

# 小学班务计划上学期六年级 小学六年级 班级工作计划(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小学班务计划上学期六年级篇一

为了更好地配合学校安排的各项工作，结合本班情况特拟本本学期工作计划如下：

本班共有学生36人，其中男生16人，女生12人。全班人数中有15人优秀，中等生10人差生11人。

1、有效在配合学校各项工作，把教育工作放在重点位置，力争教学质量上新台阶。

2、安全无小事，把安全教育工作当作一项持久的攻坚战，确保不出现意外事故。

3、7月份来宾市小学毕业测试达标。

1、根据本班实际情况制定相应的规章制度。本班同学要自觉遵守学校制度，遵守班级制度。

2、安全教育不放松，做到天天讲，时时讲，处处讲，分分秒秒讲。把安全工作做好，力争不出现意外事故。

3、成立班干部小组，协助老师抓好班级日常管理工作，配合学校各项工作。

4、根据目前学生不良卫生习惯，脏、乱、差现象严重等。下大力度进行治理，充分利用班干部进行监督，学生互相监督，发现后及时处理，逐步养成良好的卫生习惯。

## 小学班务计划上学期六年级篇二

小学《科学》六年级下册教材共五个主题单元以及一个科学探究过程技能训练单元，从知识覆盖面上，覆盖了生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域。

第一单元《神奇的机械》本单元是以学生体验力在传递过程中变化，从而认识简单机械，了解机械的作用和用途，初步知道一些复杂机械的构造原理。在认识各种各样的力的基础上，将学生的探究和认知引向机械装置以及较为复杂的机器构造原理，是学生了解人类智慧以及劳动工具的重要教学内容。在这一单元里，我们将引领学生通过切身体会简单机械的作用，并探究一些简单机械的工作原理和利用它们的效能，使学生了解一些机械组合的道理，从而增进学生探究的意识和本领，体会工具的价值，体验成功的乐趣。

第二单元《形状与结构》是依据小学〈课程标准〉中关于科学探究的理解、科学探究的过程和方法、物体的特征、材料的性质和用途以及科学与技术等方面的内容来构建的。本单元就是在学生已经学习了常见材料、常见力的基础上，通过“别有洞天”的制作活动，引导学生了解形状与结构的初步知识，掌握科技制作的初步技能，培养学生的创新意识、创新胆量、创新能力。同时通过学生寻找“形状与结构”在生产、生活中的应用，真正感受科学技术在人类发展、社会进步中的作用。

第三单元《它们是怎样延续后代的》是根据小学科学〈课程标准〉中的“生命的共同特征之二——生物的繁殖”的要求进行建构的。这是学生认识植物繁殖方式的多样性和人类进行繁殖及哺育后代的一个重要的单元。本单元围绕繁殖后代

这个话题，比较全面地讨论了植物、动物和人类的繁殖问题。通过一系列的活动，使每位学生认识到繁殖是生命的共同特征，体会到生命的来之不易，从而增强珍爱生命、热爱生命的情感。

第四单元《岩石与矿物》是根据〈课程标准〉中“地球与宇宙”部分的地球物质内容来进行建构的。它是在学生学习了组成地球的物质——水、空气、土壤之后，学习的又一个组成地球的物质——岩石和矿物。本单元的活动，试图让学生通过多种感官、多种方法探究岩石的特征和矿物的性质，初步了解岩石的形成和矿物的用途。并且通过对日益减少的矿物资源的讨论，使学生知道矿产资源是不可再生的有限资源，让学生懂得珍惜资源的重要性和紧迫性，保护我们赖以生存的环境。

第五单元《人体的司令部》是依据〈课程标准〉中“健康生活”这个一级主题，“生理与健康”、“良好的生活方式”两个二级主题，选取人体中枢神经系统中“大脑”这部分知识作为本单元的学习内容。围绕本年级探究过程技能训练重点——“交流与质疑”这条主线，安排大量的探究活动去体会、理解大脑的“指挥中心”，构建了本单元既符合生命科学的知识逻辑体系，又符合这个年龄段学生的实际情况。

第六单元《交流与质疑》是根据〈课程标准〉目标中“能在探究活动中倾听和尊重其他同学的观点与质疑，并反思和改进自己的探究，以获得比较可靠的结论”；“在科学学习中，能注重事实，克服困难，坚持不懈，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流”；内容标准中“知道在探究过程的各个环节，需要探究者之间的相互合作、交流与分享”，“知道探究过程与探究结论应该允许别人质疑，结论应该是可以重复验证的”，“能条理清晰地陈述自己的观点，并为自己的观点辩护，阐明自己观点的合理性；能对研究过程和结果、对证据与解释之间的逻辑关系，提出自己的看法和评论，并与他人交流。能倾听和尊重其他同学的不同观点、评议或

质疑，并反思和改进自己的探究”，“能运用语言、图、表等多种方式表达研究的过程和结论”，“愿意合作与交流，不唯书、不唯师、不唯家长等表述建构的。

### 1. 树立开放的教学观念

作为科学课程学习的主体的小学生，在面对纷繁复杂的科学世界时，会产生无比激情和盎然兴趣。教师必须尊重学生的意愿，以开放的观念和心态，为他们营造一个宽松、和谐、民主、融洽的学习环境，引领他们到校园、社会、大自然中去学科学用科学。不要把学生束缚在教室这个狭小的空间里，不要把上下课铃声当作教学的起点和终点，同时要重视引导学生在课后开展后续活动，重视拓展学生的信息渠道，不拘泥于课本上规定的教学内容，要让学生知道科学探究的答案有时不是惟一的，要允许学生存有自己的见解，既关注别人的答案又反省自己的答案。

### 2. 让材料引领孩子们的探究，积极构建有效的课堂情境

从多年的实践可以看出，孩子们面对有结构的材料，可以产生自主活动的冲动，产生科学问题，有时甚至不需要教师的“开场白”；而面对无结构或结构松散的材料，孩子们往往陷入迷茫之中，或者产生杂乱无章的问题，或是得出与探究主题不相干的发现，干扰了探究主题。因此往往要老师“拨乱反正”，最终自己被迫提出科学问题，又回到探究主题上来。所以教师备课第一所要做的是准备好结构性的材料，结构性的材料要做到三点：一是典型性，所找的材料必须具有代表意义的，生活中能够找到的一些常见的材料。二是可操作性，通过摆弄这些材料能够让学生发现一些科学现象、科学规律等。三是分发材料的层次性。在课堂上要注意分发材料的时机以及层次，材料的出示要让孩子们思维有更大的发展空间，课堂的层次有时可以通过材料的层次来显现。

### 3. 悉心地引导学生的科学学习活动，使每一个活动有序、有

效

以探究活动为核心的科学教学过程，不再是教师照本宣读教科书和刻板地执行教案的过程。教学会在一定的情景中展开，学生会提出许多教师意想不到的问题，教学过程中也会出现许多难以预料的情况。因此教师在平时教学时要重视学生的学习基础、从生活经历中提出的鲜活问题以及教学与周围环境的和谐，要能根据这些情况适当地调整、补充教学计划和教材内容。随时掌握他们在活动中所取得的进展、面临的困难和出现的问题，对活动状况及时作出判断，并决定应当采取的指导策略，把确有价值的和学生在探究中产生的问题及时地纳入教学内容之中，使之适应学生的学习需要，根据学生在科学探究活动中的新情况，适当地修改活动方案，调整教学进程，使教学具有灵活性、变通性和针对性，不过早地出现结论，肯花时间让学生对某一个感兴趣的问题进行深入的探讨，保证学生有足够的探究时间和体验的机会。

#### 4. 科学合理的评价学生的科学素养

科学课程的教学评价，其主要目的是了解学生实际的学习和发展状况，以利于改进教学、促进学习，最终实现课程宗旨，即提高每个学生的科学素养。具体操作时应将学生、家长、其他课任老师一起参与评价，既要评价学生对科学概念与事实的理解，又要评价学生在情感态度与价值观、科学探究的方法与能力、科学的行为与习惯等方面的变化与进步。在科学探究方面，应重点评价学生动手动脑“做”科学的兴趣、技能、思维水平和活动能力；在情感态度与价值观方面应重点评价学生科学学习的态度；科学知识方面，应重点评价学生对生命科学、物质科学、地球与宇宙诸方面最基本的概念和技术的理解过程和应用，而不是检查学生记住了多少信息。综合应用各种评价方法全面地对学生进行评价，以全面反映学生实际的学习和发展状况。

## 小学班务计划上学期六年级篇三

本学期我继续担任六年级的班主任，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。特制定如下班务工作计划。

本班共计41名学生，其中有男同学19人，女生22人。该班学生中女生大都活泼开朗，男生的基础较弱，课堂的氛围不够活跃，上课缺乏自由表达能力良好氛围。虽然学生能够完成教师布置的作业，但是作业的质量有待加强，尤其是几个男生的作业，字迹潦草，态度草率。有近8个同学学习基础不够扎实，还缺乏学习的自信心和自觉性。5人自制力很差，带头吵闹。六年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、争做合格的小毕业生。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到

启示：利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生（尤其是班级中的几大金刚）工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

## 小学班务计划上学期六年级篇四

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

### 一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作计划》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的'新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小毕业生。

## 二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

## 三、重点工作：

为了能把本班建成具有

## 小学班务计划上学期六年级篇五

这个学期我将担任六年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订六年级上学期班主任工作计划如下。

### 一、班级基本情况

本学期六年级共有学生45人。男生18人，女生27人。本班大部分学生会按要求预习课文，会抓住重点词句理解课文，抓住重点段深入理解课文；已学会“摘句法”、用自然段段意归并法、用回答几个问题再把答案连起来的方法归纳课文的段落大意。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同程度的受到了教育，有了一定的进步。本班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

## 二、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

## 三、本期工作要点

### 1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

### 2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

### 3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

## 四、具体教育措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

## 小学班务计划上学期六年级篇六

六年级是小学阶段最为重要的一个时期，因为它不仅是学生的`转折点更是冲刺点，而这一学期又可谓是重中之重。为了更好的调动学生对学习的热情，对班级的关心。特拟订如下工作计划。

1、学生分析：六年级学生个大胆也大，总以老大哥思想自居，

相对其它年级难以管理。加上课业负担较重，心理压力可想而知。这样就更增加了管理的难度。

2、努力方向：营造积极、向上、和谐的班风；建设一支有活力，有思想，有热情，有责任，敢想敢做的班干队伍；搭设融洽的家校联系平台；树立保障学生无事故的安全意识。

3、具体措施：

三月份：布置教室，美化环境；召开班会，提出新学期要求；培训班干部；力求家访问题学生，提高学生思想；安全提示，提高自我保护能力；结合“三八”节、“雷锋日”，进行爱的教育。

四月份：结合“清明节”，缅怀先烈；家访问题学生，提高意识；开展“家长学校一封信”活动，了解家长心理；安全意识的强调。

五月份：结合“父亲节”，学会感恩；学生常规的强调；强化学生安全意识；注重家访的实效。

六月份：“感恩母校”主题班会；参加校艺术节（如有可能）；特别注意学生常规检查，安全监察，做到有始有终。

计划一定不够全面细致，在具体的工作中再做以适当的调整，使学生在愉悦、健康、有序的班级工作中得以成长。

1、新授知识

（1）、学情分析：我班学生基本功扎实，对新知识掌握较快。但不擅于复习整理知识，容易造成知识体系的断层。

（2）、教学方向：

a□培养学生独立阅读的能力。现在的孩子如果仅仅满足学习

书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。使他们拥有打开知识大门的钥匙，提高语文素养。

b□让语文走向生活。语文教材内容相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。为此，我会努力把课内知识拓展到课外，使学生学以致用，提高语文能力。

c□注重培养自学能力。语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。其次启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维能力，培养学生思维能力。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。

### (3)、具体措施：

a□学习专业知识丰富自我，反思工作实践提升自我，积极同伴互助完善自我，使自己的教学水平达到最大极限的释放。

b□努力备好每一节课，做到心中有教材，有学生。在尊重教材的基础上超越教材。

c□注重学生对知识的大量积累，对阅读能力的提升，提高写作能力。

d□注重前后知识的链接，在新授课的同时兼顾旧知识的复习。

## 2、总复习

我制订总复习的指导思想是：以原教学大纲、教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切

实抓好基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都得到提高。在复习中，通过科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

### （1）、综合性复习

a□按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

b□读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

### （2）、分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，复习时注重识记。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分，复习时注重灵活。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分，复习时注重点评。

复习时，我会特别注意方法的灵活，避免题海战；其次注意对后进生的帮扶，避免两极分化。

最后，衷心我的学生能在老师、家长、自我的努力下，迈入理想的学校，收获属于自己的微笑。

# 小学班务计划上学期六年级篇七

## 一、预期班风：

团结、文明、诚实、上进

## 二、学生情况分析：

六年级共有59名学生。随着年龄的增长，越来越多地出现心理问题，为班级管理工作带来了很大的难度。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质的班级。

## 三、实施性教育方式：

集体教育与个性教育的统一

## 四、采取的措施：

### 1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

## 2、重视德育工作

合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会, 使学生懂得做人的道理, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活。

## 3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说, 病从口入。收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境。

(1) 个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌箱勤清, 物品勤摆, 两操勤做。

(2) 班级卫生: 每天早, 中, 晚分派值日生清扫, 设立卫生监督岗, 进行检查与监督。对于主动, 及时打扫卫生的同学或小组, 进行奖励。同时利用花草美化环境, 并进行爱护环境和花草的教育。

## 4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的, 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人), 使班级管理再上新台阶, 让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘, 培养有个性的人, 使孩子们学会学习, 学会生活, 学会合作和学会管理。并及时召开会议, 针对他们在工作中出现的问题, 教给他们工作方法, 使他们明确自己的职责, 指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

## 5、强化班级纪律

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。因

而,我从以下几点入手:

### (1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

### (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

## 6、加强后进生管理

面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况。

## 7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

## 8、家教结合

经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次,

经常保持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

## 9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

## 11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

## 12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给学生一个平等的空间。这学期,我将会以朋友的身份和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找学生身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱学生,尊重学生,宽容学生,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评,指正。

## 小学班务计划上学期六年级篇八

这个20xx年的新学期开始了,为了在新的学期里把工作做好,把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体,特制定班主任工作计划如下:

团结、勤奋、诚实、创新

六年级一班共有xx人,男生x人,女生x人,学生的基本知识和基本技能较差,体质健康,卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势,也没有什么重要的劣势。其次,由于学生多来自不同的各个村庄,学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,让学生按要求去做,同学间互相监督,由班干部负责检查。

根据学校的部署,严格按照要求去完成对学生的教育,让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动,对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度,不迟到,不随便请假,衣着整洁,排队时做到快、齐、静,升旗时要行队礼,唱国歌时声

音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的.凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案:全班展开小组之间的竞争;同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

2:继续抓好常规教育，进行常规训练。

3:继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4:培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

## 小学班务计划上学期六年级篇九

这个学期我将担任六年级的班主任，为了更好地开展工作，现拟订六年级上学期班主任工作计划如下：

本学期六年级共有学生45人。男生18人，女生27人。本班大部分学生会按要求预习课文，会抓住重点词句理解课文，抓住重点段深入理解课文；已学会“摘句法”、用自然段段意归并法、用回答几个问题再把答案连起来的方法归纳课文的段落大意。

通过语言文字的训练，本班学生的思想品德也不同程度的受到了教育，有了一定的进步。本班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

### 1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

## 2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

## 3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去完成，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密

切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。