

最新知校爱校荣校班会教案 爱校爱班爱自己班会教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

知校爱校荣校班会教案篇一

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听褚滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会

忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应

如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自己反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人甲：我们初一1班也是人才济济，下面请听楮滢谊给大家带来的《渔舟唱晚》

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。

知校爱校荣校班会教案篇二

1、通过活动，使学生懂得如何珍惜自己所拥有的爱和亲情。懂得去体谅父母、感谢师恩、热爱学校，用一颗感恩的心去回报社会。

2、树立正确的人生观、价值观和世界观。并且让他们认识到家的重要性，以此培养他们的社会责任心。

发言、讨论、生生交流、师生交流。

（一）爱国

小讨论：

同学们，看完了视频的精彩镜头，现在，你们对《国家》歌词的描写有何感想？

学生自由发言（限时2分钟）

请谈谈：

在21世纪的中国有哪些令你印象深刻的民族英雄和爱国故事？

中学生如何爱国

（二）爱家

家是世界上最温馨的地方，家是世界上最快乐的地方，家是我们的力量源泉，家是我们生活的动力。因为太熟悉了，我们常常淡忘，让我们打开记忆之门。说说令你感动的家庭故事。请大家想一分钟。

学生发言。

班主任：同学们谈的太好了，我们应该体谅父母的辛苦，珍惜他们对我们所付出的爱，所以，从现在起，我们在家里自己能做的事自己做，多体谅父母，多关心父母，多孝敬父母。

（三）爱校

父母辛辛苦苦养育了我们，有把我们送到了学校里，我们在那里学习和生活，因此，学校也是我们的家。

请小组在一起交流：要爱校我们应该怎样做？如下几方面：

（1）尊敬老师团结同学

（2）爱护公共财物

（3）讲究卫生

（4）遵守纪律

同学们，爱国，就应该心怀热爱祖国、热爱中华民族的感情，

坚定为振兴中华而努力奋斗的信念，最重要的是现在努力用功读书，充实自己，是为以后更好的报效祖国！爱校，是从一点一滴中体现的：拣起地上的一片废纸，向老师打一次招呼，遵守校规，热爱自己的班级！爱家，为父母做一些力所能及的事情，关心父母。让我们努力奋斗让我们的祖国更美好！

知校爱校荣校班会教案篇三

爱校爱班爱自己

培养学生热爱学校和自己班集体，珍惜班级荣誉的班级责任感。同时，通过这项活动让同学们清晰地知道什么行为才是热爱班集体的，什么行为是损害班集体的。从而增强学生集体观念和集体荣誉感，增强班级的凝聚力，提高学生关心父母和老师、建设集体的积极性和热情，提高学生适应社会的能力，使同学们善于认识别人的优点，发现自己的不足，总结自己，完善自己。以表扬的方式激励同学们，提高大家的积极性。

组织全班同学分小组讨论：如何热爱我们的班集体？怎样的行为是热爱班级的行为

- 1、组织同学们观看组建班级以来我们班级参加的一些活动图片、视频。（背景音乐：团结就是力量）
- 2、理解爱的定义
- 3、四种爱的理解（谈一谈自己的感受）
- 4、学校，班级，家庭组成社会，在这些场合我们扮演的角色，如何做好这些角色。
- 5、谈论破坏公物的现象以及说说浪费水电的表现

6、提升自己，反思自己

7、说说班级的优点和缺点，我能为班级做什么？爱护学校爱护班级，从每一件小事情做起。 8爱自己，理解为什么要爱自己的。

9、学会爱自己，应该如何做。

知校爱校荣校班会教案篇四

让学生体会教师、学校的爱与责任，感悟师爱的无私伟大；学会理解、尊重，学会感恩，尊师爱校；感悟幸福，健康成长。

情景剧《“猫”和“老鼠”》、小品《校服，想说爱你不容易》等

1、开始部分：

有同学说，幸福是遇到困难时朋友安慰鼓励的话；有的说，幸福是靠上妈妈甜蜜的肩膀；有的说，幸福是数学考及格了……幸福是一个谜，你让一千个人来回答，就会有一千种答案。可很少会说高中生活是充满幸福的。

毕淑敏这样说：“享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。”高中生活里，我们不缺的是幸福，缺少的是一颗感悟幸福的心。

今天，老师想开一个主题班会，通过提醒幸福，来从新审视尊师爱校，我们的主题是《尊师爱校，一起搭建幸福桥》。

下边有请我们班会课的主持人上台。

2、主持人上台

男：尊敬的各位领导、老师

女：亲爱的各位同学

合：下午好！

男：XX中学高二XX班主题班会

合：现在开始。

女：一个人，无论地位有多高，

男：一个人，无论成就有多大，

女：他都不会忘记老师在自己成长的道路上所倾注的心血，

男：他都不会忘记自己在校园这片热土上的点点滴滴，

女：他热爱这片土地，他爱得深沉。

男：他知道是谁把自己引领到幸福生活上的

女：是啊，怀揣一颗理解、感恩心很重要，你说是吗？

男：可我认为对我们莘莘学子来说，先要懂得珍惜，有了珍惜，才会理解老师和学校的良苦用心，才会真正的心存感恩。
下边请杨皓蒙同学为我们带来新闻播报。

3、新闻播报：2009年11月18日，位于云阳县最高点的云峰村下了入冬第一场雪。海拔1800米的小山村下雪是件非常平常的事情，但这场雪却让我们记住了一个特殊的小女孩。这个小女孩穿着红色凉鞋、提着一个用旧油漆桶改制的小火炉，在雨雪中一蹦一跳地向学校走去，人们亲切地将这个爱学习的山里女孩称为“火炉女孩”。

她叫刘兴敏，只有7岁，读一年级。她每天回家之后写作业，再帮妈妈做饭喂猪。凉鞋是因为家里穷，还没来得及给买冬天穿的鞋。她身上最贵的一件东西，就是爸爸花二十多块钱从废品站给她买的小皮鞋。在他们村，有十几名孩子带了自制的小火炉来，其中大部分是留在村里的老人们给他们做的，因为他们的父母多已远离家乡在外打工。

学生谈感受。

4、学生谈后主持人问：我们比起刘兴敏来说我们的确幸福，可我们都懂珍惜吗？列举中学生中不好现象。

（当前的中学生还有哪些不良习惯需要改进？聚焦学生中不良现象）

问：老师、学校就放任我们的这些行为吗？

5、欣赏情景剧《“猫”和“老鼠”》

讨论：谈观后感——被老师关心是一种幸福。

6、欣赏小品《校服，想说爱你不容易》

辩论：正方学校应该要求学生穿校服；

反方学校不应该要求学生穿校服

主持人小结

理解，架起沟通的桥梁。

7、主持人小结，班主任继续引导。

8、我行我塑，做一个尊师爱校的好学生。（结合班规制作宣言）

上课、自习文明，不（迟到、早退、旷课、睡觉），不（吵闹、影响他人）；

考试文明，不（作弊）；

就餐文明，不（插队、浪费）；

交友文明，不（拉帮结派、惹事打架），不（早恋）；

语言文明，不（说脏话、坏话、谎话）。

尊敬老师，不顶撞老师；

团结同学，不刻意伤害同学；

自尊自爱，不做与中学生身份不相符的事；

自觉维护班级荣誉，不做有损班级荣誉的事；

热爱学校，自觉维护阳中荣誉，不做有损阳中荣誉的事。

倡议：从小事做起，从现在做起。

9、老师小结（结合鹰的蜕变引导学生尊师爱校）

知校爱校荣校班会教案篇五

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用

线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

2课时

我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：

学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：

画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、了解平面示意图的基本知识

2、学生回答。师生说说平面示意图在生活中的作用。

3、多媒体出示“校园平面示意图”，了解平面示意图的基本知识：一般由基本形、文字组成，大部分以箭头标明方向。

4、出示课题，明确本课时的学习活动内容。

二、分组考察、讨论，用基本形画校园示意图

1、提出活动要求：分组考察校园。根据前后左右、东南西北讨论校门、教学楼、科技楼、体育馆、操场等地方的方位布局。

2、师生实地考察校园，展开小组讨论。

3、回教室，阅读教材小训练，提出练习要求：用铅笔轻轻地勾画出校门、教学楼、科技楼、体育馆，操场等地方的基本形和位置。

4、教师反馈指导。

三、指导学生用线描淡彩的看法画校园示意图

1、以建筑为例指导线描淡彩的基本画法（教师示范）。

（1）用钢笔在基本形上简约地勾画建筑的立体形态，注意适当表现门、窗、楼梯、人物等细节。

（2）画上淡淡的水彩。

（3）颜色干后适当加勾线条。

2、欣赏教材中的学生作业。

3、提出作业要求：用线描淡彩的画法画一幅校园示意图，注意用箭头标明方向。

4、放音乐，学生开始画。

四、欣赏学生作业进行学习评价

1、展示学生作业，相互评价。

2、学生自由交流课堂收获。

教学内容：我爱校园（活动二）

教学内容：我爱校园（活动一）

教学目标：

知识与技能：学习线描淡彩画的基本表现方法。

过程与方法：在绘画过程中，培养学生的方位意识，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

情感、态度与价值观：培养学生爱自己的学校的情感。

教学重、难点：学习线描淡彩画的基本表现方法，提高学生取景构图和运用线条与色彩进行写生的能力。

课型：绘画

教学准备：画纸、铅笔、水彩颜料、毛笔等

教学过程：

一、看相片，说故事

1、多媒体出示一组校园的相片。

2、学生欣赏。

3、学生回忆并且说说在校园某地曾经发生过的故事。

4、明确本课时的学习活动内容。

二、指导学生取景构图

1、多媒体出示校园相片和根据相片画的两幅构图：一张按照相片原貌描绘，表现出构图的散与乱；另一张重点描绘了主体景物，并对周围环境进行了合理的取舍。

2、学生对比欣赏，谈自己的感受。

3、欣赏教材中的学生作业，小结取景构图的要点。选择一处小景为主体，对周围环境适当取舍，避免构图的散与乱。

三、学习线描、色彩的写生要领和方法

1、多媒体出示一幢建筑的线描写生作业，引导学生线描时不要过多地陷入细节。

2、欣赏教材中的学生作业，指导学生把握画面大的色调；色彩的深浅变化；注意前后景物色彩的空间对比关系等。

四、室外写生

1、组织学生到室外进行线描淡彩写生。

2、教师巡视指导。

五、教学评价与延伸

1、展示作品。

2、交流感想、互相评价。

3、多媒体欣赏线描淡彩建筑设计效果图。