

最新学校青蓝工程工作总结汇报 青蓝工程工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校青蓝工程工作总结汇报篇一

时间过得真快，转眼间我与胡玉飞老师师徒结对已近一学期了。通过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

学校组织了拜师结队的活动，使在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓之以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。在师傅和其他老师的共同关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅。

胡老师在管理学生方面都毫不保留的给了我许多指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各个方面都有很大的提高。她有着丰富的带班经验和教学经验，对我很有帮助。例如：教导我如何管理好学生的行为习惯，如何才能把班级管理好，遇到问题如何处理，在第一届班主任青蓝工程中，我非常荣幸地成为胡老师的徒弟。作为一名刚毕业的教坛新兵来说，我是带着忐忑的心接受当班主任任务的，真的非常感谢学校领导的细致安排，让胡老师成为我的班主任师傅。

可是说归说，做归做，到底这个班主任该做些什么我的脑子

还是一片模糊。于是我便去请教胡老师，管理班级我应该从哪儿入手？胡老师给我的回答是：想要把班级管理好，就要从细节入手，发现问题就要即时纠正并坚持下去，把简单的小事坚持做好，从而养成学生的良好习惯。也就是从那时起，我就跟着胡老师学习“细节”管理。从班级的卫生、学生的言行、学习的态度，学习习惯等入手，制订了相应的班规。俗话说：“无规矩不成方圆”，有了规矩我就必须贯彻到底。通过各种活动强化学生的规范意识，在班级管理的过程中，我发现比班级管理更加棘手的关于学生调皮的问题。胡老师觉察到了我的困惑，及时地找到我，对我说：“对待有这些问题的学生要从学生的角度出发，不要用简单粗暴的态度对待他们，而是要从生活中的点滴小事来关心和引导他们。”从这件事上我发现胡老师虽然是平易近人但也严中有爱，在师傅的指导下，我宛如沐浴在阳光雨露下的小树苗茁壮成长，也感受到了班主任工作带给我的快乐和充实。现在走进我的班级，你会感受到同学们行为规范有序，学习态度积极进取，人人有事做，有事大家做的健康向上的氛围。这些都离不开胡老师对我和我的班级的关心和指导。

在这里，我想真诚的向胡老师表示感谢，在您的真心帮带下，我逐渐找到了适合自己的班级管理方法，摆正了心态，同时也取得了一些成绩，但是我知道我要学习的还有很多很多，这些都还需要师傅的继续帮助和支持。

学校青蓝工程工作总结汇报篇二

为帮助我们青年教师快速成长，学校的“青蓝工程”和青年教师联盟为我们年轻一代的成长搭起了桥梁。很幸运，可以和教育教学经验丰富的梁玉晶老师结为师徒，还可以和张春梅老师和曹文兰老师请教班主任工作，使我在教学工作上有了引路人。三位老师扎实的专业知识，丰富的管理经验，还有工作中那份认真负责的态度，常常让我在感动之余获得更多学习、工作的动力。在优秀教师的帮助下，我的教学能力、管理能力等都得到了提高，同时在师傅及组内老师关心爱护

下渐渐适应了初中语文的教学工作。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

在教学方面，积极向梁老师学习。在备课中，充分利用好集体备课的时间，认真对待每一个备课环节，有问题及时向师父请教，在梁老师的带领下，学会选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。这样的课堂更能调动起学生学习的积极性。在讲课方面，坚持听一节上一节。慢慢学习到梁老师的“目标教学法”、及时提问法等。引导学生多说多练，成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。比如《北京的春节》这一篇，以搜集到的学生们过春节的图片导入，相关学生讲解照片的来源，慢慢引起同学们对春节的回忆，吸引同学们对课文的兴趣，变被动学习为主动学习。

在班级管理方面因经验不足我时常会有些疏漏，曹老师和春梅老师会及时提醒我。透过不断地发现问题，选择适合3班的解决方法，慢慢和3班一起变得更好。特别是面对和学生的矛盾，学会了冷静处理。耐下心来，多给予孩子们一些包容，学会用鼓励式的语言引导孩子学会自己想办法解决问题，慢慢培养他们的好习惯，努力一起构建一个团结友爱的班集体。

通过近两年的上课实战，我深刻认识到自己学识之“薄”。听到梁老师给学生们拓展知识的时候，我更加确定今后要变“厚”。

首先学会“勤”，我坚信学习是促进我们青年教师成长的源头活水，不仅要学习专业文化知识，更要学习教育管理知识。只有具备了丰厚的积淀，才能催动我们成长的步伐。尤其注意学习学生心理学和班级管理艺术，期待自我的教学能够更上一层楼！

其次学会勤“思”，美国教育心理学家波斯纳说过“没有反

思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。”他提出了教师成长公式：成长=经验+反思。朱永新教授也说过：“中小学教师搞教育科研，就应当记录自我的教育现象，记录自我的感受，记录自我的思考，把这一个一个‘珍珠’串起来，就是一条十分美丽的项链。”我想，也许所有的教育问题都有答案，而我想做的是经过反思去寻找更好的答案。正如张春梅老师所做的，坚持写反思，变得像她一样关爱学生，变成她那样的“大神”。

最后要多“做”，正所谓“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。所有的一切都需要我们付出实际努力，在实践中认识真正的自己，这是我们不断获取成长的重要基础。同时也希望自己在变得优秀的同时，能给学生们做好榜样，做到心中有目标、眼中有孩子、处处有教育，进取营造健康向上、个性张扬的班级氛围。“随风潜入夜，润物细无声”，师生一起变得更加优秀。

作为一名青年教师，我们有的是精力，有的是时间，可是如果想要高效地传道、授业、解惑，就需要做一个有心人，及时反思、总结，不断提高、再提高。青蓝工程就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。在师父的“传、帮、带”下，我会怀着感恩之心继续茁壮成长！

学校青蓝工程工作总结汇报篇三

本学期，为了促进教师的专业成长，在学校安排下，我和李昭君老师担任闫文俭老师的指导教师，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。一年来尽职尽责，指导督促闫文俭老师，参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导他参加各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进了青年教师的成长。在此，我对一年来的培青工作做以下几点总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，

闫文俭老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，闫文俭老师是位聪颖、充满睿智的老师，教学经验不够丰富的他，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上他的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据闫老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

虽然我们是师傅，但“三人行、必有我师焉”，很多地方还是需要虚心学习的。所以，本学期我把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的`进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自已平时教学中所形成的经验，细心的传授给李老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现他们教学设计有问题就会帮助他及时改正，从而使他的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮

他分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导他多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到闫老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为他感到高兴。同时师徒结对也让我意识到自身的诸多不足，“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

20xx年12月8日

学校青蓝工程工作总结汇报篇四

根据学校的安排□20xx-20xx学年，我与曾丽雅老师签订了青蓝工程协议。一学期来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立

信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的一年中，李晓红老师参加的青年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

学校青蓝工程工作总结汇报篇五

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我

有幸与教育教学经验丰富的胡先菊老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。胡老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学年的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

在教学上，年青的我缺乏经验和认识，总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，胡老师对我提出以下几点指导：

“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”作为青年教师，胡老师常用这句话教育我，使我意识到：只有不断学习，才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，两年以来，我通过参加培训、座谈会、阅读有关杂志等各种方式获取课改信息，不断更新自己的教育观念。

胡老师常鼓励我多上公开课，回想每次上课，从准备课件到教案她都亲自来予以指导。胡老师这种高度的敬业精神深深地感动了我，作为她的徒弟，我没有理由不勇挑重担，不抓住机会锻炼自己。

新课改以来，我听课的机会很多，组内老师的轮流课、展示课等？？每次课后胡老师都要求我进行评课，她说：“这是对上课老师的一种礼貌，也是不断提高自身教学水平的一种途径。”胡老师是这样说的，也是这样做的。每次与她一块儿听课，她总是能给上课老师提出中肯的建议，同时提出一些问题与听课老师们共同探讨，其理念之新、想法之好，令同行们深感佩服。

师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。

最后我向胡老师说一声：师傅，你辛苦了。