

最新焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结 工作总结班主任工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结班主任工作总结篇一

1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,对表现不够好的学生,及时进行点拨、指导,加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文内化为行为。我们班的宗旨是;努力做的最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“看杂志、做游戏、排球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正！

焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结班主任工作总结篇二

一、领导重视，组织到位

全市“三夏”生产暨防汛工作会议之后，镇党委政府多次召开党政班子会议，研究“三夏”和秸秆禁烧工作，6月2日召开了由全体机关干部、工作总结农村支书村委主任、镇直单位负责人参加的“三夏”生产暨防汛工作动员会议，下发了□xx镇“三夏”工作意见》和《关于“三夏”期间严禁焚烧秸秆的通知》，成立了由镇长任组长的镇“三夏”安全防火领导小组，继续实行班子成员包村、机关干部包村制度，各村为加强“三夏”秸秆禁烧工作，也相应成立了领导机构，专门负责“三夏”秸秆禁烧工作。镇党委政府的主要领导张书记、刘镇长“三夏”期间多次深入一线现场督导检查“三夏”，尤其是防火工作，现场解决“三夏”期间出现的问题，确保了全镇“三夏”工作顺利进行，党政班子成员统筹兼顾，克服任务重的实际，积极的深入所包村开展防火工作，我们的机关干部做到本职工作与防火工作双兼顾、两不误，坚持前半天处理本职工作，十点以后到所包村帮助工作，到夜里十点离岗，有效的保证了“三夏”工作的顺利开展。各个村也都高度重视，把“三夏”工作尤其是秸秆禁烧工作作为阶段性工作重中之重，在人力、物力、财力上全力支持，保证三夏期间无火情发生。比如往常年防火的重灾区河头村今年在镇里未开“三夏”会议之前，他们及早部署，提前召开会议，科学安排，精心组织，在“三夏”期间，两委成员身先

士卒，带着防火工具亲自参加防火，抽调精兵强将，组成专业扑火队，昼夜巡逻，“三夏”期间效果非常明显。正是由于领导重视，组织到位，安排科学，才保证了今年“三夏”秸秆禁烧的良好态势。

二、营造氛围，宣传到位

三、奖惩结合，责任到位

在“三夏”秸秆禁烧工作中，我们进一步明确具体任务，提高思想认识，强化责任落实，实行镇班子成员、机关干部包村责任制，主要职责是检查所包村的禁烧宣传情况、组织成立情况、措施落实情况以及防火队员在岗尽职情况；农村实行两委成员包片、防火队员包地块制度，每100亩地保证有2名防火队员，做到臂上有袖标，车后有彩旗，形成了逐级负责、层层落实的工作机制。省庄、尚前、西正村村支两委干部以身作则，亲自带领防火人员巡回检查，每天都在地头坚持巡逻到晚上十一二点，保证防火队员随处可见，发现火情随时出击。莲东、裴村尽管土地已经流转到大户经营，但“三夏”期间他们没敢丝毫放松，组织专门人员，一方面帮助承包大户收割小麦，另一方面开展“三夏”防火，承包户和群众都十分满意。留村主要干部“三夏”坚守防火一线，村支部书记和世忠年龄大，中暑了仍坚守岗位，夜里输液，白天坚持工作，出现了多年少见的“零火情”。

同时，我们还建立了严格的奖惩制度，对于包村领导和机关

这篇内容讲的是关于工作、秸秆、防火、宣传、主要、期间、标语、领导等方面的内容，觉得好就请[ctrl+d]收藏下。

焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结班主任工作总结篇三

在20**年的工作中，我局以市委市“”重要思想为指导，认

真贯彻落实中央和省市关于进一步加强露天焚烧工作的指示，进一步强化“一把手”负责制，认真做好各项工作，较好的完成了各项工作。

一、20**年工作完成情况

一) 认真做好宣传教育工作

一是在市委市的领导下，开展了“一把手”为主要责任人的“一把手”为主要责任人的“一把手”为第一责任人的宣传教育工作。二是结合我市实际，在市委市的高度重视和大力支持下，在市直各部门的共同组织下，在各村和城镇社区积极配合下，在各村（组）开展了一系列“一把手”为责任人的宣传教育活动，取得了一定的成效。

二) 认真做好“一把手”的培养工作

一是认真搞好学习宣传。我局认真学习市委市文件、讲话，学习市委市有关文件和讲话精神，并认真做好记录。二是认真做好宣传工作。在学习中，局、局长亲自带队，对全局职工进行一次系统的文字培训，通过学习，职工的文字水平进一步提高。三是认真做好宣传工作。一方面做好“一把手”为“第一责任人”的各项工，并认真搞好宣传。一方面做好了宣传报道的工作，在全区形成了争当市级文明单位工作热潮的良好局面。

三、存在的问题

一是我局工作中还缺乏创新意识、开拓精神，有时工作中缺乏一定的创新力。

二是在工作中有时存在怕得罪人的思想，怕自己做不好，怕得罪别人的想法。

四、20**年工作打算

一是加大宣传力度，努力营造良好的宣传工作环境。二是积极配合市委宣传部门开展“一条龙”活动的宣传。三是进一步抓好“一条街”建设工作，使全区的宣传工作达到新的水平。

焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结班主任工作总结篇四

一、古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心。近段时间来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。本学期的第一个月的开头就不好，我们没有能拿下优秀班集体的荣誉称号，这是我采取的信任政策的结果；这样的宽松的结果是有一部分不能严格要求自己；因为我没有去惩罚他们。但是我一直认为我应该坚持这样去做，逐渐培养学生坚定的自信和自我约束的意志力和坚强的忍耐力。从本学期结束前的第一个月来看，我坚持的非常正确和取得的效果也是非常的好，我们的学生在新一届的班委会的监督下各项工作都非常出色，卫生、上操、纪律包括迟到现象都非常少；所以我的心是满意的。

二、我们的学生的确都在努力地学习，努力的为班级工作出力地工作；在专业课上出现了一些问题，就是课堂练习总是不能按照计划完成任务，学生积极性下降，所以我们的测试成绩下降到第平行班第二名，所以我在积极地想办法，想到

了向15班发出挑战书，以此来激发本班的学生斗志，我们要一气呵成，共同努力；我们需要共同的信仰和共同的认识。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，查学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

三、为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计98人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对普通班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的

心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、找亮点：开展好各项活动，并取得了一些成绩。本学期，在学校的各类活动中，我们十六班也取得了一些成绩，刚刚结束的拔河比赛中我们获得了全年级第六名的好成绩。通过这些活动，不仅展示了十六班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习。另外，为了增强学生的学习积极性，特别提出在班内评选“学习之星”、“德育之星”、“文明之星”学生的评选，使学生以更加积极的心态投入到学习和生活中。此外，我们还在教室一角专门设立了“文化书屋”，书籍全都是学生自己筹备，极大的丰富了学生的业余生活。

六、存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生上课玩手机等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

焚烧秸秆工作总结 四年级班主任工作总结班主任工作总结篇五

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼

貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，

让后在那个位置进行餐后活动。

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

- 1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。
- 2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 3、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

- 1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

- 2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

- 3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料（照片）等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

- 4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼

儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：（1）召开家长会（2）家长学校讲座（3）选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。（1）家长学校讲座（2）配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。（3、）配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。（1）家长开放日活动。（2）新年亲子登山活动。（3）进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育（配合幼

儿成长档案进行)

- 1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。
- 2、撰写班级总结。
- 3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。