

2023年小学十二月份工作总结 实验小学 工作总结(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇一

小学生体育学习成绩评价3+3评价法本工作是不不断修缮和完善的过程，对完善整个课题实验，提高课题质量起到重要的作用，在本阶段课题实验中通过对具体3+3（六个方面）的实践研究，加强了对学生运动参与、社会适应、心理健康、体能、技能、特长/爱好的细化研究，每个环节都有形成了具体操作评价办法，其中运动参与的评价采用了由学生小组长负责考勤，教师和组内成员表扬批评等方式，很好的处理了学生在体育活动的参与问题。在运动特长/爱好中拓展、延伸了滑轮、跆拳道等的需要身体练习完成的项目，并建立与家长共同评价的评价方式，提高学生课外体育，家庭体育的活动的实效性，扩大了对学生评价而带来的新功能。在具体具体量化评价中不断的完善操作评价的方法，以及对问卷调查分析，过程的梳理和总结等，确保课题实验的成效。因此，本阶段紧紧的以完善提高为阶段目标，教好的处理好了本阶段课题实验问题。

在课题的本阶段中加强了专家的理论指导，其中由区市的专家在本阶段中分别对我校的课题进行了理论指导和实践操作指导，很好的提升了课题的研究高度，为实验教师提供了良好评价平台。并为课题组建立了良好课题研究的气氛，促使整个课题小组配合协调，工作到位，为完成课题研究提供了

保障。

1、开展“中小学生体育与健康课程改革现状及对策研究”的专题学习会。在课题的本阶段区教研组长和课题组研究成员进行了课题的专题学习会，并把研究实施的重点，对学生的学习成绩评价量化评价的方法和具体措施进行工作布置，让参与课题实验的教师工作清楚，责任落实。

2、形成阶段实验计划

在课题实验中重点是对具体操作的可行性和科学性的研究，学生对实验的信息反馈就成为比较重要的研究内容，结合这个特点课题组组织了部分教师和学生的座谈，通过对同学的有关作文和体会进行座谈，及时的发现了实验过程中学生的真实心得体会，把学生需求和感受结合在了课堂学习评价中去。例如有很多同学谈到让同学相互评价时教师应该参与讨论，并提出具体的评价内容，以便于学生在评价中的真实性等。通过一系列的活动学生对3+3课题实验的办法有了较为深刻的认识，其中学习成绩评价的公平性、可操作性、评价的内容全面性是学生最认可的地方的部分，学生要对每次课及时评价的积极性提高了，对平时的积分积星累计作为期末的成绩很感兴趣，体育课堂成为学生体育学习成绩评价的重要渠道，有利于了课堂教学；其次，学生的相互团结和配合有了很大的进步和提高，因为每一次的成功都有可能获得相应的奖励，每一次奖励都是都合作、勇敢精神等表现的进一步激励和提升。

3、实施内容分项的专项研究

好的课题研究是培养科研型教师的重要途径，怎样把教师的积极性和作用体现出来，一个重要办法就是，分专项负责的方式。在与课题领导小组研究后，对实验教师分为两个小组并确立小组长，把评价的意思形态和身体能力研究为核心研究，把课题管理课题实施作为保障，有效的提高了大家的工

作积极性，几个具体的实施项目都在各自的实践中得到了进一步的提高。老师对体能评价的实验中，以学生自身体能成绩、进步幅度与体质健康成绩相联系起来，较好的处理的学生的学习积极性与体能发展的需求。

4、加大、加强学习力度，以新课程的相关精神和内容为指导，通过专家引导和外出学习，自我学习提升理论水平。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇二

本学年度，在学校领导的检查、催促下，在新课程标准的指导下，学校试验室管理又得到了进一步的加强，增加了一些有用的仪器，切实保证了试验教学的开展，提高了科学课教学质量，造就了学生的科学探究实力，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、通过教研组组织科学老师谨慎学习新课程标准，谨慎学习试验仪器的标准运用，确保试验教师能够正确、娴熟地运用好每件仪器，确保了试验的开出率和胜利率。同时在试验过程中，老师能够指导学生进展标准操作，并同时做好试验记录。试验后，能够严格遵照试验制度，整理好试验仪器，做好试验室的清洁卫生工作，使试验室经常处于开放、正常的运用状态。

给自己充电，不断提高自身素养。

3、在教学过程中，科学老师充分利用仪器室的仪器，因为这些仪器能够让学生很好地进展操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常运用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导老师就刚好对仪器进展修理，解除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的试验仪器，我们进展了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在试验教学过程中，老师擅长总结学生的试验状况，让学生充分动手试验或设计试验，给学生足够的时间，让学生获得比拟多的科学学问，对学生的试验过程及试验设想充分了解，并刚好将这些活动内容写下来，做好记录。

在试验室管理方面，虽然取得了必须的成果，但还存在着很多缺乏，有些仪器不能得到充分利用，对于试验仪器的操作运用还不能到达特别正确的程度，没有将试验室的最正确功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要变更这些缺点，充分发挥试验室的最正确效应，让试验室真正为老师和学生效劳。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇三

本学期加强教师的专业理论学习，本组教师不但要学习本学科的课程标准和温州市小学教学常规。同时，进行线上理论专项学习《微课在小学英语教学中的应用》和《小学科学微课教学实践初探》。

本学期由于受疫情的影响，我们开展线上教研活动。首先是开展线上集体备课活动，英语组翁雪静老师主备“pep6 unit2 a let's learn”其他英语老师针对翁老师的教学设计进行了积极的探讨，对教学设计不够合理的地方发表了自己的意见和建议。科学组林淑蕾老师主备三年级下册《运动和位置》，其他科学老师针对林老师的教学设计提出了宝贵的意见。其次是开展线上听课、评课活动。英语组老师认真观看翁雪静老师的“picnic time”科学组老师认真观看刘苗苗老师的《用水测量时间》。录制视频课的老师课后撰写教学反思，其他老师撰写评课稿。通过线上云教研活动，老师们在教学业务能力上都有了一定的提高和进步。

教学常规包括备课、上课、作业等，我们狠抓教师的常规建设不松懈。首先是备课，五年以内的教师要手写教案，五年以上的教师允许电子备课，但是教师要进行二次备课。其次

是上课，要想提高学生的成绩，我们就要向课堂40分钟要质量，提高课堂效率。再次是作业，我们的英语作业本和科学作业本要求全交、全批和全复改。全交指的是要求班级内的学生全部上交，不要放过一本作业本。全批是教师要批改每一本作业本和每一课时的作业本。全复改指的是学生的每一个错题教师都要进行二次复改，提醒学生进行错题记录。

本学期的工作取得了一些进步，这和领导的信任鼓励和英语组、科学组全体成员的努力是分不开的。当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，还需不断努力。今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一学期，我组将以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战！

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇四

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，我校实验室在本学期的工作中，由于有校领导的直接领导和具体指导，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了本学期预定的工作目标。

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、学生实验守则、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实验过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的柜标，做到了帐物相符。定期清点仪器设备数目，检查损坏程度。

根据仪器不同的要求做好通风、防潮、防尘、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪

器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故的发生。

为提高实验室的使用率，期初制定好科学实验教学计划，凡新课程标准与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：（1）、仪器室内分组实验盒；（2）、学生下发的实验耗材；（3）、自制自购分组实验材料；（4）发动学生平时注意收集各种废旧物品。本学期实验开出率达95%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器设备、使用情况、过程等整体效果记录。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。保证了仪器设备的充分使用，体现了管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇五

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

- 1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努

力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高

我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇六

在本学期，自然实验室的工作仍旧在以往的基础上，继续以省实验小学的标准来严格要求。本学期，实验室能做好各项工作：能按实验小学的要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修；按要求来配备自然仪器，每学期都会增添必要的实验用品；及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下四个方面来总结。

1、本学期，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过一学期的努力，师生的实验水平都有所提高。据统计，本学期开足学生分组实验课和教师演示实验课，完成了计划任务。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合自然实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

1、在期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了自然备课组，在每个星期二组织开展活动，对实验教学目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2、实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

1、本学期，自然教师科研兴教意识较强，能通过平时每周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。本学期，实验教师撰写自然学科论文2篇，分获市级二、三等奖。

2、本学期，实验教师认真辅导学生参加了金钥匙科技知识竞赛，学生们在比赛中努力为学校争光，取得了一个又一个的成绩。

3、本着勤俭节约的原则，收集了大量塑料瓶杯等其它可代用品用于教学，小的维修则自己动手，为学校节约开支。

1、目前，实验教师队伍还不壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的能力和素养。

2、要与兄弟学校相互交流学习，取长补短，以便更好地提高我校实验教学质量，搞好实验室工作。

3、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的进一步培养还没有抓到实处，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究能力，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、通过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习

实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手能力和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的能力，培养了学生多方面的能力。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，因为这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了最大程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验情况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时间，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动内容写下来，做好记录。

在实验室管理方面，虽然取得了一定的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能达到非常正确的程度，没有将实验室的最佳功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的最佳效应，让实验室真正为教师和学生服务。

小学十二月份工作总结 实验小学工作总结篇七

社工课堂是我们督导老师彭振来我们点督导的时候我们跟督导老师一起策划的方案，由于第一个月我们组织了一个以边缘学生为主题的小组，但是在进行了两次活动后我们的活动因为学校的一些硬件方面的问题而搁浅了，于是社工课堂可以说是我们的小组活动在学校没有场地以及时间情况的下的一种妥协，同时我们发觉以前的小组活动形式也存在着一些不足。由于有些班级需求很难通过一次的小组活动来满足，而需要持续的跟进。同时，这学期我们对学生的需求进行了进一步了解，通过归纳小信箱来信反映问题，以及对于班主任的访谈，我们发现很多班级存在着共同性需求（如自信心的提升、人际交往能力的提升等）。同时社工课堂也可以把我们的服务系统综合化，把一些活动都统一到社工课堂内，形成一个体系，便于我们服务的包装和宣传，也可以把学校的一些内容融入到社工课堂内，比如主题班会、心理健康教育等，作为学校的一个特色，便于学校特色教育的提高。因此，综合上述考虑，我们萌生了开设社工大课堂的想法，并就此和学校的相关老师进行了讨论和沟通，得到了领导老师的支持和认可。十月的最后一周我们的社工课堂开始了，分别给四年级的6个班级上课，同时我们也邀请学校的本土社工以及所在班班主任旁听，课后我们也积极听取他们的意见，以便于我们服务的改进。课程得到了学生和老师的欢迎，我们也决定继续开展。

社工小信箱是我们点的传统服务项目，我们也打算一直坚持下去，由于第一个的宣传不够，我们小信箱作用没有得到很好的发挥，学生们很少给我们写信，于是我们在校园广播内开始宣传我们的小信箱，学生们在听到我们的广播后，一下子都开始给我们写信了，能收到孩子们的来信我们十分高兴，虽然说信件非常多有时候一天要100多封，我们要花..两天的时间才能回完，但是我们非常高兴能为孩子们解答问题，到十月份截止我们总共收到来信500余封，我们都给与了回复，受到了学生们的广泛欢迎。

这方面工作主要包括下面几项内容，一是作为值周人员协助学校做好甲流防控工作，二是应学校政教处的要求，在我们时间允许下协助学校老师做好学校球类运动会的工作，大约持续了两周的时间，三是协助班主任老师管理班级，我们分别在政教处协调下找了两个班级作为我们的试点班级，我们作为班级的副班主任，协助班主任老师管理班级，同时我们也能在这个过程中多与学生交流，帮助孩子们解决问题。

第二个月的工作可以用一句诗形容为“山穷水复疑无路，柳暗花明又一村”，的确是我们第二个月的工作经历了由走投无路到出现转机的过程，由于学校场地问题，加上甲流防控工作的要求，我们的学生小组被迫终止，还有我们设计的亲子小组也被学校否决，这使我们的服务的热情和信心受到了一定的打击，同时也大乱了我们的工作计划，有一段时间内，我们甚至不知道怎样开展服务，以何种形式来开展服务。这段时间大概持续了一个星期，我们点的督导老师彭振老师来到了我们点，我们也把这个问题放映给了他，在督导老师的沟通交流下，我们形成了以社工课堂的形式开展服务的设想，并且协调学校相关领导进行商讨，最终得到了学校领导的同样，我们的服务也能够得到继续开展。

怎样体现社工服务的专业性一直是我们思考的问题，十月份我们受教育局的邀请作为心理健康课程说课比赛的评委，这个问题又一次摆在了我们的面前，我们作为专业评委来担当评委，但当我们发现老师在说课过程中的活动设计以及引导词的运用上都大大超乎了我的意外，我发现老师们的活动设计都非常好，而且他们比我们更加有优势的是他们的上课技巧比我们更加成熟。与其说我们是来做评委不如说是我们来学习老师的上课技巧，虽然不排除有些老师的活动设计是在我们社工的帮助下完成的，但是还是有一部分老师的说课内容非常好，甚至比我们的小组活动更加优秀，我们社工的优势在哪里？听完比赛后我的第一反应就是如此，小组工作一直是我们所引以为豪的，但是跟老师们的设计相比我们没有任何优势性可言，个案工作，我也不敢保证会比这些老师做

的好。想来想去，我最后的答案是要多多学习，抛弃专业上的光环，踏踏实实的向学校的老师学习，作为刚出校门的大学生，专业知识可能已经足够，现在缺乏的可能就是实务经验了，比如说与学生相处的技巧，给学生上课的技巧等，这些都是我们要向老师们学习的，所以与其说我们专职社工在影响本土社工，还不如说本土社工来带动我们专职社工能力的提升，其实最好的一种方式就是两者互相带动，我们可以邀请专职社工来参加我们的小组活动，同时我们也可以以学习者的姿态来旁听学校老师的上课，从中学习老师上课的方法与技巧，只有这样我们的专业服务才能更加完善，放低姿态，始终保持学习的姿态，这才是一个有上进心的人应有的态度，以后不管结果如何，只要保持一颗学习的心，我想我们必定能从项目中汲取很多的经验，肯定会终身受用的。