

党日活动计划方案(实用14篇)

调研方案的制定需要充分考虑研究的实际情况和可行性。接下来是一些成功案例的整改方案，供大家参考和借鉴，希望能够对大家有所帮助。

党日活动计划方案篇一

为了推动我校电脑制作活动特色学校建设工作的新一轮大发展，立足于本校实际，充分利用本校资源优势，促进我校电脑制作活动的开展，进一步提高学生运用信息技术的能力，使学生电脑制作的兴趣得到可持续发展，现结合本校电脑制作活动的开展情况和我校的教育特色制定本计划。

继续坚持以教育要面向现代化、面向世界、面向未来为指针，以全国基础教育工作会议精神为指导，结合学校电脑制作活动特色学校建设实际情况，以丰富学生的学习生活，激发创新精神，培养实践能力，全面推进素质教育为根本目标，推动我校电脑制作活动特色学校的建设工作全面发展。

组织领导和管理工作是我校电脑制作活动特色学校建设工作的基石。因此，加强组织领导和管理工作是本年度电脑制作活动特色学校建设工作的重要方面。

- 1、继续健全以校长为组长的电脑制作活动特色学校建设领导小组，细化领导小组成员职责，明确责任，做到各明其责，各尽所职。将电脑制作活动特色学校的建设工作纳入议事日程，并提高其重要性，将本项工作作为我校推进素质教育工作的一个重要方面。并召开专题研究会议，探讨推进我校电脑制作活动特色学校建设的方式、方法。

- 2、领导小组在李校长的带领下，召开专题会议，共同讨论制定特色学校建设工作计划。

3、加大督促检查的力度，做到每周一小查，每月一大查，并作好检查的反馈及纠正。落实奖励制度，凡在各级全国的电脑制作竞赛中获奖的学生及辅导教师都给予不同程度的奖励（具体实施办法见《管理制度》）。

4、学校提供足够的资金支持，满足特色学校的建设、活动的开展、教师培训及参加各类比赛等。作好专项资金保障机制，做到专款专用，并多方筹措资金，支持特色学校建设工作。

本年度，我校将继续加大对电脑制作活动基础设施建设的投入，充实电脑制作活动需要的各种软硬件设备，派专人对专用设备进行维护和保养，以确保电脑制作活动的顺利开展。充实电脑制作活动的各种软件资料，不断更新。

在本年度的工作中，我校将在配备一名专职电脑制作活动辅导教师和一名兼职电脑制作活动辅导教师的基础上，继续扩大吸收其他学科教师参与辅导活动的范围，争取更多的教师能够参与到电脑制作活动中来，扩大电脑制作活动的影响力。

积极组织辅导教师参加各级组织的电脑制作方面的培训活动，积极组织辅导教师学习外校先进经验和业务知识，定期开展电脑制作活动专题研究会议，探索辅导电脑制作活动的新方法，新技巧。作好电脑制作活动的校本课程的教师培训工作，关注电脑制作活动发展的新动向，提高教师电脑制作活动的辅导水平。

1、继续深化我校电脑制作活动校本课程的开设，做到班班开课，人人学习，对任课教师进行专门辅导，提升校本课程的开设质量和辅导水平。

2、继续开展电脑制作活动兴趣小组的辅导工作，制定专门的辅导计划，确定目标任务，做到先备课后福到，并每周活动一次，做好活动的记录工作。

3、在积极参加全国、省、市、县各级组织的电脑制作活动的同时，组织开展本校的电脑制作比赛活动，本着培养兴趣，提高能力的宗旨，做好比赛活动的评比和奖励工作。

4、定期进行电脑制作教学与辅导等各方面的教学研究活动，并在各学科中渗透电脑制作活动，深入探索电脑制作活动的规律、模式和方法。

党日活动计划方案篇二

结合护理专业的特点，内外兼修，学礼致用，内修气质，外塑形象，注重礼仪，讲究谈吐，普及与护士职业生涯相关的美学、礼仪知识，提高自身的素质和交际能力，展现当代学子的优良风采。

1. 每月举行一次护理相关常识座谈会，普及基本礼仪规范、以及临床护理的相关知识，技巧，将理论知识结合到实际应用中。做到学以致用。

2. 每周至少举行一次活动，可以是经验交流会、招聘模拟会、兴趣小组成果展示、也可以是和其他协会共同协办其他形式的活动。

3. 不定期联合其他社团，不局限在本校校内，走出学校，走向社会。以社员的兴趣为主，开展多种形式的活动。

社团活动计划

1、 社团内部各小组进行即兴表演比赛

2、 参加部与学校举办的社团比赛，并争取取得较好名次

3、 积极参加国际护士节的各项表演

社团内部评出杰出贡献奖两名、优秀社员三名，积极分子五名，并给予相应奖励。

20xx年9月3日

党日活动计划方案篇三

为了进一步弘扬：“三个代表”重要思想，深入我校教育教学改革，全面实施素质教育，提高教师业务水平，培养教学骨干，进一步拓宽教学名师培养渠道，比赛促练，促进我校青年教师尽快成长，利于教师传帮带工作的开展，特举行xx教师基本功大赛。

在职教师

比赛内容“三字一课”：粉笔字、钢笔字、毛笔字和微型课。“两字”采用现场书写形式，在规定时间内完成粉笔字和毛笔字书写（临时提供书写内容）。钢笔字及微课教师可自行完成上交。

1、“三字”：粉笔字、钢笔字、毛笔字由评委制定唐诗或宋词一首，按要书写并写明参赛者姓名。要求字体工整清晰，美观。

2、微型课教学：以模拟课堂为载体，每位参赛教师进行3—10分钟左右的模拟课堂教学。微型课不在乎教学环节的完整性，但整体上仍包括引入课题，内容讲授和总结三个步骤。微型课的整个过程要精练：切入课题要迅速，讲授线索要明亮醒目，收尾要快捷；同时讲授人表现要干练，语言要准确，简明。

1、5月26日（周二）全体会动员

3、5月29日（周五）评委进行评比三字

4、6月份进行微课上交及评比

1、学校设各单项比赛一、二、三等奖若干；

2、学校对获奖者颁发获奖证书；

3、分发鼓励奖品

1、教师基本功比赛领导小组：组长：

2、各项比赛评委

毛笔字和粉笔字在二楼物理实验室

（一）毛笔字：师德

（二）粉笔字：七言古诗一首

望庐山瀑布（唐李白）

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。

飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

（三）钢笔字：七言古诗一首

无题（唐李商隐）

相见时难别时难，东风无力百花残。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

晓镜但愁云鬓改，夜吟应觉月光寒。

蓬山此去无多路，青鸟殷勤为探看

党日活动计划方案篇四

根据市局“对标找差、创先争优”活动工作的建议和要求，针对自身工作的实际情况，以活动为触发点，通过“树标，学习，找差，反思，提高”五个环节，激发自己更高的工作热情、优化工作方式，提高教学水平和师德修养，丰富内涵，缩小与优秀教师之间的差距，特制定如下计划：

二、读书目标：

通过学习教育教学专著的杂志，特别是阅读《最牛的教师》一书，首先转变自己的教育观念，提高认识，提升教育理念，丰富内涵。其次要通过学习，使自己成为教育教学业务精良，师德修养高尚的优秀教师。

三、主要措施：

1、学习：利用空余时间每天至少一小时认真阅读《最牛的教师》一书，并做好读书笔记，写好心得体会。

2、交流：利用业余时间把自己学习的心得与办公室或年级组老师进行交流，谈感受，说体会。

3、找差：寻找自己和“牛教师”之间思想的差异，理念的差异，水平的差异。

4、反思：积极主动的思考造成差异的主观因素，反思如何改变现状。

5、实践：把学习活

动与学生教育，与课堂教学相结合，在实践中改变自我，努力缩小与优秀教师的差距。

四、学习活动安排：

- 1、制定个人读书和活动计划。
- 2、读《最牛的教师》一书，并积极撰写读书笔记和学习心得，随时与同事交流。
- 3、时时注重自己的言行，改善工作作风，争取每天进步一点点。
4. 结合重点一课，上一堂学生喜欢的“牛课”。结合上级部门的征文活动写出一点自己教育教学的“牛事”，把自己与“牛教师”的.差距缩小到最小。

党日活动计划方案篇五

以教育部“综合实践活动课程指南”有关要求和本校“综合实践活动课程实施计划”指导纲要征求意见稿为指导，结合本年级实际，认真开展综合时间活动，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“民主”，积极进行专题研究，不断提高课程实施水平，促使我校课程改革不断走向深入。

五年级的学生已经在老师和家长及课外辅导员的指导下开展了各种各样的活动，他们已经具备了一定的实践活动能力，掌握了一些基本的方法，能通过自主合作确定活动主题、活动方式、组织活动的具体开展，最后形成活动的具体成果，在展示学校风采的活动过程中，我们可以让孩子搜集相关的图片资料制作展牌，展示学校的内涵，通过开展征文、演讲等活动赞美学校。激发学生的.自豪感，培养学生的创造力。

主题活动：

- 1、可怕的白色污染

2、水是生命之源

3、其他自选内容

党日活动计划方案篇六

在教科室指导下，联系我校的实际，以深化课堂改革为中心，以追求有效课堂教学为目标，继续坚持从优化教学设计着手，进一步细化和落实课堂教学设计的具体要求，突出学法指导，加强二次备课的督促检查与管理，开展切实有效的教研活动，使数学教学工作扎实、有序、有效的进行，全面提高教师课堂教学水平，努力培养青年教师，致力于提高我校的教研质量，以取得新的成绩。

2、继续扎实做好课外辅导与研究工作的，不仅做好辅导，还要在辅导的基础上，能作一些经验小结，便于以后能更好地做好课外辅导工作。

3、细化教研过程，明确教研内容与方式，反思教研效果，多开展“小学数学课堂实效性”的课堂教学研讨和观摩活动，提高教师上课、听课、评课的水平。

4、组织学科竞赛，提高学生学科的能力，激发学生学习的兴趣。

5、开展毕业班专项课堂研讨、毕业备考指导等相关教研活动，调研了解毕业班情况，并给予指导。

6、协助学校、教务处做好教师教案比赛、送教下村校等各项工作。

1、组织教师上好每期一次的研讨课，并以课堂教学中出现的问题为研究主题，开展课堂教学研讨，追求课堂教学的有效性，开展有效的教研活动。

- 2、优化备课，提高教师教学能力，向课堂要质量，真正提高课堂效益，使提高教学质量落在实处。
- 3、积极组织“送教下村校”活动。
- 4、督促教师撰写经验论文，坚持每周写一篇综合性反思。
- 5、深入六年级课堂，多听、多探讨、多评议，力争提高毕业班教学质量。
- 6、配合教务处督促教师做好“五认真”工作，并定期或不定期的进行检查。
- 7、组织教师全员参加教学设计大赛
- 8、校内研讨课安排。

党日活动计划方案篇七

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害。幼儿健康教育工作者应充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合，使幼儿尽早建立起各种健康行为。

- 1、 懂得一些简单的健康常识，初步形成健康、安全的生活所

需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、 身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极

进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、 情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

(一) 各方面具体措施

1. 培养良好的日常健康行为

(1) 会正确的洗手、刷牙，并自觉的做到早晚都刷牙，餐前、便后洗手。

(2) 养成独立穿脱整理衣服得好习惯

(3) 知道正确得站、坐、行、睡等姿势。

(4) 有良好得作息习惯，早睡早起，按时午睡。

(5) 知道保持玩具得整洁，会整理玩具。

2. 形成初步的健康、营养饮食习惯

(1) 情绪愉快、会独立进餐，不挑食。

(2) 会主动饮水，少吃零食，对常见得食物会辨别。

(3) 按时进餐，保持清洁。进餐习惯好

(4) 关心周围环境得卫生。

3. 了解身体生长的知识，懂得保护自己的身体

(1) 五官得保护及功能的了解。

(2) 换牙、保护牙齿知识的基本掌握。

(3) 用眼的卫生

(4) 探索生命现象的兴趣。

4. 了解日常生活中安全知识技能，知道自救及应付意外事故的常识。

(1) 了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能

(2) 日常生活中安全常识与规则的了解及遵守。

(3) 有关安全标志的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成

5. 具有良好的情绪，健康心理

(1) 能够与同伴共同生活友好相处。

(2) 情绪愉快，知道快乐有益于健康。

(3) 不怕困难，愿意克服困难。

6. 养成初步的体育锻炼意识

(1) 积极参加体育活动的兴趣。

(2) 练习身体活动的知识与技能。

(3) 身体素质的练习。

(4) 基本体操何队列队形的练习。

(二)、具体每月安排(如下表格)

时间 内容 目标

九月份 1、 晨间谈话： 我会主动喝水 保护五官

2、 9月20日爱牙日教育活动——换牙庆祝会

3、 芝麻开门 1、 让幼儿知道换牙的常识要保护好自已的新牙。

2、 幼儿懂得多饮水对身体的益处。

3、 初步了解黑色食品及其营养价值，愿意吃各种黑色食品。

十月份 1、 晨间谈话： 节约粮食、

不挑食的教育 我不怕困难

2、 口腔保健、服蛔虫药

3、 10月30日世界保健日主题活动

4、 泡泡、漂漂、晾起来 1、 幼儿知道节约粮食不剩饭菜与挑食。

2、 知道口腔保健与服蛔虫药的好处

3、 懂得要经常的锻炼身体，养成好的生活习惯有助于身体健康

4、 练习洗手帕、袜子等小物品能经常保持清洁，养成良好的卫生习惯

十一月份 1、 晨间谈话： 快乐的我 我知道的安全标志

2、 幼儿自我服务能力比赛

3、 “119”消防安全活动日教育——着火怎么办

4、 不独自去河边 1、 知道保持愉快的情绪;认识常见的安全标志。

2、 培养幼儿的自我服务能力。

5、 知道火灾的自救的方法。

6、 知道不能一个人去水边玩。

十二月份 1、 晨间谈话： 我会保护自己

我会整理自己的物品

2、 少林效弟子

3、 新年主题活动——绿色祝福你、我、他

4、 葵花子旅行记 1、 幼儿会自己独立的整理物品。

2、 学习武术，锻炼身体好。

3、 废物利用，懂得爱护自己生活的环境。

4、 初步了解消化器官的功能，能用肢体动作表现食物消化的过程，体验奇妙的乐趣。

一月份 1、 晨间谈话： 我们爱锻炼

2、 胖胖和瘦瘦

3、 旅游路上 1、 以积极的心态对身体的胖瘦，逐渐养成良

好的饮食习惯。

2、了解旅游路途中乘坐交通工具以及再其他场合应注意的安全问题。

(三) 体育活动具体内容如下表：

时间 内 容 目 标

九月份 火车钻山洞 1. 借助多种辅助材料探索构建山洞的方法，发展创造力。

2. 练习堆、拍、掏空等多种技能，发展动作的协调性。

奇妙的小路 1. 在各种材料铺成的小路上练习赤脚行走，提高脚底触觉的敏感性。

2. 赤脚在健康步道上用不同的方法锻炼，按摩脚部穴位，锻炼身体。

3. 做到不怕困难，坚持到底。

十月份 割草机 1. 增强手臂力量与持久性。

2、发展合作游戏的能力。

运送小树苗 1. 练习走、跑的动作。

2. 体验与同伴合作进行竞赛游戏的乐趣。

运粮忙 1. 练习负重走过障碍物，动作轻松而敏捷。

2. 肯动脑筋，想方设法多运、快云粮食。

十一月份 抢收抢种 1. 练习手中拿物，做跑、跨、跳、平衡

的动作，训练动作的迅速、稳健、协调。

2. 模仿农民伯伯的劳动，专心、认真按规则做事。

海狮玩球 1. 发展身体的控制和平衡能力，感受体育游戏的快乐。

小兔采蘑菇 1. 练习攀、爬、跳、钻、平衡、跑等动作技能，发展动作的灵敏性及协调性。

2. 对攀岩活动感兴趣，培养毅力和克服困难的能力。

勇敢的小战士 1. 感受参加体育锻炼的乐趣。发展走、跑、钻、爬等基本动作。

2. 根据要求合作完成布置场景的任务。

十二月份 快乐的小丑 1. 练习一纸多玩的各种基本动作。

2. 练习20米快跑的技能。

学习与同伴协作，感受合作的快乐。

过河 1. 发展身体的柔韧性。

尝试解决困难。

炸碉堡 1. 练习匍匐爬，发展促进动作的协调性。

2. 锻炼机智、勇敢及克服困难的能力。

贴烧饼 1. 练习快跑和躲闪跑，提高身体的灵敏度和协调性。

2. 体验运动带来的乐趣

一月份 打雪仗 1. 学习团雪，发展投掷能力与躲闪能力。

2. 提高抗寒能力，培养不怕冷的勇气。

3. 感受玩雪的快乐。

迷你高尔夫 1. 练习击球动作，发展手眼协调能力与控制能力。

2. 初步了解高尔夫球的玩法，感受玩高尔夫球的快乐。

白猫警士 1. 练习四肢协调地钻爬。

2. 锻炼负重走、跑的能力。

3. 感受游戏带来的快乐。

党日活动计划方案篇八

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的. 课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

1. 训练学生的口算能力，使学生用最快速度口算出简单的算式。

3. 培养学生良好的思维品质；适当拓宽学生的数学知识面；结合活动内容进行思想品德教育。

数学活动课的内容不受教学大纲的限制，活动的内容有较大的伸缩性和多向性。如：结合数学课本的某些内容，适当加深和拓宽数学知识，并引导学生运用所学的数学知识解答一些有趣的数学思考题和综合题，训练和发展儿童的思维，培

养分析问题和解决问题的能力；结合有关的数学知识，介绍一些数学史料、数学家的故事、数学思想和方法，对学生进行爱祖国、爱科学的教育，培养学生肯于动脑、善于思考的顽强学习精神，配合课堂教学的某些内容，制作数学教具和学具，或者进行实际操作，测量活动，培养学生动手实践能力；组织学生进行一些社会调查，收集常用数据，了解数学知识在社会生产和实际生活中的应用，向学生进行学习目的教育，提高学习数学的积极性和自觉性。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

1. 培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

2. 培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

3. 增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

4. 丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣兴趣。

1. 活动时间：周二下午

2. 活动地点：一年级七班教室

3. 活动课题：数学小故事、口算、速算；思维开发；解决问题的逻辑思维训练

4. 活动形式：视频、课题授课式、演讲式、竞赛式、课外活动等

数学课外活动的组织形式，要灵活多样，生动活泼。既有全校性的，也有班级性的，并且适合儿童的年龄特点，富有吸引力。

1. 乐学——数学游戏和趣味数学

小学生具有好胜、好奇的特点。将数学知识寓于游戏中，联系生产、生活实际，学生特别感兴趣，能主动积极参与。如猜数学谜语、走迷宫、当售货员等。学生在数学活动课中，学习趣味数学，既巩固所学的旧知识，更能学到新知识。同时也能训练学生思维的深刻性、灵敏性及独创性，激起学生学习的兴趣，使学生在快乐的情境中，越学越想学，越学越会学，并从中领悟到数学知识的奥秘。

2. 巧手——操作、实践

认识来源于实践，实践又能深化认识，引导学生操作、实践，既能深化知识，又能培养学生动手和解决实际问题的能力。在数学活动课中，从学生已有的知识内容和生活经验出发，让学生通过画一画、折一折、叠一叠、量一量、算一算、剪

一剪、拼一拼、摆一摆、贴一贴等教学手段，重点引导学生办一些内容丰富、形式多样、图文并茂的数学日记、手抄报、数学墙报、黑板报等。让学生多种感观参与活动，从动手操作中发展学生智力，培养创造意识，在实践中巩固掌握所学知识，提高解决实际问题的能力。

党日活动计划方案篇九

1. 学唱歌曲《洗手绢》，并能尝试动作表演。

2. 训练腿部屈伸技能与手脚配合的协调性。

3. 懂得自己的事情要自己做。

1. 录音磁带歌曲《洗手绢》，幼儿用书《洗手绢》。

2. 幼儿人手一块手绢，在日常生活中有洗手绢的经验。

3. 幼儿事先学唱过歌曲《洗手绢》。

1. 教师：今天我们就要学唱一首歌曲，名字叫做《洗手绢》。

2. 请几个幼儿模仿洗手绢的动作。

1. 教师播放录音磁带歌曲《洗手绢》，幼儿边看幼儿用书《洗手绢》边欣赏歌曲《洗手绢》。

2. 幼儿看幼儿用书《洗手绢》。

3. 让幼儿复习认读词语“手绢”。

4. 理解内容后幼儿轻声学唱歌曲《洗手绢》。

1. 教师示范跟随歌曲录音《洗走卷做动作表演》。

2. 幼儿跟随教师边唱歌曲《洗手绢》边做动作。

3. 鼓励幼儿自己边唱歌边表演，在感受音乐情绪的同时，感受劳动过程的愉悦。

党日活动计划方案篇十

班级3月学雷锋活动计划书(三)阳春三月，春回大地，祖国的每一个角落都将再度掀起向雷锋同志学习的高潮。学习雷锋就像一股永不停息的春风，既是对在校学生的教育，更是雷锋精神的发扬和深化。因此，我们根据学校本学期德育工作重点和思路，制定本班学雷锋活动计划，如下：

今年3月5日是毛泽东同志向雷锋同志学习题词51周年纪念日。雷锋这个普通的共产主义战士，虽然他的生命只经历了短暂的22个春秋，但他平凡而伟大的事迹闪耀着奇异的光辉。

所以我作为三年级一班班主任号召全体同学都要在学雷锋活动月中行动起来，积极学习雷锋精神，开展各种学雷锋活动。

活动口号是从身边的小事做起，从点滴做起，向粗鲁告别，向陋习告别；把礼貌带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人。养成良好的生活习惯，学会关心他人，关心集体，具有崇高的社会责任感。

感受感动、学会关爱、学习雷锋精神、构建和谐校园

XXXX年3月

1、向全班级同学发出向雷锋同志学习，开展学雷锋活动的倡议。

2、以学习雷锋为主题，开展三个一活动，即：看一部雷锋电影，开一场雷锋主题班会，写一份学习雷锋心得。

3、组织一次学习和讨论雷锋精神在现时代作用和意义的班会。雷锋精神可以概括为：生活上艰苦朴素，工作上忘我，学习上刻苦钻研，集体中助人为乐的精神，对雷锋精神的一个或几个方面进行一次深入的讨论和学习。

4、立足校园，立足班级，组织学雷锋活动。

建立卫生监督岗或卫生保洁队等形式的学雷锋活动小分队，在校园内开展清扫卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁卫生的美化校园活动。

5、组织学习互助小组，发扬雷锋钉子精神和助人为乐精神，鼓励成绩好的，有特长的班干部或同学与班上学习有困难的同学结成学习互助小组，共同克服学习上的困难，提高学习成绩。

6、出一期弘扬雷锋精神，争做文明学生的主题墙报，学生人人参与，做手抄报。

7、组织同学走上社会，走进社区，走进公园，清理小广告，白色垃圾等。

8、收集本班的好人好事情况，对本班亮点的好人好事要有详细记录，做好总结。

班级认真总结本次学习雷锋主题活动，做好活动记录，写好活动心得，整理事迹资料，在以后的学习生活中，要将学习雷锋活动精神与学生学习、活动、劳动等结合起来，让雷锋精神永驻我班。

xxxx年3月5日

党日活动计划方案篇十一

主题说明小班幼儿的社会活动能力、表达能力、理解能力、实践能力都比较弱，单靠老师的说教，来让孩子做一个有孝心的人，那是不可行的。对于小班幼儿来说，我们更多的是让孩子通过亲身的体验、感受家人对自己的爱、对自己的关心，从而引发孩子对自己家人的关心和爱戴。因此在小班我们以孩子最熟悉的“家”为切入点，开展了“亲亲一家人”的孝心主题教育。

2、了解父母是怎样照顾自己、爱自己，进一步加深爱父母的情感；

3、知道父母工作的辛苦，要尊敬他们、听他们的话；

4、学习用不同的方式表达对父母的爱。

1、布置“我的家”专栏；

2、展示孩子小时候的照片，供孩子回忆欣赏；

3、丰富娃娃家游戏情节。

音乐活动《我的好妈妈》《亲亲热热在一起》《小乌鸦爱妈妈》《找小猫》

游戏活动《我帮妈妈做事情》《自己的事情自己做》

1、提醒孩子观察爸爸妈妈是怎样忙碌的。

2、提醒孩子回家做些关心爸爸妈妈的事情，如：捶捶背、拿牛奶等

3、对在家特别任性的孩子进行个别教育。

- 1、在家开辟游戏角，为孩子提供抽屉或盒子，让孩子学习整理保管自己的东西。
- 2、在家提供条件，让孩子做力所能及的家务。
- 3、经常做一些亲子游戏。

党日活动计划方案篇十二

小学是为每一个孩子的未来发展打下坚实基础的阶段。在小学阶段的学习里，我们齐心协力培养的是小学生的综合素养，从德、智、体、美、劳方面全面培养小学生养成良好的学习习惯、生活习惯，学会如何做人。我们作为礼仪之邦的传人，诚然不能忽视对我们孩子的礼仪培养。但在如今我们对于孩子的培养上往往忽视了礼仪的重要性，我们的孩子大多存在有过度自我为中心、任性偏执的问题，加上应试教育给他们巨大的压力，孩子们在成长过程中逐渐淡忘了礼仪的存在。我们的教育培养出的孩子应该是有着博学多才的本领，又有着谦谦君子的风度。为了重新树立起孩子们正确的人生价值观，认识到礼仪对于有着5000年历史的中华民族传人的重要性，校方策划并组织了一系列以“讲文明，习礼仪”为主题的活动。

讲道德、讲文明、讲礼仪是中华人文精神的基石，我们通过组织实施一系列的活动，主要目的是通过学校实施以习礼仪为主题的各项活动，家庭中父母对于孩子的教导熏陶使我们的孩子重新认识到我们作为中华民族传人所应有的传统礼仪，让他们认识到如尊老敬贤、仪尚适宜、礼貌待人积极的普遍的意义。

- 1、已有资源：师资力量、教室、音响设备
- 2、需要资源：横幅（百米长卷）

1、活动启动仪式。

利用周一升旗仪式后的晨会时间，召集全校师生召开“讲文明，习礼仪”启动仪式。仪式上由少先队辅导员和少先队员代表向全校师生发出倡议书，带领全体师生进行宣誓，并提出具体的实施方案。主要分为尊师、明礼、学会倾听、赞赏、礼貌用语等几个方面。最后全校学生郑重地在“讲文明、习礼仪”的百米长卷上签字，大家都决心积极行动起来，从身边小事做起，为共同营造文明有序、安全和谐的校园文化而努力奋斗。

2、营造和谐氛围，创建和谐的师生关系

具体实施为教师由年级组长带头，召开教师讨论会议，改变老师们以往一贯的刻板印象，转变为亲善型的教师。对于老师们的具体要求，主要体现言语和日常行为上。在言语上，尽量不用命令性的词语，多提倡鼓励、鞭策学生；在日常行为上，改变严肃形象，随时带着微笑。在日常班级管理小细节中体现出教师对孩子们无微不至的关怀。建立起和谐的师生关系。亲其师才能信其道，身教胜于言教。教师的言行举止是班级文明礼仪的风向标，老师的礼仪之举是对学生无声的示范。“讲文明，习礼仪”，首先从教师自身做起。

在监督机制的建立方面，建立教师监察督导小组，进行日常巡视，对老师们每天的表现进行评估，其表现计入教师的绩效评估。

对于小学生来说，学校是他们日常生活的主要场所。班级是文明礼仪扎根的土壤，也是传承与重构实施文明礼仪养成教育的主战场，在班级这个集体当中，教师理应成为培养孩子礼仪习惯的“排头兵”。要想让孩子们讲文明，习礼仪，老师们首先要做的便是以身作则，树立起榜样作用。

古代大教育家孔子和弟子颜回、子路亲密无间的师生情谊昭

示我们平和师生的关系极富教育力量。老师是否以一种尊重、友好的礼仪之举对待学生，将直接影响到学生文明礼仪的养成。我们在调研中发现大多数老师在教学和班级管理中多采用“应该”、“必须”、“一定”等带命令口吻的词，老师们总是带着刻板的面容表情，这样不但容易造成孩子逆反、腻烦的行为偏差。所以，首先我们要做的是教师自身做出改变。

3、让学生学会倾听、赞赏，形成和谐的同伴关系

创建和谐的班集体，需要相应的文明礼仪作为规范。文明礼仪的养成更多地应细化到学生的言行，让学生“知行合一”。

(1) 定期开展“礼貌用语先行”为主题的班会

班会的主要内容是让孩子们体验到说文明用语的美好情感。比如情景问题可以设定为请学生统计每天自己说了几次“谢谢”。在合适的情景下你愿意说“谢谢”吗？答案毋庸置疑。什么情景下我们可以说谢谢呢？学生兴奋地从学校、到家庭、到社会讲开了。“当别人对你说谢谢时你心里是什么感受”。“抛砖引玉”地说，让学生设身处地体会到文明用语带给他们的实际感受。

(2) 开展“文明用语我先行”活动

现在的孩子独身子女占多数，以自我为中心，但又渴望交到知心朋友。教师以班级为单位，请学生观察人缘好的同学，让其自己揭密交友“秘诀”是一个让学生主动学习礼仪的策略。开展“文明用语我先行”、“找朋友”活动，让孩子们每天多说一些文明用语，在同伴相处时多点笑容与谦让。教师定期在礼仪班会上表扬文明用语说的最多，伙伴关系相处最和谐的同学，最终达到班级和谐的目的。

4、开设礼仪课，学习儒家礼仪文化

开设每周一节的礼仪课。礼仪课的教授不单单应只局限于课堂教学，学校和家长们应形成良好的信息沟通机制，教师在礼仪课上布置相应的情景练习，需要在家长的监督下让孩子们完成，从而达到让孩子感受礼仪带给他们的美好体验。

同时，每月开设一次礼仪情景体验课。让学生通过情景再现的方式习礼仪；在有条件的情况下由教师带领孩子们走出课堂，在社会生活中直接去感受和体验。

中国素有“礼仪三邦”三称，特别是以儒家礼仪为核心的礼仪，长期以来，被人们作为衡量为人处世的道德标准致意。对于当今被应试教育包围的孩子们来说，传授给他们传统儒家礼仪知识是一项刻不容缓的任务。

5、创设多彩活动，利用节日开展“送礼”活动

在教师和学生共同努力的同时，校方也开展多彩的相关活动予以配合。

（1）开展“设计文明标语”“描绘礼仪图画”活动

开展这一系列的活动是为了让孩子们也参与到建设礼仪和谐校园中来，让孩子不仅仅只做“习礼仪”的学习角色，而是让他们也参与到建设和谐、礼仪校园文化的工作中来。

（2）节日送“礼”活动

各种重要节日、纪念日，蕴藏着宝贵的礼仪教育资源。节日应该成为学生用礼仪付出自己爱的温暖时刻。利用“三八妇女节”、“母亲节”、“五一劳动节”、“教师节”“重阳节”、等民间传统节日及国际性节日，举行形式多样的节日送“礼”纪念活动，能使学生收获礼仪给他们带来的成长的喜悦。

孩子们的改变，从而使得校方和家长们之间的沟通更加和谐，使“讲文明，习礼仪”活动能够更好的开展下去。

以层层深入的礼仪教育系列活动为抓手，是养成教育不可或缺的形式。现代礼仪应包涵仁义礼智信、温良恭俭让，应该倡导正义、自由、平等、民主、勇敢、谦逊、稳重、慷慨、真情、和平等。现代礼仪应当是一切美德的承载者。

如果礼仪是花，纵然它绽放无声，却因它无处不在的美，而使它具有别样的引力，蓬勃的活力，超然的魅力。只有培养具有现代礼仪的小学生，才能使其成为传统文明与现代文明的接榫者。在传承中重构小学生文明礼仪，使小学生文明礼仪养成教育蕴涵时代精神。

1、本策划活动主要特点是以层层深入的教育方式让孩子们感受礼仪、体验礼仪带给他们的美好感受。将学校日常开展的礼仪活动都联系起来，以一个长期的方式开展下去，时间可以定为一学年或者一学期，在潜移默化中使我们的孩子“讲文明，习礼仪”。

2、由于本策划活动的时间较长，在活动的日常贯彻中校方应注意对于教师和学生之间监管机制的建设，将监督工作做到细化。同时，做好学校、教师与家长之间的沟通工作。

党日活动计划方案篇十三

为了营造一个积极、健康、热烈、活泼、朝气蓬勃的校园环境，缓和同学们的学习气氛，增强体质，同时为他们打造一个互相交流、互相学习的平台，树立大学生内练素质，外练形象的岁月，展示大学生运动风采，我院特举办此次篮球赛。

友谊第一、比赛第二。

恒杰双语学校体育组

20xx年4月15日开始

: 学校篮球场

初一，初二，高一，高二在校学生八、参加办法:

1、报名办法: 以班级为单位组队，每班报名人数不得少于7人多于xx人。

2、报名□20xx年4月xx日，各班体育委员把队员名单报至汪俊老师处。九、活动细则:

1、各队需着统一篮球服，服装整齐，并需在上衣统一印有号码。各队还需确定队长一名，由队长负责监督队员参加比赛。

2、比赛分组: 高二年级为甲组高一年级为乙组七年级，八年级为丙组

比赛第一轮为淘汰赛，第二轮为交叉循环。

3、除以下特殊规则外，比赛均按照最新国际篮球竞赛规则执行。

(1) 时间: 本次比赛采用男子4*10分钟的比赛模式，第一和第二节、第三和第四节中间的休息时间为2分钟，半场的休息时间为5分钟。

(2) 计时: 罚球、换人、场外暂停停表，在第四节最后1分钟停表。其他均不停表。(裁判要求停表的情况除外)

(3) 球权: 本次比赛仅第一节跳球。在比赛过程中是采取球权轮替制。

(4) 加时赛: 4节比赛结束后若仍未分胜负，进行加时赛

（时间为5分钟）。

（5）暂停：每队一、二节时总共可以请求两次暂停；三、四节时总共可以请求两次暂停，每一延长赛可以请求一次暂停。暂停申请人为队长。

（6）违例：使用24秒进攻、8秒前场和3秒区规则。

（7）换人：当球呈死球状态时，双方皆可请求换人。欲换上场的选手必须先通知纪录台，至纪录台前或两侧，到下一个死球或暂停方可依从裁判的手势上场进行换人。

（8）犯规：球员犯规满5次必须离场，该队换上一名替补球员上场。全队每节满四次犯规进入加罚状态。

（9）弃权：比赛开始时，一方队员不足五人时，球赛不得开始。在比赛时间十五分钟候后，依然不足五人时，则由裁判判令该队弃权，由对方球队获胜；一方球队因各种原因提出弃权时，则判定对方球队获胜。

小组赛：败者淘汰，胜者进入第二轮。

第二轮比赛：每组败者争夺本次比赛第三名，每组胜者争夺本次比赛总冠军。

比赛均在比赛日下午17：00---18：30，举行，具体赛程见当日赛程附表。比赛的延期：因天气等特殊原因导致比赛不能进行时，需要提前通知参赛球队及工作人员；每场设2裁判员、2名记录员、2名记分员（记录员和记分员由参赛双方各派一名）

1、比赛道具：4个比赛用球；10个裁判哨。

党日活动计划方案篇十四

1、当前有很多家长望子成龙、望女成凤，他们不惜花费高学费送子女到私立中学就读。可是子女的状态却是令人担忧的。他们中多数缺乏一种感恩的心，习惯以自我为中心、对未来充满了迷惘……为了使教育能收到更好的效果，我们设计了此活动。

2、通过了解私立中学学生这个群体的心理状态以及他们对学校的看法、建议、以便更好地为学校的管理提供参考意见。

3、通过此活动，培养学生观察问题、分析问题能力；收集、整理资料的能力；培养他们对家庭、学校、社会的责任感和使命感；对于自己的人生有正确的规划。

本校就是一所很典型的私立学校。学生中有许多“特殊”的对象——包括父母离异、长年在外打工、或寄在亲戚家中等等。相对而言，他们更缺乏父母的关爱。社会的转型所带来的价值观的变化也给他们带来极大的冲击；身心的急剧变化、“残缺的亲情”、优越的物质条件；令这个群体充满了矛盾和困惑。如何帮助他们，成了教育工作者急需探讨、解决的问题。因此，本次的调查主要涉及私立中学学生的心理状态：他们对于家庭（主要是父母）的情感；对学校的情感；对于自己未来的把握等方面。

1、就本学校范围的调查恐怕很难收齐资料并作出较正确的分析报告。因此，我们将在本校调查的基础上尽量向福州市的其他私立学校延伸，这需要其他学校的配合。

2、问卷调查表所涉及的具体问题最好要请教一些专业的研究人员，否则恐难作出全面的调查。

3、调查时间安排、学生的安全问题应引起重视。

六、时间安排

- 1、从第十周开始，我们将和兴趣小组的成员一起着手准备调查资料，尽量设计出调查的具体问题。
- 2、先在本校展开调查，并初步分析资料，及时修改、完善。
- 3、利用课外活动的时间尽量开展对福州市其他私立学校的调查。
- 4、小组团结协作，整理资料，写调查报告。

备注：因时间较为仓促，未能制定出更详尽的计划。将和小组成员在具体实施过程中补充，初次开展可能会遇到很多意想不到的问题，我们希望能得到学校其他老师的支持和帮助。