

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语 (模板5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语篇一

1、为人随和，性格开朗，思维活跃，思想丰富，乐观向上，严以律己，富有文明礼貌，思想上也日臻成熟；学习自觉性高，目的性强，锐意进取，连年进步，成绩处于中上游水平，曾获二等奖学金和“学习积极分子”；微机专业知识较为扎实，取得计算机国家一级等级证书；写作方面小有擅长，钢笔字也越写越漂亮；热爱劳动，勤劳肯干，注意习惯养成，个人自理和自立能力显著提高，曾被评为“生活先进个人”。该生是“镇江市先进集体”的重要贡献者，是一名合格的毕业生。

2、该学生品德良好，乐于助人，与同学相处的十分融洽，无任何违规违纪现象，持有乐观积极地心态，自高一入校以来，学习认真刻苦，在课间活动与阳光体育时间认真锻炼，上体育课表现良好，不旷课，不迟到，身体素质良好，积极参加各项班级活动，爱劳动，德智体美综合发展。

3、该生大学期间担任(校/院/系)学生会学生干部，同时担任班级学生干部，期间牺牲大量个人时间，主动地配合学院和辅导员的工作，积极带头参加各项班团活动，具有一定的协调和沟通能力，曾获得“学生会的奖励”。学习成绩良好，较好的掌握了专业相关知识。综上所述，该生是一名合格的毕业生。

4、该生尊敬师长，团结同学关心集体，有一定号召力和组织力，学习成绩不断进步。朝气性格诚实守信，吃苦耐劳，有上进心的青年，在校期间遵守校规章制度，尊敬师长，尊老爱幼，团结同学，参加学校各项活动。该生学习认真刻苦，成绩优良，性格开朗，乐于奉献，关心集体，担任学生干部，工作尽职，关心集体，有团队精神，为人乐观开朗，兴趣广泛，诚实守信，全面发展。能尊敬师长，团结同学与人为善，关心集体，学习认真，有责任心。积极向上，组织能力和社交能力强，是一名品学兼优的大学毕业生。相信在将来的工作与就业生涯中，该生会以全新的面貌展现自己。

5、该生思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法。老师喜欢你那种敢辩的课堂表现；老师也喜欢你那干净整齐的作业，批阅时真是赏心悦目。你柔和，富有才气；你富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。现在你已经在许多方面崭露头角：文学才华令大伙刮目相看，艺术才华令人耳目一新。课后你认真按时完成作业，字越来越清秀，老师常常为你生动流畅的日记而感到高兴。你有很多优秀的品质，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事，积极参加体育锻炼和其他文体活动，有较强的活动能力。张老师期待你在学习中能更胆大心细，博览群书，不断积累，相信你的明天会更加灿烂辉煌！

6、为人诚实谨慎，与人为善和睦，热心助人，集体荣誉感强；思想积极要求上进，主动向党组织递交了入党申请书，并坚持思想汇报；学习态度好，进取心强，成绩连年进步；体育方面很有特长，在两届校运会**m*等项目上均有突出表现，曾被评为“体育先进个人”；任宣传委员时画画逐步发展为特长，曾获“宣传先进个人”；其个人独立生活能力也明显加强。

7、该生品行端正，活泼乐观，乐于助人，在学习上有明确的目标，有所进步，但应坚持下去，该生能够积极参与各项班级实践活动，有较好的精神风貌和健康的体魄与同学相处融洽，待人坦率真诚，能主动与老师交流，有正确的认知观，

审美观和荣辱观，道德观念强，能正确审视自己，不断完善自己。

8、该生在校内是一个言行举止非常得体的人，积极主动参加校内的各项活动，能很好地与同学相处并能与老师进行深入透彻的沟通学习成绩十分优异，学习态度十分端正，学习效率十分高，学习积极性十分号，日常生活中严于律己，课堂上听讲认真，一丝不苟，并有举一反三，敢于质疑，勇于创新精神，在于别人交往之中不拘小节，深明大义，深爱同学们的热爱，在班级事中该生敢为人先，积极承极自己作为为班级一分子的责任。

9、该生进入高三之后，有明显的进取心，学习劲头足，遵守纪律，取得很大进步，开朗乐观与他人友好相处，能够热心帮助同学解决问题，积极融入班级中。学习中，不会的问题虚心请教老师同学，坚持下去会有更多的收获。按时交作业，上课精神饱满。遇到困难能用乐观心态处理，在生活中独立自主，有明确的目标与学习计划，希望该生能持之以恒的学习，踏入理想的学府。

10、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

11、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

12、待人热情，为人厚道，严以律己，诚实守信，做事踏实，

富有文明礼貌;思想上也日臻成熟, 人际关系好, 期末被评为“生活先进个人”;学习刻苦勤奋, 积极进取, 成绩提高快, 曾获二等奖学金;热爱劳动, 重视习惯养成, 曾获“劳动先进个人”和“劳动积极分子”;个人自立能力得到很好的锻炼和提高。

13、该同学思想积极向上, 在学习上努力钻研专业的知识, 团结同学性格开朗, 成绩优良, 工作上肯敢于挑战, 勇于创新, 是位品尝兼优的大学生。该生在校期间在学习上刻苦认真, 掌握了基本的施工技术及预算知识, 同时在院记者团担任负责人期间注重综合素质的培养, 积极配合学院开展宣传工作有一定的组织和管理能力。生活方面可以吃苦耐劳, 坚持不懈。该生思想向上, 遵纪守法, 工作勤奋, 办事细心果断效率高;有强烈的事业心和责任感。有一定的社交及动手能力, 勤于思考, 勇于创新。关心集体, 有一定号召力和组织力, 学习成绩不断进步。朝气性格诚实守信, 吃苦耐劳, 有上进心的青年, 在校期间遵守校规章制度, 尊敬师长, 尊老爱幼, 团结同学, 参加学校各项活动。相信在将来的工作与就业生涯中, 该生会以全新的面貌展现自己。

14、思想积极要求上进, 主动向党组织递交了入党申请书, 并坚持思想汇报;性格开朗, 待人热情, 与人为善, 个人修养好, 富有文明礼貌;学习刻苦努力, 锐意进取, 连年进步, 成绩处于中上游水平;微机专业知识较为扎实, 取得计算机国家一级等级证书;热心公务, 关心集体, 富有正义感, 任班风监督员时, 工作能力得到很好的锻炼和提高;爱好唱歌, 并注重发展特长, 在文艺方面曾与队友勇夺元旦汇演三等奖, 曾被评为“文娱先进个人”。

15、该生热爱党, 模范守纪, 政治表现好。尊敬师长, 团结同学, 关心集体。学习能力强, 具有良好的学习习惯和科学的学习方法, 勤于思考, 善于创新, 有再学习的能力, 成绩优秀, 多次被评为校三好学生。积极参加体育活动, 劳动观念强, 在老师和同学们心目中是一位德智体全面发展的优秀

学生。

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语篇二

一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的`头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。

并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语的文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。

“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语篇三

学校领导每年都会对教师的教学进行年度考核，给教师一些教学上的建议评语，让教师提高自己的教学水平。下面是本站小编整理的教师年度考核评语范文，欢迎阅读！

1. 该教师一贯勤勤恳恳、踏踏实实。积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。因此，工作中不张扬，不浮躁，扎扎实实。
2. 作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，尊敬领导、尊重同事、待人真诚、热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，课堂上，学生积极主动，气氛活跃。
3. 同志积极参加政治学习，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，以教书育人为己任，严于律己，宽厚待人，工作勤勤恳恳，兢兢业业。积极参加业务理论学习及教研、教改活动，认真

学习新课程理论，在教学中，认真备课，抓住重点，突破难点，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性，取得了良好的教学效果。

4. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

5. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习思想，理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

6. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加学校组织的教研活动。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。

7. 教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，符合教学大纲要求；能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

8. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻

以一名共产党员的标准严格要求自己;关心国家大事,自觉维护集体利益,尊重领导,团结同志,具有良好的道德品质和师德修养。

9. 作为班主任,对班级的管理努力做到规范化;加强班风建设,开展丰富多彩的班队活动,增强班级的凝聚力,促进了良好班风和学风的形成;加强了学生良好行为习惯的培养,与家长联系,深入学生家庭家访,全方位了解学生。

10. 该同志拥护中国共产党的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,热爱社会主义,积极参加政治学习,关心国家大事,自觉维护集体利益,尊重领导,团结同志,具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律,教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

11. 该同志热爱祖国,热爱教育事业,认真学习思想,理论和“三个代表”重要思想,关心国家大事,拥护以为核心的党中央的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,遵守劳动纪律,团结同志,热心帮助同志;教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦。

14. 理念等书籍,积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教材、教参,学习好大纲,力求吃透教材,找准重点、难点。上课时认真授课,力求抓住重点,突破难点,精讲精练。

15. 该同志拥护中国共产党的正确领导,坚持四项基本原则,拥护党的各项方针政策,热爱社会主义,积极参加政治学习,关心国家大事,自觉维护集体利益,尊重领导,团结同志,具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律,教育目的明确,态度端正,钻研业务,勤奋刻苦;工作认真负责,关心学生,爱护学生,为人师表,有奉献精神。

1. 该同志在工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

2. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

3. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习思想，理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

4. 思想端正、作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。作为一名体育教师，能够认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

5. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

6. 在教学工作方面，平时虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学

有所得。

7. 作为班主任，对班级的管理努力做到规范化；加强班风建设，开展丰富多彩的班队活动，增强班级的凝聚力，促进了良好班风和学风的形成；加强了学生良好行为习惯的培养，与家长联系，深入学生家庭家访，全方位了解学生。

8. 该同志积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

9. 教学中坚持教学“六认真”，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向其他老师学习、请教。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

11. 同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

12. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲，上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

13. 该教师忠于党的教育事业。工作勤恳，乐于奉献。关心爱护每一个学生，努力做学生的良师益友，并协助班主任做好学生的教育管理工作。在教学中不断探索新形势下教育教学的新方法和新思路，认真上好每一节课，耐心辅导学困生，教育教学效果显著。

14. 该教师忠诚党的教育事业，模范遵守学校的各项规章制度，工作勤恳，有奉献精神，积极履行班主任职责。对学生严而有方、爱而有度，教育效果显著。认真学习新课改理论，向课堂40分钟要质量，教学成绩突出。

15. 该教师忠诚党的教育事业，教书育人，为人师表，模范遵守学校的各项规章制度，认真学习新课改理论，不断探索新形势下教育教学的新方法和新思路，精心备好每一节课，关心爱护每一个学生，耐心辅导学困生，取得了良好的教育教学效果。

16. 拥护中国共产党的正确领导，积极参加政治学习，热爱教育工作，处处为人师表，有奉献精神。教学目的明确，态度端正，勤奋刻苦；工作认真负责，关心爱护学生，取得良好的教育教学效果。

1. 该同志以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成各项任务。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

2. 思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。教学态度认真，治学严谨。能根据课程特点选择恰当的教学形式、方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清晰、表达准确，重点突出，难点、疑点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。

3. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

4. 该同志以饱满的热情、诚恳的态度投入到这一年的教育教学工作中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。

6. 策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

7. 该同志拥护中国共产党的领导，热爱社会主义教育事业，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加政治和业务学习，认真学习贯彻党的教育方针、政策，认真学习了“三个代表”和“八荣八耻”重要讲话精神。尊重领导，团结同志，关爱学生，具有良好的思想品德修养。

8. 班主任工作中，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动，定期召开主题班会。对学生动之以情，晓之以理，在思想上端正学习态度。通过努力，不论是在班风，还是学风方面，都取得了很大的进步。

9. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实、脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加学校组织的教研活动。

10. 备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

12. 核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教

育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

13. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

14. 该教师工作上，兢兢业业、勤勤恳恳，尽职尽责。政治学习中，积极严肃，自觉自律；业务学习中，主动投入，学以致用；教学实践中，严谨有序，不断反思总结，不断提升；班主任工作中，循循善诱，细无声地滋润着每一个学生的心田。因此，所带的班级活泼中不失稳重踏实，所教的课生动有实效。

15. 为人实在、纯朴、踏实。不论是对待学习，还是对待工作，都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。教研活动中，虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，一点一滴地实践着教研成果，有效地引导学生积累着词汇，丰富着语境。

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，

配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的

工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

无论你是狮子还是羚羊，你都必须奔跑，无论你是贫穷还是富有，你都必须奋斗，无论你是男人还是女人，你都要有成功的意念；奔跑的速度和奋斗的方向是你成功的关键。成功不是掉下来的，掉下来的是运气；成功不是捡来的，捡来的是便宜；成功不是想出来的，想出来的是故事；成功是要付出代价的，但不成功要付出更大的代价。现在你是不是还在为自己的事业寻找突破，为自己的人生寻找机会？跟上时代发展趋势，为您的一生增光添彩。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上

有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

教师考核年度工作计划 教师年度考核评语篇五

为进一步调动教师工作积极性，提高教育教学质量，全面推进素质教育，更好发挥学年度考核的导向作用，本着“公正、公平、竞争”的原则，根据省市中小学教师年度考核文件精神，结合我校实际情况，特制定此方案。

坚持党的教育方针，全面提高教育教学质量。考核必须有利于充分调动广大教师的积极性，有利于人事制度的改革，有利于“优胜劣汰”竞争机制的建立。

1、领导小组：

2、职 责：

校 长：全面督促、检查教师教育教学工作，组织领导考核领导小组开展对教师的学年度考核工作。

办 公 室：记录教师出勤情况，汇总行政值班记录情况。

教务处教研室：检查、记录教师教学常规、成绩统计；对教育教学事故按一次一表作好记录。

工 会：参加并监督考核工作。

教 师 代 表：参加考核，反馈教师信息。

2、考核实行定性与定量相结合，平时与学年相结合；考核指标为德、勤、能、绩。

3、考核程序：自下而上，教研组考评与学校考核小组考评相结合。教研组严格对照《教师业务考评细则》推选出优秀教师，学校考核组在此基础上，根据《学年度考核方案》全面综合考评出优秀教师。

4、学年度考核总评=思想政治（等级）+工作态度（等级）+教育教学业务素质分。最终评定分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等级。

5、考核结果“德、勤、能、绩”计入教师业务档案，作为今后教师聘用、晋职、评优、岗位选择、待聘、解聘的依据。

6、考核的学年度考核时间为每学年9月1日——次年8月31日。

注：学校中层以上干部按干部管理权限，由教育主管部门组织考核、教代会代表测评；工勤人员由人事局进行年度考评，教代会代表测评。

（一）思想政治（德）：

考核要求：

坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，贯彻党的教育方针；遵守教师职业道德，自觉遵守学校各项规章制度；有良好的师德表现，关心维护学校形象声誉，关爱学生，有较好的团队合作精神。

责任部门：学校考核组

考核说明：凡受上级任何部门处分、通报批评，出现严重教育教学事故者，学校纪律处分，不参与评优，并视情节评定为不合格或基本合格。

凡属下列行为认定为教育教学事故。

1、教职人员在校内排斥差生，体罚、辱骂或侮辱学生造成严重后果。

2、教职人员在非教学因素作用下泄露考试内容。

3、命题出现重大错误；试卷在传送、保管过程中泄密造成严重后果；考试监考过程中因迟到早退、擅离工作岗位或不作为而造成秩序混乱、后果严重（中考高考会考出现差错的由上级主管部门处理）；考试阅卷工作中发生重大失误。

（二）工作态度（勤）：

考核要求：

（1）工作任务：服从学校工作安排，积极主动承担学校分配的其他工作任务，热心公务；完成教育教学任务；开齐课程开足课时。

（2）出勤：遵守劳动纪律，不误课，全学年出勤率高，无旷工无事假现象。

责任部门：学校考核组

考核说明：旷课2节视为旷工一天，早读、晚督修缺席四次视为旷工一天；校会，教研活动缺席四次；事假超过一周、病假产假超过一个月，不参与评优；经学校批评教育仍无改变造成严重后果，可评定为不合格或基本合格。

（注：未办理正式手续私自调课或停课视为旷课；上课迟到早退10分钟以上旷课。以上数量认定按学年累积）

（三）教育教学工作能力（能）

考核要求：

详见《教师业务评估细则》

责任部门：教务处、教研室

（四）教育教学工作业绩（绩）

考核要求：

详见《教师业务评估细则》

责任部门：教务处、教研室