

# 小学教务处工作总结第二学期(通用17篇)

在处理复杂案件时，我学会了灵活应对，迅速调整策略。银行岗位常见的职业发展路径和晋升机会，可以帮助大家规划自己的职业生涯。

## 小学教务处工作总结第二学期篇一

落实市局20x工作要点。坚持“落实课程标准，提升学生学科素养”，从教学常规管理和高效课堂建设两个维度开展工作，工作目标：“语文阅读与习作、数学思维与综合实践、英语基于故事(情境)的教学和单元主题活动”的高效课堂教学研究，追求高效课堂的实效，推动小学教学工作内涵发展。

### 二、总结回眸

#### 回首20x

年，在市教研室和中心校张校长的睿智引领下，我们开展了乡域教学评估(以常规管理和教师课堂教学两方面为抓手)、五年级抽测、乡域期中考试、说课比赛、全乡教学常规拉练等活动，顺利迎接了中央电教馆王珠珠馆长对数字资源全覆盖的调研，要特别感谢寺前、郎小、文士、西山、扣中小学部等校领导和师生的倾情配合。

在课堂录像课评比过程中，很多学校都组织教师及早准备、认真采录、按时上交，在不同学科领域，涌现出许多优秀的教师：如寺前谌东玲、张海霞、邵秀华、李翠霞、齐淑娟、刘晓燕、石艳琴，东牛山的李娜、扣中小学部的徐秀英、彭芳、李艳春、张艳新，郎小的客文兴、西山郎艳玲、刘国友，文士的张玉茹、朱艳红，唐小的张艳艳，兰小的李丽，任小杨春霞等。

在常规拉练检查中，我们欣喜地看到了寺前小学精细规范的常规管理、丰厚的内涵文化、多姿多彩的社团活动、如火如荼的高效课堂建设；感受到了郎庄小学小学校办大教育，不断赶超，负重前行和开拓创新的精神；西山小学的花样跳绳也曾让我们折服；感动任小的感恩教育；更钦佩唐小的书法进课堂、弟子规等传统文化的弘扬与发展；我们羡慕东牛山小学的情感管理，更欣赏兰若院小学的质朴与善良和优异的教学成绩；我们为执着的扣庄教育人而自豪和欣慰，更为不畏艰苦、一心一意做教育的领导和师生点赞。

这些成绩的取得和我们的努力是分不开的。我们看得到自己的成功，但也发觉到它背后隐藏的更多不足。

### 1、各校教学常规管理参差不齐，缺乏规范

**管理能力：**通过检查发现，部分学校校长管理能力有待提升，与时代脱轨，跟不上先进的教育教学理念，不爱读书，更不喜欢钻研业务，不能坚持听评课，常规资料管理不全，凌乱不堪，缺乏落实课程标准与课堂教学衔接的教学理念。

**管理目标：**部分学校没有中长期发展目标及发展规划，不能按国家规定开足开齐国家课程，尤其是音体美课，学校缺乏“教、学、研”一体的校本研修制度，不能积极开展集体备课、课例研修等教研活动和教学改革。

**教务管理：**有些学校教师备课流于形式，缺乏创新，没有学校领导提前检查痕迹，日期、课题不全，课后没有反思，课堂教学依然停留在教师讲授为主的层面上，缺乏对学生的关注，学生作业批改也不够及时，作业布置不够合理，单一机械，作文次数太少、缺乏激励性评语，作文批改只言片语，很难让学生得到写作上的点播与提升。

**学生管理：**学生素养关注不够，缺乏具体的朗读、诗词背诵、阅读、口语交际、写字、问题解决、习惯养成等落实课程标

准的基本学科素养培养方案，学生没有养成良好的倾听、阅读、观察、独立思考、发现问题和解决问题、书写和作业等日常行为习惯。

2、部分学校课改意识淡泊，思想意识滑坡，对高效课堂建设的推进有抵触情绪。

### 三、工作设想

(一)、依托学科研修团队(群名称：)，培养“功底扎实、业务精湛”的学科骨干教师。

中心校将组织乡域内高效课堂优质课例评选，届时将评选优秀教师，颁发证书，同时还将给与物质奖励。

团队成员通过学习，明确支架设计理念，研究学情分析，会设计较为优质的表格式、支架式各学科学习设计。

(二)依托学校，扎根教育教学，狠抓教学常规管理，使之逐渐趋于规范化、精细化

1、各校要按照“十星学校”教学管理星验收标准，按管理能力、管理机制、管理目标、学生管理和教务管理五个方面，再按照各级目标对应的三级目标(如教务管理包括计划、总结、备课、课堂教学、作业、复习、教学检查)认真细致的做好各项工作，力求真实、有效，争创“十星学校”。(已争创:寺前10星，东牛6星，郎庄3星，西山2星、兰小2星)

2、中心校定期到各校检查督导教学常规管理工作，提前一天通知，对检查过的和存在问题的学校中心校将进行复检。

(三)依托课堂，扎实有效的推进高效课堂建设

1、组织观摩优质课例，结合自己的实际教学，以网络教研和

课例研修的形式，选择主备教师和主备课，从教学环节的设置、教学目标的达成、小组活动、问题导学的设置等进行集体备课，将教学阵地迁移，然后现场观摩，每位团队成员有侧重点的去观摩，最后形成定稿保存。

2、三月份，选拔、指导上报省、市的“一师一优课、一课一名师”优秀课例。

3、五月份，组织“高效课堂建设”先进单位语数英三个学科优质课评比活动，检验各单位高效课堂建设情况。评比采取不限定课题和课型的方法进行，要符合高效课堂教学理念，要体现学生自主学习、合作探究的过程，讲课进度要适合，不要相差太远。比赛分教师组和校长组两个系列。

4、中心教研组开展区域高效课堂研讨。

5、结合十星学校验收，在5、6月份进行教学评估(兰小、西山、郎庄重点准备)。

6、结合“一师一优课，一课一名师”和市优质课评比活动，开展教师优质课评选活动，中心校将按照指标分配严格把关，认真选拔，择优录取。(市优质课人员从研修团队成员中择优产生(备注：研修团队成员指的是正月初十、十一集体备课的人员)。

7、校长教师多读书、读好书，为10月份开展“读书伴我成长”公开演讲比赛做准备，遴选优秀者参加市局比赛，参加者要将自己的读书笔记、阅读篇目以及相关批注上交中心校，作为评选的依据。

## 小学教务处工作总结第二学期篇二

以“办人民满意教育、做人民满意教师”的精神为指导，贯

彻全国和市基础教育工作会议精神，结合我校的实际情况，进一步落实我校的发展规划的年度目标和任务，深化我校的教学改革，促进学校工作的全面发展。

进一步强化我校“以人为本，教育即服务”的办学思想和理念，紧紧抓住课程改革、德育研究以及创造学生安全的教育氛围，这三条主线，加强教师队伍建设，和学生德育建设，转变教育教学观念，提高教育教学管理水平，实施全员性的德育工作，硬件投入和软件建设相结合，课内和课外教育相结合，开创我校工作新局面。

完善管理制度，提高管理的效率和水平。

1、进一步修改调整完善我校各项制度，使我校规章制度能随时更新，切合我校实际，依法行政，依法治教。提高教育工作的效率。

2、总结上学期我校的教育教学评价获得的经验，本学期将逐步的完善。

3、进一步开展教育教学评价与课改工作，调动广大教师的工作积极性，并促进骨干教师队伍建设的良性发展。

4、继续抓好教师教育技能的培训工作，通过讲座、师带徒、外出学习、教学研究等形式加强教师业务和师德培训。转变教育教学观念，改革、创新我们教育教学行为，从而提高我校教师的教學水准。

5、加强我校的档案的管理工作，本着主动、严肃、负责的精神管理好我校的档案工作进一步巩固学生的就学率和升学率。

1、指导思想：

全面贯彻党的德育方针，适应新世纪培育人才的要求，以转

变德育观念为前提，全面推进素质教育。

## 2、工作重点：

(1) 本学期以丰富多彩的教育活动为载体，努力培养学生的责任感和品格，加强校内和校外教育结合，组织学生参加社会实践活动。以培养学生学会融入社会的能力。

(2) 加强理论学习，明确德育工作全员性的特点，提高全体教职员对学校德育工作重要性的认识，加强教师的职业道德教育，加强合作意识，发扬团队精神，形成有效的教师职业道德监督机制。使教师朝着“做人民满意教师”的方向去发展。

(3) 充分发挥社会教育的力量，搞好家校合作，以年级组为单位，各班积极落实家委会的活动，本学期拟准备开三次的“学校开放日”从而发挥家长的教育优势，为创建多元化的教育奠定基础。

## 3、各月的教育主题及具体安排：

9月份：抓常规，争做文明好少年评比月

学常规，贯彻常规，做好执周工作

具体检查：听铃声进教室、上课听讲、静校、早读、课间

10月份：抓常规，争做文明班集体评比月

具体检查：升旗、集会、出外活动、两操、上课带学具情况

进行爱国主义教育各班布置板报进行宣传

组织各年级进行编写行为规范守则

11月份：抓常规，争当科技好少年月

具体检查：进科任教室、学习习惯

12月份：开展安全常规教育活动月

进行消防安全的演示活动和安全的教育。

少先队工作：

1、指导思想：以发展为主题，以创新为动力，努力改善少先队自身建设，通过开展各种体验教育，进一步加强少年儿童的思想道德建设，引导他们在实践中体验、养成做人做事时健康的心理品格，良好的行为习惯。

2、工作重点：本学期以“我是祖国好少年”为主题，根据每月工作重点，开展各种实践、体验教育活动。

抓好课程改革，加强学习和培训，转变教师的教育教学观念，提高教学质量。

1、组织全体教师每月观看教育之窗，更新教育教学观念。

2、结合学校课题研究工作，继续落实开展“一轴三核心”的研究流程。从而促进教师教育教学理念的提升。

3、本学期校行政领导深入课堂，深入教研组，把握好备课、听课、评课和学生学验收的整个流程，加强教学质量监控。

4、继续做好家长开放日和校长接待日工作，开好家长会，把家长会作为向家长汇报展示教学效果的机会。

5、设立学困生相关档案，指定教师进行补习以及监控其学习状况。

## 6、科研工作。

### 小学教务处工作总结第二学期篇三

伴着金秋的喜悦，迎着飒爽的秋风，我们又迎来了新的学期，引用第一学期工作计划。为了更好的完成工作，做人民满意的合格教师，结合学校的工作计划，现将本学期的个人工作计划制定如下：

认真学习《中小学教师职业道德规范》，加强自身的道德修养。在新课改的形势下，强化自身的素质，处处做到为人师表，将爱心奉献给学生，让学生感到有亲切感，认真参加政治学习，了解现在教育理念，不断提升自己的师德修养。

向科研教师转变，在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放活趣新实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。我将报着学习提高的态度积极参加教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现新课程的特色。让学生始终处于欢快、乐学的氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小学生的兴趣入手，充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，让兴趣成为学生学习的动力。



一分耕耘，一分收获。本学期我将努力把工作计划付诸行动。自觉节约每一滴水，每一度电，爱校如家。作学生喜爱，家长信赖的合格教师。

## 小学教务处工作总结第二学期篇四

认真贯彻市教委“深化课程改革，加强教学工作”的精神，以教学常规工作为切入点，深入开展素质教育。根据学校具体情况，以“聚焦课改，聚焦课堂，聚焦教师专业发展”为突破口，开展教务处工作。提高教务处服务意识，努力为学校教学工作做好服务，提升学校教学质量。

### 二、工作重点

将实现教学常规的规范、有效为工作重点，研究和推动教学“五环节”在教学工作中的有效落实。本学期在继续做好备课组知识点整理的基础上，重点检查作业设计和反馈。落实学校聚焦数学的设想，以点带面，推进各学科组教学工作的开展。努力促进毕业班工作，完成学校预期目标。

### 三、主要工作

- 1、根据市加强教学工作会议精神，校长室要求，认真制定加强教学工作五个基本环节的行动计划，并积极加以落实。
- 2、开展以备课组为单位的教研活动，着重围绕教材和教学实际问题的研究。在熟悉教材，了解考纲及课程标准的基础上，各备课组要明确本学期教学内容，知识考点，教学目标，教学时间安排，并形成文字报告。
- 3、各备课组全面推广“讲学稿”教学模式，重点关注讲学稿的形成及落实。
- 4、开展以规范课堂教学为目标的教研组活动，尝试以老教师

带教指导，以青年教师为主体的“集中开课，综合评课，反思提高，阶段展示”为形式的教研课研讨活动。

5、重视作业、辅导在教学中的重要作用，加强对作业设计、作业批改、反馈及困难学生辅导的落实与检查。

6、落实聚焦数学学科具体计划，协助数学组开展相关活动。

7、注重师资的校本培训，特别是新教师的成长。做好新老教师带教工作的安排，努力使新教师在较短的时间内基本适应教学工作。

8、认真完成本学期各项教学管理工作，迎接教育调研。

#### 四、毕业班工作

1、学习困难学生的学习和辅导。努力促进差生转化工作。

2、落实初三月考及质量分析。

## 小学教务处工作总结第二学期篇五

### 一、指导思想：

根据教育和科学技术局20xx年秋季年开学工作会议精神、坛厂小学20xx年秋季学校工作安排，坛厂小学20xx—20xx学年度第一学期教学工作计划为指导，教务处围绕学校的工作目标和要求，树立以提高教学质量为第一的目标意识，立足我校教育发展的实际，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破，特制定教务处计划。

### 二、工作目标：

## （一）全面贯彻教育方针、全面推进素质教育。

认真执行仁教字[20xx]231号文件精神，严格按《xx市义务教育课程计划》开齐课程，开足课时，加强教学过程管理，强化质量意识，树立进取观念，确保坛厂小学教学质量与全市相比，有较大的进步，上一个台阶。

## （二）加强教学研究，提高教学质量

1、完善上学年度教师教育教学评价工作，兑现奖惩。认真安排好教育教学各项工作，加强内部管理，保证正常的教学秩序。

2、根据市教科局“教学六认真”要求，修改《坛厂镇教学常规管理办法》。严格按照xx市教育教学考核方案，并根据课程计划开足开齐课时，按照备课、上课、作业、辅导、检测、评价等教学环节，制定“教学常规检查制度”。

3、严格教学常规管理，完善各种管理制度，以管理制度规范教师的教学行为，力争使教学常规要求内化为教师的自觉行为。

4、进行课堂教学有效性研究，优化教学过程，加强过程监督，减轻学生课业负担。

5、按计划开展竞赛活动和课外活动，做到计划、人员、内容、时间和组织五落实。

6、做好小学六年级教育教学工作的管理，做好期末学生素质检测工作和教师教育教学评价工作。

7、抓好家长会的召开，为学生营造良好的学习环境。选派骨干教师参加省、市xx市的各种培训活动或听课活动。

8、根据新课标的要求，上足、上齐、上好体育课，注重体育与健康相结合，建立完善的卫生体育应急机制，促进学生身心健康发展。要保证学生每天1小时的体育活动时间，养成锻炼身体的好习惯。

9、开展优秀作业评比，优秀教案评比等活动，做好“学科教学渗透法制教育”工作，上好《开学第一课》，建立坛厂小学校级课题。

10、抓好“两室”管理、“继续教育”工作。

### 三、主要措施：

（一）坚持规范管理为基础，提高教学管理精细化水平。

1、严格执行课程计划，开齐上足各门课程，坚决制止课程设置的随意性和违规行为。上好各类必修课和综合活动实践课，杜绝挤占、挪用课程现象。

2、加强规章制度执行力度，重点规范教师课堂教学行为。坚持“制度第一，人文关怀第二”的现代管理思想，在进一步建立健全各项规章制度的基础上，加大各项制度的执行力度，重点放在规范教师课堂教学行为上。

第二加强课堂的督查力度，深入推行“日常巡课制度”、“推门听课制度”，杜绝乱堂、空堂等不正常现象发生。

第三强化岗位责任意识，教学工作是学校的中心工作，认真上课是教师的基本要求，必须加强各级管理，做到层层把关，处处落实、环环相扣，即“谁的班级谁负责”、“谁的课堂谁负责”。

3、规范学籍管理，实行电子学籍管理。

全面落实义务教育有关规定，严格控制辍学率，确保在校生巩固率达到100%。规范学生的学籍变更管理，实行专人管理。做好电子学籍管理登记工作，建立学生学籍信息电子化管理系统，使学籍管理信息化、科学化、规范化。

4、培养学生良好的学习习惯，促进良好学风的形成。

语文学科重点抓好学生课前认真预习、课中专心听讲、课后及时复习、课外广泛阅读及做好读书笔记等习惯；数学学科重点抓好学生使用草稿本、错题订正本的好习惯；英语学科重点加强学生的听力训练。

5、规范教学资料管理。

教学资料要分门别类进行整理，要能清楚、真实地显现教学状况和管理过程。记录格式要规范。要写清楚活动时间、地点、参加人员、主持人、记录人、主要内容，过程记录要详实。

（二）围绕有效教学主题，提升教育教学质量水平。

1、围绕有效教学主题，落实三个重点环节。

一突出有效备课研究。

在抓好教案规范化管理的基础上，积极探索变“学案”的研究，明确教学目标，把握知识的重难点，设计问题，培养学生运用知识的能力，通过练习及时自查，巩固学习效果。

二突出有效课堂研究。

引导教师努力改进教学方法，本学期将在举行“同课异构”的课堂探究，让老师们在课堂教学的朴素、简单、精细上下功夫，使学生学得主动、学得活泼、学得有效。

三突出有效训练研究。

加强对学生作业与单元过关训练的有效性的研究，对学生作业与单元过关训练的批改、反馈和评价，做到“五有五必”，即有练必选、有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评。教师布置和批改作业严格执行学校规定，学科单元测试有明确的操作要求和监管措施，语文、数学学科根据教研组进度安排，确定好单元过关测试时间。

在抓好教学管理、教学研究的同时，教务处采每月调研手段加强对学科教学质量的监控；继续强化培优辅差工作，开学初各班根据学生实际确定培优辅差名单，制定好“培优辅差转化”计划。

2、强化随堂听课，以常态课来提高课堂教学质量。

教务处实行推门随堂听课活动，以强化常态课管理来提高课堂教学质量。听课过程中，我们将采用听、看、查、问等形式进行。“听”即听随堂课，“看”即看教师课堂新课程理念的落实、学生主体参与课堂学习的兴趣；“查”即查教师的备课、作业批改；“问”即对学生进行问卷调查，询问本节课学生知识掌握情况、问学生对教师、对自己的学习评价。教务处认真总结分析每一次调研情况并及时反馈给教师，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题，提出一些建设性意见和建议。

3、做好教学质量检测，强化教育教学质量意识。

各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教务处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

本学年将继续对语文、数学、英语等学科进行统一时间、统一内容的阶段性质量检测，并认真进行质量分析，找出教学

中存在的优缺点，并提出今后改进的措施。

### （三）坚持特色强校策略，推进学校教育品牌建设。

#### 1、打造书香校园，营造阅读氛围。

坚决贯彻“让读书成为习惯、让书香陪伴人生”的读书理念，努力打造“以读书促习惯”的阅读特色，促进学生素质内化，营造校园书香氛围。坚持开展读书活动，三至六年级学生每周有40分钟时间到学校图书馆阅读；同时强化语文教师指导功能，完善班级图书流动机制，规定各年级学生必读书目，将课外阅读落到实处。

#### 2、加强写字教学管理。

本学期我们要规范汉字写字教学管理，各教师要把写字当作一种必备技能来要求，教师提高自我写字水平，注重对学生写字过程指导，保证写字教学的实效性。在学生层面，要让学生养成良好的写字习惯，写得规范，写出美感；对学生的作业要实施两项评价，一项是针对作业正确情况的评价，一项是针对卷面书写的评价。在学校层面，我们要求全体教师牢牢树立“提笔即是示范时”和全体学生“提笔即是练字时”的意识。学校将结合“规范汉字书写周”举行写字竞赛，将“练”与“用”有机融合，通过不同形式检验教学效果，提高师生写字积极性。

#### 3、加强英语口语教学，展示英语教学特色。

充分利用孩子语言学习的“最佳期”，加强英语口语教学，要求所有英语师生在课堂上用英语交流，给学生提供良好的英语氛围，丰富学生的英语知识，陶冶了他们的情操，使小学生对英语喜爱有加，同时注重对学生英语听说能力的培养，使学生养成敢于大胆开口讲英语的习惯。

## 小学教务处工作总结第二学期篇六

辉煌的20xx-----20xx学年度已经过去，新的学期已展现在我们面前。面对新学期、新任务、新要求、新的挑战，我们倍感压力更大，担子更重。我们要更进一步武装思想、壮大胆子，变压力为动力，决心在集团董事会的正确领导下，在校长的直接指导下，进一步踏实做好本期工作，重新调整思路，发扬上学期的优良作风，克服工作中的不足，进一步强化服务意识，深化课堂改革，加强完善集体备课制度，规范常规教学检查，规范教师行为，及时准确的为学校、教师提供教学信息，为圆满完成本学期教学任务，认真做好以下的几项工作。

一、在新课程标准的教学理念指导下，继续推进教学改革，落实常规管理，力争教学质量有新突破。

我校继续落实向常规要质量，向课堂教学要效率，把新的教育思想、教育理念渗透到每个管理环节之中，本期继续提炼和实践六环节的教学思路，紧紧围绕一个中心，切实做好两个至少、两个对待，认真贯彻三个按时，全面落实四精五必六个好和三清任务。

一个中心，即以提高教育质量为中心，两个至少即教师每周至少提问每个学生一次，每星期至少对每位学生的作业面批面改一次(提倡多次面改)，让学生感受到教师的关爱。两个对待即把每次作业都当作一次考试对待，把每一次考试都当作中招对待。三个按时即针对学科自习课，任课教师按时到班辅导，上课时按时布置作业，下课时按时收作业，目的是让学生自主学习、交流，拥有自主发展的空间。四精：精选，即教师精选课堂内容、课堂练习和习题；精讲，即教师在授课时要对重点、难点、方法、手段要精；精炼，即教师给学生提供的习题要精；精评，即教师在讲评作业和试卷时要精；五必，即教师在作业布置和检查上要做到有发必收，有收必看，有看必批，有批必评，有评必补；最大限度的发挥以训练为主线



的作用, 六个好字即教师要备好每一课时, 上好每一堂课, 批改好每个学生的作业, 辅导好每一个学生, 组织好每一次考试, 讲评好每一份试卷。三清即教学工作堂堂清, 天天清, 周周清, 今日事, 今日毕, 有任务, 有过程, 有结果, 更要效果。

为了更好地落实六环节的常规管理思路, 教务处进一步加强细节管理, 狠抓规范落实, 努力做到常规管理科学化、条理化、长效化, 为达此目的, 学校决定:

(1) 彻底改变一言堂, 满堂灌的教学模式。使学生真正成为课堂的主人, 学校规定: 每节课教师讲授的时间不得超过25分钟, 还学生一片自由发挥的空间。

(2) 因材施教, 因人施教, 针对不同层面的学生, 在教学上, 布置作业分a□b□c三个档次进行教育和培养, 促使后进生的转化。

(3) 深化集体备课和个人备课相结合的改革方案, 各科教研组、备课组长要有明确的分工和计划, 除每大周中间周六下午业务学习外, 各教研组、备课组要根据实情确定集体备课时间, 以后的集体备课转变以往的教师只讲课程流程的'方法, 向如何采取较好的方法使学生乐意接受转变。我们要进一步完善集体备课制度, 备课组活动从求实效, 求发展出规范和发, 研究教材教法, 研究学生思想和学生现状, 研究习题, 要集中与分组有机结合, 在时间上要进一步保障, 主题上要重点突出: 语文要突出阅读教学, 数学要在加强计算能力教学, 渗透思维训练上多考虑; 英语要在创设英语氛围, 夯实发展基础, 规范英语朗读、听力, 积累单词和会话教学等方面深入思考, 每次既要有中心发言人, 又要有大家的七嘴八舌、百家争鸣, 使各个专题的研究能深入到位, 形成符合实际的操作样式, 通过集体的智慧创设最佳的教学流程。

(4) 加强对课堂的调控, 抓好课堂教学的主阵地, 抓实课堂教学的各个环节, 切实提高课堂教学效果, 建构自主、合作、

探究的课堂教学模式，让学生养成良好的学习习惯，提高学习效率和创新能力，要充分利用课堂中的每一分钟，唱响浪费课堂每一分钟就是教师严重的失职的口号。同轨班教师要相互听课，广纳精华。学校领导推门课贯穿始终，督导并重。

(5)加强作业的调控，作业是课堂教学的延伸，它的优化设计，可是最大限度地拓展学生的空间。作业不仅要注重布置的数量和质量，更要注重作业的批改与讲评，注重多样化的形式，严禁留机械重复作业和惩罚作业，继续坚持激励性评语和使用错题本的做法。

(6)加强对质量的调控：加大平时督导力度，如教案检查，作业检查，推门课，调查问卷等。严把教学质量关，坚持章节把关、跟踪问效的教学监测过程落实到位。月底统一考试，考后透彻分析，查缺补漏。

## 小学教务处工作总结第二学期篇七

在上级主管部门指导下，本学期教务处以新课程改革理念实施为重点；以教科研课题研究为先导；以教师队伍建设为根本，全面提升我校教师业务道德水平；扎实抓好教学工作，强化教学目标与过程管理，力争大面积提高教育教学质量。

加强教研组制度建设，强化教研组长学习，依托教研组开展校本培训，增强教研组凝聚力。本学期要认真做好校内教师课堂展示活动，促进教师间的交流切磋。努力在校本培训中充分发挥骨干教师的示范作用，更好构建教师共同体。

经常性进行教学质量督查，引导教师做好教学质量分析，引导教师认真做好后20%学生的提高转化工作和特长生培养工作，举行校级教学经验交流会。

教学常规是教学质量保证的根本。教务处将继续加强各项教学常规的落实，尤其在原有基础上进一步优化上课常规管理、

作业常规管理，通过日常巡课深入了解教师课堂教学质量。教务处还将分期检查教师备课与作业批改等常规的实施情况，突出教学常规的过程性管理。

(一)

1、教研组长会议。

教务处。

教研组长。

2、校本培训计划解说。

教务处。

全体教师。

(二)

1、日常巡课开始。

教务处。

巡课小组。

2、学期教学计划检查。

教务处。

教研组长。

(三)

撰写试卷分析报告。

教务处。

全体教师。

（四）

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

（五）

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

（六）

教学常规检查。

教务处。

教研组长。

（七）

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

(八)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(九)

教研组特色活动。

教研组长。

组内教师。

(十)

学科课堂展示。

教研组长。

组内教师。

(十一)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(十二)

教学技能培训。

教务处。

全体教师。

（十三）

教学常规检查。

教务处。

教研组长。

（十四）

校本培训材料整理。

教务处。

全体教师。

## 小学教务处工作总结第二学期篇八

### 一、指导思想

本学期教务处以“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以20xx暑期校长会议精神为指南，以许局《梦想与超越》的讲话精神为指导，以学校文化建设为抓手，积极创建理想学校。强势推进学程导航范式，深度变革课堂模式，深度推进小组合作学习的学习方式，深度推动智慧课堂建设，努力实现学校、教师、学生的梦想与超越。

### 二、工作思路

以学校文化建设为抓手，积极创建理想学校，狠抓教学常规

管理，强势推进学程导航范式，深度变革课堂模式，着实推进高效课堂、智慧课堂建设，关注师生生命发展，全面提高教育教学质量。力争在三年内把汤中创建成为农村初中的品牌学校。

### 三、具体工作

#### 1、坚持依法执教

认真贯彻执行江苏省教育厅《关于进一步基础教育教学工作的意见》，把20xx年暑期校长会议精神落到实处，严格执行初中阶段周课时计划，开齐、上足、上好各类规定的课程，尤其是音乐、美术、信息技术、劳技、综合实践、社团等科目。音体美课教师必须认真上好每一节课，其它学科教师不得随便占用音体美课。

严格控制学生在校时间，严格遵守市局关于各季节作息时间的规定，控制学生作业总量，不准超量布置课外作业，要求课外作业总量每天不超过1.5小时，确保学生有自主学习时间、空间，保证学生每天阳光体育锻炼时间不少于1小时。

#### 2、以教室为阵地，继续深度推进学校文化建设

根据许局在20xx义务教育新学期工作会议上的重要指示，要把学校文化建设作为创建理想学校的重要抓手。学校文化建设作为学校发展的一项重大战略工程，一所学校的核心办学理念，是这所学校的发展之魂，它会深刻地影响每一位教师和学生。学校的各项工作，只有有了清晰的教育观念，教育行动才有方向，才有目标，才有支撑力，这是学校内涵发展的关键要素。学校文化建设从课堂文化的打造入手，在坚持中发展，在发展中丰富，在丰富中提升。班级文化建设是学习文化建设的重要组成部分，本学年，学校着重从缔造完美教室着手，创造教室里的奇迹，通过加强班主任队伍建设，像雷夫那样，开发知识与艺术课程，挖掘与发挥伟大事物的

魅力，把所有学生紧紧地凝聚到学习本身中来——我们在雷夫的教室，在克拉克的教室，在基丁的教室，在马修老师为放牛班的孩子们所组建的一个都不少的音乐合唱队中，可以窥见这种管理的神奇。同时，发挥学生的主体作用，开展丰富多彩的班级活动，让学生在活动中体验、感悟、发展，形成共同追求的价值观与班级精神。课堂文化的建设，应立足于教师文化、学生文化、课程文化、节日文化、阅读文化、习惯文化等。

### 3、进一步强化教学过程管理

根据许局在暑期校长会议上的重要讲话，上好开学第一课，抓实、抓细习惯养成。班主任特别是初一班主任要组织学习《中学生日常行为规范》《中学生日常行为守则》《汤家初中学生一日常规》《寄宿生管理条例》等，加强习惯养成教育、纪律教育和安全教育；任课老师要抓学生课前预习、课堂、作业、晨诵、午读、暮省等环节的习惯养成教育，让每一个孩子在新学期就养成良好的学习习惯。狠抓教学常规：特别的抓备课、上课、作业。所有学科都必须集体备课，不得使用未经个性化的教案，备课笔记教务处每月检查一次，并且在检查以后形成书面报告，在全体教职工会议上通报。每个教师必须按照学程导航范式进行授课，并且对每日上课内容进行反思，教学反思必须体现在备课笔记上。校长室实行每日巡课，上午、下午各一次。行政人员实行推门听课制度，行政人员本学期听课至少80节。教师在作业布置与批改上，做到有发必收，有收必改，有改必评，分层要求，切实减轻学生课业负担。教务处每月检查一次教师作业批改，并且在全体教职工会议上通报检查情况。为加强教学质量的监测，学校成立以校长室和教务处年级组长为成员的教学质量监测小组，及时对各年级各学科的教学质量进行监测，通过每月教学工作例会进行通报、会诊和纠正。

### 4、以学生为中心，深度变革课堂模式



深度变革以教师为中心的课堂，全面构筑以学生为中心的课堂模式，使教学活动真正从教师的教为主转移到学生的学为主，落实以学定教、顺学而导的思想。全校教师必须认真学习《高效课堂22条》、许局、教研室对课堂模式变革的重要论述，并且用来指导教学实践，教师人手发一本《优秀是教出来的》要精读，领会精华，树立新的课堂理念。行政人员带头进行课堂模式变革，从分管校长开始到教务处到教研组长到备课组长再到普通教师，先强行入轨、强势推进，后稳步发展。校长室、教务处加强巡课、听课检查，教务处从备课笔记检查、推门听课入手，了解课堂模式变革推进态势。继续加强“学程导航”教学范式的研究与实践。在深入推进的进程中，细化课堂教学要求，进一步放大研究成果的影响力，深度研究富有学段特点的理想课堂。根据不同学科和内容，不同学段学习的特点采取不同的教学策略，实施以“学”为中心的教学，构筑课堂活动中新型的师生关系。引领教师在有效教学框架下熟练操作课堂教学的基本规范，学生课堂自主学习时间不少于10分钟；教师课堂讲授时间不超过15分钟；学生课堂训练时间不少于10分钟；小组合作学习时间不少于5分钟。

校长室、教务处组织全体教师学习研修中心下发的《初中教学深度变革实施要求》，深刻领会要求精神，要求每一个教师必须守住教学变革底线，力争优秀。

5、以社团为阵地，全面推动学校活动课程建设，促进学生多元化、个性化发展

本学期我们挖掘资源最大限度地开设丰富多彩的社团，主要包括：中国象棋、围棋与五子棋、插花艺术、编织、花卉种植、国际象棋、电脑绘画、剪纸与刻纸、摄影摄像、篆刻。科学灵活安排社团活动的时间与内容，让学生自主选择自己喜欢的社团，促进学生的.多元化和个性化的发展。教务处和政教处一道，定期或不定期检查社团活动开展的质量力争用一到三年时间创建出具有我校特色的品牌社团，培养出一批

卓越学生。

## 6、以“三定”“六有”为抓手，强化教研组、备课组研修

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，个人加减，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内推磨听课活动，对推磨听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以发扬集体主义精神、团结协作精神为己任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“三定”、“六有”即定时间，定内容，定主讲人；有计划，有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。集体备课教案每月检查评比一次，作为备课组月工作完成情况的考核内容之一。

作业的布置量适中，起始年级的语、数、外学科可在除配套练习外作适当补充。作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业必须对教学内容具有契合性、典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗存精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、总批、记病例、汇病案，每周末复习病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。任何备课组教师个人不得擅自订购资料或分发、印发讲义。努力造就优等生，带动中等生，辅导“暂差生”。

## 7、继续推进“书香校园”建设

通过不断优化阅读课程建设、激活阅读活动载体等途径，进一步完善“书香校园”建设的长效管理机制。认真开展文学阅读、主题阅读、科学阅读等专题研讨活动，形成校本的阅读课程资源库。开展好校园读书节、现场作文大赛、经典诗

文诵读大赛等活动，不断丰富阅读活动的内涵，拓展阅读的深度和广度。

## 8、以“研修”为阵地，加强教师队伍建设，促进教师专业成长

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

继续定期开展“教师论坛”研讨活动。让有思想、有做法的教师参与到论坛活动中，说出想法、说出做法，通过交流进行思想碰撞，进行深层次思考，促进更多的老师力争成为科研型教师。共性的内容全校交流，学科专业性的内容教研组研讨，并做好研讨记录。

青年教师每学期上一节汇报课，中老年教师上一节示范课或观摩课。教师一学期听课不少于50节，青年教师、年级组长、备课组长、行政领导不少于80节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作，每人每学期一篇论文，交一份教学案例分析作为评优考核的必备条件。

根据各年级、各学科的实际，组织学生进行综合实践活动。本学期，主要开展民族团结教育工作，有关老师开学初订好计划，根据学校统一安排时间、地点、有序有效地进行活动，辅导教师严格执行上课纪律，不迟到，不早退，认真备课，保证质量，学期末要上交总结、考核、点名册、教案等过程资料。

计算机教学做到理论与实践的统一，普及与提高相结合，使

学生全面掌握计算机的基础知识和操作技能的同时，力争在初二计算机考核中优秀率、合格率大幅提升。

## 9、扎实做好控流工作

在校长室领导下从长考虑控辍保学工作，制定保学措施，落实责任，班主任包班、教师包生，学校领导蹲点班级，通过制定奖惩办法，专门将保学考核放到升学考核方案中，与评优、评先、评职、聘岗挂钩。关注学生动态做细致的调查工作，建立学生社会关系档案。发现问题，及时处理。

## 小学教务处工作总结第二学期篇九

工作方针：

目标一致、方向正确、整合资源、形成合力。

服务宗旨：

着眼于生物教育教学研究，落脚于生物课堂教学高效性，提高学校生物科在全市的影响力

工作目标：

专题课例示范、阶段考试评价、策略理性备考、课程资源共享、教师专业发展。

一、构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师

(一)加强备课组的建设，建立健全生物教学质量评价责任制

备课组长除了高质量完成所任班级生物教学任务外，还必须积极、有效组织好备课组常规教学工作，并履行辅导和带动所在备课组老师开展教研工作的职责。要明确职责范围和承

担任务，真正发挥科组长、备课组长的模范带头作用，要求每次科组、备课组会议多发言并有深入分析教材、帮助年轻老师快速提高。

狠抓备课、上课、改作、辅导、考试、评讲等教学环节。每位教师要充分利用网络资源认真备课，拓展备课内容；要检查、督促学生的课前预习，课后复习；上课要加强师生双边互动，提高课堂有效性、高效性；要加强课外作业布置和课外辅导，做到课内不足课外补。

备课组长要认真执行学校教学常规工作，要求各成员执行“高中教学质量评价-绩效奖、生物学科作业量、专业发展手册、听课本、撰写教育教学论文、课件、教学案例等”，构建学校生物学科教研文化，打造优秀学科骨干教师。

## (二) 形成高素质的生物教师队伍和高考备考研究的团队

按照学校培养“十佳教学能手、十佳班主任”的要求，组建好各备课组教师队伍，鼓励生物老师担任班主任，要求老师多做高考题，一个学期至少10套。充分发挥备课组长和老教师的示范和督促作用。

每位教师一学期听课不少10节，科组长备课组长不少于15节。

## (三) 构建中学生物学科良好的教研氛围，打造高质量的教研内容和优质品牌

1. 全校生物教研活动内容切合高中生物教学和最新生物高考的需要，有效解决教学中存在的困难和问题。

2. 改进生物教研活动的形式，“高中生物竞赛有效性[用什么资料书-如何用好-什么时候强化练什么内容-有困难怎么解决问题]”和“课题研究、交流和实践”等方式。主要以备课组为单位进行。

## 二、努力提高学校生物教师团队的专业素养

努力构建生物教学研究交流和教师展现自我的平台[行政领导示范课、科组长和备课组长示范课、年轻教师示范课、骨干教师示范课、如何上好普通班生物教学示范课等];挖掘有潜力的青年教师作为重点培养对象,为学校优秀骨干教师队伍培养后备力量;以点带面,努力提高学校中学生物教师团队的专业素养。

每位生物教师要苦练内功、精心备课,充分利用备课组活动时间开展集体研讨备课,各备课组认真研讨适合本学科的优质教学、高效教学模式,使更多的教师涌现出高效的、富有特色的、个性化的教学风格,确保课堂高效,目标达成率高,达到了落实知识、训练思维,培养能力的目的。

通过具体的教育教学任务,给青年教师压担子同时也给予他们充分的信任,精心组建生物备课组老师编制或命题单元检测生物试题和上好每一次推磨课。

要求每位教师在上课前必须自己先做完成所订的教辅资料,完成和同备课组老师交流课堂教学所用的课件,深入请教用什么习题来有效突破章节教学重难点。

## 三、确立要做好高中生物课的几项工作

(一)高中生物课堂教学有效性研究

(二)学生竞赛与考试:

1、海南省高中生物联赛(20x年5月)

2、生物高考

3、高二会考

### (三)20x

学年高三毕业班生物教学工作目标：人人比工作，论成绩，讲奉献的浓厚氛围，确保平均分在全市全县全校位置靠前，体现生物科教师的教育教学能力，展示全体生物教师努力的成果。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十

本班共有60名学生，其中男生27人，女生有33人。通过一个学期的接触，对每个学生学习语文的兴趣、语文基础知识的掌握能力、阅读能力及写作水平等都有比较具体的了解。在本学期里要针对本班学生的实际情况及教材特点对自己的教学进行适当的调整。力求使基础好，能力强的学生像谷青文、宋少伟、任葳、王潇玮、王勳蕾等在阅读和写作方面有较大的提高。另外，进一步加强基础知识的教学，使得像张翔宇、王棹瑜、侯立元、苗丹、从晓蕾、刘雪群、谢奕、林松、王玉倩等一批差的学生在培养语文兴趣的同时加强其掌握基础知识的能力，为进一步学习打下坚实的基础。

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

本册共编有35课。其中看图学文2课，精读18课，略读15课。全册保留了原教材11篇课文，新选和从其他册调整了24篇内容丰富、时代感强、适合教学的课文，其中《大瀑布的葬礼》《渔夫和金鱼的故事》《桃花心木》《“诺曼底”号遇难记》《乌塔》《军神》《遨游太空的五星红旗》及古诗词等是新选入的课文。

1. 在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育，自觉锻炼意志品质；培养热爱科学、勇于探究的精神，学习观察问题和分析问题的正确思想方法；培养热爱动植物、保护环境的意识和社会责任感；了解祖国优美的风景名胜，陶冶爱美的情趣。

2. 继续利用汉语拼音识字、学习普通话。

3. 培养独立识字的能力。掌握210个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认70个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文、结合生活实际或查字词典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，逐步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。继续学习默读课文，能按要求预习课文。在阅读课文的过程中，逐步学会从内容中体会思想，分清文章的主次，理解含义深刻的句子。在理解课文内容的同时，学习作者观察和表达事物的基本方法。

6. 学习浏览，能根据需要收集有关材料。能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于25万字。能逐步做点读书笔记。

7. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地



口述见闻，做到态度大方，语句比较通顺连贯，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8. 留心周围事物，逐步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出内容比较具体、感情真实、有一定条理简单记实作文和想象作文，能写读书笔记、书信等，逐步养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等；一个是语文学科学习的基本方法，

例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等；一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十一

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

- 1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

- 2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的

教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。

6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，学校安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。

7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。

8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

1、制定学科计划，年级组内互相交流。

2、参加实验小学课改研讨活动。

3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷(第四周)

4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发

2、看录像、写评课稿(每周一次)

- 3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜
- 4、撰写教学论文，交流。
- 5、一月一研讨活动(第九周)
- 6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课(一)
  - 1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课(二)
  - 2、教学常规检查，交流课堂作业本
  - 3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨(第十三周)
    - 1、教学常规检查，交流自学作业
    - 2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)
    - 3、一月一研讨(第十六周)
    - 4、复习，进行学生计算能力检测

## 小学教务处工作总结第二学期篇十二

(一) 建立校本领导小组。

组长：谢

副组长：陈x

组员： 谢 李 孙

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

## （二）脚踏实地切实开展校本培训。

1、培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

### （一）集体备课

1、语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

### （三）公开课外出培训活动。

1、公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体

备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

#### （四）校内比赛获奖安排

1、校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

### 小学教务处工作总结第二学期篇十三

本学期，学校全面贯彻落实各级教育工作会议精神，践行“立足多元，让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以坚持建设优良校风为原则，紧紧围绕“提升育人水平”和“提高教学质量”这两大方面，实行分层次教学，培养学生的自觉学习、自主学习、有效学习等能力。

在教学工作上，本学期，将以“深化课改”为抓手，将全面提高教学质量作为学校发展的第一要务，精细教学管理的方方面面，努力实现xx中教学质量跨越发展，努力将我校办成人民满意的.特色名校。

#### 工作目标与措施

##### （一）规范管理举措，提升管理效益

##### 1. 规范校历安排

初中学生在校学习时间每周34课时，每课时45分钟，课间休息10分钟，课间操活动时间不少于20分钟。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十四

2011年，是我们深入学习践行党的全教会精神，努力办人民满意教育的关键之年，又是我们推进赤东二小教育教学发展，奋力建设“特色学校”，初步奠基寄宿制学校的起步之年，因此抓好教育教学工作意义重大，影响深远。

### 一、指导思想

深入贯彻落实全教会精神，认真践行科学发展观，全面贯彻党的教育方针，全面推行素质教育。坚持德育首位、质量为主，以教育创新为突破口，以提高教育效益为落着点，实行管理创新、教学创新，努力做好“教师发展，学生发展，学校发展”，花大力气认真实施“课内比教学、课外访万家”活动，把二小建成文明书香校园，和谐平安校园，努力办人民满意教育，努力把二小办成全镇教育强校。

### 二、工作思路

- 1、以办人民满意教育为出发点。
- 2、以寄宿制学校建设为契机。
- 3、以创新教育为突破口。
- 4、以课内比教学、课外访万家为平台。
- 5、以教育效益的提高为落着点，努力建文明书香校园，安全和谐校园。

### 三、工作目标

- 1、适龄儿童巩固率达100%，确保“双基”复查各项数据达标。
- 2、进一步建立和完善教师绩效工资考核机制有效地促进学校的各项工作。
- 3、积极组织和指导教师参加各项学习培训，不断提高教师的教育教学水平 and 能力。
- 4、创新德育工作思路，落实德育工作载体，实行民主管理，建和谐校园。
- 5、扎实开展教育科研，认真开展校本研究，不断提高教学效益。
- 6、加大教育投入，力争寄宿制学校工程动工建设，努力改善教学及办公条件，加大教育技术装备投入，促进信息化教学。
- 7、进一步规范办学行为，努力创建规范收费示范学校，努力办人民满意教育。
- 8、正式启动课题立项，抓住校本课题研究，注重留守生教育。
- 9、抓好教学环节管理，不断加强教学研究，积极开展课外、校外、兴趣活动，不断提高学生综合素质。
- 10、花大力气做好标准化学校建设工作，努力改善办学条件，最大限度地利用教育技术装备。
- 11、努力做好安全稳定工作，创建平安和谐校园。

#### 四、具体措施

- 1、加强政治学习，促进师德师风建设，规范办学行为。以党的十七大精神为指针，以科学发展观为指导，不断提高全体教师的思想觉悟，促进师德师风建设，倡导教职工热爱本职



工作，乐于奉献，从而规范办学行为，廉洁从教。

2、制定教师绩效工资考评方案，促进教育教学工作长效有序地开展。教师绩效工资的分配关系到教师个人切身利益，社会稳定及学校工作有序开展，必须慎重对待，要制定切实可行的方案，经全体教职工讨论通过执行。

3、加强制度管理，加强制度的环节及过程管理，向管理要质量。完善学校教育教学工作的各个层面的管理，不断细化，特别是注重过程管理，环节管理，同时因人因事制宜，实行人性化管理，尤其强调干部以身作责，忠于职守。

4、不断加强教师培训，优化教师队伍结构，实施“名师”工程。从本学期开始，建立和完善优秀教师奖励激励机制，鼓励和支持教师参加各类培训学习活动，有效提高教师素质。以教师绩效考核方案为依据。以教师工作水平和实绩为蓝本，以全体教师和学生代表考评为依据，实施“名师”工程，凡评为“名师”者聘任晋级优先。

5、认真实施“课内比教学、课外访万家”工程，以上级文件为指针，以师训为载体，以课堂教学为平台，以提高效益为落脚点，以办人民满意教育为终极目标。

6、加大教育科研力度，形成教研之风，加强教育质量管理，提高课堂教学实效。本学期我们将大力倡导教师加强学习，做研究型的教师，不断学习教育教学理论，提高专业水平，正式启动课题立项工程。同时对备、讲、辅、改、练等教学环节加强分析研究，对教师、学生和教材综合研究，制订教法，提高课堂实效，实行驶教育质量末位淘汰制。

断改善办学条件。

8、加大教育技术装备投入，最大限度地实现资源共享。不断培训教师利用远程教育资源应用于课堂教学的能力，开阔学

生的视野，提高师生的综合能力。

9、加强校外课外活动，成立各种课外兴趣活动小组，开发和利用校本课程，不断提高学生的综合素质和能力，毕业班学生以水平能力为重点，其它学生倡导全面发展，努力办家长满意的教育。

10、巩固和提高“普九”成果，狠抓学生入学和巩固工作，实行包保责任制，不断完善档案的续建和规范工作，提档升级，不断地巩固和利用“普九”成果，办好合格学校和家长学校。

11、认真做好安全稳定工作，最大限度地确保全体师生的的人身和财产安全。建立校园安全网络，实行安全色保责任制，落实安全工作一票否决制。注重德育首位，建立校园教育体系，以教育稳定校园内部管理，以师德赢得社会文持，以法律法规保护全体师生的的人身及财产安全，努力办人民满意教育。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十五

依据县教师发展中心20xx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

### 1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把

问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

## 2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作之中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

## 3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

## 4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

## 5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十六

一、指导思想：

在上级主管部门指导下，本学期教务处以新课程改革理念实施为重点；以教科研课题研究为先导；以教师队伍建设为根本，全面提升我校教师业务道德水平；扎实抓好教学工作，强化教学目标与过程管理，力争大面积提高教育教学质量。

## 二、主要工作：

### （一）加强教研组建设。

加强教研组制度建设，强化教研组长学习，依托教研组开展校本培训，增强教研组凝聚力。本学期要认真做好校内教师课堂展示活动，促进教师间的交流切磋。努力在校本培训中充分发挥骨干教师的示范作用，更好构建教师共同体。

### （二）认真抓好教学质量。

经常性进行教学质量督查，引导教师做好教学质量分析，引导教师认真做好后20%学生的提高转化工作和特长生培养工作，举行校级教学经验交流会。

### （三）继续强化教学常规的落实。

教学常规是教学质量保证的根本。教务处将继续加强各项教学常规的落实，尤其在原有基础上进一步优化上课常规管理、作业常规管理，通过日常巡课深入了解教师课堂教学质量。教务处还将分期检查教师备课与作业批改等常规的实施情况，突出教学常规的过程性管理。

## 三、第一学期校本培训月行事历。

### （一）

#### 1、教研组长会议。

教务处。

教研组长。

2、校本培训计划解说。

教务处。

全体教师。

(二)

1、日常巡课开始。

教务处。

巡课小组。

2、学期教学计划检查。

教务处。

教研组长。

(三)

撰写试卷分析报告。

教务处。

全体教师。

(四)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(五)

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

(六)

教学常规检查。

教务处。

教研组长。

(七)

学科课堂展示周。

教研组长。

组内教师。

(八)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(九)

教研组特色活动。

教研组长。

组内教师。

(十)

学科课堂展示。

教研组长。

组内教师。

(十一)

各学科集体备课。

备课组长。

全体教师。

(十二)

教学技能培训。

教务处。

全体教师。

(十三)

教学常规检查。

教务处。



教研组长。

(十四)

校本培训材料整理。

教务处。

全体教师。

## 小学教务处工作总结第二学期篇十七

在开发区教育体育局尝试推进《关于振兴教育事业加快教育发展实施意见》的背景下，在教育行政部门审时度势，大胆确定xx年为“教育质量年”的历史时期，在xx中心学校实施《xx基础教育学校综合管理质量工程》的试点阶段。

教育发展的有利契机从来没有像今天这样从质量、管理、机制等方面广泛而深入地到来!如何抢抓机遇，在兄弟学校齐头并进的发展态势中赢得首席!如何推陈出新，在质量年里有所作为?为理性的诠释上述问题，根据《xx中心学校xx-xx学年度第二学期工作计划》，结合我校实际，在认真总结和汲取上学期工作经验的基础上，经校委会、教研组讨论，特制定本学期工作计划。

本学期，我校各项工作将以《实施意见》谋篇布局，以“教学质量”为中心工作，通过实施《管理质量工程》，规范学校管理，提升教学水平;通过片区教研，扩大交流，汲取经验，提升质量;通过校本教研的深入开展，提升教师解决制约教学质量问题的能力;通过骨干教师帮带活动，促进教师专业发展，提升学科质量;通过校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，提升教育质量。

1、进一步规范、完善我校教师考核细则，班主任工作考核细

则，初步制定符合学校实际的框架性《管理质量工程》方案并探索实施。

2、千方百计地提升六年级毕业生的学习水平，实施连片单元检测，通过各种措施提升教学质量，初步形成提升毕业班教学质量的一般方法，并运用到各年级当中。

3、深入开展校本教研、片区教研、骨干教师帮扶工作，紧紧围绕教学质量，提升教研工作水平，促进青年教师专业发展，初步培养一批责任强、能引领的骨干教师队伍。

4、扎实开展校园文化建设，探索新型德育工作策略，落实素质教育要求，促进学生生动活泼的成长。

5、强化基础教育课程管理，确保开齐开足各门学科，初步探索提升综合学科教学质量的有效途径。

6、积极发挥少先队部的工作职能，落实体、卫、艺工作要求。

7、加强“两基”档案建设，采取多种手段控辍保学，努力确保全体在校学生进得来、留得住、学得好。初步实施学生管理信息化工程。

(一)扎实开展校园文化建设，落实素质教育要求。

校园文化建设是一项系统工程，是检验学校各部门工作能力，落实素质教育要求的重要载体。开展校园文化建设，对于探索新型德育工作策略，树立高尚的师德风尚，促进学科均衡发展，加强班级管理，提升体、卫、艺工作水平具有重要的推动作用。

为此，我校本学期校园文化建设将从以下方面着手：

1、扎实开展晨读活动，建设“书香型”校园。

书香型校园建设，其根本的实现策略是“持之以恒”！我们将在认真汲取第一届读书月活动经验的基础上，进一步完善读书制度，科学地制定读书内容，并通过形式多样的成果展示活动，将书香型校园建设引向深入。

#### a.教师开展学习课程标准，阅读教育专著活动。

本学期，我校将紧密结合新课程标准学习、培训活动，教师继续教育培训考核活动，使教师逐步形成浓厚的读书氛围。建立教师专业发展规划、教师业务学习计划；对通过学习形成的成果，（如读书笔记、心得体会、教学论文、教学案例等）学校将组织开展评比活动，及时进行表彰鼓励。

#### b.学生开展晨读活动。

以班级为单位，以语文课程标准规定的诵读书目为内容，我们将每天安排10-15分钟的晨读，保证学生步入校园的同时，就能听到琅琅书声，初步形成浓厚的读书氛围。

在全面完成规定诵读内容的基础上，可以渗透精彩片断、优美散文、古诗词等文学作品的晨读。学校将通过开展美文诵读评比活动，集体朗读比赛等活动，对晨读开展较好的班级进行表彰奖励。促进书香型校园建设的不断深入。

#### c.班级开展文化建设活动。

要不断丰富班级图书角，通过班主任集体借阅、学生自主交流阅读的方式，形成浓郁的班级读书氛围。定期开展小组合作式的读书交流活动、手抄报展示活动、习作赏析活动，初步建立学生读书卡、精美作品摘抄卡。

通过丰富的知识汲取，将黑板报、橱窗、学习园地变成体现学生读书成果，展示自我收获的平台！同时，对读书收获的交流，不但可以在班内进行，还可分年级组、平行班在校内交

流。鼓励学生依据自己的阅读兴趣，建设自己的“读书会”。

## 2、在全校范围内开展“六个十”工程。

按照不同年级学生的认知特点，本学期我校将紧密结合实际，坚持为教育教学工作服务的基础上，在全校范围内开展“六个十”工程。初步探索通过确定的活动开展，丰富学生的课外知识，扩大学生视野的有效策略。学校将对“六个十”工程的落实情况进行量化评比，促进活动的深入开展。

## 3、开展兴趣小组活动，培训学生课余兴趣。

深入挖掘教育资源，积极组建兴趣小组，切实提升学生的综合水平。开学初，教务、政教、教研、少队等部门，要在科学考察学生特长的基础上，分年级段，按照异质同趣的原则，在制作、书法、绘画、歌唱、舞蹈、科普、数学、语文等方面有选择的建立兴趣小组，制定小组活动计划和内容，按照每月至少集中开展2次活动的要求，将兴趣小组活动落到实处。学校会提供小组活动成果展示的平台。