

# 倡导文明礼仪的演讲稿三分钟 倡导文明礼仪演讲稿(大全5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。优质的演讲稿该怎么样去写呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 倡导文明礼仪的演讲稿三分钟篇一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

今天我演讲的题目是《倡导文明礼仪，营造和谐校园》。

孔子曾说过：“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼、道德高尚的高素质人才有着十分重要的意义。在儒家学说中，礼为天下先，强调以礼治国、以礼治家。随着社会的不断进步，人们更需要文明礼仪来树立良好的社会形象。做为新时代的高中学生，更应该继承和弘扬传统文化，养成文明礼仪规范。

那么，什么是礼仪呢？简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德观念。“礼仪”在字典上解释为“人类社会交往中应有的礼节仪式。礼仪的分类很多，可以分为个人礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、商务礼仪等。礼仪从个人修养的角度来看，可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。从交际的角度来看，礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。从传播的角度来看，礼仪可以说是在人际交往中进行相互沟通的技巧。礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的体现，是做人的基本要求。中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，素

有”礼仪之邦“的美称。在我们学校，倡导我们要争做现代君子淑女，即男生有谦和文明的君子风度，女生有端庄文雅的淑女风范，对提高我们自身文明礼仪素质具有重要的现实意义。在校园里，一句老师好，一次热心的帮助，一身整洁的衣服，一举一动的细节都能体现你是否有礼仪。

那如何塑造自身文明礼貌的形象呢？首先，青少年学习”礼仪“，要以学会尊重他人为起点，尊重他人是人与人接触的必要和首要态度。礼仪本身就是尊重人的外在表现形式。其次，学习”礼仪“，要以提高本人自尊心为基础。

自尊，即自我尊重，是希望被别人尊重、不向别人卑躬屈节，也不容别人侮辱、歧视的一种心理状态，是人的自我意识的表现，并以特定的方式指导人的行动，是一种积极的行为动机。正确的自尊心应具有待人谦逊、不骄不躁的品格。青少年学生在学会尊重他人时，自己也得到他人的尊重，自尊心在提高的同时，其内心的道德要求也在提高。“语言美要靠心灵美”，”礼仪“从话里来，话从心中来，只有从内心尊重人，才会有得体的礼仪言行。最后，学习”礼仪“要重在实践，一个人的礼仪只能在言行中才能反映出来，不说不动就不能说某个人有没有”礼仪“，每个人都要在理解礼仪要求的基础上，敢于在日常的言行中、平时的待人接物中展现自己文明有礼的形象。

让我们积极行动起来，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造文明有礼、道德高尚的良好形象！

## 倡导文明礼仪的演讲稿三分钟篇二

敬爱的教师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今日我要演讲的题目是《礼貌礼仪伴我成长》。

我们既是学校礼貌的创造者，又是学校礼貌的受益者。礼貌的举止，礼貌的行为，加上恬静、幽雅、舒适的环境，浓郁的文化氛围，会启迪莘莘学子去不断探索求知。好的礼貌礼仪习惯，影响着我们的学习，我们的生活，甚至将来的一生都将受用不尽，那我们何乐而不为呢仅有具有深厚的底蕴、幽雅的谈吐、得体的举止，才能称得上真正有内涵的美。

如果你失去了今日，你不算失败，因为明天会再来；

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；

如果你失去了礼貌，那你是彻彻底底的失败，

因为你已经失去了做人的真谛。

同学们，

让我们一齐努力，

学做礼貌人，学做社会人，清洁环境，礼貌学校，从我做起，从点滴做起，

让礼貌礼仪之花在学校处处盛开，

让礼貌礼仪伴我们成长！

多谢大家！

## **倡导文明礼仪的演讲稿三分钟篇三**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”（此句灵活采用）孔子说：“少成若天性，习惯如自然”。

现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。

所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。

要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。

我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。

一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。

健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，

以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。

领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。

保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。

学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求小学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。

我们组织全校学生开展《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的背诵活动。

政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，落实《守则》和《规范》的背诵情况。

通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。

我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。

全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏

树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。

耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。

这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。

这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。

养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。

教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。

师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。

大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”

因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。

少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。

我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。

我们相信，少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家！

## 倡导文明礼仪的演讲稿三分钟篇四

文明是一个人品德的外在表现。它可以表现出一个人的知识修养，它可以增进人与人之间的友谊。阳春三月，校园里春意浓浓、生机勃勃，希望我们每一个人都做一朵文明之花，开在美丽的校园里，开在老师同学的心中。

那么，我们小学生怎样才能做到文明礼貌呢？其实，文明并不是一定要有轰轰烈烈的举动。文明是从校园里点点滴滴中体现出来的。

早上起来，你经过走廊时，弯腰捡起一块垃圾就是文明。穿着整洁的服装，是文明；在你身上洋溢着蓬勃向上的风采是文明，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。你关切地伸手去扶摔倒的小同学时是文明，你不小心碰到别

人时，真心的说“对不起”是文明，别人帮助了你之后，你真诚的说“谢谢”是文明，微微侧过的身子是文明……升旗仪式中你最为庄严的敬礼是文明。这凝聚了文明与热血的国旗，也在老师和同学礼仪的包围中更显得鲜艳。

课堂上认真倾听，积极举手回答问题是文明，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯靠右行是文明、对长辈的主动问好是文明。爱护花草树木，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻也是文明。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在家里讲文明，在学校讲文明，在街上讲文明……大家都这样做。我们的城市就成为了真正的文明之都，礼仪之城。

同学们，让我们从小事做起，只要我们行动起来，讲文明懂礼貌，我们就会拥有一个和谐美丽的校园。今天，我们是株株幼苗，在学校这片沃土上茁壮成长。明天，我们便是根根栋梁撑起祖国大厦，使它更加繁荣富强!让我们全校上下，携起手来，从我做起，从小事做起，从身边做起，建立起文明和谐的人际关系!让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

## 倡导文明礼仪的演讲稿三分钟篇五

小时候和妈妈一起读《封神榜》“比干挖心”的章节时，除了痛恨纣王的昏庸无道和感叹比干的伟大外，就是对“菜无心可活，人无心不可活”这句话留下了深刻记忆。然而，在现实生活中，一些人却在有意无意地丢“心”，这“心”就是文明之心。

每天清早和傍晚，我们经常看到一些遛狗的人群，可爱的



小狗与喜欢它们的主人一起在人行道上欢快地散步，但也经常会有小狗停下来在路上拉粪便的情况，它们主人理应自觉地把狗便收拾干净，但有些狗主人在小狗拉过之后，任由狗便当道，成为人们痛恨不已的“地雷”，在他们脸不红、心不跳地带着小狗扬长而去的同时，他们的文明之心也被自己无情地扔掉了。

下雨天，我们经常会见这样的场景，路两边的行人打着雨伞，小心翼翼地走着，怕滴落的雨水淋湿了衣衫，怕溅起的污水弄脏了鞋裤。然而，有的司机却无视路边行人，将汽车开的飞快，马路上的污水被高高溅起，路边的行人在咬牙切齿的怒斥声中变成了人体彩绘，而这些司机在有意地溅起污水的同时，同样扔掉了自己的文明之心。

平时，我们还会在许多公共场所见到这样的情形，不远几步就有痰盂、垃圾筒，但是一些人却偏偏张口随地吐痰，随手乱扔果皮纸屑，洁净的地面痰迹斑斑，垃圾满地，这些人不仅仅是在吐痰和丢垃圾，更是在吐掉和扔掉自己的文明之心。

我们中华民族有着五千年历史文明，如果我们对丢“心”行为不引起重视，任其发展，丢“心”的人将会越来越多，长此以往，文明无“心”又怎么存活，五千年的中华文明岂不是要遗失掉？所以，呵护好我们的文明之心是中华文明赋予炎黄子孙的责任！让我们每个人都精心呵护好自己的文明之心吧！