

幼儿园社会领域教学反思大班(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园社会领域教学反思大班篇一

活动目标

- 1、引导幼儿初步了解有关台湾岛的基本知识，知道台湾史中华人民共和国的一部分。
- 2、初步培养幼儿对台湾岛几勤劳、勇敢的台湾人民的美好情感。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备

- 1、中国地图（包括台湾岛）、风光图。
- 2、蝴蝶标本。
- 3、教师编排高山族舞蹈。
- 4、教学挂图“宝岛台湾”。

活动过程

- 1、让幼儿欣赏诗朗诵“我去台湾岛”。

2、让幼儿学习有关台湾岛的知识。

(1) 了解台湾的地图位置。

@出示中国地图，请幼儿指出台湾岛的位置（或帮助幼儿找出），让幼儿知道他是我国领土的一部分。

引导幼儿观察台湾岛的位置，让幼儿知道，台湾岛四面环海，人们可以从海上坐船去台湾，或乘飞机去台湾。

(2) 了解台湾的风土民俗。

@让幼儿看教学挂图，认识高山族，知道高山族是生活在台湾的一个少数民族；引导幼儿观察高山族人的服装特点，知道他们勤劳勇敢，并热情好客，能歌善舞。

告诉幼儿台湾还生活着很多汉族人，他们和其他民族的人民一起为建设祖国宝岛作出了贡献。

(3) 了解台湾的风光美景。

@出示有关台湾的风景图片，告诉幼儿台湾的山多、树多，非常美丽，让他们重点认识阿里山、日月潭，知道这些都是台湾著名的旅游胜地，吸引了无数的中外游客。

出示蝴蝶标本，引导幼儿的兴趣。让幼儿知道台湾有很多品种的蝴蝶，有的品种非常珍贵，只有台湾才有；科学家把蝴蝶制成了标本，供人们欣赏、研究。

(4) 了解台湾的特产。

台湾气候较热，水稻生长的好，盛产大米、甘蔗。

台湾还是世界上樟树最多的地方。樟木具有芳香、驱虫等特点，可以制成樟脑、榨油；樟树的种子可以榨油。樟脑、樟

油饰我国的出口产品，产量在世界领先。

3、小结：台湾是我国的宝岛，不仅风景秀丽，物产丰富，而且能力的.人民善良、勤劳，他们用双手把台湾打扮得越来越美丽。

4、最后，请幼儿欣赏舞蹈“高山青”。

附儿歌

我去台湾岛

小木船，漂呀漂，

船儿骑着浪花跑，

船儿船儿哪里去？

我去祖国台湾岛。

台湾岛，小朋友，

和我拉手跳呀跳，

一同登上阿里山，

向着北京拍手笑。

活动反思：

我讲授了《祖国的宝岛台湾》一课，学生们学会了很多的知识，他们了解了台湾的地理概况，知道了台湾的美丽富饶是人们辛勤开发的结果。孩子们发言很积极，课堂气氛特别活跃，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生们学习积极性很高，能主动地参与到学习活动中，收到了事半功倍的效果。

我采用了表演的方式，学生们很喜欢这种方式，在表演中，他们进一步理解了所学内容，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了孩子们的学习兴趣，增强了他们的自信心，学生们找到了自身的价值，尝试到了成功的喜悦。

不足：

1. 有个别学生发言不积极。
2. 学生们的知识不够丰富。

改进措施：

1. 我们要多提问学生，应多关注学困生。
2. 教师应让学生多看书，要开阔他们的视野。

在以后的教学中，我们要采用灵活多样的教学方法，争取做到寓教于乐。

幼儿园社会领域教学反思大班篇二

活动设计

现在人们对居住的环境越来越讲究，社区相应的生活配套设施也越来越完善，品种繁多的商店走进了大街小巷、走进了孩子们的生活。为帮助孩子进一步熟悉家附近的环境，了解商店给人们带来的方便，我设计了这次活动，让孩子们在游戏中认识各种商店并知道遵守公共场所的规则。

活动目标

- 1、能够介绍家附近的商店，知道商店名称及所卖物品。
- 2、知道在商店里要遵守各项公共场所的规则。
- 3、愿意和同伴游戏，并体验合作的快乐。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备

- 1、视频：老师在面包店工作的短片。
- 2、幼儿调查表

我居住小区

家附近商店

商店里的物品

家长填写

商店照片

幼儿与家长画图呈现

- 3、各种商店所卖物品图片若干（如：各种水果、蔬菜、衣服等），箱子一只。
- 4、户外活动场地布置：喷绘各种商店，散开放置。

活动过程

一、激发孩子兴趣，引起幼儿对生活经验联想。

（教师身着面包店工作人员服饰）

1、孩子们，看看老师今天是在做什么工作的了？（幼儿回答）

2、很棒，今天我是在面包店工作的阿姨，下面我请你们参观一下我工作的商店——面包房（播放短片）。

二、幼儿介绍自己家附近的商店，知道在商店要遵守公共场所的规则。

2、请幼儿分享家附近的商店。

总结：（汇总出调查表）你们家附近的商店品种太多了，有卖水果的水果店，有卖生活所需物品的杂货店，有卖漂亮衣服的`服装店……这么多的商店，给我们的生活提供了方便。

3、这些商店都是公共场所是大家的，我们在逛这些商店时要注意什么呢？不能干什么？（逛商店时注意保持安静，不能够大声喧哗，注意公共卫生，挑选物品要轻拿轻放……）

三、通过游戏，让孩子进一步认识各种商店。

（带孩子到户外活动场所）

1、师：今天我们教室附近多了许多的商店，我们来认识一下他们吧！

2、游戏《小小理货员》规则：这些商店的货架上都是是空的，货品都在那个大箱子里，我请你们来做理货员，将货品摆放到货架上。你们可以到任何一个商店去工作，但是每个商店只能有五名理货员。选好商品，穿好工作服，首先将货物理

好的那队为赢。

3、幼儿游戏。

活动反思

小班的孩子们生活经验还不是足够的丰富。因此，在活动前我准备了调查表，有目的地让孩子在父母陪同下去观察了解家附近的商店，这样给孩子足够生活经验，有利于活动、游戏的开展。

“能遵守公共场所的规则”是小班幼儿在社会适应中必须遵守的基本行为规范，因此我特地设计了环节，让孩子们知道在商店是要遵守公共场所规则的。

游戏环节中，我提供给孩子们自由交往的机会，并能根据自己的兴趣选择商店，但在活动中可能会出现一个商店超过5名售货员，这时教师要善于观察，关注幼儿的感觉从而进行调整。

幼儿园社会领域教学反思大班篇三

活动目标：

- 1、能够介绍家附近的商店，知道商店名称及所卖物品。
- 2、知道在商店里要遵守各项公共场所的规则。
- 3、愿意和同伴游戏，并体验合作的快乐。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

- 1、视频：老师在面包店工作的短片。
- 2、幼儿调查表我居住小区家附近商店商店里的物品家长填写商店照片幼儿与家长画图呈现
- 3、各种商店所卖物品图片若干(如：各种水果、蔬菜、衣服等)，箱子一只。
- 4、户外活动场地布置：喷绘各种商店，散开放置。

活动过程：

一、激发孩子兴趣，引起幼儿对生活经验联想。

(教师身着面包店工作人员服饰)

- 1、孩子们，看看老师今天是在做什么工作的了?(幼儿回答)
- 2、很棒，今天我是在面包店工作的阿姨，下面我请你们参观一下我工作的商店——面包房(播放短片)。

二、幼儿介绍自己家附近的.商店，知道在商店要遵守公共场所的规则。

2、请幼儿分享家附近的商店。

总结：(汇总出调查表)你们家附近的商店品种太多了，有卖水果的水果店，有卖生活所需物品的杂货店，有卖漂亮衣服的服装店……这么多的商店，给我们的生活提供了方便。

3、这些商店都是公共场所是大家的，我们在逛这些商店时要注意什么呢?不能干什么?(逛商店时注意保持安静，不能够大声喧哗，注意公共卫生，挑选物品要轻拿轻放……)

三、通过游戏，让孩子进一步认识各种商店。

(带孩子到户外活动场所)

1、教师：今天我们教室附近多了许多的商店，我们来认识一下他们吧！

2、游戏《小小理货员》规则：这些商店的货架上都是空的，货品都在那个大箱子里，我请你们来做理货员，将货品摆放到货架上。你们可以到任何一个商店去工作，但是每个商店只能有五名理货员。选好商品，穿好工作服，首先将货物理好的那队为赢。

3、幼儿游戏。

幼儿园社会领域教学反思大班篇四

幼儿园中班语言教案《豆豆生气了》（附反思）

设计意图：

活动目标：

- 1、能仔细观察画面，描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

1、活动图片《豆豆生气了》，

2、毛绒玩具小熊、长颈鹿。

活动过程：

1、豆豆为什么生气

小朋友，你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

有一个小朋友，他的名字叫豆豆。他可生气了，想知道是什么事情吗？好，我们一起来听豆豆生气的故事。（讲述故事第一段）

哎，小朋友，豆豆为什么生气？他说了什么？

如果是你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

你生气的时候是怎么样的？（请个别小朋友上来表演）

2、豆豆生气是怎么样的

下面，我们来看看豆豆是怎么生气的（讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。引导幼儿仔细观察《豆豆生气了》前5页画面。）

豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

豆豆把枕头踢到了谁的身上？

枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

3、豆豆怎样不生气

那豆豆会怎么做呢？原来豆豆是这样做的（讲述故事后三段）

今天，豆豆的小熊和长颈鹿来到了我们教室里，我们来学学豆豆是怎么做的好吧！（教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。引导幼儿模仿教师的动作与言语。）

豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

4、小结

让我们出去和小熊、长颈鹿一起开心的玩游戏吧！

活动反思：

日常生活中，幼儿经常会因为争抢玩具等事情闹矛盾，也因为闹矛盾让自己和同伴都很不开心，这些不良的情绪往往影响孩子间的友好交往。《豆豆生气了》这个故事，借助豆豆这一主人公故事告诉了幼儿生气这一不良的情绪会让伙伴都害怕他，不敢与他亲近。活动将重点放在让孩子来调节自己的情绪，引导幼儿正确对待自己的负面情绪，摆脱愤怒情绪，使自己快乐起来。活动后我感觉，还可以再引导幼儿不止生气的时候，有时候太激动，太高兴的时候也可以学着调节一下自己的情绪。让自己的心情一直处于平稳的状态下。

幼儿园社会领域教学反思大班篇五

设计背景

讲文明、谦让是人类文明进步的表现，是对幼儿进行德育教育的重要内容之一。幼儿在日常生活中，普遍存在着先己后人的一种自私现象。针对本班幼儿人数较多，在就餐、玩玩具、上厕所排队等存在秩序混乱等现象，很有必要给小朋友上一堂有关文明秩序的活动课。

活动目标

- 1、学习互相谦让，知道人多时要排队，不拥挤。
- 2、从小培养幼儿讲次序的文明行为。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

重点难点

重点：让幼儿知道生活中许多事情需要排队。

难点：培养幼儿自觉遵守次序的习惯。

活动准备

玩具一筐。

活动过程

一、教师把一筐好玩的玩具放在桌上，请全班幼儿同时上来拿，教师不提任何要求，观察幼儿是如何拿玩具的，并记住被挤的幼儿。

（1）提问：刚才你们拿玩具时觉得怎样？（教师有意提问被挤的幼儿）

（2）讨论：

- 1、应该怎样拿玩具才能又快又不拥挤？
- 2、你知道生活中什么时候需要排队呢？为什么？

3、教师归纳：比如，看病要排队，买东西、玩滑梯要排队，就餐要排好队领饭。

二、请幼儿排队拿玩具到室外玩。

(1) 指导幼儿有秩序地拿玩具。

(2) 教师及时制止个别幼儿还抢、挤的现象，并请他重新排队。

三、小结：在生活中，因为想做同一件事的'人很多，每个人都能谦让一点，都能自觉讲秩序，自觉排队，不挤也不抢，我们的心情就会很愉快，做事情就会又快又好。

教学反思

本次活动过程中，幼儿的参与意识很好，课堂气氛活跃，并且认识到排队、谦让的必要性。不过谦让行为不是一朝一夕，甚至是一次教学活动就能使幼儿自发产生的，需要老师、家长在以后的生活、活动中不断强化，才能使幼儿养成自觉遵守次序的习惯。