，还知道了各类型活动的设计与组织。在以后的教学活动中，一定要按今天所学的知识实施，打造自己灵动个性的课堂，让自己在工作中更加专业、更加优秀。

其次，专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念，我从事学前教育的时间不长，一直也是填鸭式的教学，而听课专家们的讲座以后，我才恍然大悟，原来这种填鸭式的教学完全是

错误的，这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力，创造力，无论是那种教学，都不能抹杀孩子们主动探索的天性，否则都是一种失败的教育，我以后要改变这种“小学化”的教学模式，创造有利于让她们主动探索的学习环境，让幼儿能够在探索中学习，在交往中学习。

韩选明医师为学员们作《婴幼儿常见疾病处理》和《幼儿意外伤害的紧急处理》专题讲座。幼儿意外伤害的紧急处理是指幼儿在园期间突然患病或受伤后，幼儿园老师和保育员在医疗救护人员到达前，对受伤孩子采取简单正确的救助措施，从而起到减轻或控制伤害的作用。通过医师的讲座，丰富了幼儿教师的幼儿意外事故应急处理知识，切实提高了我们预防意外伤害的意识，使老师们受益匪浅！

去机关幼儿园的观摩实践，首先映入眼帘的是宽敞美丽的操场，活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操，早操完了之后是区域活动，大多东西都是老师们自己变废为宝，把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的，孩子们玩的忘乎所以，保健医师张欢为学员们讲解了《保育老师一日工作流程及细则》。保育员的工作要点，“爱”、“能”、“勤”三个关键字。干净整洁的园所环境，给学员留下了深刻的印象。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教学理论和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后教育教学管理工作起到了很大的推动作用，在今后的教育教学中，我会不断提高自己的水平，把幼儿工作做的更好。

## 幼儿保育员培训心得体会篇七

幼儿园保育员要通过培训，才能上岗教小朋友，培训期间，要总结好心得，找出自己的不足，及时改正。本文是本站小编收集的幼儿园新上岗保育员的培训心得，欢迎阅读。

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，可以说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的心情走进了会场。短短2个小时的培训，可以说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一直以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里？我们的工作流程又在哪里？是停留在口头上？还是只落实在纸面上？只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，可以说非常值得我们借鉴。

我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有考虑到孩子集体观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养可以说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。现在的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说非常实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。让我耳目一新。对于这一块我的感触颇多，但在这里我只想谈3点感触最深的：

一、在午睡前的管理上。提倡饭后漱口，这非常值得我们借鉴。在本年度的幼儿体检中，我园幼儿有相当一部分存在龋齿现象，个别小朋友龋齿非常严重。我们在家园沟通时提醒家长注意预防。但是在实际工作中，我们自身却忽视了这一问题。饭后漱漱口，不但可以预防龋齿，也可以防止孩子们留饭在嘴里，杜绝了一部分事故发生的可能，可以说是一举两得。

二、在午睡氛围的营造上。提倡用舒缓的音乐，用娓娓的故事，引导孩子入睡。我们现在的工作方式过于简单，更多的是利用老师的威严让孩子保持安静，最终慢慢入睡。孩子的情绪始终没有得到完全的放松，这样对于孩子的睡眠质量有一定的影响，所以在氛围的营造上我们要改进的地方还有很多。另外，为了营造良好的氛围，还提倡孩子们在午睡房时，利用角色扮演的的方式，像小猫咪一样轻轻的走，慢慢的走。而我们就忽视了这一点，将角色游戏这个很好的方式，只停留在了课堂上。孩子们“咚咚咚”的小脚步会经常破坏午睡室的安静。在今后的工作中我们也可以借鉴这一方式，利用孩子们的天性和特点，用角色游戏的方式，轻松有序地管理好午睡室的秩序。

三、在午睡后的管理上。用音乐唤醒的方式，对我的震动比较大，因为我们完全没有优化整合现有的资源。我们的每个午睡房都有广播，而现有的智能播放系统也仅仅只是每天早晨播放早操音乐，过了9点以后，机器完全闲置在一旁。有这么好的资源却白白浪费，所以下周起我们也将挑选轻快的音乐作为我们的起床铃声，让孩子们在音乐的伴随下愉快地起床。除此之外，午睡房的“红花角”很有学习的必要。我们幼儿园是大、中、小班一起午睡。大班的孩子每天速度最快，生活老师每天在照顾小班小朋友起床时，他们成了一个大麻烦，衣服穿好了就到处跑，搞的午睡房乱糟糟的。今后我们就可以借鉴这种方法，让大班的孩子参与到小班床位的整理中。既可以提高孩子们的动手能力和自理能力，又可以有序地管理起床后的秩序，还能培养他们乐于助人的好习惯，真可以说是“一箭三雕”。

培训活动最后环节——技能竞赛，可以说既轻松又很有意义。我从中也得到了很多启示，在今后的工作中我们也要不断的开展相类似的活动，既可以提高工作的积极性，也可以提高工作的业务水平。

总而言之，此次的培训活动真真正正让我们民办园受益匪浅，最后借许园长的一句话作为结束：希望今后我们金色童年的小手能够牵上阳光幼儿园的大手，在这春日的温暖的阳光中，茁壮地成长起来！

幼儿园保育员培训在我们的忙碌中匆匆结束，直到现在自己还深深沉浸在幼教专家们讲解的案例中。短短的七八天，自己感觉时间过得太快，专家们的讲座还需要自己慢慢回味，慢慢消化然后结合自己的教学理论联系实际，能更好的运用到工作实践中。

通过这几天的培训学习，我深深的感受到，自己应该充充电了，应该换换新思路了。恰好这次培训给我提供了这次好机会，让我有机会聆听专家的讲座。通过参加培训活动，我更

加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自己的各项工作水平。因此，作为保育员都应时刻去关心、照顾他们。如：在生活上、饮食方面等，在今后的工作中，我会更加悉心地照顾幼儿，更好地协助班级老师做好各项保育工作，并着重做好以下几方面的工作：

### 1、配合老师开展教学活动

配合老师开展各种游戏活动，让老师更好的开展教学活动。协助组织户外活动，作好护理工作(如：上厕所、喝水，适当地增减衣物等。)

### 2、良好的清洁卫生习惯

养成饭前便后要洗手的好习惯，帮助幼儿学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用肥皂洗手。提醒幼儿不咬手指，不把玩具放入口中；会用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

### 3、良好的进餐习惯

指导幼儿安静愉快的进餐，坐姿自然，会正确使用餐具，养成细嚼慢咽的好习惯；并且不挑食、不浪费、不用手抓菜，不掉饭粒，不剩饭菜，不弄脏衣服等。帮助幼儿克服依赖性，培养幼儿的独立性。

4、良好的睡眠习惯及穿脱能力,能安静地就寝，睡姿正确，不蒙头睡，有序的穿脱衣裤、鞋袜等。

### 5、良好的学习环境

坚持每天的消毒工作：餐具、用具、玩具等用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够的阳光，使幼儿在整洁舒适的环境中成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境。

此外，主动与家长沟通，深入了解观察幼儿，有针对性地与班上其他两位老师共同合作教育幼儿。

通过培训自己更深入的领会了，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。“树立正确的健康观念”是促进幼儿健康的前程。专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业 热爱幼儿 为人师表 遵纪守法 积极进取 开拓创新 尊重家长 热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

收获，是学习的最好结果。通过培训，我找到了自己应该学习和努力的方向，我会努力将所学知识，运用与教学实践，提高自己的教学水平，使工作再上新台阶！

时光匆匆，不经意间担任幼儿保育老师已经一年多，在这一年多里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以幼儿园下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提



高自己的保育水平。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到 家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不足的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来 ，使自己成为一名合格的保育教师。

## 幼儿保育员培训心得体会篇八

今天去教师进修学校进行保育员培训，通过这次的培训使我学到很多，更加了解了保育员工作的重要。保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分，保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育，并协助教师对幼儿进行教育。虽然每个幼儿园的工作职责有所差异，但是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了

能更好地提高自己的各项工作水平。

以本学期制定的“保育员培训计划”为基础和工作目标，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，严格对保育员进行每月一次的保教方面的培训，不时提高保育质量。积极参与园里举行的各种保育学习活动，努力提高保教素质和保教质量。

本学期，我园有6名保育员，2名炊事人员。全体后勤组人员都能积极参加每月一次的培训，在培训中，大家通过学习与交流，使每个后勤人员看到自己工作中的成绩与不足，坚定信心、继续努力工作。从而推动了我们工作效率的逐步提高。

九月份，我园进行了本学期首次保育员培训，学习的内容为《保育员工作职责》、《保育工作内容》、《清洁消毒工作》、《餐前餐后管理》。通过此次培训，保育员在今后的的工作中能更好地为孩子、教师服务，使园所的保健工作更加规范有序地开展。

十月份，我园组织了一次别开生面的保育员常规操作演练活动。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，还为我园保教质量的提升奠定了扎实的基础。

十一月份，我园对食堂工作人员进行了《食堂饮食卫生工作》、《食物的加工与烹调》的知识培训。此次培训，让食堂工作人员提高了食堂安全、卫生方面的意识，他们一致认为要把安全放在最优先的位置，搞好服务，让全体师生满意。

我园保育员坚持每天的消毒工作，教室、寝室、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证被褥都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我园的责任和义务。

为了避免各种传染病的发生，除每天用84消毒液消毒外，还定时对教室和寝室进行紫外线空气消毒，同时做好有关各种传染病的多方面的预防措施，发现问题及时报告和处理。

幼儿园后勤工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，奠定扎实的保教基础，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

## 幼儿保育员培训心得体会篇九

作为一个刚刚成立的幼儿园，我们金色童年最为缺乏的就是实践和经验，最为需要的就是培训和提高。我们在前一阶段工作中经常会遇到各种各样的不知如何解决的难题，由于理论和经验的双重匮乏，使得我们的保教水平难以提高，虽然我们付诸了极大的努力，但是却始终收效甚微，能够说是事倍功半。正当我们举步维艰之际，恰逢黄山区首批幼儿园保育员培训班在阳光幼儿园开班，这让我们感到由衷的欣慰和感激，这正是我们民办园所急需需要的。当我扣响培训班的大门时，我是怀着这些种种复杂的情绪走进了会场。短短2个小时的培训，能够说是受益匪浅，更让我感触颇多。

首先，在会议一开始许园长就提出了一个我们一向以来工作中的误区(保育等于保洁吗)，也让我认识到了保育工作在幼儿园工作中的重要性。我想我们真的'需要切实地转变观念，逐步的提高保育人员的素养，也逐步把我们的保育水平提高到一个新的高度。许园长对保育工作流程及其重要性的作了一个详细的阐述，让我深深地感觉到我们在工作中存在的巨大差异。这不得不让我做出一个深刻的自我反思：我们的工作规范在哪里?我们的工作流程又在哪里?是停留在口头上?还是只落实在纸面上?只有真正做到有流程有规范才能真正有成果。所以我认为下一步我们的工作将把工作的规范化流程化作为我们的重点，尽快将保教保育规范化流程化。许园长在她的发言中提到了“大手牵小手”的活动，能够说十分值得我们借鉴。我们的日常保教工作为了明确教师的职责，过分

的明确了班级的划分，以至于大、中、小班过于分化。没有思考到孩子群众观念的培养，对于孩子社会性的培养更是严重的缺失。孩子社会性的培养能够说是我们幼儿园保教工作中一个不可或缺的重要部分。这也是值得我们每一个幼儿教师反思的一个重要话题。此刻的孩子大都是独生子女，大多不愿与人分享，也不愿助人为乐。这就需要我们肩负起孩子社会性培养的重担，为孩子的人格塑造打下良好的基石。

其次，阳光幼儿园的校医金医生，从专业角度出发，以实际工作为依据，介绍了详细而实用的医疗专业知识。这些知识对于我们来说十分实用而且也是迫切需要的。因为我们缺乏专业的医务工作者，日常保健、晨检体检、事故处理都成为我们幼儿园目前最为薄弱的一个环节。虽然在专业人员上的存在缺失，但我们的各项卫生保健制度不可松懈。我们将尽快建立健全各项卫生保健档案，建立十项卫生保健制度，规范各项卫生保健制度的流程。

最后，胡老师对优化幼儿园午睡管理提出了诸多不一样的见解。