

2023年中班风的教案 中班语言教案及反思 (优质16篇)

教案是教师的思想和智慧的结晶，能够有效指导教学过程。我们特别为大家准备了一些高二教案的范文，这些范文经过精心筛选，希望能够给大家提供一些启示和指导。

中班风的教案篇一

- 1、仔细倾听诗歌，感受诗歌美好的意境。
- 2、在理解诗歌的基础上，初步学习仿编。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

配乐诗歌《出海》、大海背景图、大海里的各种东西、幼儿人手一张长方形纸。

一、感受诗歌的意境

1、出示图片(大海背景图)

(1)师：看看，这是什么地方？

(2)师：看到这么美的大海，你想干什么？

(3)师：我呀，想出海，想到海面上去看看、玩玩，你们帮我想想，坐什么去呢？

2、欣赏诗歌《出海》

二、理解学习诗歌

1、提问：

(1)我出海时，看到了什么？

(2)在听的时候，你喜欢诗歌里的哪一句？

2、再次欣赏，跟念诗歌。

师：大海真美啊！想不想和我一起去看看，玩玩？“好，我们一起《出海》”

三、学习仿编诗歌

1、师：我们看到了浪花、白云、海鸟、帆船，你还会看到什么呢？

2、根据幼儿的回答，引导幼儿仿编。

如：幼儿：海龟。师：海龟有多少呀？

“出海做大船，海蓝天也蓝，”……孩子们边动着自己手中的学具有节奏地念着。这可不是复习儿歌，可别惊讶，就在刚刚学会，却能很熟练地念着。回到活动的前一环节。孩子们瞧着一片海，一只船背景图，听着叔叔出海航行有趣的故事，呵呵的笑着。“叔叔出海看见了什么？”我提问。“我们来帮叔叔看看吧！”一下子中二班里多了那么多的“小航海家”都在海洋里航行着。在孩子们操作时，老师朗读着儿歌作为背景，等孩子们看完、听完后，一套儿歌变很顺口地从他们嘴里溜出。

分析：这首儿歌富有趣味性，节奏也很欢快，朗朗上口，深受孩子们的喜欢。孩子们很快就学会，起决于儿歌本身的魅力，比较简单，同时与也整个活动的合理设计也紧密相联。这一活动是通过操作表演游戏来表现航行中所看所闻的行动

方式，是一次综合活动。虽然这一活动目标并不注重定要学会儿歌，但孩子们还是很快地熟悉了，也同时了解了海洋的生物生长环境方式，因此创编儿歌孩子们的兴趣很大，这与活动中的表演、创编环节是相联的，非常好。而以往的老课程如让孩子学习儿歌的话，多为单一的学念，如同老和尚念经。这次活动模拟了小小航海家的方式，效果不错。在这一活动中也让我悟到了儿歌教学的新方式。

中班风的教案篇二

- 1、知道妈妈的生日是几月几日。
- 2、能够用连贯的语言复述故事的主要内容
- 3、能够用自己的方式表达对妈妈的爱。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。
- 5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

粉色心形贺卡小猪图片彩色笔剪刀幼儿用书活动过程：

- 1、通过谈话活动，引出妈妈的生日，激发幼儿对妈妈的爱。

教师提问妈妈的生日是几月几号，引发幼儿对妈妈的探讨，激发幼儿对妈妈的爱。

- 2、教师出示图片，引出故事《给妈妈的礼物》。

- 1) 教师出示小猪图片，用小猪的口吻给幼儿完整地讲述一遍故事。

教师（以小熊的口吻）：妈妈的生日快到了，我要送妈妈什么礼物好呢？

2) 教师引导幼儿理解故事的主要内容。

教师：故事的名字叫什么？

刚开始的时候，小猪嘟嘟想亲手做一个什么礼物送给妈妈？

3) 教师复述故事，请幼儿仔细倾听。

3、幼儿制作礼物给妈妈。

教师为幼儿踢狗多种材料，鼓励幼儿按照自己喜欢的方式，制作礼物送给妈妈。

在幼儿做好礼物以后，教师可以询问幼儿送给妈妈礼物的时候想要说的话，锻炼幼儿的语言表达能力。

幼儿园的数学课，没有纯粹的数学内容，每个课题都以一定的情景、游戏或故事等出现。

比如：《礼物送给好妈妈》，课堂的主体内容是让中班孩子感知数字7的实际意义，理解数字和数量的关系。但是，却以《礼物送给好妈妈》作为课题。为什么呢？原因很多。

首先，跟主题有关系，因为主题是“我有多爱你”。

《礼物送给好妈妈》中的妈妈是幼儿最亲近的人，送妈妈礼物也是孩子热衷于做的事，这些都没有问题。那就要看老师具体创设的情景是否引起孩子的强烈反应。老师在具体设计情节、导语、过渡语的时候是否让孩子觉得真实？是否让孩子感兴趣去做这件事？是否让孩子觉得做这件事非常有意义？从而使孩子在课堂中始终带着一个目的、任务，有意识、饶有兴致地在做某件事？老师创设的情景只有让孩子深切感受到与自己的关系，觉得有意义，才会有所反应。

中班风的教案篇三

- 1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。
- 2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

1、出示挂图，引入话题

教师出示分别代表两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2、教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1) 你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2) 你认为冬天或者夏天有什么好的地方？又有什么不好的？

3、引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4、讲解规则，展开辩论

辩论规则：

- (1) 两组幼儿轮流发言。
- (2) 一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。
- (3) 一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5、教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

中班风的教案篇四

作为一位不辞辛劳的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那要怎么写好教案呢？下面是小编帮大家整理的中班教案慢慢吃反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

知道吃饭是细嚼慢咽，不要狼吞虎咽。

透明的塑料管和塑料袋、面包。

- 1、请小朋友看一个有趣的实验。
- 2、教师将塑料管和塑料袋捆在一起。
- 3、教师把面包弄碎，然后放到塑料管里，让面包渣顺着塑料

管往下落，直到塑料袋。老师告诉幼儿，塑料管就像是我们的食道，塑料袋好比是胃，请幼儿看看面包渣是怎么进入胃中的。教师再将面包掰成块，也顺着塑料管往下走。

4、请幼儿比较一下，面包渣和面包块哪种更容易进入“胃”。

5、小朋友们吃东西一定要嚼碎，这样才容易进入胃，到胃里才容易消化。如果吃饭是狼吞虎咽即不易消化，样子也很难看。

吃饭是教师注意提醒幼儿慢慢吃，要把食物嚼碎。

本次展示活动，首先我在准备教具方面做的很充分，也考虑到些活动中可能出现的问题，尽量满足每位幼儿的需要，如准备好充足的'用具及座位，以方便幼儿吃火锅时游戏的正常进行。还有在对一些细节方面也做好了处理的准备，如在用小车选菜时暗示幼儿慢慢推小心把菜打翻等，进行一次活动前我会想的更多更细了，尽量考虑到幼儿可能发生的事情，做好预防工作，才不会在活动中手足无措。

当然，作为新教师，还是有些不足之处的，还需要一定的努力。我的语言还不够精练，提问有时会有些罗嗦，不太能时刻围绕着目标进行，对幼儿的答案不能很恰当的回答，将他引入主题。自己在语态方面还需要加强，让自己的语言有快有慢，更好地吸引幼儿的注意力。

中班风的教案篇五

1、发展比较性观察力，了解几种熟悉的植物的过冬方式。

2、能关注周围花草树木的季节变化，并能用自己喜欢的方式进行表达。

3、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

4、让幼儿学会初步的记录方法。

知道植物在冬季发生的变化。

关于秋天景色与冬天景色的'图各一幅;幼儿园院内环境图片1幅;幼儿常见的冬天落叶植物图片4幅;松树、小麦图片各1幅;靠种子过冬的植物图片2~3幅;西红柿、黄瓜、西瓜、草莓图片各1幅;蔬菜大棚图片1幅。

小朋友，你们去旅游过吗?旅游时都看到了什么了?今天，老师想给大家讲一个关于旅行的故事。(师讲故事)

a□边讲故事，边出示秋天与冬天的图片，引导孩子感受季节的变化。

小朋友，你能告诉小蜗牛这是为什么吗?

b□引导幼儿观察秋天与冬天的景色图片，发展孩子的比较观察能力小朋友，请你们仔细观察小蜗牛两次看到的景色哪些地方不同。(同时出示两幅图片)

c□(出示幼儿园院内环境图片)小朋友，你们看，这是哪儿?漂亮吗?引导幼儿观察图片，再与现在室外环境相比较，一样吗?哪里不一样。通过对比，引导幼儿学习身边常见植物落叶，变枯的原因，知道这是某些植物过冬的一种本能，通过落叶、变枯来减少体内水分的蒸发，此现象也叫休眠。采取这种过冬方式的植物都有哪些(出示杨树、柳树、月季花、栀子花的图片);学习了解植物过冬的另外几种方式。如常青休眠的：小麦、松树、冬青;靠根过冬：韭菜、菊花等;靠种子过冬的：蒲公英、花生、玉米等。

(出示西红柿、黄瓜、草莓、西瓜的图片)小朋友，在寒冷的

冬天，我们能不能吃到这些水果和蔬菜呢？共同探讨人类可以帮助植物过冬的方法。如，为小树穿稻草棉衣，给蔬菜建大棚等。

到户外寻找需要人类帮助过冬的植物，为穿上暖和的“棉衣”。

通过本节活动的学习，让孩子们感受到周围花草树木的季节变化，了解了身边几种常见植物过冬的不同方式，从而激发了孩子们探究大自然的兴趣。

中班风的教案篇六

“0”这个形象幼儿在生活中经常接触到。在区域活动时，幼儿发现数学区的玩具里有个数学是“0”，音乐区的练习中有个体止符“0”，英语区的字母里也有个“0”。这个“0”到底叫什么名字呢？于是，我创编了故事“0娃娃的旅行”，并设计了本次活动。

- 1、通过活动，让幼儿理解0在不同地方的不同名称和用途。
 - 2、培养幼儿的想象力和创造力。
 - 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
 - 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
 - 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
 - 6、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
 - 7、积极的参与活动，胆的说出自己的想法。
- 1、课件“0娃娃的旅行”。

2、创造发现城的标记和必备的东西。

3、0娃娃的图片。

1、导入故事，引出课题。

小朋友为它取的名字真多，我们就先叫他可爱宝宝吧！

今天这个可爱的小宝贝要去旅行了，他背上小包，出发了！

2、理解0在不同地方的不同名称和用途。

观看课件，0娃娃来到数学城。

提问：0娃娃在数学城叫什么名字？零表示什么意思？集体玩一个有关0娃娃的数学游戏。

观看课件，0娃娃来到音乐城。

提问：欢迎休止符娃娃的是谁？

请幼儿创编一个节奏型，集体练习表演。利用小乐器练习一下。

观看课件，0娃娃在字母城的名字叫什么？你知道汉语拼音吗？（教师简单介绍）

3、引导幼儿在创造发现城大胆想象和创作。

0娃娃来到创造发现城，有谁来欢迎他呢？这里给他取个什么好听的名字呢？请小朋友来想一想，猜一猜吧！

幼儿操作，自由探索。集体交流，小结评价。

让幼儿在生活中继续探索、寻找与0有关的东西。

在实施过程中，遵循了幼儿思维的形象性特征，在生动的多种感知的形式中，陶冶幼儿对美的欣赏，激发幼儿对美的追求。多元多种类的材料，为幼儿创意的萌生提供了物质基础，而教师对幼儿的鼓励和期待，对幼儿创造力的呵护将成为本次教学中促进幼儿发展的营养基。

中班风的教案篇七

我们班有个小朋友去北京看望了爸爸、妈妈 刚回来，她给小朋友们讲北京的冬天下好大好大的雪，可以堆雪娃娃、打雪仗，出门还要穿好厚好厚的衣服，戴好厚好厚的帽子和手套。下朋友们听了都很疑惑，因为我们身处农村，孩子们都很少有机会外出去感受祖国各地的冬天景象，我们本地冬天又很少下雪，所以孩子们疑惑。正好冬天到了，天气也冷了，冬天都有什么景象呢？是不是所有地方的冬天都是一样的景象呢？是不是所有地方的冬天都下雪呢？通过本次活动重点引导幼儿探索冬天的景象，在此基础上了解祖国部分不同地方的冬天景象，通过本次活动让幼儿明白不同地理位置有不同的气温，冬天的景象也有所不同。

- 1、关注冬天的各种自然现象，激发幼儿探索大自然的兴趣。
- 2、拓宽幼儿知识面，让幼儿了解祖国不同地方冬季气温不一样，冬天的景象也有所不同。
- 3、让幼儿知道冬天天气冷了要做好保暖工作还要多锻炼。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：让幼儿感受自己所在地冬天的景象。

难点：让幼儿明白祖国各地不同的地理位置有不同的气温，冬天就有不一样的景象

1.、本地冬天景象挂图一张，彩色小片色纸若干（让幼儿剪雪花）

2、北方城市冬天景象挂图一张（哈尔滨）、南方城市冬天景象挂图一张（昆明）

3、碟片（祖国部分地方的冬天景象）

过程一：谈话引出课题

1、师：小朋友们，冬天来了，天气冷了，你们怕不怕冷呢？

幼儿：（不怕、不怕、我也不怕。）孩子们几乎都回答不怕。

2、师：小朋友们真棒！都不怕冷每天都坚持来上幼儿园，那你们在上幼儿园的路上都看到了些什么呢？和平时你们看到的有什么不一样的吗？（出示本地挂图，引导幼儿思考）

幼儿：（我看到树叶黄了、树叶枯了、小草也枯了、花儿也没有了、葡萄的叶子也掉了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了）

师：给予表扬。（让幼儿充分发挥观察力、想象力、和语言能力，同时也锻炼幼儿间相互交流和倾听，鼓励幼儿多发言、多观察、多想象、多交流、多倾听和分享同伴间的发现）

过程二：了解本地冬天景象

1、教师和幼儿一起观看本地冬天挂图，找出冬天的景象。让幼儿们自由发现，大胆发言。

幼儿：（树叶掉了、小草枯了、刮风了、下了一点点下雪、

穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了)

2、带领幼儿园观察幼儿园冬天的景象，让幼儿自己去发现幼儿园冬天的变化。

幼儿：（幼儿园的葡萄叶子没有了、腊梅花儿要开了、小草枯了、小树的叶子也掉了、没有蜜蜂和蝴蝶了、草莓没结果了、小朋友们穿厚衣服了、戴手套了、围围巾了、老师穿羽绒服了）

3、让幼儿分组讨论挂图上的冬天景象和我们看到的冬天景象一样吗？（幼儿基本都认为和图片上的景象差不多）

4、教师小结：首先肯定幼儿们的发现都非常的好，都认真观察了都说得很棒。冬天天气冷了，刮风了，树叶黄了一片一片的掉了，小草也枯了，腊梅花儿开了，老师和小朋友们都穿上厚厚的衣服、带上了手套、围上了围巾。为什么图片上在下小雪呢，小朋友们我们这儿也会偶尔下小雪的，只是今天还不够冷所以还没下雪。

幼儿：老师，我们这儿还没下过雪，北京真的下大雪了吗？

师：是的，北京下大雪了。我们的祖国可大了，在祖国不同的地方气温不一样，冬天的景象也不一样，所以有的地方会下大雪，有的地方不会下雪。我们一起来看祖国其他地方的冬天景象，小朋友们就知道了。（出示其他地方冬天景象挂图）

过程三：认识祖国其他地方冬天景象。

1、教师和幼儿一起观看北方城市和南方城市冬天景象图，让幼儿初步了解不同地方的冬天景象。

2、让幼儿谈谈各地冬天景象，并和我们所在地冬天景象做比

较。

师：你们看到了哪些冬天景象呢？（教师肯定图中都是冬天的景象）幼儿

师：介绍北方城市冬天景象特征：边引导幼儿看图边讲解这里的冬天气温特别低，会下好大好大的雪，也会结冰而且冰几个月都不会化，所以可以做冰雕，也可以堆雪娃娃，打雪仗、滑冰。天气太冷了人们出门都要穿好厚好厚的衣服，到厚厚的手套和帽子，围厚厚的围巾。

介绍南方城市冬天景象特征：引导幼儿看“春城的冬天”介绍昆明其实就是四季如春，冬天也和春天一样，小树绿绿的，鲜花盛开，从不下雪的。

师：解开幼儿的疑惑，让幼儿明白我们的中国非常辽阔，不同的地方地理位置不一样气候也不用，冬天景象也不一样。

3、播放祖国各地冬天景象的碟片，让幼儿进一步了解不同地方的冬天景象。

过程四：游戏

1、儿歌《雪娃娃》

2、剪雪花（教师强调用剪刀的安全，并随时关注幼儿的制作过程）

活动延伸：

1、和小朋友们一起把剪好的雪花拿去布置我们的教室。

2、带领小朋友们去亲自感受冬天的景象。

3、冬天我们不怕冷一起去锻炼。

通过这次活动，能让小朋友们了解自己所在地冬天的景象，并知道冬天冷了要多锻炼身体和做好保暖工作。也让幼儿基本了解不同地理位置有不同的气候，冬天的景象也不一样，解开了幼儿的疑惑。引导幼儿接触了自然环境，感受了自然界的美与神奇，满足了幼儿的好奇心。充分发挥了幼儿的观察力、想象力和语言能力，并能让幼儿欢快的、自由的交流和分享自己的发现。不足之处，由于幼儿知识面有限，教具也准备也不充分，幼儿不能更真切的感受不同地方不一样的冬天景象。在今后的教学中我一定多为幼儿提供观察、操作、试验的机会，支持和鼓励幼儿动手、动脑大胆探索。

中班风的教案篇八

按贝壳的颜色排序，复习10以内的数字，比较数的大小，学习数的'组成。

在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

体验合作创编游戏的乐趣。

贝壳若干（其中凸出的一面分别涂上红、黄、绿色，凹的一面分别写上1~10的数字）。

- 1、按贝壳的颜色排序，如一个红贝壳，一个黄贝壳，一个红贝壳，一个黄贝壳……按数序排列贝壳。
- 2、比大小。两个幼儿同时翻出一个贝壳，比比谁的数字大，大的可以吃掉小的，最后比比谁赢得多。
- 3、撒贝壳，练习数的组成。看看正面朝上的有几个，反面朝上的有几个，然后说出可以分成几和几，几和几合起来是几。
- 4、将贝壳拼成各种图案，并说出结果。如：“我用7个贝壳

拼了一朵花。”

建议：该活动适合中、大班幼儿。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

中班风的教案篇九

教材分析：

《大海》是一首表示无边无际的大海为主题的儿童歌曲。歌曲为3/4拍f大调，它借助其他姊妹艺术融入画、音乐为一体，让同学欣赏各种形态“海”的画面时，在充溢海的味的音乐声中画一画大海。通过歌曲对比学习体验歌曲的情感表示。

教学目标：

- 1、学会歌曲，并能基本掌握力度“f”和渐强、渐弱的在歌曲中的表达。
- 2、通过歌曲对比，让同学领悟不同歌曲的情感处置。
- 3、通过学唱歌曲《大海》，同学能感悟词曲中蕴含的“美”。

教学重难点：

- 1、力度“f”和渐强、渐弱的在歌曲中的表达。
- 2、对同学进行鉴赏能力的培养和情感表达。

教学对象：二年级同学

教学准备：环境安排、多媒体、钢琴（电子琴）、录音机、打击乐器等

教学过程：

教学流程设计：环节与内容

一、组织教学

音乐《大海》

录音机/

多媒体

环境安排——大海；放音乐（《大海》）

听音乐做动作（鱼）按位置坐好“u”

有序布置，

稳定情绪。

二、新课导入

听歌曲欣赏图画（或听录音机）

录音机/

多媒体

播放内容

聆听

表述内容，

融入角色。

三、新课开展

画海浪

黑板

音乐播放（《大海》）；评价结果（[奖]贴鱼在船上）

作画

音美结合，

兴致勃勃。

欣赏多媒体中“海”图画（或听《大海》录音），进行歌曲学习

录音机/多媒体

聆听

感受旋律，

体验音乐。

学唱《大海》旋律

录音机/多媒体

教师（听旋律）范唱

同学用m□la音哼唱旋律

哼唱旋律，

熟悉情感。

力度“f”□渐强、渐弱歌曲处置

黑板、力度记号

突出力度记号；评价结果（[奖]贴鱼在船上）

摆放力度记号

突出难点，

便于掌握。

创编动作——海浪

录音机/多媒体、打击乐器

示范个别动作；评价结果（[奖]贴鱼在船上）

创编动作

自由发挥，

气氛高涨。

四、知识拓展

录音机/多媒体

音乐播放《黄河大合唱》、《大海啊，我的故乡》

对比歌曲，表达不同（动作扮演）

发展思维，

拓展空间。

发挥能动，

欢乐课堂。

五、小结

竞赛结果

（船上有多少鱼）

船上贴的鱼数

褒扬结果情况

齐数结果

一起参与，

乐在其中。

评价歌曲学习情况

突出力度记号

巩固知识

六、结束课时

音乐《大海》

录音机

放音乐（《大海》）

边听音乐（《大海》）边做动作走出教室

巩固歌曲，

回味旋律。

教学反思

《大海》是一首节奏很舒缓，旋律很优美的歌曲。歌曲为三拍子，为了让学生感受与体验三拍子的节奏，我运用了图形谱，模拟了浪花，让学生感知拍数与强弱规律。在识记歌词方面，我在图形谱上运用简笔画勾勒出了歌词要点，学生很快形象的记住了歌词。为了使学生把大海的美表现出来，本节课，我着重于关注学生的发声，使声音变得连贯优美，学生完成的效果也较好。

课后在温老师，以及工作室几位成员的指导下，我也发现此课依旧有许多不足，如：语言组织的不够精炼，交代问题还可以精准，更有指向性；在学生的回答中，我未捕捉到他们快正确的答案，并迅速引导；歌曲完整演唱的太少了，听的太多，实践让学生检验会不会唱了，还可以增多；图形谱的设计还可以再思考如何更美更形象一点；让学生用“w”来进行哼唱的时候，应用钢琴伴奏主旋律吧，感知准确的音准；此曲的旋律太多，可以减少唱重点乐句的旋律片段；在对学生进行声音调控时候，语言不够好，可采用“自己唱给自己听”而语言不能太成人化，大套。

通过本节课下来，我很欣喜又有了新的发现，在大家的帮助

下，我又有了新的思考，以及改正提升的方向。在今后的常规教学中，还要不断去发现问题，解决问题。

中班风的教案篇十

1. 知道火警演习要注意的事项。
2. 辨认应急路线，学习在危急的情况下安全逃生的方法。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 火警警报声。

2. 让幼儿搜集防火和火灾逃生的图片或相关资料。

1. 播放火灾警报声，请幼儿猜猜这是什么声音，并说说它的作用。

（警报声表示可能有火灾发生，提醒人们要尽快逃离现场。）

2. 请幼儿介绍自己搜集到的图片或资料，围绕以下两个问题进行讨论和交流：

（1）平时应该怎样防火？（不要玩火、电器使用后要关掉。）

（2）发生火灾时，要注意什么事项？（要保持镇定、用湿毛巾掩住口鼻、立刻离开火警现场、不要乘坐电梯。）

3. 引导幼儿认识幼儿园里的应急逃生路线及要注意的事项。

4. 与幼儿进行火警演习。火灾警报声响起，请幼儿跟着老师，

有秩序地沿着应急路线，到达安全的地方集合。

5. 火警演习结束后，请幼儿分享刚才的心情。

增强幼儿防火意识、提高幼儿防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。通过活动，幼儿知道发生火灾时应注意的事项。另外，幼儿在活动中玩火警演习游戏，能够较快的掌握正确的逃生方法和路线，较好的完成教学难点。

中班风的教案篇十一

我班里有大半孩子是父母在外打工，平日里，家里的爷爷奶奶还要忙农活，对于孩子的管教方法大多是溺爱孩子，所以很多孩子平日里都很难养成一个良好的卫生习惯。

1、使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性。

2、让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，随地吐痰。

1。了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性

2、培养良好的卫生习惯。

情境图片8张

一、看图讲述：教师把图片拿在手上，一边讲述，一边轮换图片（教师：“小朋友，下面老师给你们讲一个小故事，你们听了，把看到的，听到的，告诉老师故事里面都有谁，他们在做什么，谁做错了，谁又做对了。小婷喜欢边走边吃葡萄，边吃边扔葡萄皮；小敏喜欢拿着果汁边走边喝，喝完后将可罐朝地上扔；小丽丽流鼻涕用纸巾擦，擦完后把纸巾扔进垃圾箱里。）

二、看图判断：教师引导幼儿看图说一说：究竟谁对谁错

（教师：“小朋友，你们看，图片的故事里有谁呢？他们在干什么？谁做对了，谁又做错了呢？为什么？”）

使幼儿了解乱扔垃圾造成危害健康的严重性是幼儿必要学习的基本常识，此教学活动能让幼儿学会讲究卫生，不乱扔垃圾，知道应该扔到指定的垃圾箱里。学生通过本节课，幼儿学会了如何正确地处理垃圾，不乱扔，吐痰应该用纸巾。课堂教学环节进行顺利，但也存在缺陷，教师语速比较快，幼儿无法很快地回答问题，没有达到预期效果。因此，建议自己的教学语速放慢点，这样更能把课上更好一些。

中班风的教案篇十二

一、完整欣赏音乐，初步感受乐曲活泼诙谐的风格师：今天老师给你们带来了一首好听的音乐，请你仔细听一听、想一想，音乐里有谁，它们在做什么？（播放音乐。）师：你们觉得这首音乐好听吗？你们想到音乐里可能有谁呀？它们在干什么？（引导幼儿自由表达对乐曲的感受和理解。）

1. 教师随乐曲操作手偶表演，帮助幼儿理解乐曲。

师：你们都开动脑筋说出了自己的想法，真棒□xxx说他好像听到了有一只笨熊和一只小老鼠在做游戏，这个想法真有趣。

师：我把xxx想到的笨熊和小老鼠请来了（出示角色玩具）。大家好！我是小熊，名字叫笨笨。大家好！我是小老鼠。笨笨和小老鼠在向我们问好，我们也跟它们打个招呼吧。

2. 再次观看手偶表演，倾听音乐，听辨重音。

2. 发挥想象，让小脚丫在不同的地方行走。

师：小老鼠刚才在手上走，还可以在什么地方走啊？那躲的时候你们想躲到哪里？（提醒幼儿注意听音乐，“小老鼠”有

时走的时间短，有时走的时间长。)四、游戏“捉迷藏”1. 教师与幼儿分别扮演小老鼠和小熊笨笨玩捉迷藏。小老鼠与笨笨一起听音乐按节奏走，当听到重音时，小熊回头，小老鼠赶快蹲下来。

师：下面我来当笨笨，你们来当小老鼠，我们一起来玩捉迷藏游戏。小老鼠是怎么走的？当笨笨回头的时候你们应该怎么样？（蹲下来。）好，请你们仔细听音乐，跟着音乐节奏一起玩游戏。（可游戏2遍。）

2. 幼儿分组游戏。

师：下面小朋友分成两组，一组当小熊，一组当小老鼠，再来玩游戏。（角色可交换。）

3. 幼儿自由想象，替换角色进行“捉迷藏”的游戏两遍。

师：下面我们可以扮演其他动物来玩这个游戏。你们想请什么动物来捉迷藏呀？（可游戏2~3遍。）

中班风的教案篇十三

活动目标：

- 1、了解人行道，红绿灯的意义和作用能遵守交通规则，增强自我保护意识。
- 2、加强幼儿的安全意识。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、红绿灯卡片
- 2、小兔、手偶
- 3、教学挂图、红绿灯牌哑铃

活动过程：

1、演示手偶故事，让幼儿知道，过马路一定要走人行道

——提问：如果你过马路你会怎么走？

2、通过游戏，学习红灯停绿灯行的交通规则

——教师：红灯亮我们该怎么样？绿灯亮又该怎么样？

——教师：我来扮警察，你们当司机，大家一起玩游戏，看哪个司机知道看红、绿灯行走，遵守交通规则。

——教师针对游戏中出现的情况进行指导和总结

3、通过游戏，使幼儿懂得遵守交通规则的好处和不遵守交通规则的坏处

——教师：红灯亮时应该怎么做？绿灯亮时应该怎么做？为什么

——请个别幼儿扮警察，继续集体游戏

4、教师小结：交通规则意识。

教学反思：

本人组织这次活动比较接近日常生活，所以孩子们都很认真听并积极参与，学习兴趣很高，接受能力也快，能掌握一些

交通警察指挥交通的手势，懂得了一些交通标志，教学效果不错。在教学中设计的游戏活动目的是引导幼儿在玩中学，在趣中练。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。

中班风的教案篇十四

- 1、激发幼儿学习相邻数。
- 2、进一步培养幼儿分析问题的能力。
- 3、帮助幼儿理解相邻数之间多1少1的关系，能说出2和3的相邻数。
- 4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备

- 1、根据主题活动制作的课件。
- 2、1~4的数字卡若干。
- 3、《找朋友》的背景音乐

活动过程

- 1、教师演示课件，便设计小鱼找朋友的情节，请幼儿数一数，都有什么颜色的鱼？各种颜色的鱼都有几条？教师用数字表示。

2、设疑讨论：

(1) 白鲤鱼今天要找好朋友，一个比它少1的，一个是比他多1的，请小朋友找出是哪两种鱼，他们各有几条？幼儿说出答案后，教师用数字表示。

(2) 请幼儿仔细观察，分析比较红鲤鱼、白鲤鱼和金鲤鱼之间多1少1的数量关系，知道3的好朋友是1和2。

3、帮助金鲤鱼。用金鲤鱼也要找两个好朋友的情节，引导幼儿找出3的好朋友是2和4。

4、请幼儿用数字卡快速摆出2的好朋友、3的好朋友。

5、游戏：找朋友。播放《找朋友》的背景音乐，幼儿胸戴1~4的数字卡，请挂数字2和3的好朋友说：“我的好朋友在哪里？”与他们相邻数的边说：“你的好朋友在这里。”边迅速站到他的两边。交换卡片，反复游戏。

6、教育幼儿要关爱水里的小动物。

教学反思：

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合找朋友，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

本文扩展阅读：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的'自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

中班风的教案篇十五

设计背景为了激发幼儿感受大自然的美，懂得欣赏树叶的美进而热爱自然，自觉爱护草木保护环境，通过活动使幼儿获得关于树叶的形状、大小和颜色的知识。

- 1、通过活动使幼儿获得关于各种各样的树叶的知识。
- 2、在活动中体会交流与合作的作用。
- 3、引导幼儿动手用各种树叶拼贴树叶画。
- 4、培养幼儿热爱自然、保护环境意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

认识各种各样树叶的'形状、大小，颜色难点：用树叶拼贴树叶画

活动准备收集好各种各样的树叶

- 1、老师拿出收集好的各种树叶给幼儿看，并且让幼儿通过摸一摸、看一看互相交流。老师个别提问说出树叶的名称和颜色。
- 2、老师引导幼儿说一说树叶的名称、形状、大小和颜色
- 3、引导幼儿说一说所在小区里面都有什么树木，各有什么作用
- 4、老师小结：树木是人类的朋友，小朋友们不要乱爬树，不要乱采摘树叶
- 5、让幼儿一起动手用树叶自由贴一幅树叶画

6、活动结束

1、通过本课教学，充分调动了幼儿积极参与的热情，做到了书本

中班风的教案篇十六

本次活动结合幼儿的生活经验，让每个幼儿都知道自己家的具体方位，知道自己家附近有些什么建筑物，能找到自己的家知道该怎么去，更能准确的说出自己家的门牌号，在这个基础上能会看一些简单的路线图，能找到要找的地方。