

# 新学期六年级教学工作计划(汇总6篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 新学期六年级教学工作计划篇一

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

### 二、指导思想

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

1、做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。

2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝作业量过多，搞题海战术。

3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施

（一）教育

1、配合德育处做好养成教育：

2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、

快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5、与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6、将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份衷颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

## （二）教学

1、配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2、提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例

失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3、有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

## 四、活动安排

### （一）快乐嘉年华

目的：

1、揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2、让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1、请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2、每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

## （二）“爱心社”活动日

目的：

开展多种有意义的活动内容。

2、有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3、有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个星期

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

## 五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：

- (1) 上课、批改作业、辅导
- (2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。
- (3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。
- (4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

- (1) 每天协助授课老师检查作业。
- (2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。
- (3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）
- (4) 组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为

全级学生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

## 六、辅差计划

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

## 七、组内评估

常规考核、能力考核每星期下宿舍一次，每星期与任课老师联系一次，定期与家长联系，师生关系，班级风气，对级组工作的配合集会，纪律卫生二课，检测班级学习成绩，个人特殊贡献科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。

# 新学期六年级教学工作计划篇二

伴随着春潮，又迎来了新的一学期，为了搞好六年级的班务工作，我作出如下计划：

## 一、情况分析

本班共有\_\_名学生，其中有\_\_名同学学习认真，各方面表现突出。有8名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有6名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有3名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩差。

## 二、本期奋斗的目标

- 1、针对我班学生的现状，首先应做好学生的思想工作，鼓励学生鼓足干劲，不畏困难，顽强拼搏，努力学习，勇往直前。
- 2、让每个同学在学习和生活中养成良好的学习习惯和行为习惯，并能持之以恒地坚持下去。

- 3、教师应让学生明确六年级这一段的学习时间是他们人生的第一个转折点，把握好这个转折点是一个关键，应从思想上加以高度重视。
- 4、引导学生转变学习的观念，提高学习的积极性，增强学习的兴趣。
- 5、营造良好的学习氛围，让学生在轻松愉悦的中积极主动的去获取知识。
- 6、引导学生参加有益身心健康的各项活动，在活动中增进同学们的友谊，增强同学们的集体主义荣誉感，争向“优秀班集体”靠拢。
- 7、教师要协调好与任课教师的关系，共同关心学生的进步，争取全班同学的成绩有所上升。
- 8、安全教育常抓不懈，警钟常鸣。

### 三、实现目标的措施

#### 1、扎实开展爱国主义教育活动的

- (1) 爱国主义读书竞赛活动。
- (2) 以重大节日或纪念日为契机，开展形式多样的系列活动。
- (3) 开展以“弘扬和培养民族精神”为主题的活动，让学生了解民族精神内涵、增强民族自豪感，振奋民族精神，凝聚民族力量。

2、强化行为规范的养成教育通过评比“优胜小组”、“优秀队员”等形式。从阅读、课堂、课间、就寝、作业、卫生等方面进行评比。每周一评比，每月一总结，分批总结评出“学习小标兵”、“守纪小标兵”等并予以奖励，调动学

生争当小标兵的热情。

3、合理有效地利用班级文化氛围，展示学生个性、特长，并重视对学生进行赏识教育，催其奋进，促其自信，从而加强班集体建设。

4、督促学生上好“两课两操”，鼓励学生积极参加体育锻炼。

5、教师应做好学校与社会的配合，多去走访学生，班主任多与学生家长沟通，了解学生在家的学习生活情况，力争做到学校与家庭通管通教，促进学生共同进步。

6、班主任应充分发挥班干部的作用，让班干部充当“班主任的小帮手”充分发挥他们的特长，做好相应的工作，共同维护班集体的利益。

7、组织全班同学定期召开主题班会，让每个同学在会上畅所欲言，教师则真实的去感受同学们的学习生活情况，去分享他们的快乐与痛苦，让教师与同学实现心与心的沟通。

## 新学期六年级教学工作计划篇三

快开学了，我已制定好了学习、生活计划。

每天早上六点起床，六点十分洗脸、刷牙，六点三十分读英语，七点出门上学，吃早饭，七点三十分进校门。

上课时，认真听课，不开小差、不讲话。下课了准备好下一节课的学习用品，然后再去上厕所。做眼保健操时要认真地做。放学了马上回家洗好手，做作业。要认真仔细，提高做作业速度，在七点前完成作业，作业做好要自己检查。

七点三十分，开始复习当天学习内容，把当天学到的内容教

给妈妈，让她也学习学习。再预习第二天要学习的内容。

八点半开始洗脸、刷牙。八点四十五分上床阅读三十分钟，九点十五分正式睡觉。

周一到周五都按本学习计划完成的。每周五、六晚可看四十五分钟电视节目或玩电脑游戏。

这就是我的学习、生活计划，大家看如何？

## 新学期六年级教学工作计划篇四

六年级是小学阶段的最后一个年级，对学生明年的升学十分重要。新的学期开始了，为了使班级的管理工作能做得更好，特制定计划如下：

### 1、思想品德方面

(1) 充分利用班会时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么是对的，什么是不对的，使学生养成良好的行为习惯。

(2) 合理利用各种节日、各种活动，结合每天随时发生的问题对学生进行德育教育，教育学生要热爱祖国，珍惜时间，好好学习，将来做一个对社会有用的人。

### 2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须有良好的纪律才行。因而，我从以下几点抓好入手：

#### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样

学生既感到有兴趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于纪律是学生自己指定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：“说到就要做到”。

## （2）课间纪律

课间是学生休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，和学生一起开展跳绳、打球等有意义的活动。同时提醒学生要注意危险的活动和场地，做到寓教于乐。

## 3、卫生方面

讲究卫生很重要。我要从学生的个人卫生抓起，要求学生做到“三勤”。班级卫生教师要监督学生及时打扫，经常保持干净。

## 4、安全方面

安全工作是重中之重。本学期，我仍要将安全工作放在首位。坚持每周上一节安全课，并要时时说安全，事事讲安全。保证无不安全事故发生。

## 新学期六年级教学工作计划篇五

本学年我继续担任松毛明德小学六年级数学教学任务，现在虽然说才开学，可是也只有9个月时间的学习，本学年是这届学生的最后一年，也是紧张的学习阶段，为了能让学生利用有限的时间学习到更好、更多、更全面的知识，为了进入初中的学习打下坚实的基础，现在结合本班实际情况，特制订本学期计划如下：

## 一、本班学情分析：

六年级(2)班共有39名学生，其中男生20人，女生19人。大部分的学生学习态度端正，学习习惯较好，空间观念较强，上课时能积极思考，但创造性地进行学习的习惯较弱。大部分学生学习能力较差，惰性较强，思维能力较差，还有的学生学习态度不端正，不能按时完成作业。

从质量检测看，学生的成绩整体还算可以，但存在明显的两极分化，学困生的面仍比较大。针对这些情况，本学期计划在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## 二、本学期教材分析：

### 1、本册教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向、分数除法、比、圆、百分数、扇形统计图、数学广角和总复习等。

### 2、本册需要掌握的：

(1) 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

(2) 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

(3) 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

(4) 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

(5)知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

(6)能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

(7)理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

(8)认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

(9)经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

(10)体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(11)体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

(12)养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

### 三、本学期研究专题：

(联系生活教数学——提高课堂效率) 上课就如行军打仗，胜利与否，准备工作至关重要，为了充分发挥课堂的作用，真真正正把课堂教学落到实处，向四十分钟要效益，在常规教学中，认真作好每一节课的课前准备：

一是，备教材，了解每一节课的教学内容、教学目标、教学难点、重点；

三是，备学情，备学情是教学准备工作中最重要的一环节，它是备教材、备教法的前提，只有课前对学生的学习情况有

准确的把握，才能定位课堂的教学目标、重点、难点，才能让所选择的教学方法真真地适合学生，真真地把课堂教学落到实处。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，每一课针对教学过程中反馈出来的问题(如教学方法、学生知识的掌握情况、教学思路等)及时进行教学反思。认真对待学生作业。学生作业是老师与学生进行沟通与交流的桥梁，老师通过作业来把握学生对所学知识、技能的掌握情况及学生的思维能力，以便及时调整教学方法和采取弥补措施。为此，在常规教学中，我非常注重学生作业这沟通桥梁。

首先，认真设计课堂作业。根据教学大纲要求，针对学生个体差异布置有一定梯度的课堂作业，作业题目的选材以开发学生智力、拓展学生思维为核心思想，以课改要求为准则，力求满足不同层次学生发展的需要。认真批改学生作业，对于课堂作业进行全批全改并及时帮助学生订正错误、弥补学生知识漏洞。认真开展培优辅差工作，提高全班的整体数学素质。

#### 四、提高教学质量的教学措施：

1、充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2、积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3、教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4、抓好单元检测，把好单元教学关。

5、加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

五、 本期使用的教学方法：

六、教学中需要准备的教具和学具：

(1)实物图画卡片，数字卡片

(2)口算卡片

(3)直尺、圆规、量角器 、计算器

(4)圆形纸板。

七、本期奋斗目标：

培优转差、调动学生学习数学的兴趣。

**【六年级小学教师新学期工作计划二】**

## **新学期六年级教学工作计划篇六**

新的学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我们班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

## 一、学生情况分析：

本班本学期共有学生49人，其中女生24人，男生25人。大部分学生较聪明，学习态度端正，作业能认真完成，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性。从上学期各课成绩来看，班级总体情况一头沉，优秀学生比例太小。调动中等生学习积极性，使中等生更上一层楼，鼓励12名后进生努力学习将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

## 二、本期工作目标

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。对原有的班委进行适当调整，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 3、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。针对上学期期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，确立目标，并努力达到要求。
- 4、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。
- 5、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，鼓励他们在学好功课的同时，多参加课外活动，把班级气氛搞得更活跃。

6、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。

7、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。要尊重老师，遇见老师主动打招呼；在公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

### 三、工作措施

1、切实做好班级的安全工作。做到□a教育学生在校期间，严禁中途走出校园；b课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；c劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报□d开好主题班会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

4、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

5、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

6、值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

7、利用各种时机向学生进行思想教育，让每位学生都能自觉做到爱学习、爱劳动、讲奉献。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

9、关注班级内的特殊群体让他们在学习生活中更真切地感受到师恩的温暖。

10、经常与各科老师交流，了解学生状况。

11、多与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

12、多在班内走走看看，发现问题及时解决。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。在今后的具体工作中还需要我不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。我坚信只要坚持正确的教育路线，注意工作方法，班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

担任六年级班主任和语文老师的我，深感任务的艰巨，但为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

## 一、本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。

## 二、学生状况分析

我所担任的六年级的学生，原有的语文基础较好，但缺少优生。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养，着重培养优生。

## 三、教材简要分析

针对本学期语文课程的内容，加强叙事性作品和诗歌的阅读，引导学生养成默读的习惯。授课过程中，重点讲解分析讲读课文的内容，而自读课文则由学生通过自读来理解课文的内容。本学期的写作训练以写人记事的记叙文写作为主，两周写一篇大作文，每周一篇小作文，并坚持每周写三篇日记。通过强化训练，使得学生要在40分钟之内完成500字左右的习作。

国标本(苏教版)小学语文六年级上册教科书编写框架仍按“两根柱子”，“一条龙”的体系编排，分为“习惯”、“课文”、“习作”、“练习”、“学和做”五大块。

“习惯”部分仍被安排在开篇，安排了两个学习内容，一是不懂就问；二是勤于收集资料。在编排上仍旧把“培养良好的学习习惯”教材之首，但其训练则应渗透在日常的学习活动之中，“反复抓，抓反复”，务求形成“习惯”。

“课文”部分，国标本xx版小学语文六上阅读教学内容，编排了7个单元，由25篇课文组成。整册教材的选文，从体裁上看，有记叙文、说明文、议论文以及诗歌；从主题上分，有民族传统文化和爱国主义教育方面的，有人生哲理方面的，有热爱自然方面的，有学习方法指导方面的。总体上看，本册阅读教材无论是课文的选择和编排，还是思考练习题的设置，

体现了课标规定的第三学段教学目标的要求，体现了“三维整合、统筹安排、因课设练、多次重复、螺旋上升”的教材编写特色，实现了民族性和世界性、人文性和工具性、典范性和时代性、系统性和开放性的和谐统一。

“习作”7篇，每个单元安排1篇。要求能写简单的纪实作文和想象作文，做到内容具体，感情真实；能根据表达需要，分“练习”7个，每个单元安排1个。每个练习分成“语文与生活”、“诵读与积累”（“诵读与欣赏”或“诵读与感悟”）、“写好钢笔字”、“口语交际”、“学写毛笔字”等几个板块。“学 and 做”仍作为全册教材的压轴内容，本册“学 and 做”安排的内容为“读报和剪报”，并与单元七“读书有方”融为一体，环环相扣。

#### 四、教学目标要求

1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习159个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

9、工作目标：一定在期末考试中考入前五名。

## 五、教学措施

1、始终用素质教育理论和语文课程标准的要求，指导日常的教学工作，并且注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。

2、在教学过程中，面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地进行分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的教案。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣和增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提

高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业和作文，并组织好单元测试。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

新学期中，定当更进一步，力求圆满完成教学任务，取得更大成绩。

## 一、现状分析

本年级学生：1班——像一匹匹战马，确有“势不可挡”之势。2班——像一只只小羊，“勤能补拙”这个词最适用于他们。3、4班一直在不懈的努力，相信也会有不俗的表现。5、6、7、8、班是我们的学习上的“领头羊”。也是我们完成50%的希望。

## 二、指导思想

德育：“先做人、后成才”

教学：“轻负荷、高质量”

组风：“开心、健康、紧张、具有责任感”

班风：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中”

一个树立：

为小学部其他年级的学生树立“六年级大哥哥、大姐姐的榜样作用”。

二个完成：

- 1、做好“自我发展”德育实验课题的研究工作。提高班主任工作方法。
- 2、让孩子们在紧张而又愉快的生活中完成本学期的学习。

三个杜绝：

- 1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。
- 2、杜绝作业量过多，搞题海战术。
- 3、杜绝重结果、轻过程的简单的育人方法。

三、具体措施

（一）教育

- 1、配合德育处做好养成教育：
- 2、注重班级管理。做好班主任工作经验交流：使每一个班都具有一个良好的精神面貌和学习氛围。营造一个很有亲情的集体氛围，感受着爱和被爱。

每月一次做好班主任之间的工作方法的交流，找出自己的不足之处，采取更行之有效的办法开展创造性的工作。受益与自己，更无愧教师这个光荣的称号。

九月蒋国冰做优秀班主任经验介绍。

十月哈婉莉讲“如何营造班级良好氛围”的一些体会。

十一月集中研讨“怎样才能带出一个优秀班集体、做一个合格的班主任。”

十二月自查工作中的不足之处。为下一学期创造性的工作做一铺垫。

3、精心的为孩子们安排好本学期的两次活动。使孩子们健康、快乐的生活、学习。

4、班主任每周下宿舍一次。与生活老师加强联系。互相协作，及时掌握孩子们的思想动向。关心他们的身心发展。（每周填写一表，交与组长）

班存在的问题：第周如何解决：

5、与家长保持良好的、定期的联系。让他们了解我们的工作，进而信服我们，才能做到家校统一。

6、将我们的班主任工作的一些心得与体会、一些优秀学生的事迹及时加以小结。积极向校报投稿，与同事切磋交流。每个月的月末，每班选出一份典型事例交与负责人。

9月份袁颖、陶玉肖10月份李先玉、吴祖文一天主题活动日十一月有一天为爱心社团活动日：一部分人宣传一些好人好事、另一部分人帮助一些心里有问题的学生做好咨询工作、还有一部分人介绍一些如何加强自我保护的方法。

一份投稿每月一次向校外投稿：介绍我们的活动情况，向学生的朋友、家长吸收我们的社员，让爱心社逐渐壮大。

一份关注关注社会：向发生在我们周围需要关心的人献出我们的爱心。从小培养孩子们具有走向社会的意识。

## （二）教学

1、配合教研组长有针对性的开展教学研究。更好的为六年级教学服务。

2、提倡愉快教学。从兴趣出发，不强迫、压抑孩子。更不要搞过重的课业负担。

各学科统一布置周末作业。组长协调三科作业量，防止比例失衡。做好同学科相互听课，并及时评课的工作。不要因完成任务而完成。

3、有计划、针对性的做好培优、辅差工作。提高课堂效率、质量。做到一课一得。

（详见后面的工作安排）

#### 四、活动安排

##### （一）快乐嘉年华

目的：

1、揭开六年级新生活，体现出我们的生活是“紧张着，并快乐着”。

2、让学生感受到老师生活中的关心。促进师生感情。

形式：

1、请出每位同学的家长、老师、学生。共同开一个轻松、愉快的晚会。

2、每班两个节目。（展示个人特长或集体风貌）两个亲子游戏。在活动中，融洽师生关系，体现“以情育人”。

时间：十月的最后一个星期

地点：地球广场

主持人：家长、老师、学生

策划：六年级所有任课老师

奖项设置：参与奖、精彩动作奖、游戏奖、最酷家庭、配合默契奖、最快反应奖

摄影录像：电教室

## （二）“爱心社”活动日

目的：

1、将我们小学部的第一个社团“爱心社”发展壮大。改变以往捐钱、捐物这一单一形式，

开展多种有意义的活动内容。

2、有利于增强孩子们的爱心，有利于班集体的建设。（配合我们年级本学期制定的注重班级管理所安排的一项活动）

3、有利于提高孩子们的关注社会的能力。

内容：宣传自我防范的一些措施、现场搞一个爱心帮助（面对一二年级的小同学为他们解决在学校生活的烦恼）

形式：宣传活动。凡参与本活动的同学，都会得到我们的现场帮助。

时间：十一月份的最后一个月

地点：新教学楼一楼和一二年级教学楼门口

策划：班主任、生活老师、学生

## 五、培优计划

时间：利用第二课堂。

科目：数学、英语

人员：每个班选出15名。

编班：编成三个班。每班40人。

授课人：数学、英语奥赛班：蔡国良、王汉栋

数学、英语提高班：李先玉、刘燕红

数学、英语兴趣班：哈婉莉、陶玉肖

时间：数学：星期一、英语：星期三、星期四两科轮流

英语：星期一、数学：星期三、星期四

职责：

- (1) 上课、批改作业、辅导
- (2) 必须及时的将每一个学生的情况反映给她的班主任。
- (3) 当堂课遗留下来的问题，事后有责任给学生讲清。
- (4) 以兴趣为前提。课堂要生动、活泼。

联系人：数---哈婉莉英---王汉栋

职责：

- (1) 每天协助授课老师检查作业。

(2) 及时交流、总结、找出不足，及时修改教案。

(3) 每月出题考核教师与学生的教学情况。对任课老师做正确的评估。（根据试卷情况待定）

(4) 组织、策划，授课内容。安排进度。说明：为了配合高段语文组的读书活动。我们六年级7：00---7：30这段时间为全级学生的课外阅读时间。还请英语、数学老师做好配合工作。

## 六、辅差计划

各班选定自己班的辅差生，自行辅差。

## 七、组内评估

常规考核、能力考核每星期下宿舍一次，每星期与任课老师联系一次，定期与家长联系，师生关系，班级风气，对级组工作的配合集会，纪律卫生二课，检测班级学习成绩，个人特殊贡献科任老师的评估还要集中研讨、听取意见。