

# 2023年三年级期试家长会家长发言稿 三 年级家长会发言稿(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级期试家长会家长发言稿篇一

各位家长：

下午好！对你们的到来表示欢迎和感谢。

今天我要讲的有以下四点：

### 一、为什么小孩的成绩不如一二年级

有的家长可能会认为我的孩子一、二年级成绩优秀，到三年级成绩退步了，是怎么回事呢？其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广，有各别题目家长都很难想出来。现在有些知识对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础；而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，

甚至产生厌学情绪，这会很大程度上影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

## 二、学好数学的五个好习惯

### 1、上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般？为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大？听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力！如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

### 2、善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题？”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

### 3、培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，学生做应用题时一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

### 4、培养自觉订正错题的习惯。

据我分析，现在很多小孩子做作业纯属是完成任务，对错不管，写完为止。就拿面积单位和长度单位来说，很多题是问

面积，很多孩子竟然写成长度单位，或是把长度单位写成面积单位。我觉得家长有必要适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。如果每个孩子都能做到在完成作业的情况下学会检查和及时更正错误，我相信他们的成绩一定会有很大的进步。

## 5、严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

## 三、对家长的一些要求

我对各位家长的要求主要有以下几小点：1. 每天检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而知，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。2. 督促小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。3. 培养学生认真审题的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就这两个数相乘或相除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，

哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

四、最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，每当我上我们班的课，挺有激情，因为大部分小朋友们会配合，思维也跟着老师不停地转动，我们班的孩子不管肢体还是思维都非常活跃，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。

对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我不允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。课后更喜欢看到这些活泼的学生，有时看着他们下象棋或是同学们之间的玩耍，同学之间友谊的互动，非常开心。

我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。比如我们班张程伟，他很喜欢玩电脑，上个星期教的成长足迹里其中有一页成长记录是他自己排版的，我看了马上就夸他，他很高兴，我的夸奖对于他玩电脑方面是一个肯定，他也会对电脑这方面产生更大的兴趣，他也会对自己所做的事感觉很有成就感。也许有些家长会认为我这是在纵容他玩电脑，其实我个人认为，他平时成绩相对比较稳，每次都考90多分，这说明玩电脑对于他来说不会影响成绩，反而培养了他这方面的兴趣，从而也可以发展其它方面的兴趣。当然对于一些沉溺于电脑荒废了学业的小朋友来说就要制止，学习差的小朋友，我建议家长还是控制他玩电脑的时间。

每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

（5）班 四、最后一点我想说的是我平时上课和课后对学生的态度及看法，上这个班的课也快一年了，对班上孩子的性格也有了进一步的了解，越了解他们，越喜欢，但偶尔也有不听话的时候。老师不是圣人，也是有脾气的，但无论做什么都是为了整个班的学生考虑。对于一些比较顽皮的小孩，很聪明，也很活泼，但我是允许他们扰乱课堂影响班上其他同学。当然上课时我和他们是师生关系，离开课堂，我和他们就是朋友关系。我个人认为，小朋友在儿童时都是贪玩的，在不影响学习的情况下让他们自由发展，爱好什么，让他们学什么，只要他们爱动脑。每个孩子有他自己的个性，教育的时候还是要根据孩子的性格去培养，去找到他的优点，给孩子自信，给孩子一个充满快乐充满爱的环境。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，这是我最大的心愿。但是每个孩子都独一无二的，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议。

今天我要说的就这些，最后再次感谢各位家长的到来与各位家长对我工作的配合，谢谢大家！

## 三年级期试家长会家长发言稿篇二

老师和学生在高三备考阶段的工作和学习进行了解，并为我们的工作和学习提出宝贵的意见和建议。感谢大家在百忙之中抽空参加本次会议。现在，请允许我代表高三（13）班全体任课教师家长们汇报我们工作和教学情况。

其实，我们的高三教学工作从8月份就已经开始了。而在8月补课之前，我们年级部的老师就已经开始了很多的准备工作。我们在充分分析了我们的现状后发现，我们面临的形势非常严峻，我们在上学期的期考中，我们在各个指标方面基本都位于劣势，但是，我们也充满着信心，因为只要认真去做，办法总是有的。正如俗话说说的，只要信心不滑坡，办法总比困难多。就像05级的时候一样，高二期考很不理想，但是到高三全力付出，也是在陈副校长的带领下[]20xx年我校的高考在前一年的基础上更上一个台阶。所以我们仔细研究了上一届毕业班的相关工作，查阅他们留下的相关材料，分析他们成功的经验和存在的不足。我们初步拟定了年级工作计划，并在之后的工作中按照计划进行教育教学工作。我们坚持“育人为本，德育为先，智育跟上，体育保障”的原则，引导学生从细节做起，德智体全面提高，指导班主任要善于观察，善于解决普遍问题。我们的工作目标是：着手于培养让社会满意，让大学接受的优秀的高中毕业生，让学生对自己满意，让社会对学校满意。为了实现我们的教育目标，我们对学生和老师都进行了一系列的工作和要求。

首先在学习氛围的营造方面，学生在补课第一天就看到了高三楼悬挂的横幅[]xxxx

这正是我们对高三学生的要求和期望，也是我们家长的心声。对教学楼的墙壁进行了粉刷，也布置各班对教室里面进行了教室文化设计，营造了更浓的学习氛围。其次，我们注重对学生角色转变教育，让每个学生都意识到高三的特殊性，并明白高三的学习和生活当中应当注意的问题，知道自

己“是什么人，什么时候，该做什么事情”，让学生明确自己的发展方向。引导学生立长志、立大志，以远大的目光，以坚韧的毅力高质量地完成高三的学习和生活，为更美好的明天打下坚实的基础。

第三，年级定期采取不同的教育手段，使教育内容常规化，教育方式灵活化。

- 1)、开好每周五的年级总结，总结争取做到简洁、有效，有针对性地指出学生的优缺点，并给予实际的改进方法的指导。
- 2)、各班利用好每周一次的班会课，班主任与学生进行开放式的交流，让班会课成为提出问题，研究制定解决方案的阵地。
- 3)、经常召开班主任会议，针对年级和班级存在的问题进行研究，寻求解决办法，并要求班主任不折不扣地贯彻学校的决策和年级的决定。
- 4)、出版了第一期的高三学生的学习和心理指导板报，并组织各班认真学习，对高三备考开始时期学生面临的学习和心理问题进行指导。
- 5)、开学初分别召开体艺生会议、年级总分优秀生会议、二本临界生会议、学困生会议，针对不同的学生群体给以不同的指导与帮助。
- 7)、第一次模拟考试后做好质量分析，让学生客观评价自己，并反思自己的学习与生活，找到发展的突破口，力争下不为例，实现实质进步。

第四，在老师层面的工作：

- 1)、8月1日组织高三全体老师会，传达了柳州市高三总结、

工作安排会议精神。8月3日组织了备课组长会议，决定每天晚上的6:40-7:20为学科限时训练时间，让学生对近期的学习内容进行复习，加强限时解题的能力；确定了本学期的月考安排。9月2日组织各备课组长及上午第四节没有课的高三老师听取了刘振林老师的高考汇报，学习了刘主任提出的：学风要抓紧，一本闯一闯，二本保持，精心策划。

3)、8月1日晚组织了班主任会，对高三的教育工作进行了布置。8月18日再次

召开了班主任会议。安排了每班十二名学生与老师的结对。要求每个学习一个月后都要上交交流表。学生基本都能做到，而且做得还不错。开学以来，班主任会议更是常规化，细化，针对发现的问题及时商量探讨，找到解决办法。

4)、9月17日进行了高三教师教学满意度调查。总体来讲，我们的学生对老师的教学的满意度很高，对年级的管理也很满意。老师也针对学生提出的一些期望进行反思，和学生进行沟通，并进行改进。

## 第五、年级具体工作安排

1、8月补课期间统一播放励志教育片《高三》，要求每个学生写观后感，对自己的高三进行初步规划。

2、补课起号召学生与老师进行交流，并填写相关表格，年级进行检查评估。

3、狠抓时间、狠抓纪律，每天早读、午读、晚读都安排班主任值班考勤，发现吃到的学生责令其书写一份思想认识，让学生从思想上和行动上都跟上高三的步伐。

4、实行班主任巡堂制度，发现问题及时反映，及时解决。

5、9月开学初出版第一期《高三学习和心理指导》，并组织各班进行学习和贯彻

6、9月中旬进行了第一次月考，对前一阶段的教学效果进行了检测，考后组织出版光荣榜，组织教师和学生方面的质量分析。对优秀的学生给予表彰，树立典型榜样。在这次考试中，同学们克服了一些列的困难，表现良好。有如下同学分别达到了学校的模拟一本和二本划线，他们分别是，实验班：平行班： 希望同学们向他们学习，永不服输，勇往直前。

此外，我们下一阶段将要的工作有：

1、尽管绝大多数同学都已经明确了前进的方向，并在努力朝着目标奋斗，但是有少数同学仍然处于迷茫之中。所以，我们要在家长们的协助之下，认真为这些同学进行思考，为他们指点迷津。

2、进一步引导学生进行高考的研究，做好第一轮复习工作，打下坚实的基础，为高考的成功做好铺垫。

3、制定学生发展规划表，引导学生对自己的高三，以至今后的发展进行规划和自我监督。

4、加强课堂纪律的监督和登记工作，使同学们做到进入教室就能安静地学习，认识到既然要高考，就要努力付出。5、学习上继续对学生进行精心指导，为了我们共同的高考目标而努力。

家长们，学校是教育的主阵地。但是教育需要学生、学校和家庭，甚至整个社会的共同努力。我们也许改变不了社会的大环境，但是我们可以改变我们自己。让我们携起手来，为我们的孩子有一个更好的未来，而共同努力！在此，我想对大家提出几条要求和建议：

1、家有高考生，很多事情都不一样了。家庭的重点应该放在对孩子的教育上面。家长要做好孩子的后勤工作，尽可能的支持自己的小孩读书。要提供更好的家庭环境，孩子回家的时候多交流，不要太吵杂，要有个安静的学习和休息环境。

2、合理期待。对待自己的小孩要合理期待，不要要求太高。不要认为考上本科，甚至很好的本科，一本，这样才是成功，才有面子。要知道高考的成功不是一朝一日的东西，要经过长期的积累，才能在高考中展现出超人的水平。如果你的孩子一直以来成绩都是一般，那么想要让他在高考中考出很高的成绩是不怎么可能的。要理解大学的重要性，只要认真努力，在任何大学都能提高自己，为今后的成功打下基础。当让，也不能对自己小孩要求太低。“尽力就行”这句话少讲，应该有个明确的目标。要有个比现状稍微高一些的目标。总之我们不能太高估自己的小孩，也不能任由他自己随意发展。这都是不可取的。

3、不要太过于相信自己的小孩，要有点质疑精神。有的家长一味地相信自己的孩子，对他们所说的一切都认为是正确的，都应该听从，甚至还怀疑老师的说法，这是很不好的。你的小孩年纪还小，他的言行可能不怎么客观，我们应该要跟他一起分析，需要的时候应该咨询老师。要知道，有的时候老师更了解你的小孩。

家长同志们，我们学校，我们老师，和你们一样，都是在为了给孩子们创造更好的将来而努力着，让我们并肩作战，克服困难，和我们的学生一起，为理想而努力奋斗！祝愿大家身体健康，工作顺利，实现梦想！谢谢！

### **三年级期试家长会家长发言稿篇三**

各位尊敬的家长：

晚上好！

首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

也许有些家长听过，我们一直把三年级称作是一个爬坡的年级，但为什么称为爬坡的年级呢？可能各位家长并不十分清楚。三年级的学生由低年级刚进入到中年级，这一年孩子们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，而且二、三年级之间的知识、能力跨度很大，学生必须要迈一大步才能跟上。

特别是语文方面，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：三年级的试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、古诗、名人名言、各种句式的变换，加标点、改病句、阅读理解、习作等都要求学生们在这个阶段能够掌握。不光要掌握基础知识，还要学会活学活用，要求拔高了一大截，试题的类型几乎与五六年级没什么两样。我们刚考过的第一单元用的就是市里的一张标准试卷，从三年级开始，阅读要两篇，分课内和课外的，相信各位家长也了解了试卷的难度。所以特别是在三年级上学期，孩子不仅在学习上会感到非常吃力，而且孩子的语文测验成绩也会出现家长们意想不到的数字，有的可能以前一二年级总是九十几分甚至一百分的，现在只有八十几分甚至更差。其实这个现象是比较正常的，因为这个时候孩子们的发育仍处在缓慢阶段，但是学习内容的难度却增加了许多，再加上有些孩子学习不怎么自觉，学习成绩就更是下降得厉害。所以，特别是在三年级上学期，各位家长要高度重视，与学校密切配合好，帮助孩子度过这个难关，使您的孩子尽快适应三年级的学习生活，缩短磨合期。

下面我就简单谈谈三年级语文教材的特点。

1、识字方面。还是采用识写分流的办法。全册共安排了372个生字，其中要求会默的是226个，146个生字只要求认识。每篇课文安排生字10——12个，其中要求会默写的字在课文后面的田字格中一一列出，只要求会读的字在田字格上面的

两条绿线中，也就是我们常说的绿色通道中的二类字，但在实际的教学过程中，有些常用的二类字我们适当也会让学生掌握一些。

## 2、阅读和方面。

阅读和片段训练是三年级的重点训练项目，同时也是个难点。

在阅读方面的要求是：初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。开始学习略读、默读，积累课文中的优美词语、精彩句段。练习复述课文。初步培养读书看报的习惯，并与同学交流读书体会。课外阅读总量不少于10万字。

作文方面的要求：讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；在讲述见闻时要努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。开始练习习作。不拘形式地写出自己的见闻、感受和想象。同时愿意将自己的习作读给他人听，与他人分享习作的快乐。

3、关于写字方面。开始学写钢笔字。由于三年级的孩子刚刚从田字格转入在横线内写字，考虑到孩子的实际水平，我们只在《习字册》上练习写钢笔字，其余的仍用铅笔写字，以后逐步过渡到全部用钢笔写。

那么，面对三年级语文这个转折期、困难期，如何帮助孩子们度过这个难关呢？为大家提供一点建议，如果您觉得对您的孩子学习成长有用，那么您不妨听一听。

“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种命运”。可见，良好习惯的养成是何等重要。孩子们经历了两年的学习，已初步养成了一些基本的学习习惯，但是要适应中年级的学习还得继续重视良好学习习惯的培养，比如良好的作业习惯、勤查字典的习惯、勤于读书的习惯等。这里我想重点提的就是学生的作业习惯，进入中年级了特别要

注意提高作业的速度、效率，因为进入中年级以后不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少，比如说语文作业低年级一直用的是田字格本、方格本，现在换成了单线本、双线本，在我们看来也许没什么大的差异，但是对于二升三的小孩子来说，就格式而言难度已经增加了不少，原来写字只要写在格子中就可以了，现在要练习靠在每一行的下边横线写，字的间距又要学生自己来控制，而且每次作业左边都要划一条竖线，做完还要划好分数格，所以尽管开学半个多月了，还是有不少孩子不是忘了划竖线就是忘了划分数格。与低年级相比，语文教学的任务重，难度大，在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们要严格要求孩子养成良好的作业习惯，家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，多给孩子一点信心，千万不能让他下滑。

当然，孩子年纪小，习惯的培养开始应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，就会钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。针对孩子的情况，家长要及时和老师联系，及时沟通，这样就更加具有针对性。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，持之以恒地督促，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

进入中年级后对孩子们的阅读理解能力的要求比低年级提高了很多，因此在这方面各位家长也要十分重视。我们不妨从以下几个方面去试一试：

- 1、立足于课堂，要求孩子上好每一堂课。

教师带领孩子上好每一堂课，帮助孩子对每一篇文章进行理解，就是在对孩子进行这一方面能力的培养。所以要求自己

的孩子上课时一定要认真、专心听讲，而且要积极地发言，参与到讨论中去，锻炼自己的头脑，发展自己的思维。

## 2、培养孩子的阅读兴趣，让孩子多看书，多交流。

阅读面的广泛与否和孩子的语文水平息息相关，平时要鼓励孩子多读书看报。而且要针对书中内容和孩子交流看法，不能光简单规定他看多少分钟。可以在他看完后和他谈谈书中的内容、主题等等。这样，既培养他课外阅读的兴趣，又有助于提高阅读能力。较好的课外书籍有补充读本、成语故事、童话、寓言、青少年版的文学名著、百科知识类书籍等等。

鼓励孩子积极参加各种读书活动是培养孩子阅读兴趣、阅读习惯的好方法。我们学校就有很多读书活动。为了引导孩子读书，学校面向全校每一位学生开展三个活动，一是评比“书香家庭”，二是评比“阅读之星”，三是进行阅读考级。

这学期阅读考级的必读书目有《小巴掌童话百篇》、《张天翼儿童文学选集——大林小林》、《克雷洛夫寓言》。选读书目有《舒克和贝塔历险记》、《调皮的日子》、《我们的土壤妈妈》《海底两万里（青少版）》，还有几首诗词。阅读考级在小学分为8级，每学期考一次，每考一次升一级，这学期是一级，下学期是二级。每次考级的结果分为三个等级，一是优秀，二是合格，三是不合格，考级结束给合格和优秀的同学颁发证书，不合格就没有证书。要想考出优秀，就要认真阅读书目，对书里的内容有比较清楚的了解。阅读考级是家长引导孩子阅读的一个重要手段，希望家长们能配合老师指导孩子读好每一本阅读考级的书目，要及早读好，迟了就来不及了。这次阅读考级的时间预计在11月份。

这学期，学校主要还开展了“阅读之星”的评比，只要有兴趣的同学都可以参加，这也是家长引导孩子读书的一个契机。想要参与评比，就自然要读书了。参与不在于获得什么奖次，

重要的是孩子能够读书了。需要参与的家长可以向语文老师索要评比的相关材料。下学期，学校要面向全体学生家庭开展“书香家庭”的评比，也希望家长们积极参加。

### 1、生活是写作的源泉。

俗话说：“巧媳妇也难做无米之炊”，习作记叙的就是生活，生活就是写作的源泉，所以生活越丰富，习作的内容就会越充实。学生的生活面毕竟是狭窄而平凡的，很难有惊天动地的大事情。这就要求家长有意识的扩大孩子的知识面，如：参观旅游，走亲访友，看电视，节日庆祝，参加各种活动、比赛等，使他们的生活丰富多彩，看到的、听到的、感受到的东西多，自然就会有话可说“有米可下锅了”。

有了丰富的写作材料，还要引导孩子选择那些给人以启迪，教人怎样生活、怎样做人等有意义的事真实地记录下来。如：参加了一次活动，收到一份珍贵的礼物，考试得了好成绩，学会了一项新本领，做错事得到了教训等，每件事对学生都有现实的教益。

### 2、积累也是写作的源泉。

要帮助孩子学会留心观察，善于积累。积累的主要方法是观察生活。作文缺少材料的主要原因不是我们缺少“生活”，而是平时缺乏对生活的观察研究，缺乏对生活素材的积累，自然一到动笔时就觉得无话可写。为了解决这个问题，平时要养成观察的好习惯，并随时坚持练笔。可要求孩子随时准备一个笔记本作为作文的材料本，遇到发生的有意义的事就用2、3句话把它简单地记录下来，这样日积月累，学生的写作素材多了，写出来的作文就充实了。

### 3、注重写作的个性表达。

提倡孩子写个性化的作文，要让他们明白，写作文并不难，

只不过是变用口说话为用笔写话而已。就是把自己看到的、听到的、想到的、做过的，自己觉得有意义的事用语言文字表达出来，爱怎么写就怎么写，怎么想就怎么写。高兴时就写为什么高兴，怎样高兴，生气时就写为什么生气，怎样生气，只要让人看了明白是怎么回事就行。

孩子作文能力的提高是一个循序渐进、潜移默化的过程，是需要日积月累才能形成的。希望家长能配合学校，注重这方面的培养，逐步提高孩子们的作文能力，让他们能顺利度过起步作文这个难关。

总之，语文学习是一个漫长的系统工程，我们不能急于求成。生活处处皆语文，所以，孩子语文素养的提高离不开家长您的帮助。让我们携起手来，共同为孩子的语文学习创造条件！

## 三年级期试家长会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先对大家的到来表示欢迎和感谢！

俗话说：“逆水行舟，不进则退。”这对形容三年级的孩子们是再合适不过了，三年级是小学阶段尤为重要的时期，这一时期，无论在学习上，还是在性格养成上，都是一个分水岭，能够成功度过并且适应三年级生活的孩子，才能给小学中高段打下良好的基础。否则，孩子们就会觉得困难重重，细心的家长，如果你经常检查孩子课堂学习状况，或者你经常翻阅孩子的教材，你就会感觉到三年级的知识面广，有深度，也有一定的难度。因此要想学好数学，光是生搬硬套不可以，还要学会培养孩子良好的学习习惯。

首先，上课听讲的习惯；为什么同在一个班，学习成绩悬殊？为什么有的孩子回家很聪明，课堂一问三不知哦，听课很关键，也是一个孩子基本获取知识的能力。

其次，善于求异和质疑问难的习惯；爱因斯坦曾经说过，提出一个问题比解决一个问题更重要，是的，在我们的生本课堂上，在小组探索交流的过程中，我们很希望听到孩子们有着不一样的声音，当孩子们能提出问题，说明他是思考的，当孩子敢于质疑，说明他是爱动脑筋的，当孩子们问难时，说明他期待答案，并且是主动期待的。这样的学习，这样的思考对孩子们来说是受益无穷的。

另外，培养孩子们读题和纠错的习惯；回来后的第二天，我做了一次听算和课堂作业，除了个别孩子没有本子外，有三分之一的孩子听算有错题，有一半的课堂作业有错题，从孩子们的作业中，我可以发现他们什么地方掌握的不够好，孩子们错不可怕，怕就怕孩子们不愿意纠错，纠错的过程就是再学习再认知的过程，否则孩子们永远不知道为什么错，也会一错再错！

最后我想强调的是认真的习惯。三年级的孩子已经开始在使用钢笔，有的孩子每一次做题，每一次做练习，都能静下心来，所以在他们的作业中，你看不到涂改液的痕迹，看不到改正纸的粘贴，更看不到大洞小洞的出现，而有的孩子，作业本上能出现的全都出现了，只有做到书写工整，格式规范，才能提高数学计算的准确性，才能减少孩子涂抹的机会。

期中考试已经结束，对于这次考试，孩子们的成绩不太理想，有个别孩子在卷面中出现了空题，漏做，还有对于操作题孩子们没有按照要求规范作图，失分严重，解决问题知识部分，很多学生单位名称不写，答语不完整的现象严重，针对考试中出现的问题，我想在接下来的时间里，在继续采用生本理念和孩子们探究新知识的同时，对前面的知识复习巩固，也希望在以后的日子里，各位家长可以象以前一样及时的和我沟通，一如既往的支持和配合我的工作，也诚恳的希望您们对我的教学工作提出宝贵的意见和建议。

谢谢各位家长！

## 三年级期试家长会家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。孩子入学一晃已经两年了，我们有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于孩子的学习和生活，作为班主任，感谢大家半年来对我工作的支持，对学校工作的支持。借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下，在坐的各位呢有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们三（4）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是女生多一点，男生少。班里总的情况是课外比较活泼，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却一般，常常就是几个人在唱主角，比如，徐聪慧、陈子宇、陈金阳、徐新昭、巩奕等同学就回答得多一点。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。

做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。小学生注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，

而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

5. 背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。

6. 养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7. 培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

作为中年级的小学生很重要的一点就是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。

1) 孩子就是孩子，理应天真烂漫，千万不要把社会上一些世俗的东西教给孩子，让孩子成为一个小大人。

2) 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

3) 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

- 4) 现在是三年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。
- 5) 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校了解子女的学习、思想状况。
- 6) 正确处理对待电视和网络，玩和学的关系。
- 7) 及时了解孩子的变化，尤其是坏习惯，引导教育。

年前的期末考试，总的成绩还可以，陈子宇、李欣茹、肖田雨、肖铜、徐聪慧、陈婷婷、陈亿明、巩奕、赵俊婷、王昊、徐新昊等几名同学考的很理想，有的同学的成绩较前有了很大进步。但也发现有些同学考的很不令人满意，希望家长们能好好地看看自己孩子的平时的单元试卷，和孩子好好地分析，并能帮助孩子调整好学习方法，让他们能健康成长。有一位教育家认为：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请在座的家长记住这样一句话：“良好的学习习惯是成功的一半”。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱,家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高,家长对子女教育的责任心显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此,要提高家教水平,最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,往往会影响孩子的一生。因此,营造一个健康的家庭环境,

绝不是一个家庭的问题，而是严肃的社会问题，家庭教育的好坏，直接影响一代又一代孩子的成长。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取各位家长的意见和建议，虚心学习先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。最后共同祝愿您的孩子早日成为优秀的人才，时间仓促，准备不足，说得不当之处，敬请批评指正，谢谢！

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

## 三年级期试家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位叔叔阿姨、老师：

大家晚上好！首先我很荣幸作为学生代表在这里发言，也同时感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。我给大家做个自我介绍吧！我叫蔡晓静，现在我是班上的纪律委员。各位叔叔阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！我们的老师和您一样，希望学生能有很大的出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开你们的精心爱护，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。我在这里给各位叔叔、阿姨提几点建议：

- 1、要经常过问我们在校的情况。
- 2、要教育我们要有端正的学习态度。

3、要支持我们的课外阅读要求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

4、经常和我们谈心交流，掌握我们的心理状况。

5、要经常和老师保持联系，及时了解情况，加强教育。为此我真心希望你们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。我们虽然有许多缺点，但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不泛。我们有责任心强的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们才会有这么好的成绩。如今，在老师的耐心教导下，我们全班同学在各个方面的都取得了很大的进步。我还要感谢我们班的班主任黄老师，他教育了我们三年，这三年来，他严格要求我们，想尽千方百计，经常鼓励我们，让我们不断进步，为我们营造了一个和谐的班集体。我们应该好好学习，将来出人头地，回报父母和老师们。我想对黄老师说：“黄老师，我爱您感谢您教育了我们三年，让我们不断进步。我一定不会辜负您的期望，将来出人头地。”

祝大家合家欢乐，合家幸福！我的讲话完了，谢谢大家！

## 三年级期试家长会家长发言稿篇七

在日常生活和工作中，需要使用发言稿的场合越来越多，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那么发言稿一般是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的三年级家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百

忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学

期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没有时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么？仅仅是为了养家糊口？如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢？说明您对您的孩子还是有一定的期望的。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩

子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做完作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。就拿这次的期中测试来说，很多家长相信也是第一次看到您孩子的考卷，平时都是藏起来的。说实话，考卷上的题目并不难，老师们都是讲过来讲过去，甚至把正确答案的考卷贴在黑板上的，但是结果呢，还是有很大一部分同学不高兴做，不想做，不愿意做。首先不说字写得怎样，就说他的学习态度，学习态度不端正，任何事情都做不好。老师的要求很简单，就是上课认真听讲，认真做作业，不要拖拉，起码把字写端正，然后有错了认真改正。假如我们能做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！