

小学少先队办公室工作计划(通用6篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学少先队办公室工作计划篇一

以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

少先队组织要紧密结合实际，积极探索少年儿童思想道德建设的规律。坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，对少先队员进行爱国主义教育，集体主义教育，社会主义教育，引导少年儿童增强爱国情感、确立远大志向、规范行为习惯、提高基本素质。根据书香校园的活动要求，扎实开展人文教育。做到“熏陶感情，背诵精华，保护好奇，引导个性”；让未成年人的思想道德建设之路越走越宽。

1、以少先队大队部的名义向全体师生发出践行文明礼仪的倡议，动员师生人人争做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

2、继续做好和深化文明礼仪行为的教育工作。提倡“三别四带五无”。“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别；“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给队员、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会；“五无”即地面无痰迹、校园无纸

屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。建立健全值周制度，评比结果每周一小结，并举行流动红旗的授旗仪式。通过活动促进学生日常行为规范的形成，克服空洞说教，增强德育实效性，培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

继续加强和完善少先队的基础建设和阵地建设，充分发挥其应有的教育作用。

1、以少队部、宣传橱窗、黑板报等为阵地，为学生创设良好的育人环境，使善耕校园真正做到处处育人、时时育人的作用。利用晨会表扬文明守纪学生与班级，加大力度宣传。

2、严格规范升国旗仪式程序及学生体态要求，安排好国旗下讲话内容，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治和学校实际紧密联系，力求同学生的思想实际紧密结合。同时结合行为规范教育严格要求学生做到升旗时肃立、敬标准队礼、唱国歌声音响亮。

学生干部队伍是学生德育自律的体现。从大队部到各班级要培养一批思想品德好，能以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络，并定期进行民主推选，实行小干部轮换制。每月进行干部会一次，汇总情况，并重点针对存在的问题进行学生干部教育和能力培训，提高学生干部的服务意识和能力。本学期继续落实好少先队的各项管理制度，重点抓好红领巾值日岗制度、卫生检查汇报制度，让学生养成自主管理意识。

1、纪律、安全教育。

2、“我是华小形象”主题德育活动

3、建立红领巾文明监督值勤岗，开始对各中队的常规进行量化考核。(9月10日前)

4、“美丽的华胥，我爱你”德育实践活动。

5、出好“我爱您，敬爱的老师！”主题板报。

1、“我爱社区”社会实践活动。

2、“校园节俭金点子”征集评选。

2、开展“重阳敬老”实践活动。

1、“我爱我校”主题活动

2、“我们的家庭报”设计评比

3、在队员中广泛开展“手拉手互助”活动，让优秀学生与后进生结对，成立互助小组，培养团结同学、爱护集体、关心他人的良好品德。

1、“爱在心中飞翔”迎新年诗文朗诵会

2、鼓励全体少先队员参加“美丽校园”活动，大家一起动手，来创建一个整洁、文明的校园。

3、出好“快乐冬之‘炼’”主题板报。

1、出好“迎新年”主题板报。

2、寒假生活指导，开展寒假少先队活动。

小学少先队办公室工作计划篇二

以上级团委、少工委工作意见为指导、结合学校工作计划，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，以爱国主义为主线，开展丰富多彩的教育活动，将教育引导与尊重理解、唤醒激励结合起来，推广参与互动式、体验感悟

式等德育模式，培养学生良好的思想素质和行为规范，努力把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、主要工作

(一)积极引领，加强德育队伍建设

1. 界定“德育队伍”的内涵。德育是学校中心工作之一，全体教师都是德育工作者，这就要求我们所有教师要外树形象，内修师德，要在道德品质、学识风范、行为规范方面真正为人师表，起榜样和表率作用，无论语文、数学、英语或是其他课程都应该体现德育的灌输与培养，在抓实“显性德育”课程开设管理的同时，充分发挥课堂教学主阵地作用，同时着力加强“隐性德育”渗透，用自身的言行，诸如健康的情感、坚强的意志、稳定的态度、积极的兴趣、刚毅的性格和良好的品德等去感染、引领学生，实现“教书”与“育人”有机统一。

2. 加强辅导员队伍建设。各班的中队辅导员理所当然是学生思想道德教育的主力军，辅导员的工作热情和业务素质直接影响班级管理水平和学生思想道德、行为习惯的健康发展。本学期通过班主任例会、专题讲座、经验交流、专业能力大赛、主题班队会观摩等途径有计划、有重点地对班主任进行培训，并积极组织班主任参加区教育局相关培训。要进一步改进班主任工作的评价考核机制，提高班主任的管理能力和水平。

3. 健全辅导员工作的评价机制。不断落实岗位责任制和健全绩效考核，充分发挥好《班主任绩效工资考核制度》，遵循客观公正、民主公开、全面有效、可行实用、定性与定量相结合的原则，改进民主测评和过程考核，保证考核工作顺利开展，发挥绩效考核的正面作用。形成德育队伍中相互促进、相互竞争的良好氛围。

(二) 坚持不懈，强化学生养成教育

1. 开展养成教育系列活动。养成教育是素质教育的重要组成部分，为促进学生自觉性、独立性、自制力等良好个性品质形成，促进学生的全面发展和可持续性发展。本学期将根据学校工作计划要求，结合雏鹰争章活动，逐步开展相关教育活动，重点抓好学生以下四个良好习惯的养成：(1)争做环境保护小卫士章，不乱抛纸屑，遇到垃圾及时拣；(2)争做文明礼仪小卫士章，和同学和谐相处，待人文明有礼；(3)争做交通文明小卫士章，排好路队，文明行走，家长文明接送；(4)争做“两操”文明小卫士章，认真做好眼保健操和广播体操。

2. 进一步规范红领巾文明岗工作职责。学校红领巾文明岗，对于贯彻落实《小学生日常行为规范》及学校的其它各项规章制度，有着极其重要的作用。本学期，将制定我校的

《“流动红旗”评比要求及红领巾文明岗扣分细则》，加强红领巾文明岗值班员的业务培训，公平、公正、公开的执行扣分细则，努力提高检查质量，通过开展有效监督、评先促后活动，营造文明向上的校园环境，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理意识及能力，为彰显我校德育特色创造有利基础。

(三) 狠抓落实，提升少先队基础建设。

1. 加强德育环境建设。首先是做好校园文化建设，利用好丰厚的教育资源，构造、诠释校园文化景点，形成校园特色景点，培育校园亮点。同时对一部分陈旧的、破损的文化用品进行更新；其次是做好班级文化布置，抓好“班级五角”，结合本班学生的特点，创建有益学生身心发展，且富有特色的教室文化，共同营造和谐、优美、舒适的德育文化。

2. 进一步加强晨会、班队课建设。每天的十分钟晨和每周的班队课是进行德育教育的主阵地，是学生养成教育的黄金时间，是国家课程计划赋予中队辅导员的工作职责。任何人都

不得挪做它用，队部将不定期抽查晨会和班队课实施情况，对擅自更改晨会课的情况将按学校相关规定进行处理。同时本学期，队部在继续进行“班队课观摩”制度的基础上，举行一次优秀晨会课评比活动。

3. 加强少先队窗口建设。通过红领巾广播台、黑板报、橱窗等少先队宣传窗口对学生进行国防、法制、交通、消防、卫生、心理健康等方面的教育，帮助学生了解和掌握更多的安全常识、学习自护本领、提高安全防范意识和自护自救能力，全力打造“平安校园”。

4. 推进学生社团建设。本学期，继续组建鼓号队社团、下河娃文学社等学生社团，其中，将重点加强“红领巾小讲解团”建设，做好社团的各项基础性资料，积极开展社团活动，不断扩大地区影响力，争创区优秀社团。

5. 加强心理咨询室建设，结合个别化教学，完善心理辅导和咨询体制，及时了解学生在家的表现，扭转其不良的学习、生活作风，并提醒家长采取科学的方法教育子女，形成教师和家长齐抓共管的良好局面。

6. 强化少先队活动时的各项规范。本学期，将强化队员门正确的使用少先队标志性用品、运用好少先队礼节，规范的举行少先队活动仪式。

7. 继续开展“雏鹰争章活动”。各中队根据学生特点，制定好班级雏鹰争章计划，并按计划开展雏鹰争章活动，定章、学章、评章、考章。

(四) 开拓创新，开展丰富的德育活动。

1. 做好青少年爱国主义读书教育活动

以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界

观、人生观、价值观为重点，以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，队部将根据区局要求积极开展学生读书征文、演讲比赛、歌咏比赛等活动，热情讴歌共产党好、社会主义好；描绘改革开放的辉煌成果，弘扬中华民族进取精神，激发青少年历史责任感和民族责任感。

2. 积极开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，将以重大节日为契机，深入挖掘传统教育的时代内涵，组织丰富多彩的教育活动。三月份开展“学雷锋”主题教育系列活动；四月份开展我校传统德育活动，清明节祭扫活动；五月份开展“感恩励志幸福”主题实践活动，六月举行庆祝“六一”儿童节活动，表彰一批优秀少先队员。

3. 继续做好留关爱留守儿童工作。更进一步规范留守儿童的管理，补充专项档案，完善爱心帮扶手册，有记录，有检查。从生活上、学习上、给予他们更多的关心和帮助，对他们进行一对一的帮扶，进行心理健康的辅导，建立心理成长档案，力求他们像所有学生一样健康成长。

具体工作安排：

二月份：

1. 制订本学期少先队工作计划
2. 出一期黑板报
3. 红领巾文明岗、广播台开始活动
4. 阵地建设：完善好班级五角

三月份：

1. 养成教育：争做环保小卫士

2. 班主任例会
3. 开展学雷锋活动
4. 环保手抄报评比
5. 红领巾讲解员活动

四月份：

1. 养成教育：争做两操小卫士
2. 出一期黑板报。
3. 班主任例会。
4. 鼓号队培训
5. 清明祭扫活动。

五月份：

1. 养成教育：交通文明小卫士
2. 班主任例会
3. 出一期黑板报
4. “感恩励志幸福”主题实践活动.
5. 片中队观摩活动

六月份：

1. 养成教育：争做两操小卫士

2. 班主任例会
3. 出一期黑板报
4. 举办庆祝“六一”活动
5. 各项表彰、评选优秀少先队员
6. 少先队工作总结

小学少先队办公室工作计划篇三

贯彻落实《少先队辅导员纲要》，规范我校少先队工作，“以人为本，以德为先”为宗旨，按照“突出重点，培育特色，深化创新，再上新高”的工作思路，进一步加强我校少先队组织的能力建设，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成校园的文明风尚为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以公民教育、生命教育、感恩教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

开学初开展雏鹰假日活动总结；搞好大队委建设；做好“三星”评比、“黑板报”评比等小干部队伍的培养；细化和规范三星评比和板报评比制度，并做好网上公示；完善星级班队评比制；继续抓好少先队宣传窗口：即“红领巾”广播站和“七色光”电视台工作人员的锻炼与培养，要求能按期出节目，保质保量，努力为学校营造健康向上的文化氛围。

以少先队省级科研课题为龙头，开发社区教育资源，结合综合实践活动，以地方特色经济资源为依托，组织队员参观、访问、体验、开展小课题研究，扎实有效地开展体验教育活动。在实践的基础上，具体做好以下几件事：

1、组织开展校园文化艺术周，围绕“创建绿色校园”主题，分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、音乐周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、二年级中队以及共青希望学校一中队分别开展班队活动或现场观摩会。

（三）贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，加强法制教育和思想道德教育。

1、继续开展“争当光荣升旗手与护旗手”活动。

2、开展“弘扬雷锋精神，为人民服务，从小事做起，从我做起”的活动月，让雷锋精神代代相传。

3、广泛组织队员进行“植树、护树”行动，为建设“生态校园”出一份力；同时各中队也可利用这一契机深入开展“环保”教育。

4、充分利用学校名人名言瓷砖、图书资料、网络资源，继续开展我校“四名”特色活动。

5、大力宣传，做好队报队刊使用工作。

6、利用板报、广播和电视台进行法制宣传，并开设法律专题讲座。

1、配合信息处做好班级网页评优工作。

2、采纳民主建议，细化、量化考核条例，做好星级班队评比工作。

3、“六一”儿童节来临之际，在全校范围内评选优秀辅导员和优秀队员，进行表彰与奖励。

4、大队部、广播站、电视台和小记者站做好考核评优工作。

二月份：

1、班级环境布置：

(1) 布置墙报，主题自定。

(2) 各班制定好本班班队活动计划交到大队部。

2、召开中队辅导员会议，制定工作计划。

3、召开少先队大队部队干部工作会议，布置工作，各少先队活动阵地正常开展工作。

三月份：

1、举行“感恩”主题教育活动。

(1) “三五”走进敬老院温暖活动。

(2) “三八”妇女节开展“写给妈妈

2、各班利用晨会课开展好文明、卫生等常规教育活动。

3、开展爱绿护绿系列活动。

4、刊出三月主题黑板报。主题：感恩、绿化等。

5、开展二年级中队现场观摩会。

四月份：

1、“校园文化艺术周”开幕；

分别举行读书周、体育周、科技周、书画周、文艺周、“我是合格小公民”成果汇报周。

2、刊出主题黑板报。主题：学科学、爱科学。

3、请校外法制辅导员来校举办法制讲座。

4、中队辅导员德育工作经验交流会。

5、开展文明班队评比。

五月份：

1、劳动体验教育活动。

2、共青希望学校二中队开展乡级主题观摩活动。

3、刊出主题黑板报。主题：劳动最有滋味。

六月份：

1、评选、表彰“优秀辅导员（班主任）”、“优秀少先队员”。

2、对学生进行安全自护教育。

3、刊出主题黑板报。主题：六一国际儿童节。

4、在四年级各中队中选拔村小队长，召开四、五年级村小队长会议，布置暑期假日活动计划；布置落实暑期鼓号队训练工作。

5、评选星级班队。

6、收集本学期德育资料。

小学少先队办公室工作计划篇四

以传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以少先队基础组织建设为抓手，以加强思想道德教育为主线，全面提高少年儿童的综合素质，推动我校少先队工作再上新台阶。

1、组织队员认真学习《小学生日常行为规范》，通过升旗仪式、黑板报等多种形式加强教育，让学生从小养成良好的行为和道德习惯，成为守纪律、有礼貌、有文化的一代新人。

2、加强红领巾监督岗管理力度，充分发挥少先队队干部积极性，主动性，参与学校管理的主人翁意识，使其成为协助老师管理大队、中队的得力助手，要认真做好检查记录。同时健全少先队工作，让学生积极参与学校的管理工作，提高队员的管理能力，发挥他们小主人精神，把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

1、加强辅导员队伍建设。

(1) 提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径。应做到以下几点：

一、要认真积极参加上级组织的培训工作。

二、要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务。

三、要读书，学习，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

(2) 努力为辅导员创造良好的工作环境。把辅导员取得的荣誉、奖励作为年度考核的重要依据，为辅导员的成长与发展创造更为有利的条件。

2、积极探索少先队文化建设。

(1) 培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在队的建设及教育课程改革中的重要作用。中队辅导员要学会放手，充分发挥少先队队干部的积极性和主动性，创造性，活动的主动权交给少先队员，选拔一批骨干队干部作为大队委的候选人，从而进一步提高少先队干部的能动性。

(2) 利用好班级板报，学校宣传栏等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，培养一批有能力的少先队员作为宣传骨干。教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强学生的自主管理。

(3) 坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到规范，有教育意义。学生要学会唱国歌，唱响国歌，热爱祖国旗，知道升国旗时的礼节。

本学期结合“学雷锋”活动、清明节、端午节、劳动节等几个传统节日和主题活动，做好“红领巾孝亲敬老活动”、“红五月”、“庆六一儿童节”活动，以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以少先队中队、小队的组织形式，开展一系列活动，教育引导少年儿童了解民族精神的丰富内涵，感受民族精神的伟大力量，逐步树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。

利用好家长会、家长学校，密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、教学开放周的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。班主任、班辅导要通过各种形式主动做好家校联系工作。

二月份：

- 1、制定新学期校少先队工作计划；
- 2、大队干部队伍人员调整及分工安排。
- 3、国旗队成员培训。

三月份：

- 1、开展学雷锋系列活动——3月5日前后。
- 2、“我为妈妈做件事”——开展庆祝“三八妇女节”活动。
- 3、发展新的一批少先队员。（因上学期原因，放入学期初）
- 4、开展环保教育行动。
- 5、板报：争当“四好少年”。（检查时间：第五周）
- 6、鼓号队训练。

四月份：

- 1、结合清明节进行革命传统教育。
- 2、分批分次召开大、中队干部会议。
- 3、鼓号队集训。
- 4、广播站试播阶段。

五月份：

- 1、筹备庆祝“六一”儿童节活动。

- 2、升旗仪式、校园橱窗为契机进行“我爱劳动”传统教育。
- 3、“红五月”合唱比赛。
- 4、板报：“庆六一”。（检查时间：五月底）

六月份：

- 1、“六一”文艺汇演活动。
- 2、大队部发出号召，引导学生认真复习，争取在期末考试中取得好成绩。
- 3、评选优秀少先队员。
- 4、期末大队部会议。
- 5、总结学期工作，布置暑假工作。

小学少先队办公室工作计划篇五

坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本，充分发挥少先队的优势和特点，切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

- 1、深入开展理想信念教育。

本学期，首先要把加强未成年人理想信念教育始终放在未成年人思想道德建设的首位。大队部将组织同学通过队旗、队徽、队礼等知识的介绍，通过开展入队仪式、民族精神代代相传、宏扬民族精神，引导学生从小养成高尚的思想品德和良好的道德情操，使我校的少先队活动与加强青少年思想道

德教育紧密结合起来，促进他们身心健康成长。

2、加强少先队队干部队伍建设。

各年级辅导员在学期初做好大、中、小队干部和各级管理队伍干部的改选工作，争取让绝大多数学生都有参与自主管理，当家作主的机会。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。

3、丰富活动形式，提高学生素质。

(1)重视学生行为习惯的养成，本着“多一把尺子就多了一批好学生”的评价理念，从本学期伊始开展“八好”学生评选活动，对学生推行新的评价方式，实现评价方式的多元化，争取每一位学生毕业都拿到“八个一”合格证书，深入发现和发展学生的潜能，帮助学生树立自信心，促进学生主动地发展。

(2)针对农村小学经费紧张的问题，特推广“一人一毽一绳”的体育运动，让全校学生一人自备一根跳绳、一个毽子，并要求每天携带到校，定期开展跳绳、踢毽比赛和优秀选手汇报表演赛，让全校人人参与，人人会跳绳，个个能踢毽，养成学生课间课外、校内校外自觉锻炼身体的良好习惯。

(3)为解决学校体育场地和器材短缺的问题，特利用民间体育游戏内容丰富，形式多样，材料简单，具有较强的趣味性和娱乐性的特点，让打沙包、滚铁环、抽陀螺、跳房子、“摸瞎子”、弹珠子、抓石子、“顶牛”、“斗鸡”等一系列深受儿童喜欢的传统民间体育游戏项目走进校园，提高学生对体育的兴趣，营造良好的学校课外活动氛围。

(4)通过每月一次阳光体育文化周活动，每学期都举行一次“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评比活动，将有多项运动特长的学生入选，并将“阳光体育少年”列入

期末评比项目，使学生们体验到运动带来的快乐，同时树立好校园内的榜样，促进大多数学生的参与意识。

(5)将体育和艺术、德育有机结合在一起，丰富学生艺术活动，组织课间操时间全校师生同做《感恩的心》手语操，对学生进行感恩教育，使学生学会感谢阳光、感谢生活、感谢父母、感谢恩师，怀揣感恩的心，去面对生活和现在所拥有的一切，进一步提高学生的道德修养，营造良好的校园文化环境。

九月：开学典礼，表彰优秀少先队员、优秀班干部、学习标兵

十月：1、开展“八好学生”宣传周活

2、学做感恩操

3、启动学生人人“一绳一毽活动”

十一月：初次评选“八好学生”

十二月：举行“技能趣味运动会”，开展“阳光体育少年”评选活动

小学少先队办公室工作计划篇六

以xx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕上级团委的工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，

体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。继续聘请家长以及社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。每学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好各班小编辑和播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。

2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。

3. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。

4. 建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。

5. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

行考核、调查，评选十佳中队、红旗中队及优秀少先队辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4. 抓好每天十分钟的红领巾广播。高年级中队要及早策划准备，圆满完成播出任务。

5. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

（四）、加强少先队理论研究。

1. 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 做好课题研究，各位辅导员要在如何扎实有效开展好少先队工作上，寻找切入点，从小处入手做好课题的立项、申报、研究。

4. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

（五）、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

2. 抓好“中国少年儿童平安行动”。以开展“平安自护营”、“安全知识竞赛”等活动为重点，推进“中国少年儿童平安行动”。做好“平安行动好队员”的评比活动。

3. 继续深化“民族精神代代传”活动。

4. 按月开展传统活动。

5. 应时开展节日文化主题活动。

6. 积极参加上级部门的相关活动。

7. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。