

最新初中政史地教研组教研活动记录 初中第一学期政史地教研组工作计划(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

初中政史地教研组教研活动记录篇一

一、小组成员

政史地教研小组共有12名代课教师，其中政治老师4名，历史老师5名，地理老师3名。小组成员中九年级老师有4名，8年级有4名，7年级4名。

二、教研活动的指导思想

本学期政史地教研组跟据学校的教学指导方针，在教导处的具体领导下，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课改为主要环节，引导全组成员认真学习教育教学理论，积极实施素质教育，认真学习和积极实施目标导学案，营造良好的教研氛围。同时努力提高教学质量为核心，增强教师自身的教学水平和教研质量为抓手，牢固树立科学的发展观，使教师的工作有效地稳定发展，增强我组的整体的教学实力。

二、具体目标和措施

1、更新教育观念，提高理论素质。加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用教研组活动时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习新课程标准，更新教学理

念，认真学习和学习编写导学案，坚持集体备课，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

2、抓好课堂教学，提高学习效率。积极开展组内相互听课，把听课、评课的活动经常化，要求每位教师认真听每一节课，并且课后要交流，开课老师要“说课”，备课组教师重点评，其他教师辅助评。每一个组员充分利用现代教育技术手段为教育服务，充分发挥部分教师精通电脑的作用，带动、帮助全组成员特别是中青年教师尽快地掌握现代教育技术，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政史地课教育的生动、形象性，来激发学生的学习兴趣。每一位课任老师督促学生及时完成导学、作业等任务。尤其是导学这一块，一定要做好，互听互补，极力完善每一课的导学案。

3、抓好教学常规的落实，要求各任科教师做到：教师备课超前，备课一定要按照学校领导的要求，有课标，有内容要求，有重点难点，学生课前有预习，教师上课要有导学案的分发，有指导导学的过程，认真落实好导学的几个环节，有检查、有检测，认真批改作业，并及时做好学生的课后辅导。

4、加强管理，首先，牢固树立质量意识，教学质量是学校教育的生命线，也是一个教师成功与否的主要标准。其次，加强组风建设，继承和发扬本组的认真、踏实、实效的优良传统和作风，加强交流，尽量把本组建设成团结、和谐、创新、富有朝气的学科组。

5、网络教研方面，要求本组的各位成员作好自己的博客工作充分挖掘本组优势，搞好本组的网络教研项目。共同提高网络知识的研究工作以指导课堂教学。

6、每周进行一次教研活动，由学科带头人发言，传授自己的教改经验，集体备课，完善导学案。全组成员一定要积极参与学校组织的教研活动，积极参与听课评课的活动。

本组依据教学计划及时有效的做好阶段性的总结工作，全身心的把教学放在重中之重，全力发挥集体的力量，争取把政史地教育教学工作提升到新的高度。

初中政史地教研组教研活动记录篇二

一、教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续

坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5) 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6) 做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7) 重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8) 抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10) 作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11) 根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1) 根据学校要求做好“一帮一，一对红”工作。鼓励年轻教

师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排：

第一周：组织学习并制定本组教研工作计划，商定本教研组教学常规要求。

第二周：学习本组教研计划；主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策；安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周：听取各年级组汇报“教学案”的实践情况，组内公开课听课评课。

第四周：收看好的课堂实录并评课，组内公开课听课评课。

第五周：组内公开课听课评课，讨论：什么样的课是好课。

第六周：组内公开课听课评课，讨论：我校在课堂教学方面如何大面积提高教学质量的模式

第七周：学习集体备课的有关材料，讨论：本学科如何进行有效地集体备课？

第八周：交流各自的新课改经验。

第九周：期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

xxx中学政史地组

xx年3月

初中政史地教研组教研活动记录篇三

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1. 加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、高效益打好扎实的理论基础。

2. 规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完

成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

新的一学期来临，回顾上学期的教研组工作，在收获的同时也存在一些不足。为更好完成本学期的工作，政史地教研组由政治、历史、地理三门学科组成的一个教学研究机构，组员共7人（不含地理科）。本学期我们组的活动计划主要有以下内容：

一、加强本组组员的理论学习和业务学习

教师的职业是既教书又育人，本学期，我们将通过组织各科任教师以学习新理念、学习课堂教学、观摩实录等形式，加强本组组员的理论水平，提高思想认识，从而能更好地去胜任本职工作。

其次，教师业务水平的高低，关系到整个教学质量的好坏，本学期，我们将进一步通过集体授课、讨论、公开课、示范课等形式，学习新课程下的新理念，新方法，新思路，用新的教学理念进行教学，发挥教师在课堂教学中的主体地位，体现学生的主导作用，并且利用各种教学资源，特别是网络资源组织教学，提高学生的学习兴趣，提高本学科的教学质量。

二、教学活动

本组学科对于初中学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这些学科中，学生的积极性和主

动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣和调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将调整教学方法，以活动的方式或以主题探究的方式调动学生兴趣。

一、指导思想本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1) 认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2) 加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3) 重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4) 加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情

调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

初中政史地教研组教研活动记录篇四

新的一学期，我校提出的工作目标是“立目标，树信心，讲措施，重落实”，我们政治教研组在此目标的指导下，制定本学期工作计划如下：

1. 加强理论学习。

关注新闻热点，特别是常州地方新闻和有关学生自身成长发展的新闻。并能在教学中引

导学生关心家乡、国家、国际大事，丰富教学资源。

本学期每人至少读一篇教育教学专著，提高自身理论水平，加强教育教学理论与实践的结合，用理论指导实践，不断解决学生的思想实际问题，提高课堂教学的效果，为轻负担、

高效益打好扎实的理论基础。

2. 规范教学行为。

教研组、每个备课组开学初制定好具体且切实可行的工作计划；

加强集备。要切实做到减负增效，就必须提高课堂45分钟的效率，就必须加强集备，团结协作，互助共进。我们统一进度，统一教学内容，甚至统一到个别题目的讲解，为了扩大课堂的容量，精选习题，讲好题，讲思路，讲方法，避免反复无用的操练。

精心备好每一节课，上学期，张永康老师尝试编写了九年级历史学案，效果较好。本学期准备在全组推广。

认真上好每一堂课，注重上课的紧密性、参与性、有效性，提高45分钟课堂效益。通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。

本学期本组教师说课不少于5次/人，并形成较为规范的文字；认真完成听课任务，教研组长和二级以下教师听课不少于25节，一级教师听课不少于15节。听课笔记中，要认真写出自己的感想和感悟。

认真开好校内研究课，本学期本组每位教师开设校内或组内研究课不少于2次，促进教师去思考、钻研，采用各种现代教育手段，展示教学特色，迅速提高教育教学水平。

注重对学生基本素养的培养。通过抓作业来抓习惯、抓成绩，注重作业的量及改正率，提高作业的有效性。在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的

巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

实行分层教学。在教改班的教学中，着重于提优，在提前完成教学任务的前提下，利用课堂时间直接进行提优的工作，多讲题，讲难题，把教学内容进一步深化和拓宽，便于他们在中考中能取得高分。在平行班的教学中，主要着眼于基础知识的教学，利用课堂时间把基础打扎实了，才能保证每个学生能得分基本分，中等难度的题目讲透，保证70%的学生能掌握，掌握一般的解题思路。在课堂上主要是讲解题的方法，留有一定的思考余地让学生课后再去完成。在二模之前，我们主要从全面落实基础、抓后进生、基础较好学生再提高、关注学生心理、精选习题几方面入手，坚持“每日一练”人人过关。

3、加强教学研究

积极参加市级和校际间教研活动，广泛开展交流、合作与研讨，拓宽视野，取长补短。

加强校本教研，注重实效。可以围绕课堂教学进行主题探究，也可围绕考试做好研究工作。

加强课题研究，积极参与学校课题研究，做到能教善研，以研促教。

积极撰写教育、教学体会和论文，不断积累经验，并争取发表或获奖。

三、重点工作

1、加强对中考的研究，特别是政史合卷的研讨。着力做好九年级教学研究工作。

2、在全组推广学案教学，切实推进减负增效。

3、做好青年教师的培养工作。帮助督促吴青准备教学新秀的评比。

4、加强教研组网页建设，做好教学资源库的建设，群策群力，不断充实内容，使之成为同伴资源共享、交流反思的平台。

5、政治教师积极参加市优秀论文评选。

总之，这一学期，政治备课组的全体教师将任劳任怨，努力做好自身的教学工作，且大胆推陈出新，力求在新的一年里做得更好。

新的一学期来临，回顾上学期的教研组工作，在收获的同时也存在一些不足。为更好完成本学期的工作，政史地教研组由政治、历史、地理三门学科组成的一个教学研究机构，组员共7人(不含地理科)。本学期我们组的活动计划主要有以下内容：

一、加强本组组员的理论学习和业务学习

教师的职业是既教书又育人，本学期，我们将通过组织各科任教师以学习新理念、学习课堂教学、观摩实录等形式，加强本组组员的理论水平，提高思想认识，从而能更好地去胜任本职工作。

其次，教师业务水平的高低，关系到整个教学质量的好坏，本学期，我们将进一步通过集体授课、讨论、公开课、示范课等形式，学习新课程下的新理念，新方法，新思路，用新的教学理念进行教学，发挥教师在课堂教学中的主体地位，体现学生的主导作用，并且利用各种教学资源，特别是网络资源组织教学，提高学生的学习兴趣，提高本学科的教学质量。

二、教学活动

本组学科对于初中学生来说是不太重要的学科，学生平时不愿意花费大量的时间投入到这些学科中，学生的积极性和主动性都不太强，为了提高学生的学习兴趣和调动学生学习的兴趣，使学生由“好学”转入“乐学”，本学期我们将调整教学方法，以活动的方式或以主题探究的方式调动学生兴趣。

一、指导思想本学期政史地教研组以科学发展观为指导，全面推进素质教育，贯彻落实新课程改革。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，以《课程标准》为准绳，以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，全面推进教育教育教学工作。

二、工作目标1、加强高考研究，努力提高高考成绩。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的有效性。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

4、加强校本研究。

5、积极组织参加各级各类竞赛活动，做好组织和辅导工作，争取在各类竞赛活动中获得一定层次的奖项。

三、主要工作及措施

1、更新教育观念，提高理论素养。组织本组教师认真学习教育、教学理论，深入研读学科课程标准。每人读一本与教育教学有关的著作，完成读书笔记不少于6000字。

2、深化课堂教学改革，不断优化课堂教学模式，提高课堂教

学的有效性。通过讲学稿等方式的推行推进课堂教学改革，做到先学后教，以学定教。通过小组合作学习，转变学生学习方式。除毕业班外，其他年级全面推进讲学稿。

3、落实教学常规，加强学生学习规范引导，高标准完成各项教学任务。

(1)认真学习落实教学常规，按照教学常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。各备课组要坚持每周一次集体备课，精心设计“教学案”，“以学定教”，根据学生的学情确定教学内容及教学策略。要吃透新课标，明确教学的三维目标，吃透教材，精选习题，按不同层次的学生分类推进，实施因材施教。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和质量。

(3)重视教学情况的反馈与反思，即时调整教学策略。通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。向同行学习，向学生学习，要求每节课后均要写课后反思。

(4)加强学生学习规范引导。教学是双边的活动。必须调动学生学习的积极性，并引导学生科学的学习，养成良好的学习习惯。各个备课组要在集体讨论的基础上拿出符合本学科特点的学习方法和规范，然后由任课教师在本学科的课堂上向学生提出要求，并且每次上课都要求学生按照科学的学习方法学习。

4、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。加强相互听课，重视交流学习。每位教师听课不少于10节。鼓励

“听课、评课”，大力提倡组内、校内听随堂课。

5、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研和教情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法，着重探讨如何提高课堂教学的有效性。期末每人撰写一篇论文。不断提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。

6、积极组织参加各级各类竞赛活动。

伴随新课程的实施，积极开设第二课堂的教学，如进行校本课程的开发与研究，积极开展各种竞赛活动。本学期，各备课组尽可能开展一次竞赛比赛活动。

总之，要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的有效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

一、指导思想

本学期，政史地教研组工作坚持“以创新求发展，向教研要质量”的工作思路，认真贯彻落实《县四中201x-201x学年第二学期教务处工作计划》、《201x-201x学年第二学期县四中教科研工作计划》，以教研组、备课组为平台，开展实际、有效的教研活动，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点，充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，使教师不断提高专业素质和理论水平，并促进教学质量不断提高。

二、工作目标

- 1、加强教学常规管理，努力提高教学质量。
- 2、以学科备课组为平台，抓好集体备课、听课和评课，突出教研活动的实效性。
- 3、增强组内教师的教科研能力，积极开展小专题研究。
- 4、加大教研力度，促使年轻教师迅速成长。
- 5、以“五〃五周期继续教育”为契机，深入开展现代信息技术教育的学习和运用。
- 6、组织丰富多彩的学生活动，激发学生的学习兴趣和。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，转变教育教学观念。

本学期以学科备课组为单位认真学习新课标，要求教师在工作之余多学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态；通过多种方式读一本与本学科教育教学相关的专著或杂志，并写好读书笔记，在组内交流读书心得。教研组组织教师不间断学习“四环节六步骤”课堂教学模式的相关理论知识，使教师尽快更新教育观念，改变教学方式，并能较熟练地运用这一教学模式。

(二)加强教学常规管理，提高教学质量。

本学期定期每月一次对本组教师的教学常规进行全面检查，通过检查查找问题，弥补不足。在检查中及时向教师反馈问题，限期整改。认真落实《县四中有效课堂教学评价细则》、《县四中教师工作综合目标考核评价细则》等各项考核细则并进行考核打分，以此来规范本组教师的教学常规，使教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进教师的专业成长。

1、认真及时地组织教研活动，以备课组为单位进行集体备课、听课和评课。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。集体备课以七、八年级的老师为主，要充分体现和运用“四环节六步骤”的教学模式备课和授课。按照教务处规定集体备课的草案、成案、听课、评课等做到有安排、有记录。

2、做好新老教师传帮带工作。刘文凌老师帮带郭锐老师，传帮带活动要有计划、过程，帮带老师要经常听课、评课等方式指导被帮带老师。本学期安排教学经验丰富的历史教师帮助刚参加工作的李婷婷老师，使其在短时间里尽快成长起来。

3、我组三个学科现在都有至少2名年轻教师，地理有：杨菲、陈敏，思品有：吕晓霞、郭锐、许婷，历史有：王梅、徐莉、李婷婷。本学期将安排这些老师上组内公开课。上课前，相关备课组以集体备课的形式对上课老师的教学内容、教学目标、教学重难点、教学活动设计、课件制作等进行讨论，形成备课教案，要求全组教师都积极参与听课和评课。通过这一活动，使组内年轻教师的教学水平有较大的提高。

4、本学期根据本组学科教学特点，确定至少一个专题研究(或校内小课题研究)。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写至少一篇教育教学论文、案例、心得、教育小故事等，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四)做好九年级思品、历史课的迎中考准备工作。

为了争取在今年的中考中考出较好的成绩，九年级毕业班教师要从思想上重视起来，认真研究课标、教材，狠抓课堂教

学，提高课堂教学的效率。认真研究201x年中考说明，关注社会热点问题，做到较为准确把握中考动态，为复习作指导。认真督促检查学生知识掌握情况，及时发现学生在学习中的问题，耐心细致地进行辅导，争取大部分学生的成绩有较大幅度的提高。通过每次月考对在考试中常出现的各类问题进行细致深入的分析、研究，找到原因进行有针对性的训练，从而提高学生应对中考的能力。(五)充分利用现代信息教育手段提高教学效率。

“五”五周期继续教育”把现代信息技术教育作为重要的考核内容，而我校班班通设备的安装、使用为优化课堂教学、提高课堂效率奠定了基础。本学期将要求教师充分利用现代信息技术手段展示教学材料，设路教学情景，激发学生学习兴趣，实现多媒体教学与学科的有效整合，从而提高课堂教学的效率和效果。要求各学科教师充分利用或参考网络教学资源，结合所教班级的特点，自制多媒体课件。教研组将收集制作较好的课件建立课件库，并对使用现代信息技术较好的教师提出表扬。

(六)开展丰富多彩的各种学科活动，增强学生的学习兴趣。

本学期七年级学生在思品老师指导下，尝试分班级办时事政治小报，小报每月办一次，每次小报内容围绕一个主题，通过这一活动展示学生的特长，激发学生的学习兴趣 and 信心。

四、政史地教研组工作安排

第一周：

1、学习教务处工作计划、各学科课程标准

第二周：

1、学习教研组工作计划

- 2、开学初教学常规检查
- 3、听七年级语数英教师引领课
- 4、传帮带工作安排

第三周：

- 1、学习：四环节六步骤教学模式基本流程
- 2、听、评本组课改达标课
- 3、讨论确定小课题

第四周：

- 1、听、评本组课改达标课
- 2、许玉珍老师讲座

第五周：

- 1、听、评吕晓霞老师组内公开课
- 2、组织七年级学生办第一期时事小报

第六周：

- 1、听评许婷老师组内公开课

第七周：

- 1、肖建华老师讲座

- 1、期中考试阅卷及质量分析

第九周：

- 1、第二次教学常规检查
- 2、七年级办第二期时事小报

第十周：五一假期

第十一周：

- 1、教研组半学期工作总结

第十二周：

- 1、听王梅老师组内公开课第

十三周：

- 1、征集教学论文、案例、心得等

第十四周：

- 1、七年级办第三期时事小报

第十五周：

- 1、第三次教学常规检查

第十六周：

- 1、交流读书心得

第十七周：

- 1、整理教研组资料

第十八周

1、撰写各类总结及期末工作安排

第十九周

1、期末考试及质量分析

一、基本情况

我们组共有专任教师11人，其中，政治科6人，历史科3人，地理科2人。本组以中青年教师为主，教师学历大多达标，教学经验也都比较丰富。我们组虽然人数不多，但所跨学科多，工作任务重。各学科同头课教师人数少，大多是一人任教一个年级的一个学科，集体备课难度大，对每位教师独立完成教学的能力要求比较高，每位教师更需自我钻研、独挑重担，同时必须团结协作，尽可能收集一切教学资源，做到优势互补。

二、指导思想

本学期我们政史地教研组将在上级教育部门和学校的正确领导下，以教务处统一安排的教研工作任务为中心，以新课改理念和我校“和、爱”教育思想为指导，努力贯彻和探索我县“高效课堂”和我校“先学后教”的教学理念为目标。坚持“以创新求发展，向教研要质量”的思路，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性和主人翁精神，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生发展上”，积极完成教研各项教研任务。以培养学生全面素质为宗旨，以提高课堂的有效性为主线，开展务实、新颖、高效的教研活动，努力提高教育教学质量。

三、具体工作措施

(一)加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我们教研组将继续通过新课标学习、听课学习、培训学习、网络研讨等一系列的校本培训，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法。探讨“高效课堂”和“先学后教”教学理念在政史地学科教学中实施的有效途径和方法。用新的教学理念指导本组教师的从教行为。

(二)加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规的管理办法。在备课、上课、听课、作业等方面要落实各项考核与检查。教案和作业批改按学校惯例每月检查一次，作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

(三)加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，取长补短，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师都要有公开课、探究课，除去教务处规定的公开课任务外，一学期组内公开课至少5节以上。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极

撰写教学反思。要求本组教师每课都要有教学反思，每单元要有教学札记。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、针对我组学科多、教师少，教师的工作量大等特点，必须要加强备课组建设。备课组内教师要经常组织集体备课，互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

4、继续实行“小专题”研讨活动。为了改变本教研组教育科研滞后的现状，学期初根据各学科特点，要求本组教师协商制定教研组各学科小专题研究题目。小专题的确定要做到小而精、有实效、可操作性强。并要求组内全体教师积极撰写教育教学论文，努力形成浓厚的教育科研氛围。

(四) 加快教研组信息化和多媒体教学的建设

初中政史地教研组教研活动记录篇五

外中语中学学年度第一学期政史地教研组工作计划

一、基本情况

本组共有教师17人，其中包括政治6人、历史6人、地理5人。组员中，除四位年青教师外，其余成员均为中学高级教师，基本能胜任本职工作。

二、指导思想

以学校本学期工作重点为指针，结合学校的课堂改革方案，以提高教师素质和政史地教学质量为目的，以研修促教改，狠抓能力培养，落实素质教育。

三、工作目标

加强理论学习，探索课堂改革，努力提高教学质量，突出教研活动的实效。

增进资源共享，深入课题研究，促进全组教师成长，凸显教研活动的质量。

四、具体措施

1. 学习教育教学理论，更新教育观念，指导本组成员认真研读本学科的新课程标准。坚持仰望星空。
2. 加强常规教研活动，积极开展听评课活动，促进组内教师的专业成长。
3. 认真组织并督促好本教研组各学科备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。
4. 积极创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。
5. 参与学校课题研究，搞好校本课程的开发与研究。
6. 指导本组教师积极撰写教育教学论文。

五、活动内容

第1周：1. 学习学校工作要求；

2. 制定教研组、备课组工作计划、

第3周：1. 学习各科新课程标准；

2. 评议组内教研课；

第5周：1. 新青年教师汇报课研讨和研讨；

2. “一趣二疑三主课堂教学模式研究”课题研究系列活动一。

第7周：1. 专题理论学习；

2. 组内教师教研课研讨。

第9周：1. 探讨学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2. 组内教师教研课研讨；

第11周：1. 搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作；

2. 组内教师教研课研讨；

第13周：1. 期中考试总结。

2. 认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第15周：1. 专题理论学习研讨；

2. 组内教师教研课研讨；

第17周：1. “一趣二疑三主”课题研究系列活动二；

2. 组内教师教研课研讨；

第19周：1. 搞好期末考试复习、命题工作；

2. 撰写总结、论文。