

最新中班下学期家长汇报发言稿 中班下学期家长发言稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班下学期家长汇报发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长、朋友们：

大家好！

我是中一班xx小朋友的妈妈，今天我能代表家长发言感到非常荣幸，其实在各位老师、家长面前我也是一个学生，在教育孩子方面，我们还有很多需要向大家学习的地方。现在，看到我们的孩子能快乐的成长，首先要感谢执着敬业的幼儿园老师，是你们的无私奉献，给予了孩子和我们家长幸福与快乐，谢谢你们！

我的孩子从小小班开始到现在，近两年的时间一直在xx幼儿园就读，当时在选择幼儿园的时候也参考了很多，都没有最终确定到底上那一家好，起初仅是在入学前到xx幼儿园试上了一下暑假班，为的是让孩子适应一下幼儿园的环境，但就是这个暑假班，让我的孩子爱上了幼儿园，我也从xx幼儿园的文化理念中，他们的办学宗旨：“教孩子三年，育孩子一生”，让我们突然眼前一亮，这正是我希望孩子在幼儿园获得的教育理念。

其实幼儿园是孩子生活中的另一个家，在这个大家庭里，她将会学到一些有别于家长所教导的生活方式。民谚说“三岁

看大，七岁看老”是对早期教育重要性的经典概括。而xx幼儿园的“教孩子三年，育孩子一生”正是从这个角度体现了幼儿早期教育的正确理念。在我们孩子上幼儿园这近三年的时间里，xx幼教将这一教学理念有效的运用到孩子的实际教育中。她们更多的是注重孩子的养成教育，培养孩子良好的阅读、作息、自理、思考等习惯。在这里，我觉得孩子学得很轻松，很快乐。她不象其它孩子一样不愿意上幼儿园，而是喜欢上幼儿园，记得这期暑假放假不久，宝贝就在家不停的问，妈妈什么时候上幼儿园啊，我想我幼儿园的好朋友了。孩子回家给我说的最多也是她的老师、她的好朋友，告诉我今天我又认识那个小朋友了，我今天又做了什么游戏了，我今天在幼儿园很高兴等等。每天从幼儿园回来就主动把学到的新儿歌、新舞蹈给我们表演，当听到这些，看到这些，做为父母这就是我们最大的幸福！而做为家长，我们都希望能够随时掌握孩子在幼儿园的点点滴滴，xx幼儿园就开展了灵活多样的教育活动，让我们家长和幼儿园之间紧密的联系了起来：我们能够通过幼儿园的“家长开放日活动”了解幼儿园的教学模式，我们也可以通过学校发的幼儿反馈卡了解到老师给孩子的点评，还可以上网看到幼儿园开展活动的照片及视频，每天还可以通过短信了解孩子今天学了什么，我们家长在家里要配合孩子做什么等等。

特别是定期举办的礼仪主题月活动，让孩子懂得了尊老爱幼，懂得了谦让，养成了很好的礼仪习惯，父母们也在互动中教学相长。记得有一次，在家吃饭，宝贝吃完饭以后，把自己的碗筷收好，然后跟每一个还在吃饭的长辈们打招呼说：“我吃完了，外婆慢慢吃、爸爸慢慢吃、妈妈慢慢吃，让我们都感动不已，那一次孩子给我们上了生动的一课，虽然我们平时在家庭教育中也很注重行为习惯的养成，但这些传统的礼仪有时候我们大人却忘记了，孩子就成为了我们的老师。记得曾经有人说过：最好的早期教育是示范，而不是教！孩子有的坏习惯一定是你的坏习惯，孩子没有的优良品质也会是你没有的品质。所以，孩子教育得好不好应该是老

师和家长示范得好不好，当每天孩子入幼儿园门口的第一刻开始，老师的一句亲切问候“小朋友，早上好”，孩子们一句脆脆的回应“老师，早上好”，这就是良好的示范，看到孩子的这些成长，我真心的感谢xx幼教对孩子的教育。

在这样一种良好的氛围中，宝贝不知不觉中就上中班了，很多人都说明年就读小学了，一定要做好学前准备，不能输在起跑线上，我也有过担心，要不要孩子学习运算？要不要孩子学习汉字？现在不学习这些，上小学是不是跟得上？就此事，我专门请教了xx幼儿园的老师，老师说，学前教育更注重的还是学习习惯的培养，让她知道在幼儿园应该怎样听课，放学回家后要先做什么，后做什么？当她养成了良好的学习行为习惯后，自然而然在小学就会延伸这种好习惯。现在，我们家孩子虽然没有每天给她安排学习的课程，但是，她回到家每天第一个动作就是拿出自己的小本本，写写画画，然后才去玩。其实写什么、画什么不重要，但她知道了第一件事应该是学习，这种学习不是纯意义上的小学化教育，而是有意识的行为培养。在这期间她的学习求知欲也在不断的上升，不论是在电视上或在街上，遇到不认识的数字或汉字，她都会问妈妈“这个是什么，那个是什么？”，还用小手按字形不停的描摹，就在这种无形的教育中，现在孩子可以拿着自己的幼儿图书念出里面大部分的文字，而且也在游戏中学会了数字运算。记得就在这个暑假□xx突然问：“妈妈今天几号了”，我说8.20号了，怎么了宝贝？她突然说那还有10天就可以报名了哟！我一下吃惊不已，宝贝什么时候学会了10以上的加减法了呀？这些点滴进步，没有通过制式化的说教禁锢孩子的天性，但就在这些细微的变化中每一天见证着孩子的成长。这让我们家长非常欣慰，如果今天要我说孩子在幼儿园的变化和成长，可以说太多太多，这不是我能够用语言一一表达的，但我希望通过我们的爱，让幼儿园与家长一起携手，让这种教育方式传递下去，让我们的孩子在幼儿园里、在家里生活得更加快乐、更加多姿多彩。

最后送各位家长朋友一句话：用发现美的眼睛去赞美你的孩子！你的孩子就会像你赞美的一样优秀！在此，再次向为了孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢，祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！也祝愿可爱的小朋友们健康、幸福、快乐！

今天的发言就到此结束，谢谢各位的聆听！

中班下学期家长汇报发言稿篇二

孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

- 1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。
- 2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，

但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

第一、是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二、动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三、听、说、看、能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的`倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习

惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但而且，既又（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1、每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

中班下学期家长汇报发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。

（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿

园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。

因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点

要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

7、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

最后，感谢各位家长对我们的工作的支持和理解，以后有问题也希望您能及时与我们沟通和交流，和大家一起探讨、研究，或打电话和我交流。再次感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎各位家长随时对我们的工作提出宝贵的意见和建议。

让我们共同携手、精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！

谢谢大家！

中班下学期家长汇报发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙当中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，不管谈甚么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的题目的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的

目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他独有的年龄特点，为了我们能更好地展开教育工作，我先简单地作下先容：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力依然较短15-20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考进程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来说，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐步养成，这是影响孩子一生的一个新的出发点，所以我们希看家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐渐上升。做得分歧适，一旦引发孩子的讨厌情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐渐纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所进步，能自己穿**服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都获得了

比较明显的、可喜的进步。现在，我班尽大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲看更加旺盛，在活动中自己动手操纵、探索四周世界奥秘的爱好日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课留意力不集中，轻易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个题目下往，举手的幼儿寥寥无几。还有部份幼儿没有构成相互忍让的习惯，这常常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部份幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这常常体现在手工活动时请其他幼儿代办或常常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的聆听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将侧重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐渐进步幼儿的生活常规意识特别是安静聆听的习惯更有待于继续加强和培养。

（一）自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽量地放手，让孩子进行活动，让孩子多依托自己的气力往尝试、往思考、往做出结论，在这类方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿***服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子乃至能帮助老师叠被子、展床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起往，熟悉了以后就和不熟悉的手拉手一起往，孩子们变得愈来愈英勇了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1) 看图书有一半没有爱好。

一年来每一个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、由于错误的看书方式损坏，我们展开了我看老师修图书活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始成心的引导孩子们带着目的，也就是要带着题目往看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子熟悉封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上送回家。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是浏览。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织浏览与讲故事相结合，现在班里一些孩子浏览和讲故事的积极性很高，还有部份孩子不会看书也没有爱好，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有爱好但最少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体眼前讲。我们希看每一个孩子都能上来说，一个都不漏。本学期，我班将在十仲春举行幼儿讲故事、念童谣比赛活动，希看每一个孩子都积极参加，家长平时也留意多培养和锻炼孩子。

(2) 交往方面忸怩

很多家长都反映自己的孩子胆小、怕和他人说话特别是陌生点的孩子胆小的缘由多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺少经验有关。由于很多家长经常惟恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决题目和锻炼意志的机会。因而，在园，我们鼓励幼儿大声地向他人先容自己的名字，老师的教学也多以开放型组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们往交往。本学期举行讲故事、念童谣比赛活动，就是要锻炼每个孩子的胆量和人前的表现

能力。

(3)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应当自己做些什么，因此，很多幼儿只知道自己应当得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有构成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子常常出现自己的东西总是找不到等。

进进中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮番制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样渐渐过渡到人人都当值日生，最后实行轮番制，让每一个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前预备、起床整理床展、提示幼儿离开坐位把小椅子放好，哪一个孩子有缺点了就和老师一起往帮助教育他等等杂事。

本学期是中班的第一年，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。结合本班孩子的实际情况，展开语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师先容班务计划及活动安排）

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行针对性地与家上

进行沟通交换，可能不会做到很全面，在这里请家长们体谅。家长也能够主动找老师交换，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子忽然生病发热等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那末为了便于和家长们的联系，假如你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每一个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以个根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也能够记录孩子在家各方面的表现和对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的12天），以便我们进一步了解孩子的情况，然落后行家园配合教育，共同来增进他发展。在这里我给大家展现几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、和需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每一个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状态，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的上风与不足，从而有助于深进了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升进中班后，我们将加强幼儿的平常的常规练习和行为习惯的培养。特别是幼儿的午饭习惯、昼寝习惯、学习习惯

和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，延续地共同来培养和催促幼儿使其构成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来说）习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极其重要，从某种意义上说，习惯是人一生最大的指导。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。做中做，做中学，做中求进步实在动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中取得了知识和技能，开发了智力，又使他构成了服务自己、帮助他人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施进程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，由于您的积极配合是我们活动展开的关键，也是孩子取得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希看在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并取得进步。

为了我们的工作能够做的更好，希看各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，假如你还有甚么不清楚或想了解的地方，你可以和我们老师个别交换。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，固然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希看家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家

园共育，为增进幼儿的全面发展作努力！

谢谢大家！

中班下学期家长汇报发言稿篇五

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓xx□是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

中班下学期家长汇报发言稿篇六

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长们共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、介绍幼儿发展情况。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、需要家长配合的相关内容□

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的

个性

。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在

强调

，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2) 由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3) 部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4) 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5) 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6) 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7) 最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教

育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。）

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

(一)常规方面:

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在:

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面:

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下:

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面:

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。

2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面：

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五)社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级

工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一)学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。_中班下学期家长会发言稿□

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续引导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用

透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三)卫生保健方面：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

- 2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。
- 3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。
- 4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。
- 5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。
- 6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。
- 7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。
- 8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四) 幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

- 1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。
- 2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。
- 3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何

一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

中班下学期家长汇报发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们班级的三位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的情况：

1、 教师

张慧 学历大专 个性活泼、开朗。擅长舞蹈、音乐和美术。教育特色培养幼儿在音乐方面的兴趣和乐感。

关枝梅 学历大专 个性直率、温柔对待幼儿热情责任心强。

教育特色注重对幼儿能力的培养。

陈颖 学历高中 个性直率。细心的陈老师注重对幼儿进行自我服务能力的培养。

2、幼儿

班级在册人数是34人，其中男孩和女孩各17人。本学期新入园幼儿13人。 我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，喜欢上幼儿园，乐于参加各种活动，动手能力比较强，自理能力普遍较好。但幼儿之间的个别差异也较大。

幼儿园与其他学校最大的区别是教育对象的不同。这就决定了我们工作的总目标是“保教并重”。我班由陈老师分管保育工作。她严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室每周五离园前用紫外线灯消毒，椅子定期擦洗。床单每半月清洗一次。幼儿午睡时候又要打扫教室和走廊的卫生。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

在重视保育工作的同时，我们也没有忽视对幼儿教育方面的培养。我园目前根据新幼儿园纲要精神，力求在一日活动的各个环节都对孩子的发展产生教育影响。而在教学方面强调以下问题：

1、 重视孩子能力的培养：

我班幼儿在刚入园时，大部分幼儿都自理能力很差。如不会吃饭，不会穿脱衣服，鞋子，不知道自己的水杯毛巾号等等。经过幼儿园的训练和生活，很多幼儿不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分幼儿能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：陈鹏旭小朋友以前是个非常任性、倔强的孩子，还特别挑食，常常是保育员哄着喂饭吃。而且不喜

喜欢上幼儿园。通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步、每天都能自己穿脱衣服、吃饭不在挑食，爱学习、特别喜欢上幼儿园。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、 重视孩子素质的全面发展和提高：

幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

3、 重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数能力还激励了幼儿的上上进心。效果非常好！在每个月末的时候评选本月小明星。3月份我们奖励了陈慧媛、马雪峰、周媛婷、徐炜俊、刘禹楠、张书玮6名小朋友，分别被评为“爱学习小星”“懂事乖宝宝”和“睡宝宝”。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。希望在家长积极的配合下，4月份会有更多的幼儿被评上小明星。

本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮助家长了解幼儿在园的生活学习情况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们非常希望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教

育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。另外本学期增加了每周一次的家园联系册，上面会比较详细的记录幼儿近期在园的表现，同时我们也想通过这本联系册及时的了解幼儿在家的情况，希望家长能准确的填写，如果各位在教育孩子时遇到困难需要我们的支持和帮助也可以写在上面我们会尽力帮助大家。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此希望各位能配合我们做好一些工作

1、为了让幼儿能参加晨间

活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了环境的美观请您不要把孩子的鞋放在走廊的暖气上面。

5、请及时填写家园联系手册，我们将在每周五晚上把手册发回去，请您周一交给班级老师。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

(家长们提意见)

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也希望能及时与我们沟通，今天的家长会就到这里，再一次感谢各位的参加。

中班下学期家长汇报发言稿篇八

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是马丽，是中班的班主任。作为一名幼儿教育工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他

们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1) 我班共有幼儿52人，其中男生26人，女生26人。经过开学这一个月接触，我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的

重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、

整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要

及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

（3）个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时（到了晚上睡觉的时间）家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受

到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00到8：30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5) 望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老

师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

（6）因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

六、结束语：

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

范文六：中班下学期家长会发言稿

各位家长，你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重

要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

一、中班幼儿的年龄特点

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

二、班级现状分析

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

三、教育工作计划

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；
- 2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。
- 3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

四、家园配合

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！