

# 健康技能活动方案(模板9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 健康技能活动方案篇一

学生可通过多种途径了解并思考职业生涯发展，结合自身特点和人生感悟，展望自身的职业未来；立足学院生活实际，端正学习态度，树立正确的人生观和价值观，相信“我是职校生，同样能成才”。

1、通过这次技能节的演讲活动，对学生进行一次职业发展的就业教育，引导全体学生尽早规划职业生涯。

2、提高学生的口语表达能力和表现力。

承办部门：公共教学部参加人员：学院在校学生

四、活动进展第一阶段：各班组织学生进行演讲初赛。

第二阶段：各班推荐1名学生参加技能节的演讲决赛。

第三阶段：组织现场演讲决赛

1、演讲题目自定，体裁和内容适合演讲；

2、演讲时间为5到8分钟，演讲时要求脱稿；

3、具体内容看比赛细则(附表)

(待定)

学术报告厅

## 健康技能活动方案篇二

喜迎六十校庆，展现海子风采。释放青春，技能为傲。

为了丰富我校大学生的精彩课余生活，开阔视野放松身心寓学于乐增长知识提高专业技能为将来就业打下坚实基础，同时也为了促进各系之间的专业技能交流，提高学生综合素质，开展此次技能大赛活动。

一、赛前宣传部进行宣传（宣传方式包括：教室宣传设点宣传海报宣传横幅宣传校园广播等），要保证参赛选手人数。

二、设备检修调试，会场布置。

三、奖品证书饮用水等准备充分

四、安排观众人员（各系安排大概一个班的人数作为观众由各系团总支安排）

五、活动开始现场工作人员安排观众入座以及安排领导座位（这时背景音乐舞台灯光同时播放）

六、正式开始领导上台发言之后主持人宣布比赛正式开始

七、有工作人员进行拍照

八、活动中间穿插一些小活动活跃气氛（比如猜谜海院知识竞猜等等）

九、现场工作人员要注意自己的服务态度维护秩序

十、活动结束后领导颁奖颁发证书和获奖者合影并总结这次活动

十一、观众离场现场工作人员进行会场清理设备仪器进行整理放回

十二、各系参可能的赛项目及出场方式：

航海系：在舞台上多人进行打水手结

港航系：在舞台上进行流利的英文报关流程

船港系：通过电脑进行模拟器模拟操作

外语系：多人在舞台上用英语进行交流（以小品的形式）展现英语口语能力

信息系：通过电脑以某一情景进行网页制作或者进行一种新的软件设计

电气系：模拟电路设计控制器组装

人文系：朗诵话剧

1、横幅三条———150元

2、宣传材料（笔白纸复印海报等）———200元

3、会场饮用水———50元

4、奖品+证书———500元

5、流动资金———500元

总计：1400元

- 1、密切合作相互联系
- 2、仪器设备提前多次测试
- 3、后台工作人员保证灯光和音效正常次序
- 4、维持现场秩序防止出现混乱
- 5、联系方式XXXXXXXXXXXX

- 1、总指挥（团总支）
- 2、现场工作人员（学生会）
- 3、宣传人员（宣传部）

## 健康技能活动方案篇三

通过技能竞赛的形式，把老师与学生聚集在一起，开展动手活动，在实践中体验维修发现、维修探究、维修创新的过程，提高动手能力和综合能力。

五十铃发动机气门间隙的调整

参赛对象为xx年在籍在校汽修班学生，不限性别、年级。每班一个队，每队5人。

xx县职业中等专业学校汽修车间

报名时间□xx年10月

比赛时间□xx年11月中旬（具体另行通知）

领导小组组长□xx

副组长□xx

成员□xx

参赛选手奖

比赛成绩根据相应比赛规则评定排序。按参赛人数的10%设一等奖，20%设二等奖，30%设三等奖，设优秀奖若干。

## 健康技能活动方案篇四

按照国家和省的总体安排，我市将在全市范围内开展妇幼健康技能竞赛，以激励广大妇幼健康服务战线工作人员积极钻研业务、岗位练兵，从而提高理论水平和操作技能，展现妇幼健康服务系统勤于学习、业务精湛、爱岗敬业、积极向上的精神风貌和良好社会形象。

竞赛成立组委会，由市卫生局局长担任组委会主任，市公立医院管理委员会办公室主任、市人口和计划生育局副局长、市总工会副主席、市妇女联合会副主席担任组委会副主任，市妇幼保健院、市人民医院、市中医医院、市计划生育服务指导站等医疗保健机构主要负责人为成员。

竞赛组委会办公室设在市卫生局公共卫生股，由公共卫生股股长兼任办公室主任、市妇幼保健院副院长兼任办公室副主任，具体负责竞赛的统筹协调、宣传及组织实施工作。

成立专家组，负责题库建设、竞赛命题、问题解答、竞赛评判等工作。

竞赛设“围产保健”、“儿童保健”、“妇女保健”、“计划生育技术服务”4个项目。竞赛内容结合日常实际工作，以基础、基本、技能为重点，包括相关政策规范、基础专业知识和技术操作技能三个方面（竞赛内容附件1）。

各级各类医疗保健机构（包括各乡镇卫生院、中心卫生院、社区卫生服务中心、市直医疗卫生单位、民营医院）和计划生育技术服务机构的妇幼健康专业技术人员，各参赛单位先在本单位中组织内部比赛，形成全员参与此次妇幼健康岗位练兵和技能竞赛活动的氛围，将比赛成绩优秀的专业技术人员推荐到市竞赛组委会，市直医疗保健机构至少推荐3名人员、民营医院至少推荐2名人员、各中心卫生院、社区卫生服务中心及计划生育技术服务机构至少推荐1名人员参加市妇幼健康技能竞赛。

竞赛包括综合笔试、操作技能竞赛和知识竞答3部分。7月20日前，我市通过初赛分别选拔出基层医疗卫生机构、市直医疗卫生机构各1名参赛人员（包括围产保健、儿童保健、妇女保健和计划生育技术服务4个项目各1名）参加市级决赛。

本着以赛促学、以赛促练、以赛促能，全面提升我市妇幼健康服务质量和水平目的，本着公平、公正、保密的原则，竞赛命题主要在《20xx年度省妇幼保健技能竞赛练兵题库》中产生，适当增加“竞赛内容”范围内练兵题库中未涉及的部分内容。

本次初赛，设妇幼健康技能竞赛个人奖，对获奖者给予表彰奖励。

4个竞赛项目的个人决赛成绩第1名为个人一等奖（4名）、第2名为个人二等奖（4名）；个人决赛成绩第3-4名为个人三等奖（8名）。

### （一）高度重视。

各单位要高度重视，精心组织，扎实开展妇幼健康服务岗位练兵、技能竞赛活动，以赛促学、以赛促练、以赛促能。要按照本实施方案的要求，结合实际，成立本单位竞赛组织机构，制订本单位竞赛方案，确保组织到位、人财物到位、工

作到位，确保竞赛活动顺利进行。

## （二）全员练兵。

各单位要充分认识开展妇幼健康技能竞赛的重要意义，以技能竞赛为抓手，开展全员岗位练兵活动，并自下而上逐级开赛，切实提高妇幼健康服务水平和质量。

## （三）报名时间。

各单位于7月12日前务必将盖章后的参赛人员名单（附件2）报送至市组委会办公室。

## （四）加强宣传。

各单位在开展岗位练兵和技能竞赛过程中，要注意收集信息、总结经验，及时将练兵、竞赛情况以简报（1000字以内）、图片、视频等形式上报至市组委会办公室。我市将加强新闻宣传工作，利用多种媒体广泛宣传本次活动开展情况，扩大社会影响。

## （五）强化保障。

各单位要加强竞赛活动人财物的保障工作。组织开展岗位练兵、技能竞赛的经费和参加市级竞赛的往返交通费用由各单位解决。严格执行中央八项规定和省委省政府十项规定，勤俭节约办赛。

## 健康技能活动方案篇五

- 1、中学教学楼方案设计；
- 2、居住区门诊部建筑设计；

3、幼儿园建筑设计。

1、参赛题目需完整表达方案设计内容。

a□建筑平面、立面、剖面图

b□建筑表现图

2、设计图纸清晰，图文表达完整，表现力强。

3、方案立意新颖，功能分区与总体布局合理，使用性强，特别应注重建筑的特点和地方文化内涵（内容与形式统一）

20xx年4月30日前交学院竞赛评审委员会

## 健康技能活动方案篇六

一. 竞赛时间:xxxx年12月30日（具体时间点另行通知）

二. 竞赛地点:公司篮球场

四. 报名时间:

五. 竞赛组织

总负责人:刘书、李欧尚、张可时下设裁判组、保障组:

1、裁判组:负责本次竞赛全过程的裁判工作，依据竞赛规则及评分标准，本着公平、公正的原则实施裁判、确认成绩及名次。

裁判长:李灿裁判员:张华

2、保障组:负责竞赛主持及会务工作，包括竞赛计分、摄影、



维持竞赛现场秩序及后勤保障等。工作人员:蒙中圣、毛机城。

## 七. 消防综合灭火技能比武方案

### 1、技能比武项目流程:

1提水接力--2灭火器灭火--3水枪打靶（具体详见附图）

1) 提水接力: 参赛队员在集合线处集合。听到“xx”部门名称时, 参赛队员进入赛场内做好各项准备（第一名队员提起水桶站于起点线外、第二名队员站于20米水桶交接区内、第三名站于40米水桶交接区内）, 完成后喊“准备完毕”。听到“各就各位——预备”口令, 参赛队员做好起跑准备; 听到“开始”的`口令, 第一名参赛队员双手各提一水桶跑至20米水桶交接区交于第二名参赛队员; 第二名参赛队员提水桶往回跑至40米水桶交接区交于第三名参赛队员, 第三名参赛队员提水桶跑20米冲至终点线60米处, 将水桶放置在放置区, 待跑至下一阶段干粉灭火器灭火盆。

3) 水枪打靶: 水枪打靶等候区三名队员, 待接到水枪喷头后, 一名队员将水带一端接至消防栓, 并做好开关阀门的准备; 另两名队员拿起水枪头起跑（可自行决定水枪头由谁拿）, 分别至2条水带的两个接口处连接好水带; 拿水枪头的队员跑至水带末端处连接好水枪头, 举手或出声示意开水（队员们可自行决定举手示意的时间段）; 之后两名队员同时抱枪打靶, 将靶打倒。

### 1) 提水接力:

b.竞赛过程中, 水桶不可着地, 但允许在交接区着地。2) 灭火器灭火:

a.参赛队员必须独立完成灭火过程;

b.当发现油桶火焰未盖灭或油盆火焰未扑灭时，参赛队员应回头完成操作，直至将油火全部扑灭□c.扑灭油盆火后，不可随意丢弃或抛掷灭火器。3)水枪打靶：

必须两人同时抱枪打靶；水带倒放。3、计时与检查：

1)计时从发出“开始”口令至参赛队员完成全部操作任务，水枪将标靶打到为止。2)竞赛过程中，水桶每掉落或着地一次，加时1秒。3)水桶内乒乓球每掉落一粒加时3秒。

4)不在交接区内交接水桶或边跑边接的，不计成绩。5)每组竞赛后，若桶中水位低于最低水位线，不计成绩。6)油盆火焰未熄灭的和随意丢弃或抛掷灭火器的不计成绩7)水带打折或打结，每一处加1秒。

8)水带与消防栓、水带与水带、水带与水枪之间未连接牢固，在出水过程中卡扣脱落的不计成绩。9)若在靶倒地前，只有一人抱枪打靶，加时3秒。10)未将靶打倒的不计成绩。

11)抢秒三次者，取消此项目小组比赛资格。4、竞赛奖励区分竞赛项目奖和竞赛组织奖两类:竞赛项目奖设：一等奖(800元)\*1名(组)

获前三名的队伍分别得一、二、三等奖。第四至第八名的队伍得优秀奖，分别颁发奖状。

竞赛组织奖:凡积极组队参与竞赛的小队人员均能得到指定小礼品一份(提前退场的参赛队伍，取消组织奖资格。)5、注意事项：1、在提水接力过程中参赛队员要注意自我保护，竞赛过程中请注意防止跌倒或摔伤。

竞赛过程中参赛队员要注意自我保护。

防止因水带与消防栓、水带与水带，水带与水枪头之间卡口

脱开，高压水伤人，或因水带压力过大“脱手”甩出伤人。

附图：

1. 参赛队必须按开赛时间准时到场，迟到超过5分钟者，取消参赛资格。各参赛队进入会场后，由领队负责签到，队员按指定的位置就位列队。所有参赛人员及观众应服从赛场工作人员指挥，做到文明参赛、文明观摩。

若有异议者，应由该队领队举手提问，参赛队员不得直接向主持人责问。违反赛场纪律者，裁判长有权责令其退出赛场，取消参赛资格。

蓝绿芯片制造部年月日

## 健康技能活动方案篇七

为了进一步提高本院实习护生的专业技能，激发实习护生刻苦训练护理基本技能的自觉性，为护生提供展示自我、相互学习和交流的平台，护理部决定举办实习护生护理技能竞赛活动。具体事宜如下：

太和医院实习护生，以实习队为单位，由实习队长负责，各实习队5名参赛选手，其中2名由护理部按实习队人员名册随机抽取，3名由实习队推荐。

竞赛分为理论竞赛和技能竞赛两类。理论竞赛内容以《护士岗位技能训练护理技术操作考核评分标准》为蓝本。

技能竞赛项目：徒手心肺复苏技术、静脉输液技术、生命体征测定技术、无菌技术。

理论竞赛□20xx年11月15日下午5：00，敬业楼五楼会议室。

技能竞赛□20xx年11月16日全天，护理示教室。

1、理论竞赛以闭卷笔试方式进行，时间为60分钟。题型包括选择题、填空题、判断题、简答题四种。理论成绩按50%计入总成绩。

2、技能竞赛采取在技能竞赛项目中随机抽取一项作为竞赛项目。技能操作成绩按50%计入总成绩。

3、个人竞赛总成绩为理论成绩和技能成绩之和，实习队竞赛总成绩为5名参赛选手成绩之和。竞赛设集体奖项：优秀实习队一名，优秀组织奖一名，设个人奖项：一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

1、11月14日各实习队将推荐人员名单报护理示教室，护理示教室同时确定抽取人员名单。

2、理论竞赛集中进行。技能竞赛单独进行，以抽签方式决定选手编号和竞赛项目。同一项目的选手按先后顺序进行竞赛。

3、要求各实习队认真组织竞赛活动，以饱满的工作热情，积极主动地投入到活动中来，在实习期间刻苦学习专业知识，培养人文素质，提高技能水平，将竞赛活动和临床工作紧密结合，并通过技能竞赛活动提高临床工作能力。

4、竞赛结束后，对成绩优秀的实习队和个人颁发荣誉证书。

1、竞赛选手应严格遵守赛场纪律，服从指挥，讲究文明礼貌。

2、竞赛选手需自备护士服装、口罩、笔、手表。

3、赛前10分钟选手进入侯考室侯考，迟到15分钟者不得参加比赛。

4、爱护赛场公共财物，维护环境卫生。

## 健康技能活动方案篇八

按照院政发[2011]134号《齐齐哈尔医学院特色应用型本科高校建设方案》确立的“三导向”人才培养模式的总体要求，进一步推动我院护理专业实践教学改革，创新实践教学体系，提高护理专业学生的操作技能和实践能力，培养护理专业学生的创新精神与创新能力，全面提高护理学专业人才的培养质量、提高护理本科生的综合素质与能力，护理学院将举办第十届南丁格尔杯“护理技能大赛”，现就比赛有关事项通知如下：

主办单位：齐齐哈尔医学院护理学院

齐齐哈尔医学院实验实训中心

承办单位：护理学院各教研室

主任：杨立群高音

副主任：王秀清付桂华

成员：杨桂英李桂玲齐丽范桂红孙晶陈秀丽

下设办公室，办公室主任：王秀清(兼)

成员：吴润滨李美谦唐美玲刘冰华丁琳肖琼

1. 护理学院基础护理学教研室负责低年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的培训；内外科、社区护理学教研室负责高年级组理论竞赛试题，竞赛病例题卡、评分标准、竞赛用品的确定以及学生的. 培训。

2. 护理学院办公室负责与相关部门的沟通协调

3. 护理学院辅导办负责技能竞赛参赛学生报名、培训的组织以及初赛、决赛理论场地布置、会场秩序和相关组织工作。

4. 实验实训中心负责竞赛场地的提供和布置，竞赛模型、备品、耗材等的准备。

比赛分高年级组和低年级组。

高年级组的参赛对象是13护本四年、12护本五年、13专升本；  
低年级组的参赛对象是14护本四年、15护本四年。

理论知识和实践操作考核。

理论知识考核以选择题为主，侧重于基础护理知识和护士执业考试知识。

实践操作考核采用以案例为主线的多站式竞赛方式，重点考核学生的临床思维能力、评判性思维能力、应急处理能力和护理操作能力。高年级组：技能考核操作项目为心电监护、心肺复苏和心电图操作；低年级组：技能考核操作项目为静脉输液、无菌技术和吸氧术。

各班级自行组织报名，在学院学生会办公室填写具体报名表。

20xx年3月28日—31日。

竞赛分初赛和决赛

笔试：时间4月5日晚6点地点：待定

笔试内容：临床基础护理知识。

决赛时间：定于20xx年5月初

## 临床技能实验教学中心

(1) 决赛成绩=理论考试×30%+技能操作×70%

(2) 技能操作评分标准每项操作见《护理技能操作评分标准》

(3) 技能操作成绩采用当场评分法进行，两个评委的平均分即为最后总评得分

### 参赛学生须知

(1) 参赛学生必须持本人身份证和学生证并携带(佩戴)统一签发的参赛证参加竞赛，缺证者取消参赛资格。

(2) 参赛学生应严格遵守赛场纪律，服从指挥。选手之间应团结、友好、协作，避免不必要的矛盾发生。

(3) 赛前一日，参赛单位组织选手参观熟悉竞赛场地和设备。竞赛当日选手必须按竞赛时间，提前30分钟检录进入赛场，迟到15分钟者不得参加竞赛。

(4) 参赛学生须服从评委。比赛过程中或比赛后发现问题(包括反映比赛或其它问题)，应由领队向组织委员会提出申述。领队、指导教师、选手不得与大赛工作人员直接交涉。

(5) 参赛学生在竞赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经评委同意后作特殊处理。

(6) 参赛学生在竞赛过程中，如遇问题需举手向评委提问；学生之间互相询问按作弊处理。

(7) 在竞赛规定时间结束时，应立即停止操作，不得以任何理由拖延竞赛时间。

本次比赛各个项目设个人全能一等奖1名、二等奖3名、三等

奖5名，优胜奖若干名；个人单项奖3名；所有获奖个人颁发个人获奖证书，并给予适当的物质奖励；设优秀指导教师奖。

## 健康技能活动方案篇九

为切实提高关键岗位的业务水平和综合素质，在全xx形成“学业务、练绝活、当能手”的良好氛围，制定本实施方案。

以“向培训要素质”重要思想为指导，以关键岗位为重点，以营造争先、创优的浓厚学习氛围为出发点，以提高业务素质、工作效率，培养优秀人才为目标，以此次活动为载体，通过岗位比武，充分调动全xx人员的工作积极性、主动性和创造性，激发内在动力，促进xx又好又快的发展。

按照突出重点、广泛参与、注重实效、方法灵活、便于操作的原则，开展岗位练兵活动。

为加强对此次活动的检查指导，保障取得预期的效果，我xx成立了比武评审小组和督查小组。

比武评审小组：

组长：

副组长：

成员：

为加强对技能比武活动的监督管理，设立技术比武督查小组，由xxx副书记兼督查组组长□xxx为副组长。督查小组对大比武活动实行全程监督。

各部门、生产车间全体员工。



自x月初开始，半年评选一次，年终表彰。

由评审小组负责打分和统计。

- 1、对不参加学习培训和技能比武活动的`每次考核扣x元；
- 2、督查小组不履行公平公平公开执行考核的每次扣xx元；
- 3、比武设科技创新奖x名，奖励xxx元；红旗班组x个，奖励xxx元；优秀员工x名，每个奖励xxx元。

1、提高思想认识。开展业务技术比武活动是xx提高业务素质和综合素质，形成全xx学业务、练绝活、当能手的良好氛围的一次实际行动。

2、认真组织，确保安全。各单位要正确处理好培训比武与日常工作之间的矛盾，合理安排学习培训时间。

3、切实强化督查落实。练兵活动是一项综合性、系统性很强的工作，要求各单位务必精心组织、周密安排、务求实效，切实培养出本单位的技术业务骨干，务必克服畏难情绪，清除侥幸心理，切实端正学风，转变工作作风，以实际行动练就真才实学。