

最新小班健康教案漱口歌 小班健康我会漱口教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班健康教案漱口歌篇一

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯（每人一个）、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——道具水滴——音乐——上下左右
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口！
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

因为本节是小班的健康课，我根据小班幼儿的年龄特点利用

抽象、夸大的教学方式来吸引幼儿的注意力。在利用儿歌来强化漱口时我觉得我做的不够细致。本节活动的难点就是让孩子掌握漱口的方法，应该利用儿歌来调动幼儿的积极性，能够更加形象的掌握漱口方法。

小班健康教案漱口歌篇二

小班幼儿年龄小，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第二学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用品尝食物的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用歌曲的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

愿意漱口，学习正确的漱口方法。

教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯
活动重点：知道漱口的重要性
分析：小班幼儿理解能力有限，还不能很好的理解漱口的重要性，只是觉得好玩，因此在本节课中，可以使幼儿了解到漱口的重要性。

掌握正确的漱口方法，养成饭后漱口的习惯。

分析：小班幼儿动作学习带有很大的模仿性，有一首歌来表现比较好。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容。

环节一：出示芝麻糕，引起幼儿学习的兴趣。

环节三：用“挂图的引出”引发了幼儿参与活动的兴趣，让幼儿自己发现问题，自由讨论解决，也使小班幼儿的学习更有趣。

环节四：学习漱口，利用挂图和歌曲，运用示范法和跟唱法，学习漱口的方法。最后表演歌曲《漱口》，这个环节是根据活动内容而设计的，它既可以让活动的情节发展得比较完整，又可以满足幼儿的表演欲望，并能让幼儿在表演中充分地抒发他们的快乐情感，最终达到实现活动目标的目的。俗话说“教无定法，贵在得法。”今天我所展示的这个活动肯定还存在着许多不足之处，希望在座的各位领导、老师能给予批评指正，让我在以后的教学实践中，在新的教育历年的熏陶下，和孩子一起探索，一起成长！谢谢！

小班健康教案漱口歌篇三

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

- 1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。
- 2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

一、活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）”老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

（3）请个别幼儿听口令做动作。

（4）集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小班健康教案漱口歌篇四

1. 对漱口后口腔的清洁美进行审美感知，有口腔清爽、舒适的审美体验。

2. 了解饭后漱口的必要性，有漱口的愿望，体验饭后漱口的快乐。

3. 掌握正确的漱口方法，养成饭后自觉漱口的良好习惯。

正确的漱口方法，饭后漱口的习惯。

1. 饭后漱口和没有漱口的口腔的录像及漱口示范录像(包括：正确漱口方法、漱口程序分解动作录像)。

2. 双胞胎女孩头像图、故事配图。

一、感知激励情感(建议：集体教育)

(一)请幼儿观看饭后漱口和没有漱口的口腔录像

(二)讲故事《红红和丽丽》

1. 出示双胞胎女孩头像挂图，引出故事。

(引导幼儿观察出红红的牙又白又齐，丽丽的牙又黑又稀)

2. 教师讲故事《红红和丽丽》

红红和丽丽是一对双胞胎姐妹。每次吃完饭后，红红都用小茶杯接半杯水，站在水池边，喝一口闭上嘴，咕噜，咕噜让水在嘴里冲冲牙，再把水吐到水池内，一直把茶杯里的水漱完才放小茶杯，嘴里的剩饭渣都被冲掉了，牙齿可干净了，又白又整齐。

丽丽就不一样了，她不爱漱口，吃完饭红红说：“丽丽来漱口。”丽丽摇摇头说：“不漱，不漱，烦死了。”说着一溜烟儿跑去玩了。

细菌小兰脸、小红脸发现了丽丽的这个毛病，可高兴了。偷

偷地溜到丽丽的牙缝里吃剩东西，还把她的牙啃了个黑窟窿，痛得嗷嗷直叫，妈妈赶快带丽丽到医院去看牙。医生阿姨给丽丽开点药，并在丽丽的牙上钻个洞抓出了小兰脸、小红脸。妈妈对丽丽说：“你一定要记住饭后漱口呀！”

师：红红的`牙是怎样的?为什么?

丽丽的牙是怎样的?为什么?

你看到丽丽又黑又稀的牙有什么感觉?

你看到红红又白又齐的牙有什么感觉?

你愿意有一口什么样的牙齿?你准备怎样保护你的牙齿?

二、趣味学习技能(建议：集体教育)

(一)观看正确漱口的录像(配有儿歌)

拿起小茶杯，接上半杯水；

喝一口，闭上嘴，咕噜咕噜冲四下；

把水吐到水池内，

漱呀漱，水漱完，再放小茶杯。

师：小朋友吃完饭后想漱口吗?

怎样才能把嘴里的剩东西漱干净呢?

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

小班健康教案漱口歌篇五

- 1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。
- 2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

材料准备：芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

重点难点：让幼儿掌握正确漱口的方法

设计思路：小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

一、活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）”老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

(1) 教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

(3) 请个别幼儿听口令做动作。

(4) 集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小班健康教案漱口歌篇六

出示牙齿纸偶：今天我要带你们去一个地方。（观看录象）

师：你们看看这是什么地方？你们去过吗？

生：我去过的，上次打针去的。

生：我也去过的，上次是妈妈带我去看毛病的地方。

生：有医生的，是看毛病的。

点评：孩子们都有去医院看病的经历，但是在医院正确的概念在他们的思维中并不完整。观看录象时，他们都有似曾相识的感觉，但是小班的孩子还不能很清楚的表述说明。

师：小朋友知道怎么保护牙齿吗？

生：要刷牙的。

生：要用牙膏的。

生：妈妈也帮我刷牙的。

生：妈妈说，少吃糖。

生：对的，睡觉前不能吃糖，不然牙齿会长虫子的。

生：睡觉前也要刷牙的呀。

师：那平时我们在幼儿园里吃完饭怎么保护我们的牙齿呢？

生：也可以刷牙的。

生：不对，在幼儿园没牙刷的。

生：那就去买牙刷。

生：我们也漱口的。

生：对的，可以漱口的。

师：我们来听牙齿是怎么跟我们说的？

看第三段录象：漱口也是保护牙齿的重要方法。

点评：一说到牙齿，孩子们很自然想到了刷牙，教师提示孩子们在幼儿园吃完午饭后做什么，有一个孩子想到了漱口，其他的孩子就也跟着想到了。

（二）、歌曲：漱口

师：你们会漱口吗？今天我还带了了一首漱口的歌曲！

师：听到歌曲里是怎么漱口的？

生：要拿小杯子的。

生：要咕噜咕噜的。

师：好，我们来帮漱口歌拍拍节奏。

师：漱口怎么漱呢？谁来试试？

重点：要将水在口中咕噜咕噜

点评：漱口是孩子生活中接触的，在歌曲里将漱口的过程唱出来，孩子们很感兴趣。

师：好，我们一起去漱漱口吧！

（幼儿到外面试试漱口的方法）

师：呀，我们一起跟着音乐节奏来，看看谁的牙齿漱干净了！

（连续两遍）

师：好，牙齿干净了真开心，一起来欢乐蹦蹦跳吧！

点评：孩子们边听音乐边漱口在不知不觉中就规范了漱口的方法并运用了。教师要检查孩子的牙齿时，他们都能自信的给老师看。

小班健康教案漱口歌篇七

小班幼儿刚刚进入幼儿园，在生活自理能力和卫生习惯方面比较欠缺，缺乏自我服务的意识，而小班第一学期的培养目标主要是培养其良好的生活习惯和卫生习惯的养成，然后针对我们班幼儿在近阶段的出现的饭后、点心后不会主动擦脸、

漱口等现象，并根据我园近阶段的要求，因此我设计了本次活动。本次活动利用请客的方式激发幼儿参与活动的兴趣，并利用儿歌的形式帮助幼儿了解正确的漱口方法。

1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。

2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿。

芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

让幼儿掌握正确漱口的方法

一、活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？

（教师出示芝麻糖，让幼儿品尝）“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？”（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

2、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

3、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

5、集体学习：正确漱口的方法

（1）教师演示：手拿小杯子，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

（2）幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

(3) 请个别幼儿听口令做动作。

(4) 集体听口令，做动作。

6、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

7、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。

小班健康教案漱口歌篇八

1、愿意漱口，学习正确的漱口方法。

2、知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的好习惯。

一盒芝麻饼、课件、纱布、小毛巾人手一份：小镜子、小杯子、漱口水

一、激发兴趣

1、猜一猜：礼盒里可能是什么？

2、尝一尝：芝麻糕好吃吗？是什么味道呀？

二、发现问题

1、提问：芝麻糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？肯定吗？

2、接下来我们一起来做个小游戏。（出示塑料盒子）

3、让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到外面去，漱口时发现了什么？哪来的？

三、解决问题

2、出示课件图二。请他把嘴张开，看看他的牙到底怎么了？

师小结：蛀虫在我们的牙齿上咬出一个一个黑黑的小洞洞，这样我们的牙齿就生病了，小朋友就会觉得牙齿很疼很疼。所以，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习漱口

1、出示课件图三。提问：他是谁？笑得漂亮吗？他的牙齿怎么样？

2、请你们猜猜他用什么好办法把牙齿变白的？听听他是怎么说的？

3、除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）

4、你们有谁会漱口吗？个别幼儿示范，教师边讲解。

5、出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。

儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜咕噜吐出水。

6、幼儿实践操作，教师巡回指导。

提示：用小哥哥的方法漱漱口，然后用小镜子照照，看看牙齿变干净了吗？

7、欢快的歌声结束。

——对呀，早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

漱口的重要性：饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，一旦养成将终身受用。因此，设计

今天的活动是有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。

今天孩子在活动之前表现出来的漱口能力：

2、不会漱口的正确方法：在漱口过程中，常常会没有经过口腔清洁的环节，直接将水吐出来；或将漱口水咽下去；因此有必要对小班幼儿进行一次集体性的生活教育活动。

使小班幼儿的学习更有趣。