

2023年中班学期初家长会发言稿 小学期 初家长会发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班学期初家长会发言稿篇一

尊敬的各位老师，亲爱的各位同学：

你们好！

在我们的家里，有浓厚的校园文化润泽我们的心灵。诗意流淌的国学馆，古香古韵的文化长廊，雅、精、活的办学特色。?在我们的家里，有引领教师成长的学校领导。直爽干练美丽的欧xx校长，亲切和蔼的周书记，儒雅温情的付校长等等。她们让为这个家高瞻远瞩，殚精竭虑，描绘蓝图。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班学期初家长会发言稿篇二

二年级学期初家长会发言稿

各位家长：

下午好！很高兴你们能抽出时间来参加这次家长会，看得出你们对孩子的教育十分重视，对我们学校教育工作也很支持。在此，我代表学校领导和全体任课教师向各位家长说一声感谢！

一、今天我想把孩子的学习表现向大家做个汇报：

二年级学生成熟了许多，无论在知识的积累、能力的发展还是行为习惯、品格的形成方面都有了较大的变化。下面是根据这两年来孩子们的总体表现进行总结。

1、大胆发言，思维活跃：王语菲陈正郭爱珍宋梦阳王婕璇刘佳音周睦翔王蕾宿新娜

2、书写习惯好，字迹工整：王语菲郭爱珍王子钰李明扬宋梦阳陈正王蕾宿新娜

3、朗读水平好：王婕璇王语菲郭爱珍周睦翔宋梦阳郭兰轩

4、写话水平较好：李明扬郭爱珍郭兰轩王语菲陈正

5、上课专心但是不爱发言：郭欣怡单文轩陈思宇王子钰崔浩楠李可心肖博文李明扬赵淑欣

7、上课不太专心，静不下心的：郎佳睿王雨衡郭丰源吴浩成

8、书写比较马虎，尤其是家庭作业：陈思宇郭兰轩赵涵菲郎佳睿吴浩成宿新娜赵淑欣

9. 经常不按时完成作业，需家长高度关注的：（）陈思宇王雨衡

二、上学期期末检测

1、学生丢分较多的原因有：

(1) 错别字多。

(2) 词汇的积累与合理搭配有所欠缺。

(3) 阅读能力较差，答题无技巧。

(4) 写话水平不高，审题不清，题目要求是节约用水，好几个同学根本没写把水龙头关上。

2、今后教学的措施

(1) 继续抓好基础知识的教学（字、词、句）。

(2) 加强阅读理解的方法指导。

(3) 加强学困生的课后辅导。

(4) 与口语交际和日记相结合，加强说话、写话训练。

三、家校共同培养孩子

1、多与孩子交流，经常询问孩子的`在校表现和学习情况，同时要关注孩子的心理特征，多鼓励自己的孩子。

2、在家认真督促和指导孩子完成家庭作业，要耐心的指导，并一一签好字。

3、家长也要重视安全教育，发现孩子放学不按时回家，在外

过久的玩耍，应及时批评教育。

4、多支持学校、老师的工作，多与老师联系，到校或打电话询问孩子的情况。

5、家长也是老师，是孩子的榜样，所以家长要以身作则，做出表率。宽以待人的家长会培养出知书达理的孩子；简单粗暴、斤斤计较的家长会培养出自私、冷漠的孩子。孩子是父母的镜子，从孩子身上可以看出家长的影子。

6、请家长了解学校的作息时间表并作出配合。早上：8:00进校，中午：11:35放学；下午1:50进校，下午一节课（二、四）3:00放学，下午两节课（一、三、五）3:55放学。学生来早了，在路上玩或是围在校门口都不安全，家长也要按时来接。

7、家长在家尽量提供良好的学习环境。

四、家长老师共勉

1、在每一个家庭中你们的的孩子都是被寄予最大希望的人，我们绝对有必要注意从小对他进行良好的生活习惯，学习习惯的培养，要对他们负责。并经常提醒和关心他的点滴进步，长此以往，必将受益无穷。

2、在现实情况下，我们可以考虑到只给他一点适当的压力，切记“循序渐进”。我觉得从我们的家长角度来说，家长要定位你的期望，你要客观地看待孩子目前的水平。作为家长主要的工作应该是给孩子一些鼓励和提醒。有时候这些孩子欲言又止，是害怕做错和说错，而实际上鼓励的确能给孩子提供自信，这才是家长和老师们都应该做好的事。

3、一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，对此，市教科院专家也指出了，培养孩子良好的习惯，

是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。尽量避免一边作业，一边进食或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。好习惯，将受益一生，而习惯的培养，则要从小做起。

4、言传身教，为人师表。在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表；设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表和签字，他肯定不认真写作业。教育孩子需要言传身教。

5、家长可以看的书：《哈佛女孩刘亦婷》、《我的事业是父亲》、《家教神话——库金会平民教子实录》等。

祝愿每个孩子都能成材！

祝愿家长们身体健康！

最后，真诚地希望各位常与我联系、沟通！

中班学期初家长会发言稿篇三

春季学期初家长会园长发言稿

尊敬的各位家长，大家下午好：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们开学初家长会，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里代表小灵通幼儿园各班老师表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园和本班的各项工作安排，第二通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作。托班小班我们将进行三、四年的合作教育，我们将与每一个家

庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园这三四年的学习、生活，为进入小学打下良好的基础。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

一、幼儿园基本情况介绍

（一）总述

我园从县一保原来的小灵通幼儿园搬过来第一学年，现有六个教学班，幼儿近160人，教职工共22人，带班教师16人，后勤及管理人员6人。另有一个艺术中心，开设舞蹈美术及器乐等才艺班，以艺术为办园特色，是目前上饶第一家拥有各类专业乐器设备和教学师资团队的幼儿园。

（二）教师情况介绍

我园是上饶师范幼师定点实习基地，在教师择优选聘、培养提高方面占有独特的优势，本学期开始每周都有幼师毕业生到班实习（看到挂工作牌的），我们可以择优选择好的老师充实我们的教师队伍，淘汰个别不合格的教师，或者转岗，辞退。目前，我们领导班子成员：园长2人（我，胡），设分管领导教学部主管、后勤部主管各一名，教学部后勤部组长各2名，组成8人的行政管理团队，带班老师方面有小班组带班及任课教师9人，中班组6人，大班4人。

今天是托班小班的家长会，针对这个年龄的幼儿心理特点和家长们做个简单交流吗，相信对家长会有一些启发和收获：

二、幼儿发展现状分析（以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助）

1、具有强烈的好奇心

三、四岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三四岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什么，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什么，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不

吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什么马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的`一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点50至8:00之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受晨检老师的晨检。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班大班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。但是孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

四、课程介绍、活动开展：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用三种多媒体课程教材。

幼儿园组织的大型活动，在我们的意见征询表上都有介绍。如：这些活动丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能，。

五、三点要求：

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

（三）密切关注幼儿园的各类通知信息，加强和我们的沟通和交流，只有这样才能有利于孩子在幼儿园阶段更好的成长。远程视频下周开始对家长开放，一名家长一个账号，手机扫描后每次不用登陆直接打开自己孩子所在班的视频，每天开放4次。电脑打开的要每次输入账号密码，到值班室钟老师办理。需要这个服务的家长要收费50元/学期，本学期对交清全

额费用（含早餐费）免费赠送，对参加了兴趣班学习的家长也是免费赠送的。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

中班学期初家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长，大家下午好：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们开学初家长会，说明家长们支持我们的工作，关心自己的孩子。在这里代表小灵通幼儿园各班老师表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园和本班的各项工作安排，第二通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们的建议和意见，促使我们不断地改进工作。托班小班我们将进行三、四年的合作教育，我们将与每一个家庭相互支持、相互配合，携手共同帮助幼儿顺利度过幼儿园这三四年的学习、生活，为进入小学打下良好的基础。

（下面我将从五大方面与家长进行沟通、交流）

一、幼儿园基本情况介绍

（一）总述

我园从县一保原来的小灵通幼儿园搬过来第一学年，现有六个教学班，幼儿近160人，教职工共22人，带班教师16人，后勤及管理人员6人。另有一个艺术中心，开设舞蹈美术及器乐等才艺班，以艺术为办园特色，是目前上饶第一家拥有各类专业乐器设备和教学师资团队的幼儿园。

（二）教师情况介绍

我园是上饶师范幼师定点实习基地，在教师择优选聘、培养提高方面占有独特的优势，本学期开始每周都有幼师毕业生到班实习（看到挂工作牌的），我们可以择优选择好的老师充实我们的教师队伍，淘汰个别不合格的教师，或者转岗，辞退。目前，我们领导班子成员：园长2人（我，胡），设分管领导教学部主管、后勤部主管各一名，教学部后勤部组长各2名，组成8人的行政管理团队，带班老师方面有小班组带班及任课教师9人，中班组6人，大班4人。

今天是托班小班的家长会，针对这个年龄的幼儿心理特点和家长们做个简单交流吗，相信对家长会有一些启发和收获：

二、幼儿发展现状分析（以下6点为家长们了解幼儿年龄特点提供帮助）

1、具有强烈的好奇心

三、四岁的幼儿对新鲜事物和喜欢的事情有浓厚的兴趣，在这个前提下，大部分幼儿能够以认真的态度对待成人教他做的事情，并且也有试着要做一做的愿望，比如，看见新玩具，愿意动手摆弄，也愿意看成人演示，情绪好的时候也能按成人的要求做事情，这些能力的初步形成是幼儿接受教育的良好前提条件。

2、同伴关系的发展

三四岁幼儿的社会性心理已开始发展，大多数幼儿很愿意和小朋友在一起玩耍，基于幼儿这种社会性发展的趋向，在此时把孩子送到幼儿园，可以扩大他们的生活空间，为孩子学会与伙伴交往提供机会和条件。实践表明，经过幼儿园集体生活的孩子，在自信心、自理能力、交往能力、语言表达、动手操作以及合作能力等方面明显地强于没有接受集体生活的孩子们。

3、由行为和动作引起的心理活动

在观察中我们会发现，三岁的孩子无论参与什么活动，常常是先做后想或者是边做边想，他们还不能做到想好了再做。比如，幼儿进行插塑活动……如孩子刚进行游戏时询问孩子想插什么，孩子要么答不上来，要么顺口说出一件物品的名称，以表示应答了；如果孩子插成成品后再问插的是什麼，孩子会看看自己的作品，并给作品起个名称，还会伴有相应的解说。这就是明显的由于事先没有目标，而是在过程中发现自己插的物体有点儿像什麼，并在这个基础上继续伸展的心理活动特点的表现，这就是由动作引起思维认识的活动。幼儿园提倡玩中学，做中学也是基于此原因。

4、思维缺乏可逆性和相对性

一般幼儿只会简单的推理，不会逻辑推理，这一特点表现在三岁幼儿不能理解反话，比如说有的家长对孩子说：“你不吃饭我就不带你去奶奶家。”……而孩子听了不理解那是反意话，而马上去拿自己的小书包做出要去奶奶家的准备，因此对孩子的教育尽量不要说反话。因为孩子在理解问题上很直接，我们是这样要求我们的老师们，同时也希望家长坚持对孩子的正面引导。

5、行为受情绪支配

6、喜爱模仿

根据幼儿具体形象性的特点，幼儿模仿的多是一些外部活动和动作，如喜欢模仿成人说话的语气、口气，看到别人玩什麼马上放下自己的东西去模仿，他们自己觉得已经长大了，别人做的事情都想尝试一下，我们不可低估孩子的模仿性。幼儿正是通过模仿来学习，但是要注意一定要创造出好的模仿榜样，成人的语言、举止、习惯都要注意，为幼儿树立正确的模仿对象。比如，为幼儿创设学说普通话的语言环境。

3、突出的问题有如下几个方面。

一是，幼儿交往能力较差，有些幼儿因为怕生不能主动的回答老师提的一些问题，而且反映出明显的抵触情绪，有的幼儿使怯怯的回答，声音非常小。

三是，个别家长反映幼儿挑食现象很严重，希望幼儿园着重解决这个问题。

由于生活环境不同，孩子们表现各有差异，但这些都不能说是幼儿存在的缺点，而应该理解为这个年龄阶段幼儿的特点，我们需要取得家长的一致配合，我们建议家长配合的具体事项是。

第一，养成幼儿早睡早起的好习惯

要求家长早晨7点50至8:00之间把幼儿送到幼儿园，在幼儿熟悉幼儿园一日生活后，开始学做早操，有助于幼儿身体健康，保持较好的食欲，并且加强幼儿意志品质培养（冬天天气很冷也要坚持做操）。

第二，幼儿独立性培养

从幼儿入园的第一天起，要让幼儿懂得我长大了，我是大孩子了，我能做的事情不让父母帮助，如：让幼儿独立从大门口走过来，在门口接受晨检老师的晨检。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏？中班大班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

第三，生活能力培养

逐步教会幼儿学习自己洗手、自己入厕（大小便自理）、自己吃饭、自己学习穿脱衣服、穿脱鞋、系扣子等。

第四，能申述自己要求的能力培养

鼓励幼儿向老师提出自己的要求，如需要入厕、喝水、添饭等，并请家长让孩子练习申诉要求的句式，如，老师我还想吃米饭；如果只是告诉孩子多喝水，有问题告诉老师，而不让孩子从自身角度尝试一下的话，孩子不能完全理解和学会做。

第五，正面教育，耐心引导

对待孩子之间的纠纷要合理解决，避免出现因为幼儿同伴之间吵架，家长带有倾向性的训斥。比如，他打你，你就不知道打他。要从小培养孩子宽容、谦让以及合群等良好的心理品质。幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活

动，注意孩子们的. 一举一动，防止撞伤跌伤。但是孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或（爷爷奶奶）总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起！没关系！谢谢！等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢？我想也是你们家长所希望的。

第六，不要在周末暴饮暴食

幼儿在幼儿园度过一周后，许多家长会产生一些对幼儿进行补偿的心理，如，想吃什么就买什么，常常造成幼儿消化道疾病，从以往的经历我们总结出，周一幼儿带药的特别多，请家长格外注意。另外对挑食的孩子建议家长采取循序渐进的引导法，逐步改善（营养摄入要全面），尽量避免一味的迁就（例：不喝牛奶）。

第七，有针对性培养幼儿口头叙述能力

四、课程介绍、活动开展：

我园根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要》的五大领域进行日常教育教学课程安排，使用的是统一下发的幼儿园使用教材。除此之外，配套使用三种多媒体课程教材。

幼儿园组织的大型活动，在我们的意见征询表上都有介绍。

如：这些活动丰富了孩子的生活、开拓了眼界、增强了技能，大大加强了自信心的提高，也增强了幼儿的集体意识和锻炼了幼儿的体能，。

五、三点要求：

（一）坚持来园，并按要求、按时间接送幼儿，遵守秩序，不拥挤。

（二）家长要衣着整洁、得体进入幼儿园接送幼儿，禁止将车停留在幼儿园大门口，禁止在幼儿园内吸烟。

（三）密切关注幼儿园的各类通知信息，加强和我们的沟通和交流，只有这样才能有利于孩子在幼儿园阶段更好的成长。远程视频下周开始对家长开放，一名家长一个账号，手机扫描后每次不用登陆直接打开自己孩子所在班的视频，每天开放4次。电脑打开的要每次输入账号密码，到值班室钟老师办理。需要这个服务的家长要收费50元/学期，本学期对交清全额费用（含早餐费）免费赠送，对参加了兴趣班学习的家长也是免费赠送的。

总之，为了把您的孩子培养成材，需要每一个家庭与幼儿园携起手来，共同教育，共同为孩子们的发展，铺路、搭桥，让我们的孩子们健康、快乐的成长。

幼儿园家长会园长发言稿家长会园长发言稿体智能亲子活动园长发言稿

中班学期初家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这

次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二让你们了解孩子在课堂教学中的一些情况。现在首先介绍我班的一些情况。

本班现有幼儿40人（男生22人，女生18人），随着我们第一个主题“我长大了”的开展，孩子已经完全融入了集体，找到了好朋友。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下中班年龄特点：注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25—30分钟。

一、我们的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：孩子们在经过幼儿园小班一年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：这学期我们中一班新来8名小朋友，在刚来我们班时，共同特点是很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。

特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。在区域游戏中，孩子可以选择自己喜欢的活动去玩，去尝试。

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

二、家长配合工作

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让您的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始晨间锻炼。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们对他更好的照顾，有吃药的幼儿，请家长把药品包装好，并注明幼儿姓名、服药时间以及服药量。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成作业我们小朋友的家长都很支持老师的工作，在这里我代表我班两位老师向支持我们工作的家长表示感谢，另外，我还要向各位家长表示歉意，因为班上孩子比较多，在幼儿园里难免会磕磕碰碰，希望家长见谅。）

5、本学期被子需要家长把被罩上绣上名字，在清洗后以便为幼儿查找。（张晶、张川的被子就绣的很好，还有下次开学时请各位家长把垫被放起来，这样孩子就不会拽被絮了）