

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结(精选9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇一

转眼又是一年过往，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不轻易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

于是，我和我的学生建立了很深的感情。我喜欢这群孩子，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自优点，公道安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，思想汇报专题学生

接受教导，然后做好一天的预备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我经常引导学生从身边的事情说开往，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计公道；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧随着上课的节奏，思路清楚，及时回答题目。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯留意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都以为是尊师守纪的表现。

。在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

假如，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己治理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，假如什么都为他们预备好，什么都安排好的话，孩子们会失往原有的好奇，失往**和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇二

幼儿园起首要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲昵可近，从而把先生当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最少的道德，爱那些鲜艳聪颖一笑两酒窝的孩子轻易，但爱那些不怎么讨人喜欢的孩子，以致是爱那些有缺陷的孩子，那就必要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是精湛的，它应该是面向全体幼儿的泛爱这是的本分。小班幼儿年龄小，糊口不能自理，孩子由个别进入到群体中生活，最先会有一种陌生感、惧怕感。我耐心的抱着这个哄着谁人，不怕脏，不怕累的和邵老师一路象慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说先生的微笑就是爱的表现，而这微笑来自于先生对孩子心灵的呼喊，来自对工作凶猛的责任感，每天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高欢喜的回家。

幼儿天真活跃，无忧无虑，正处在天性发展的关键时期，老师的生动开朗会给孩子们发火勃勃的印象，能确立一个轻松活泼的氛围，会使幼儿的心境始终保持舒畅，逐渐形成健康爽朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是先生的智慧和才干的表现，这就必要先生要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我到处以孩子为出发点，走进孩子全国，做到尊敬孩子，信任孩子，把他们的每件事情都看成大事情来看，尊敬孩子的德行，尊重孩子的兴趣和须要，使孩子真正生活在自由宽松的情况里，把先生当成贴心朋友一样暴露心声。

人们常说：学高为人师、身正为人表期间的提高要求老师不停提高素质程度，全力培育出跨世纪的交班人。我自感自己是才疏学浅，只有不绝提高自身素质，不停完美本身，才华担此重任。因此我非常寄望自身的涵养，我常常受苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，碰到好文章、儿歌、教学经历等都记载下来，举办认真的学习，研究以便提高自己的业务水

平，在工作中我积极探索、客气接管指点及有经验老师意见。邵先生是我的好先生，她看我的课指出我的不够之处，使我从实践到理论再理论再提高中发展。这学期园内还机关了专业素质比赛，我以积极的状态投入每一项竞赛，固然并未取得优良的成绩，但我已在过程中获得发展。

幼儿教育事业是辉煌的，幼儿教师的任务是崇高的，我时时刻刻以这种高尚的任务勉励自己，经心尽职的事情，如苏霍姆林斯基所论的：教师应该成为儿童幸福的缔造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇三

20xx——20xx年第一学期教师个人工作总结教育之本在于教师，教师之本在于师德。在本学期的教学工作当中，在教育教学中，我做到以身作则，要求学生做到的’自己必须先做到，起到模范带头作用。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须 要有一桶水” 。

言传不如身教，所以教师就是学生的榜样，所以我严格要求自己必须 做一名优秀的教师，时刻提醒自己严格开展各项教学工作。

，优化教学方法，按常规做好课前、课中 课后的各项工作 。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导， 学生为主体”的教学思想 。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于语文教学，我是一个新手；对于新大纲、新 教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材， 为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、 目的， 我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊， 通过各种途径 去研究新大纲。

在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一 册教材的

内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这 一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支 持和积极进行课堂改革。在平时的教学当中，我都是注意不断探索各 种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

在 教学中发挥坚持以学生为主体。

学生是教学的对象， 也是教学的主体。

教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话 说的好， “授之以鱼不如授之以渔” 。

意思是送给人家鱼来填饱肚子， 不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们 出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难 时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该 知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是 我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德 育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师如果 不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有 可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对 学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。

我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励；谁退步了，给予点醒和鞭策；谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。

因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水.....这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师兼班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。

将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。

积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自

己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇四

xx月x日，省名特教师送训下乡活动在我校隆重举行，同时进行的还有攸县皇图岭镇中学课改周年展示性活动——课堂教学开放。

我校承办的这次大型活动，由省教育厅教师处安排，省中小学教师继续教育指导中心组织，县教育局具体部署。

来自省、市教师培训中心的领导有贾腊生、胡惠明、李再湘、吴阳光、吴金辉、陈德榕。

送训下乡的专家、教授有李再湘、刘建琼、吴元其，送教名师有曾京、陈劲松、易晓晓，都是名噪一时的湖湘教育界的领军人物。

参加本次活动的有攸县教育局领导、县教研室全体教研员、县教师进修学校的负责人；有全县各高中、职业中专、初中以及民办学校的代表；有城关镇江桥小学和本镇各小学的校长与老师；还有远道而来的醴陵栗山中学的9位老师，共计近400人。规格之高，规模之大，人气之旺，在我校都是空前的。

活动过程精彩纷呈，亮点迭出，使人忘却了时已初冬，所感受到的全是课改折射出来的灿灿阳光。

课改，确实如朝阳东升，其道大光，丽天而韵海。

在课改的阳光下，我们的教师在迅速发展。

是的，这次活动真的体现出了全体教师的高度责任感和不凡素质。除了老师们的爱岗爱校，自强不息，应该说，与课改的磨砺、促进是分不开的。只要你肯同步，肯投入，肯创新，可能会苦一点累一点，但随之而来的一定是欣喜与荣耀。本校教师09年的赛课和论文获奖情况就足以让我们笑脸绽放。

不敢想象，没有课改的阳光，我们的教师会如此灿烂。

在课改的阳光下，我们的学生在茁壮成长。

三位送教名师在课后和教研组长与校方交流的时候，纷纷由衷赞叹——

“这里的学生真的不一样，文明守纪，自信自律。”“校园里找不到垃圾，课堂上找不到不听讲的了。学生比我们学校的听话多了。”来参加活动的老师也不时地肯定着我们的学生。

是的，通过这次活动，我们应该觉得学生是可爱的，是值得欣慰的，是可雕可琢的。

通过这次活动，我们也应该看出“活动育人”的魅力。这个方向，必须把握，坚定不移。

在课改的阳光下，我们的学校在日渐提升。

在专家点评和讲座时，我们听到的依然是对课改的肯定：

伴随着课改，学校的品位有了提升，老师和学生的品位也相应提升。不少高中，特别是私立学校，最想要的就是我们的学生，我们的老师。这就是水涨船高，这也是团队的熔铸力量。什么样的模具铸就什么样的产品。每一个皇中人都要珍惜、热爱、发展这个模具，把自己打造得更为合格、优秀。

别人的赞誉，当然不乏溢美之辞，我们应该有自知之明。

但这些掌声与鲜花，毕竟是对于我们的鼓励、鞭策。

学校相信，任何人都不会将这些赞誉当作有所松懈的理由。

学校真诚的感谢全体师生为这次活动所作出的艰辛努力。一切的荣耀归于我们的老师，我们的学生。

本次活动，得到了省中小学教师继续教育指导中心培训部李再湘主任的全程关注与指导。大到活动宗旨的确立、方案的制定，小至每一个环节每一个细节，李主任都一一过问。活动前一天晚上，李主任一行不顾旅途劳顿，到各会场察看，调试，直至十点多。其认真、负责、一切都落在实处的工作态度，为我们做出了极好的表率。

县政府调研员、教育局局长谭小宁等领导高度重视这次活动，从筹办到开展，进行了周密部署，并始终参与。

学校专门成立了领导小组，出台了行动方案。各年级组各教研组各备课组积极参与，师生全员激情投入，各处室通力合作，精心组织，将各项准备工作做得十分到位，展示了团结奋进的精神风貌。

本次活动，第一节课全部对外开放。各上课老师为此都能精心准备，认真规划，不分你我，相互配合，有效地发挥了团队作用，推出了较高质量的观摩课。其他教师也十分重视，能把这次活动看作是锻炼自我、展示自我的机会，确保了活动的顺利进行。

这次邀请的来宾，都是兄弟学校的精英，我校教师能与他们积极交流，相互探讨，得到了很好的学习、锻炼。

本次活动，我们有幸听了三位省城名师的课及三位专家的点

评。他们的课堂，他们的点评，大气而平实，各具风格。

三位年轻专家教师的教学观念充分体现了新课程的教育教学理念，在各自的教学设计上都有不同程度的创新，在充分调动学生学习的积极性上表现尤为突出。另外，这三位教师在教学过程中都有意识的将学生生活中的实际与所学的知识相结合，将知识引向生活，将生活引向知识，使学生深刻的感觉到所学知识的实用性，极大地调动他们观察生活、发现生活中的知识并将所学的知识应用于生活的积极性与主动性。

除此之外，课堂上还充分体现了多媒体教学的辅助作用，体现了信息技术与学科教学的整合，极大地扩充了课堂教学的容量，而且课件的制作比较实在，没有华而不实，体现了他们精湛的教学技艺。

专家导评与讲座更是让我们如坐春风，所获甚丰。他们的导评激情四溢，既有理论的高度，又有极具特色的可操作性。参加活动的教师代表无不感叹这种送课送训下乡的好形式，老师们希望多开展这样的活动，从而促进农村教师的专业发展。

希望我们的老师将这些符合教育教学规律的、能有效激发学生学习兴趣的、高效落实学科知识的教学方式应用到我们的日常教学中，并在实践中不断的深化、调整，从而使这次活动真正起到示范、引领的作用。

1、活动准备、接待方面：本次活动筹备事务多，显得有些仓促。

2、课堂开放方面：个别课堂留有遗憾。例如学生交流展示中，老师的引导作用体现得不够。学生的感悟与理解往往是浅层次的，学生展示以后，老师应加整合，从杂多走向系统，从浅显走向深刻。

本次活动，既得到了专家和名师的指导和引领，又加强了与各兄弟学校的教研交流，也促使了我校教师进一步深入探究新课程理念，转变教学方式。活动期间，各位领导、专家、教师进校园，进课堂，对我校进行了全方位的评价，对我校教育教学及管理水平、育人环境、教学设施、办学特色进行了一次大检阅。

活动之后，各处室要认真做好活动情况的记录、整理与存档工作。各科、组要认真总结、整理反馈意见，对发现的不足应予以及时整改。

总之，本次活动既是一次教学活动的交流，又是一次全面展示和检阅，这对我校教育教学是一次有力的推动和提升。

我们必须戒骄戒躁，且行且思，使教育教学实践更加理性化；不断提炼，升华，使更多的做法、经验理论化；持之以恒，使活动日“最好的课堂”“最好的校园”常态化。

我们还要争取各级领导和专家对课改的关注、支撑，以求破茧化蝶。

九万里风鹏正举。

老师们，这次活动给了我们信心和勇气。我们的天空，正显辉煌；我们的前方，曙光灿烂。

让我们在教改的道路上不断向更高层次迈进，并走得日益精彩！

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇五

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习胡锦涛主席《在三个代表重要思

想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“五认

真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。

通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去做一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进

不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江总书记在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”

而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。

正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇六

经过四年的语文学习，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距。

学期初，我就对本册教材深入钻研、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重难点，把握关键。精心设计教案。使每课教案有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的重难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。积极参与教研教学活动，虚心听取了其他老师的课，并认真参与评课和自我反思，使自己在这一轮听课活动中不断受益。

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

- 1、培优辅差工作没有时间做保障，很少得到落实，导致一些学困生的成绩本学期有所下降。
- 2、对于基础知识点平时要求不够高，认为学生掌握不错了，但通过测试发现学生掌握的并不是很扎实，考试时失分较多。
- 3、平时的小练笔有些少，积累及拓展阅读量还较少，使得学生的语言应用能力还较差。

今后努力方向：

- 1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展，因为教学的结果不仅体现在学生对知识的掌握上，更体现在学生的知识、能力、素质的协调发展和身心全面发展上。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实实实夯实基础知

识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

4、树立全面发展的教育教学观。要面向全体，尊重个性差异，切实使每个学生都能得到适合自己特点的发展，必须对每一个学生的发展负责。

5、在今后的教学中我们要注重培养学生的语言应用能力。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，努力钻研教学教法，使自己更好地完成教学工作。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇七

我在xx中学20xx的第一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假,细细回想着一年,我心里真是感慨万千。

光阴似箭，回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年。在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。下面，我就这几简单的总结一下。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律;对老师布置的作业，能够认真完成;对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，我还有很多的知识需要学习。

中学的学习与小学有许多不同。小学时代我们被老师催着赶着向前走。而初中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

在纪律方面，我可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。纪律是学习的保证。没有纪律，何谈学习，下学期，我会再接再厉，争取在纪律方面做得更好。

但我身上还有各种各样的问题，在下个学期中要努力改正，不断以更加严格的标准来要求自己，在各个方面都更上一层楼，扬长避短，深刻地认识，检讨自己，力争做到让老师，家长和自己都感到十分满意。

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，成绩都不如意。俗话说得好，一份耕耘一份收获，只能说付出的不够。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对初一上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助，在此我要诚挚的道一声：谢谢大家！

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇八

一、根据教材及我班学生情况制定了相应的教学计划，尽可能的体现编者意图。在备课时，认真研究课文，根据大纲、编者意图以及本单元的训练重点，去追踪作者的思路，与作

者产生共鸣。

二、上好课的前提是备好课，而要备好课，不能光依赖于“教参”，要让学生学好一篇课文，教师先要反复研读课文，摸清课文的思路、抓住重点词语、弄清重点词语与所表达的思想感情；要分清段落，归纳出段意，捕捉文章的中心思想。

三、就是设计好教学环节。我认为，在制定教学环节时，教师要像导演一样，精心设计出层次性清、操作性强、实效性高的引导学生自我实践的课堂活动程序。要根据教材内容和学生实际，把握住教学必须突出的重点和需要解决的难点，围绕一个“读”字，做到以问促读、读必所思，以议细读、读能明理。

把学生的自读、教师的范读、师生的齐读等形式有机地安排在初读、细读、精读等各个教学环节之中。要精心设计课堂设问，每次让学生读书时，都必须带着问题去读。杜绝“小和尚念经，有口无心”的读法。课堂设问要有思维的容量、思考的价值、恰当的深度，着眼点要放在文章的关键处、作者的精心构思处、事物的联系处、学生的不意处、情感的发展处以及内容的矛盾处。相信，如果能做到这些，将会是一节不错的课。

1、编写提纲法。主要给文章勾出提要，列出提纲。

2、卡片摘录法。即在阅读时，把文章的要点或重点句、段摘录在卡片上。

3、符号代替法。即根据自己的读书习惯，设计多种符号，在文中圈、点、勾、画。

4、批语注释法。即在自己感受最深的地方写上批注的文字。

5、索引法。即用编索引的方法来读书，记下文章篇名、作者、报刊的名称期数、页码，需要时翻索引。

6、剪贴法。即把好的文章、片断剪下来，贴在剪贴本上。这几种方法均以学生“动手、动脑、动口”的实际阅读训练为主。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学语文教师工作总结个人总结 教师个人工作总结 篇九

时光如梭，一年的实习期业已结束。在过去的一年里我担任孝义市杜村乡东小景小学五年级的语文、品德与社会、体育与信息等教学工作。在校领导和同事们热心支持和帮助下，我顺利的完成了本学年的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这既忙碌又充实的一学年，我获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。尤其是通过孝义市组织的“北师大孝义市骨干教师研修班”和“青年教师的暑期励志培训”使我无论是在教学思想和教学理念的形成与接受，还是教学方法和教学能力的积累和提高，以及教学内容和教学理论的丰富和拓展，都有了较大程度地提高。一言以蔽之：我已经由一个准老师成长为一名合格的人民教师。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、思想政治方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永远忠诚于党的教育事业，认真学习党的十八大报告重要

思想，深刻领会其科学内涵。从学习实践科学发展观至践行党的群众路线教育实践活动，党的建设布局从三位一体到五位一体，始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。同时，也积极参加全校教职工大会以及学校组织的政治理论学习，对我很有帮助。无论在什么情况下，我都没有忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自己。

二、教学工作和学生管理方面：

教学工作：

1、对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都注意不断探索各种新的，好的教学方法。同时也积极参加孝义市“第二共同体”和杜村中心校语文组的的活动，让自己多听听优秀教师的课，并从中吸取经验。

2、认真备课，努力上好每一堂课。工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是语文，在学习一些比较枯燥乏味的文章时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。

3、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

4、灵活运用多媒体为同学创造情境，激发学生的学习兴趣。基于小学生的特点，开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛，学生积极性提高了，课堂教学的有效性也会随之提高。并运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

5、我利用课余时间对个别学生进行辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。对于不明白的地方耐心讲解，尽可能的做到当天的内容当天完成。并通过家访等途

径与家长多沟通，及时了解班上学生的情况。

学生管理方面：

学生管理工作的关键就在于关心学生、了解学生，与学生成为朋友。刚进入学校，我对各项学生工作不甚了解，但抱着越是这样的考验越能锻炼自己，和一边工作一边向同事学习的心态，积极参与到学生科各项活动的组织开展工作中。

农村的小学生往往不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。同时，我也做到全面公平地对待每一个学生。尊重、理解、信任学生，我常与他们在下课一起玩耍，倾听他们的说话，尽可能理解他们的想法，理解他们的要求，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

四、个人素养方面

学生，但在课外我努力与学生做朋友，用心与他们沟通，希望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我所做的这一切目的都是一样的，就是希望能帮助学生健康成长。而作为一名新教师的我，深知学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

四、生活方面：

一年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。在生活上严格要求自己，注意自己的一言一行，

谨遵“正人先正己”的古训，自己能做的事自己完成，尽量不给学校添麻烦，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，时常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。

五、学校工作：

上学年我担任学校电脑使用咨询员，每天帮助老师们制作教学课件和打印教学资料等，努力为校领导和每个教师服好务。本学期开始我又担任学校安全员助理，我将一如既往，脚踏实地，更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天添砖添瓦。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮助下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一个优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准为盼！