

# 最新班主任技能大赛班会设计方案(大全8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 班主任技能大赛班会设计方案篇一

为了让审计人员感受中国传统节日的内涵，了解更多的传统生活工艺，增进审计人员之间的沟通和交流，营造文明和谐、团结奋进的文化氛围，局工会决定在端午节前举办一次包粽子比赛。具体事项安排如下：

20xx年6月19日下午四时。

局培训中心食堂一楼餐厅。

- 1、包粽子所需原材料和用具由食堂负责准备，包括粽叶、大米、红枣、细白线、剪刀等。
- 2、活动共分为8个组，每组三人。按人员进场时间，按序编组，额满为止。
- 3、担任裁判的同志不参加比赛。
- 4、比赛结束后，由裁判组汇总比赛情况，评选出一等奖一个，奖品为夏凉被3条；二等奖两个，奖品为高级围裙各3条；三等奖五个，奖品为保健磁疗拖鞋各3双。
- 5、比赛结束后全体人员参加飘香粽子品尝活动。

## 一、参赛人数：

每组选手三人，共24人。

## 二、比赛时间：

以哨声为准，共15分钟。

## 三、质量要求：

- 1、粽子大小适中、均匀。
- 2、四角不露馅（不漏沙）。
- 3、捆扎整齐、不松线。
- 4、每个粽子里有且只有一颗红枣。

## 四、评分标准：

- 1、以粽子数量定总分，每个粽子为1分，以总分定优胜（包扎完整的计入数量）。
- 2、整体大小不适中、个头不均匀，扣1分。
- 3、桌面、环境不卫生、不整齐，扣1分。
- 4、捆扎松线、或不整齐，每个扣0、1分。
- 5、四角有露馅（漏沙），每角扣0、1分。

## 五、裁判职责：

以哨声为号，哨声后停止比赛，裁判计算数量，参赛选手清理桌面。

## 班主任技能大赛班会设计方案篇二

按照“全员参与、公平竞争”的原则组织本次竞赛。

1、大赛设仲裁席，负责竞赛过程中各类争议的仲裁。酒店总经理xxx先生担任总裁判长、副总经理xxx女士、副总经理xxx先生、分别担任副裁判长。

2、根据部门不同设立相应的裁判组，每组设裁判长一名，由相应的部门经理担任。

3、比赛设记分监督席，负责监督比赛进程，汇总各项比赛得分及名次。由财务二线人员担任记分员，人事行政部人员担任监督员。

4、各部门应当负责的具体事项如下：

(1)、工程部主要负责竞赛的灯光照明、音响、话筒、投影仪、笔记本电脑、会场背景音乐等。

(2)、销售部主要负责协助其他部门拟演、美工制作证书、横幅及现场拍摄、照相、水牌、红包、参赛卡、裁判卡、名牌。

(3)、前厅部负责准备本部门相关竞赛用品。

(4)、餐饮部负责宴会厅竞赛场地布置和本部门竞赛用品准备，大赛礼仪人员安排。

(5)、客房部负责准备本部门相关竞赛用品。

(6)、财务部电脑房负责准备比赛用电脑和各项赛事积分统计总汇。

(7)、保安部负责本部门竞赛用品准备及维持赛场秩序。

(8)、人事行政部负责此次比赛的奖金申请、证书发放和竞赛组织工作。

1、本次竞赛采用技能比赛方式进行，总分为100分。

2、各岗位竞赛内容由各部门提供比赛程序、评分规则、参赛人员名单、裁判员名单等报人事行政部，经酒店领导审批后确定。

1、比赛时间□20xx年x月x日x时x分正式开始

2、比赛场地：

3、总结颁奖：竞赛总结和颁奖于赛后在xxx举行。

4、竞赛场地划分□xxx分设客房铺床、餐饮各项目□xxx□财务点钞、前台rc单录入、模拟接待、酒店相关知识英语抢答、电脑录入排版□xxx为保安消防比赛场地和电灯安装、鞋架、集气罐制作比赛场地□xxx北门为车队更换轮胎比赛场地。

## 班主任技能大赛班会设计方案篇三

为了贯彻落实劳动教育方针，加强学校劳动教育成果，提升学生的劳动技能和创新精神，同时给同学们一个自己动手操作的机会，学校结合实际情况，计划开展“我动手，我快乐”劳动技能大赛。现将劳动技能比赛活动方案通知如下：

二、活动时间

20xx年12月24日

### 三、活动地点

学校篮球场

### 四、活动对象

七、八年级各班劳动之星

### 五、活动流程

七、八年级各班先根据班级劳动教育材料提交情况评选出各班劳动之星参与此次活动。

#### （一）七年级：

比赛内容：内务整理比赛

比赛规则：

- 1、学校划定宿舍比赛场所，根据实际情况准备相关衣物
- 2、按要求叠好衣物

#### （二）八年级：

比赛内容：美食制作比赛

比赛规则：

- 1、各班推选参赛选手和助手各一名，自备围裙等其他所需工具，学校提供炊具、刀具、食材、调味品等（如有创意菜品请自备食材）。当场完成比赛作品，并邀请评委现场品尝并打分。
- 2、做到材料洗切安全无误，食物搭配合理。

3、完成时间最快为（100）分到最慢（10）分递减，并以评委品尝菜品打分按照（100）到（10）分递减，两项合成最终分数。

## 六、奖项设置

1、七、八年级分别评出一、二、三等奖

2、各年级评分标准如上

3、获奖以及参与班级按照相关标准计入班级积分

## 班主任技能大赛班会设计方案篇四

徐州市铜山区张集职业高级中学

我校职业技能鉴定站经原铜山县职业技能鉴定指导中心批准于2014年10月成立。几年来，我校积极探索“以服务为宗旨、以市场为导向、以‘双证制’为重点、面向全体师生开展鉴定工作的发展思路”，鉴定人数保持稳中有升，累计近5000人次。我们的主要做法如下：

### 一、认真学习，广泛宣传

做好职业技术鉴定工作是贯彻落实党中央、国务院关于“在全社会实行学业证书、职业资格证书并重制度”（简称“双证制”）要求的重要举措，也是全面提高劳动者素质，推进素质教育的重要手段。在职业学校的毕业生中开展职业技能鉴定工作，对于提高毕业生的工作能力、就业能力、创业能力具有重要意义。职业技能鉴定是一项全新的工作，与学校传统的应试教师中的考试有着本质的区别，即便是从事教育工作几十年的教师同样要有一个全面认识的过程。我们一方面组织本站工作人员和考评人员认真学习有关职业技能鉴定的文件精神、鉴定理论、鉴定规程、鉴定技能，一方面强化

专业技能的培训，使考评人员的专业知识和专业技能能够满足职业技能鉴定这种考试形式的需要。

## 二、扎实工作，完善鉴定工作机制

试卷、组织考核鉴定、数据评分等诸多环节都严格按规程办事，真正做到了鉴定的“规范、公正、公平”。在鉴定考核过程中我们始终坚持“培考分开”的原则，负责学生的考前培训工作，鉴定站聘用非科任考评员组成考评小组，实施鉴定考核，并聘请区指导站的质量督导员对考评过程、考评人员工作行为以及鉴定质量的各个环节进行有效的监督检查。质量是职业技能鉴定的生命。我们感到：没有科学规范的鉴定考务制度，鉴定质量就难以保证，就势必会影响到证书的权威性和有效性，影响到职业技能鉴定制度的建立和健康发展。由于我们始终坚持“质量为本，信誉至上”的理念，恪守“规范、公平、公正”的原则，因而赢得了广大师生的关注与支持，提高了考生的报考积极性。

## 三、因地制宜，探索适应学生的鉴定工作模式

学校的教学与社会上其它形式的职业培训有所不同，系统性、知识面都较其它职业培训形式要强、要广；学生接受新知识、新技能的能力和热情也较高。为此，我们要研究探索适应学生的鉴定工作模式。一是考试手段要有别于社会上的其它形式，二是考试范围要大，三是考试标准较国家的职业标准要略高一些。在考试形式上，我们是结合教学实习、教学实践，实行跟踪式职业能力测评，测评结果与按照国家统一规定的理论知识考试、操作技能考试的成绩进行综合评判。这种做法，解决了考生只通过一次考试难以达到的真实评价。在考试范围和考试标准方面，我们尽可能扩大知识面，提高鉴定标准，增加当前先进的技术、工艺、管理等内容；操作技能中还要增加适合当地生产实际的内容，实现了鉴定工作为生产实践服务的目的。在“双证制”试点过程中，由于我们率先在本校应届毕业生中强化工作和就业能力的培养，毕业生

受到用人单位的普遍好评，产生了良好的社会效果。鉴定带来的强烈的辐射效应，带动了更多的学生踊跃参加职业资格鉴定，并且启发了相关学校改革教学结构、教学内容和考试方法，突出了实践性教学环节，加强了学生的实践性技能训练，从而进一步巩固了“以人为本位、以素质教育为基础、以人力资源能力建设为核心、以提高职业技能为重要手段”的职业教育发展。

#### 四、实现鉴定工种全覆盖需要努力的地方

我们希望上级部门加强这方面的建设和指导。

2、构建信息沟通平台，实现资源共享。目前我校技能鉴定站的题库来源渠道单一，更新速度较慢，对教学与鉴定本身工作的连接作用还不够强大，急需上级有关部门加强指导，实现题库的沟通和交流。

3、开通绿色通道，实现鉴定工种的级别层次。目前我校广大教师绝大部分已具高级工水平，但是再上一台阶的提档升级的渠道过于单一，只能依靠参加每年省级以上专业培训才能实现层次升级，但是能够参加省级以上培训的人数十分有限，数量不足，希望上级有关部门重视基层学校呼声，满足广大教师和部分学生的要求。

09、10、11届毕业生获毕业证书、职业技能证书人数（双证）统计

2014年江苏省张集中等专业学校参加各级职业技能大赛获奖统计

2014年江苏省张集中等专业学校参加各级职业技能大赛获奖统计



## 班主任技能大赛班会设计方案篇五

20xx年x月x日到11月x日，河南省中等职业学校计算机技能大赛在郑州水利学校开赛。我和杜老师辅导的学生参加了“企业网搭建与应用”团体比赛，经过两天的激烈竞赛。陈琳琳、邱孜戒同学参与的团体项目“企业网搭建与应用”荣获二等奖。虽然比赛取得了一定的成绩，但是从中还可以看出我们存在一些不足，现就有关情况总结如下：

主要可以归纳为这十二字：领导支持、同事配合、学生用心。得知省准备开展竞赛的消息后，学校领导以及我们组长及时做好安排工作，并为各竞赛队提供各种条件，包括购买设备等。学校领导经常深入到训练场地进行检查督促，并就检查中发现的困难问题帮助解决，我们负责辅导的教师在常规工作较忙的情况下做到坚持辅导和教学工作两不误，并能经常将重难点内容进行交流探讨。

这次由于我们企业网这个项目是第一次参赛，教师和学生都没有经验，辅导竞赛的资料和训练时间也不够，竞赛时，学生有些内容还是没有训练到。学生在学校练习时表现还可以，在服务器配置这一大块内容中，邱孜戒训练的时间还是比较多，效果也还可以。在linux操作系统服务器配置这项比较难的内容中，竞赛时考学生的内容也是我们平常训练过的内容，因些竞赛时他做得还是很好了。

1、经验不足。本次比赛由于是首次参赛，经验不足，对比赛环境、题型及考试内容不是很清楚，也缺少相关的`辅导书籍，造成学习及辅导的效率不是很高，希望以后如果参赛就要有措施保证有相关的书籍以及资料能及时到位。

2、时间较仓促。本次从接到设备的时间到比赛时间就相差三四天左右，相对而言时间短，任务重，该学习的内容还没训练完就得参赛。

3、由我们学生的参赛经验不足，竞赛时中间遇到些硬件问题，学生没有及时地向技术人员很好地反映出问题，让问题能得以解决。

4。由于网络课程高二才开设，距离比赛时间过短。学生学习压力太大，对知识的理解也不可能达到完全理解的地步。同时，网络的内容包含很广，现在开设的课程还达不到比赛和今后学生工作的需要。因此，建议学校在高一开设网络课程，并增加网络开设的课程。

总而言之，这次比赛成绩让我们看到了我们和一些学校还是有些差距。以后，我们会更加努力，做好自己的本职工作，让我们的竞赛成绩更上一层楼。这次竞赛从准备到结束，学校领导及我们组长从中做了很多工作，感谢你们的帮助和支持。

## 班主任技能大赛班会设计方案篇六

为贯彻落实xx市教育局《关于举办xx市中小学班主任专业技能竞赛的通知》（穗教办[20xx]23号）精神，按照区教育局（穗云教{20xx}47号）文件要求，进一步加强我校班主任队伍建设，展示我校班主任的技能和风采，更好地发挥班主任在学生思想道德建设中的主力军作用，提高班主任队伍的整体水平和质量。

比赛时间□20xx年4月16（第八周星期一）下午4：00——6：00

地点：第一、二、三段在音乐室举行，第四段（才艺表演）地点另定

比赛对象

1、高一、高二在岗班主任必须参加，高三班主任自愿报名参

加；

2、欢迎担任班主任工作1年以上的在职教师报名参加

报名截止时间：4月12日（星期四）上午12：00前

组长：沈灿辉

副组长：罗锐杰

组员：向伟、龙德英、黄志玲、凌育根、邝丽颜、钟庆森

评委：（5人）沈灿辉、罗锐杰、向伟区竞赛组评委2人

竞赛将通过教育故事演讲、班会课或班集体活动设计、情景答辩、才艺展示四个环节，综合考察班主任的专业技能和工作技巧，考察班主任的表达能力、应变能力、处理突发事件能力，充分展示班主任的综合素质和风采。

### （一）教育故事演讲

时间为6分钟。参赛选手就班主任工作中亲身经历的、印象深刻的教育故事进行演讲，突出自己的教育观点，要求故事真实感人，对班主任工作有启发意义。

### （二）班会课或班集体活动设计

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个主题班会或班集体活动的背景材料和要求，按背景材料的要求，设计主题班会课和班集体活动（进行现场演说。

### （三）情景答辩

时间为5分钟。参赛选手现场抽签一个案例，按案例的内容进行现场模拟，分析案例，说出处理解决的办法，并回答评委

等人员提出的有关问题。

#### （四）才艺展示

时间为5分钟。参赛选手在现场进行才艺表演（演唱、舞蹈、器乐演奏、绘画、书法、朗诵等），展示高雅的气质和综合素质。有关道具和材料自备。

以上四项竞赛内容的评分比例为：教育故事演讲占25%、班会课或班集体活动设计占30%、情景答辩占30%、才艺展示占15%。（评分表见附件1）

四项全能一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名；单项奖各一名，推选全能奖第一名参加区决赛。

学校将各参赛教师的获奖情况列入该教师的业务档案，作为业务考核、职称评聘的依据。

1、为完成区组织评奖的任务，每位在职班主任/级组长至少完成一篇教育故事，于4月15日前发至网上□ftp□上交文档 / 政教处 / 班主任教育故事。

2、摄影报导：梁淑仪

3、后勤保障：张黔蜀

4、场地布置：黄志玲

5、主持人：龙德英

### 班主任技能大赛班会设计方案篇七

为进一步贯彻“培养良好习惯，奠定幸福人生”的办学理念，践行本校校本教材《行为习惯指南》的教育内容，培养学生

的动手、动脑和生活实践能力，树立学生“自己的事情自己做”的自主意识，激发学生热爱劳动的情感，提高劳动本领，感受劳动的乐趣，体验劳动的价值，同时也为丰富学生的课余生活，提高学生的学习积极性，让学生在劳逸结合中获得健康、全面的发展，学校特举行“我劳动我快乐”首届学生劳动技能大赛，进一步推动养成教育的深化。

以班级为单位竞赛，低年级和高年级原则上要求全员参与，有病不能参加者班主任要说明情况。中年级各班10名学生（班级推荐5名，学校抽点5名）

低年级：穿衣服、系鞋带（3月22日下午第一节）

中年级：扫地（4月12日下午第二节）

高年级：叠衣服（4月19日下午第三节）

备注：雨天等特殊情况另行通知。

中年级：操场

低高年级：东院

低年级：穿衣服、系鞋带

比赛方法：口令响后，各班学生比赛开始：将衣服（校服）穿整齐（拉链拉好，领口平整），鞋带系好。

评价标准：一年级在规定的'三分钟，二年级在规定的两分钟内活动，时间到活动停，评委团开始逐班检查酌情打分，取最后的平均分由高到低排列名次。

中年级：扫地

口令响后，各班10名学生开始打扫指定区域的垃圾，要求打

扫彻底，垃圾倒掉。

评价标准：在规定的5分钟内清扫指定区域，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按清扫处理垃圾的干净彻底程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

高年级：叠衣服

比赛方法：口令响后，各班学生将自己的校服放在凳子上叠整齐。

评价标准：在规定的半分钟内把校服叠整齐，时间到活动停，评委团开始逐班检查打分，按衣服平整程度酌情给分，取最后的平均分由高到低排列名次。

组织领导：

组织者：

协助者：

主持人：

计时：

## 班主任技能大赛班会设计方案篇八

为进一步提高我县幼儿教师的专业技能和综合素质，更好地贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《省人民政府关于加快发展学前教育的实施意见》（黔府发〔20xx〕5号）精神，促进我县幼儿教育的发展，结合我县实际，特制定以下“幼儿教师专业技能大赛”实施方案：

### 一、指导思想和目标

依据《幼儿园工作规程》和《纲要》精神，结合我县幼儿教育工作实际及教师队伍状况，坚持贯彻以“发展创新”为思路，提升教师的群体素质，加快教师队伍的规范化、专业化、特色化建设。力争通过活动，加强全体教师专业技能培训，努力提高教师的专业技能，促进教师个性特长的发展，建设一支素质过硬的幼儿教师队伍。

## 二、成立领导小组

组长：姚永丰

副组长：蔡义琪郭维祥袁仁刚付维菊廖海燕

成员：刘桂花李可贵陈雁杰叶纯李宇陈晨

领导小组下设工作组：

### （一）评比组（成员待定）

- 1、弹唱组
- 2、舞蹈组
- 3、讲故事组
- 4、绘画组
- 5、手工制作组
- 6、书法组

### （二）培训组

以乡（镇）、县直园为单位成立培训组，乡（镇）教育室主任任组长，幼教干部和中心园园长任副组长，保教主任、教

研组长任成员；县直幼儿园园长任组长，保教主任、副园长任副组长，教研组长为成员。

各乡（镇）、各幼儿园要高度重视此项工作，要加强对“幼儿教师专业技能大赛”工作的领导，落实领导责任和工作责任。组长要切实履行第一责任人的职责。幼儿园要为此项工作提供经费保障。此次培训工作将记入单位和教师个人绩效考核成绩，幼儿园要建立健全资料档案。

### 三、内容和步骤

此次活动以“教师技能大赛”为主线，以赛促训，以实现全县教师专业技能提高为目标，扎扎实实地做好各项工作，确保目标实现。主要分为三个阶段的工作。

（一）技能培训阶段：即让全体教师参加培训，在本乡（镇）、本幼儿园内掀起“教师专业技能大赛”的热潮。

1、弹唱[a]练习内容：《适应性发展课程》里的《毕业歌》、《我和星星打电话》、《四季书信》、《春天在哪里》、《悯农》、《山谷回音真好听》、《布衣娃娃唱山歌》、《小树叶》、《恭喜恭喜恭喜你》、《种太阳》、《常回家看看》、《国旗国旗红红滴哩》[b]比赛内容：由学校选择其中10首曲目，参赛教师抽取其中的3首曲目作为比赛内容[c]参赛人员及要求：凡年龄在40岁以下的教师弹奏教材内容2首，教材外内容一首，要求有表情地边弹边唱，原调弹奏；年龄在40岁以上的教师弹奏教材内容3首，要求边弹边唱，可变调弹奏。

2、舞蹈[a]练习内容：听音乐即兴创编舞蹈或表演教材内舞蹈[b]比赛内容：由学校选择音乐，参赛教师即兴创编舞蹈或抽签表演教材内舞蹈[c]参赛人员及要求：凡年龄在40岁以下的教师抽签表演教材内舞蹈1首，听音乐即兴创编舞蹈1首；年龄在40岁以上的教师抽签表演教材内舞蹈2首。



3、讲故事□a□练习内容：教师自选幼儿故事1个，要求内容健康，有教育意义，有创新点，时间在5分钟以内□b□比赛内容：教师自选幼儿故事1个□c□参赛人员及要求：全体教师参加。

4、绘画□a□练习内容：以训练儿童画为主□b□比赛内容：由学校选择动物、人物形象若干，参赛教师将形象进行自由组合，并添加适当的背景，在1个半小时内创作出1幅新的美术作品（水粉画）□c□参赛人员及要求：凡年龄在50岁以下的教师必须参加培训。

5、手工制作□a□练习内容：教师自选领域制作幼儿教玩具□b□比赛内容：参赛教师自行准备材料，现场制作1幅手工作品□c□参赛人员及要求：凡年龄在50岁以下的教师必须参加。

6、书法□a□以“三笔”字为训练内容□b□比赛内容：自选“三笔”中的一项现场书写，20分钟完成作品□c□参赛人员及要求：凡年龄在50岁以下的教师必须参加。

（二）参赛选拔阶段：即按以上要求定点定时定内容在园内选拔，最终按教师总数的1/3参加全县“幼儿教师专业技能大赛”。

1、选拔赛时间安排：

6月份：绘画与手工制作比赛、舞蹈比赛、书法比赛。

7月初：幼儿故事演讲比赛、弹唱比赛。

2、选拔赛参赛人员和比赛内容：按技能培训阶段的要求进行。

3、选拔赛的相关要求：各乡（镇）、各幼儿园每一项比赛都要认真组织评委进行评分，最后根据教师们在各单项中的表现和成绩，推选出参加县教育局举办的“幼儿教师专业技能大赛”的全能人选。

（三）参赛培训阶段：即每个幼儿园选拔出来的参赛人员利用课余时间进行集中培训和分散培训，充分作好参加全县“幼儿教师专业技能”大赛的准备。

1、培训方式：分为集中培训和分散培训两种。

2、参加培训人员：在乡（镇）园教师选拔赛中脱颖而出的人选。

3、参加培训的相关要求：培训前作好相关准备。包括：教材、剪刀、绘画笔、vcd、磁带等；集中培训地点：各幼儿园。

（四）比赛时间：20xx年7月。

#### 四、奖励

（一）全能奖：一等奖二名；二等奖四名；三等奖八名。

（二）单项奖：一等奖一名；二等奖二名；三等奖四名。

开阳县教育局

二〇xx年三月十二日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档