

# 2023年班级计划总结中班上学期 中班班 级工作计划总结(优秀5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班级计划总结中班上学期篇一

本学期开学后，根据学校安排我担任了我校七(6)班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。现将本学期班主任工作计划如下：

### 一、指导思想

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。

### 二、基本情况分析

在过去的一年半中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。大多数同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯。班风正，学风好。在上学期期末考试中，我班的数学和地理处于全市领先地位，生物稍显薄弱。但由于学习基础、家庭情况以及个人因素等各种原因，学生的成绩存在着明显的差异，并有继续扩展的趋势。个别学生已经产生严重的厌学情绪，并在平时的学习中有所表现，如不按时交作业、作业质量数量不过关等，更有甚者，周末

沉迷网吧的电脑游戏，极大地损坏了身心健康。

### 三、工作目标

1. 形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风。
3. 做好家访工作，形成良好的教育氛围。
4. 争取期末被评为先进班集体。
5. 做好新生思想工作，稳定学生情绪。
6. 加强科任之间的交流和沟通。

### 四、工作重点

#### 1、建立班委会

组建一支工作能力强、热爱集体的班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锻炼，实行值周班长负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

#### 2、思想教育

加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育，利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

### 3、培优转差

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响厌学情绪的思想减到最低，影响学生学习的因素减少到最少。为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育；开展学习竞赛活动；开展“互相学习，共同提高”的互帮互助学习活动；关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

### 4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。抓好班级的室内卫生及包干区卫生，摆放好学生自己的物品。

### 5、做好安全防范工作

做好安全教育和防范工作，主要做好交通安全教育，不骑摩托车回校，不追逐打闹，上下楼梯拥挤时不要推拉，确保不出安全事故。

### 6、组织有益的活动，丰富学生的生活

### 7、做好家访工作，让教育思想统一

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得沟通，家访则成为最好的方式，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

## 五、具体措施

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班会课对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 班级计划总结中班上学期篇二

中班幼儿是小班幼儿到学龄儿童的过渡阶段，在这一时期孩子的自我保护能力逐步形成，安全意识逐步建立，但仍然需要教师指导和建议，即使经过一年的集体生活，但仍需要发展培训。因此，根据我班幼儿的实际情况，本学期将以独立自主能力培养为基础，加强常规训练，逐步完善加强儿童的自我保护能力和安全防范意识，我园要进一步开展相关的安全教育活动。

这学期，各位老师担任幼儿园中班教育工作当中，要将安

全工作放在首位。为贯彻落实《幼儿园安全管理规范》，具体工作计划如下：

本学期我班共有幼儿38名，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

#### （一）教师应做到：

- 1、坚持每天晨检：确保无危险品入园，严禁孩子外出。
- 2、确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。
- 3、严格书写交班记录，及时报告班级人数、学生状况等情况。
- 4、午睡时间及时检查教师是否有危险品，巡查幼儿的睡眠习惯，如有蒙头情况要及时纠正。
- 5、户外活动，老师要仔细检查场地的安全，消除不安全因素，以确保儿童安全。

#### （二）教育幼儿方面：

- 1、教育幼儿在家或其他地方都不要爬上阳台。

- 2、为了确保下楼梯的安全。孩子们也必须做到、不跳台阶。
- 3、让孩子们不跟陌生人说话，不要吃陌生人的东西，懂得不随便离开大人。
- 4、孩子们知道不能将手放在门缝、桌子、椅子等处，避免造成伤害。
- 5、户外活动时候要做到互相谦让，不拥挤，同学之间要互相监督，确保儿童的安全。
- 6、教育幼儿不要手碰电插座等电器。
- 7、通过认知活动，教育幼儿不要将纸团、扣子等物放在口鼻等处。
- 8、教育幼儿识别交通标志。
- 9、深化幼儿对危险品的认识。
- 10、教育儿童分清是非，通过辨别是非，提高他们的安全意识。
- 11、幼儿学习家庭住址，电话号码，父母姓名，让知道特殊情况拨打电话号码110, 119, 120等。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

## 班级计划总结中班上学期篇三

紧张而充实的一个学期已经结束，在这半年中，我们班内三位老师团结一心，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，每个孩子都在原有水平上有了一定的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现做总结如下：

## 一、教育教学方面

### 主题活动的开展

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《身体畅想曲》、《圆圆的世界》、《秋天的图画》、《快乐的冬天》《快乐的家》、《可爱的动物》《过新年》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《过新年》这一主题中，小朋友制作了彩带、贺卡，绘制了充满节日气氛的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自己辛勤劳动的成果，特别兴奋。

## 二、保育方面

在保育方面，我们遵循保教结合的原则，三位老师互相协调，做到教中有保，保中有教。我们班三位老师有两位是新加入的，刚开始的时候，互相配合不够默契，小朋友会有等待的现象，为此，我们三个经常利用时间讨论、商量怎样配合更合理，现在，我们互相之间，只要一个动作，一个眼神，对方就知道要干什么，工作也顺手多了。

## 三、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本

着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念本文来自网传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

#### 四、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

### 班级计划总结中班上学期篇四

本班现有幼儿40名，男生25人，女生15人，由于有部分幼儿是本学期新入园的幼儿，不太适应幼儿园的集体生活。虽然是中班，但对我们的工作也有很大的压力和阻力，所有的常

规、习惯都要从零开始。在教学方面，根据主题教学的需要，学习各科教学方法，让幼儿多方面发展，德、智、体、美全面进步。

## 二、管理班级工作计划。

1` 班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2` 继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3` 继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5` 做好各科的教学工具。

6保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

## 三、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

### (1) 幼儿发展优势

#### a□ 学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参

与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在一个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

## b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

## c□自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自已骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功

越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

## (2) 薄弱环节

### a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

### b□交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩？”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有

着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

#### 四、安全工作计划。

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

#### 五、卫生保健工作计划。

- 1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。
- 2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。
- 3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿

良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指,要求幼儿不准留长指甲,隔天就要洗头,每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水,多吃蔬菜,不要挑吃,均匀饮食,有助身体发育。

## 六、家长工作计划

坚持家园联系制度,以面谈,电谈的形式与家长沟通,让家长更加了解幼儿一周在园的生活,学习等情况,我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况,生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿,了解幼儿在家的情况,在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合,互相支持,互相了解,进一步提高幼儿学习的自觉性。

## 班级计划总结中班上学期篇五

告别了20xx我们在喜庆的鞭炮声中迎来了20xx年,踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期,对家长来说蕴含着新的期望,对老师来说,面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

### 一、班级状况分析

经过长时间的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养,如:系鞋带、扣纽扣、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点,主要有以下几个方面的优缺点:

## 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，好奇心强，乐于表现。

(2) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(3) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

## 2、不足表现：

我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时间短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

## 3、其它个别状况：

(1) 我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自己穿衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自己动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

## 二、家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 三、保育方面

#### 1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点。

3、生活卫生常识。

（1）明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

（2）明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

（1）不玩危险游戏，不去危险地方。

- (2) 懂得交通安全。
- (3) 会处理可能遇到的简单危险。
- (4) 有自我保护的意识。

## 5、生活卫生习惯及生活潜力

- (1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。
- (2) 进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。
- (3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装衣服和鞋袜，会系鞋带等。
- (4) 持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。
- (5) 持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

## 四、教育教学工作方面

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

- 1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。
- 2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜力、动手操作潜力及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜力。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

1、能运用多种感官感知事物特征，明白一些常见事物的关系和联系。

2、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试、操作、寻找问题答案。

3、能根据物体的特征分类，会透过比较将物体按必须规律排序。

4、具有初步的空间概念。

5、学习独立的阅读方式，有必须的阅读兴趣。

6、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画资料及文字。

7、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

8、能注意倾听他人的讲话。

9、能根据作品带给的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

10、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

## 五、家长工作方面

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、每周认真如实地填写好家园联系本及时发给家长，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。