

幼儿园大班卫生常识教案(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班卫生常识教案篇一

活动目标：

- 1、尝试用自己制作的礼品，和弟弟妹妹一起活动，表达对弟弟妹妹的关心。
- 2、主动与弟妹进行交往，乐意表达自己的情感，感受交流的乐趣。

活动准备：

- 1、每人一份自己制作的礼物，准备表演的歌舞、故事等节目。
- 2、与邻班联系互动事宜。

活动过程：

- 1、展示分享幼儿为弟妹做的礼物，并互相欣赏说说。
- 2、讨论如何向别人赠送礼物，练习说祝福的话语。
- 3、带领幼儿有秩序地来到小班、中班，鼓励幼儿大方地向弟弟妹妹赠送礼品。

(1)主动寻问弟妹的名字。

(2) 向弟妹介绍自己的礼品并赠送，说祝福话语。

4、和弟弟妹妹共欢乐。

(1) 给弟弟妹妹表演节目。

(2) 与弟弟妹妹一起玩游戏，如“听音乐抢凳子”“捉迷藏”“击鼓传花”等。

5、师幼分享和弟弟妹妹一起过节的乐趣。

幼儿园大班卫生常识教案篇二

【教案目的】

1、认识1和许多，感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多。

2、鼓励幼儿大胆参与活动和讲述。

【教案准备】

1、事先布置好场景：萝卜地、玩具城、小熊家。

2、大树一棵、与幼儿人数相同的树叶。

3、与幼儿人数相同的小兔头饰和萝卜。

【教案流程】

一、活动引入：

师扮兔妈妈：“刚才，妈妈收到一封信，信上面说熊妈妈病了，她的孩子们都不在家，她一个人很孤单，很想念我们，宝宝们，我们一起去看看熊妈妈吧。”

二、初步感知许多可以分成1个1个，1个1个合起来是许多：

1、兔妈妈带宝宝出发，途径一块萝卜地，兔妈妈提醒小兔每人拔一个萝卜送给熊妈妈。

(1) 让宝宝们拔完后看看自己拔的是几个？（1个）并且要说出来。

(2) 师：“宝宝们真能干，每人不多不少都拔了1个萝卜，现在把萝卜先给妈妈帮你们拿着吧。”——宝宝把萝卜都交给兔妈妈，这时引导宝宝们说“小白兔，拔萝卜，一个一个是许多。”

2、继续前进，兔妈妈带小兔们来到了玩具商场，妈妈再次引导幼儿每人给熊妈妈带一个玩具去。

(1) 先引导宝宝们说出商场有“许多玩具”，然后每人拿一个。

(2) 在兔妈妈的引导和鼓励下，宝宝和妈妈一起编出一句儿歌“玩具娃娃有许多，分成一个又一个。”

3、来到熊妈妈家里，兔妈妈请孩子们排队把礼物送给熊妈妈，提醒宝宝们边送边说“熊妈妈，我送给你一个玩具”、“熊妈妈，我送给你一个萝卜。”

三、进一步感知1和许多的关系：

1、师：“宝宝们，刚才我们去熊妈妈家的时候，我们家的大树上的叶子都给风吹落了，大树爷爷都伤心了，我们该怎么办呢？（帮助树爷爷长上叶子。）

2、请宝宝们每人拿一片叶子给大树爷爷贴上，边贴边告诉树爷爷“大树爷爷，我给你贴一片叶子。”

3、在兔妈妈的鼓励下，孩子们再次和妈妈一起编出一首儿歌“许多树叶飞满天，宝宝一人分一片，一片一片合起来，树上叶子许许多多。”

四、教师小结，鼓励孩子，结束活动。

幼儿园大班卫生常识教案篇三

西方及日本等一些经济发达国家的教育专家主张“儿童应从三岁开始经济知识的教育，主要教理财知识，这种教育将有益于他们的终身”。今天看来，他们的主张对我国的幼儿教育也颇有借鉴的意义。特别是当今我国经济发展迅速，孩子又是家中的宝，为孩子花钱，即使清苦的家庭也坚持“穷不能穷孩子”的信条，而富足的家庭，大都对孩子是有求必应，高价消费也为数不少。在这样的社会大背景下，孩子珍惜钱财、合理使用钱财的意识薄弱。因此，我们乌南青年小组，决定尝试探索适合我国国情的符合幼儿年龄特点和发展需要的经济意识启蒙教育，以萌芽幼儿初步的“理财”意识。

经济教育内容十分宽泛，遵照二期课改所强调的“教育要与幼儿生活相结合，从生活中体悟，大班《学习》教材“逛超市”主题中，有一则“自主购物”的活动内容，其背景资料里又给我们提供了关于“钱币”的资料，这二则内容给了我们很大的启发。我们一共设计了二个教育活动，其一为“解读人民币”——主要从解读人民币上的中国元素入手(略)，其次就是本次教育活动内容“制订合理用钱计划”，论点以要定位在“合理”上，是因为我们反复讨论后，认为由于每个家庭的经济条件不一，“节约”的概念对孩子来说很难诠释明白，而所谓“合理”即诠释或“必须要花的钱，一定要花，可以花和不花的钱，则根据家里的条件许可与否而定，但不必要花的钱，就可以不花”。(教案来源：屈老师教案网)这样孩子不仅容易懂，而且一旦理解后，可以逐步自主地转化为自己的行动。活动形式是通过创设情景，让幼儿小组合作模拟制订一份花钱的计划，通过在合作的过程中生生互

动、师生互动的方式，体现合作的快乐，但我们更看重的是蕴藏在活动背后的教育内涵和价值。

二、教学目标

1. 在一定数额的钱款内，尝试制订合理的使用计划，并能清楚地陈述理由，萌生合理用钱意识。
2. 继续学习小组合作，共同商讨制订计划。

三、教学重难点——制订合理用钱的计划难点——小组合作

四、活动准备

1. 为每组幼儿准备记录用的纸、笔、橡皮
2. 生活小区内示意图，设有超市(附各种食品、饮料、水果、冷饮等标价图)、长廊、儿童乐园(附游乐设施标价图，但有的是免费的)、小型图书馆(免费)。

五、教学过程与指导

(一)从讨论老师的钱包导入课题

2. 讨论：怎样才算合理用钱呢?(重点则须幼儿讨论必须用的，可以不用的就尽量不用，以及可用可不用的就该考虑钱够不够的用)

(二)创设问题情景

- 1、星期日早上，明明妈接到公司的电话要上午去加班，于是她给明明10块钱，让他自己安排上午的活动以及午餐，我们能不能帮明明设计一份合理使用这10元钱的计划，供他参考呢。

2. 解读小区示意图及计划书(重点关注幼儿是否看懂示意图及计划书内的项目)

(三) 小组合作制订计划(建议幼儿自主结伴, 4-5人为一组)(重点关注幼儿的分工以及能否共同商讨计划; 当意见不一致时是如何解决的方法。)

(四) 各组展示自己的计划。允许他组提出质疑, 各自都能清楚陈述自己的理由(重点关注: 1. 他组应根据展示小组的用钱的总数以及研究其计划是否合理2. 当他组提出质疑时, 该展示小组应陈述自己的理由, 并由大家对他们的合理性予以肯定或否定。)

(五) 归纳提示对用钱的合理性给以赞赏, 并对小组合作的经验给以肯定。

幼儿园大班卫生常识教案篇四

1、在活动中, 学会与人友好合作, 体验合作的成功和快乐。(情感)

2、初步理解合作的意义, 知道生活中处处有合作。(认知)

3、初步学会探索的方法, 学会与人友好合作。(技能)

在活动中, 学会与人友好合作, 体验合作的成功和快乐

初步学会探索的方法, 学会与人友好合作。

1、经验准备: 幼儿已经学会了《蚂蚁搬豆》这首儿歌。

2、物质准备: 《蚂蚁搬豆》图片关于合作的相应图片(一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子)

活动过程：一、儿歌导入

通过《蚂蚁搬豆》儿歌感知合作(出示图片)

小朋友们，你们看这上面画的是什么动物，它在干吗？

之前我们一起学过了《蚂蚁搬豆》这首儿歌，我们再来念一遍好不好？

这只蚂蚁最后有没有把豆豆抬走，他是怎么样做的？(回洞口请来了好朋友们一起搬着走)

如果没有好朋友的帮忙，小蚂蚁能把豆豆抬回家吗？

合作就是2个或更多的人，一起努力做一件事情，就像蚂蚁和朋友们一起合作搬豆豆。

合作可真神奇呀，大家一起合作做事情，就会把事情做的又快又好，而且更容易成功！

二、探究讨论，如何合作

1、搬桌子比赛：配班教师一个人，然后再请6个小朋友搬桌子，比一比谁搬得快。让幼儿说一说为什么他们力气比老师小，却比比老师搬得快。

(合作就是大家一起努力做一件事，会把事情做得又快又好)

2、看图片，幼儿分辨哪些是在合作，哪些不是？

教师出示相应图片：一个人睡觉、一个人跳绳、合作脱衣服、合作拉被子。

3、教室给出几个情景，让幼儿思考应该怎么样合作。(收拾玩具时、搬重的东西时、玩具不够时)，再请幼儿想一想还有

什么时候需要合作才能做得好的事情。进一步帮助幼儿理解合作，并了解合作的形式各种各样，生活中处处都在合作。

蚂蚁搬豆游戏

幼儿园大班卫生常识教案篇五

教案目标：

- 1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。
- 2、学习用目测的方法比较物体大小。
- 3、有兴趣参加数学活动。

教案准备：

- 1、大、小标记图片、大小娃娃各一。
- 2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干。
- 3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家。

教案过程：

1、导入。“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”（加上动作）

2出示小娃娃。“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”
（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’...”

3、游戏：给大大、小小坐椅子。

“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”（不一样。一把大、一把小）“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物

要求：幼儿能在目测比较出礼物的.大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

（1）教师提供，个别幼儿进行。

1相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3从许多同类的东西中（每类3---4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

（2）每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

（3）将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

幼儿园大班卫生常识教案篇六

在日常生活中常常会听到家长说早上起床的时候会选择自己喜欢的衣服来穿着，小女孩对发饰搭配上也有自己想法。可

见幼儿在服装搭配方面有一定的鉴赏能力。在艺术活动”各种各样的纸”中，孩子接触了许多不同质地，颜色鲜艳的纸张，在游戏活动中幼儿有用纸制作简单服装的经验，并且表现出了浓厚的兴趣。因此我们设计了小小设计师这个活动，让幼儿了解在不同的场合要穿着合适的服装，并能合理地分工合作进行剪裁服装。

一研后的调整与反思：

对于白板课件孩子们非常感兴趣，还应提高白板课件的互动性。本次活动将重点放在了搭配衣服上，孩子们在制作服装的时候还有些脱节，应该在看完视频后对服装进行图片的定格式展示，了解各种款式的制作方法。另外在材料的提供上，除了可以提供各种彩纸，还能增加一些废旧材料的提供，如：报纸、挂历纸等，同时投放一些半成品材料，降低制作、装饰的难度。

二研后的调整与反思

反思：白板课件的运用让孩子对服装搭配很感兴趣，在教师搭配完小兰的第一套衣服后可以让小朋友来尝试搭配，并操作白板，提高白板的互动性。在第一环节后教师可以进行小结，让幼儿了解什么场合应该穿什么样的衣服。在观看视频的时候教师的讲解有些多余，可以让幼儿自己看视频欣赏。经过实践发现投放比较牢固，柔软的纸进行制作比较合适，如橡塑纸，瓦楞纸等。活动中可以增加配饰的制作。

附：三研课例：

- 1、欣赏各种在不同场合穿着的服装，尝试用各种各样的纸裁剪设计不同风格的服装。
- 2、积极参与设计、裁剪等活动，体验自己动手与同伴合作制作的乐趣。

1、服装。幼儿对服装的制作步骤有初步的认识，知道制作服装所需辅料。

2、人手一把剪刀、双面胶、透明胶、胶水，各种各样的纸，幼儿收集的纽扣等。

3、电脑、白板、课件

1、出事白板课件，引起幼儿兴趣

(1) 给小兰搭配衣服

师：小兰是个爱漂亮的小姑娘，今天她要去做运动，她会穿什么样的衣服呢？

(2) 师：小兰的衣橱里还有一件衣服，你们觉得去做什么的时候比较适合呢？

(3) 给小亮搭配衣服

(4) 师小结：去不一样的场合我们要穿不一样的衣服，去运动的时候我们要穿比较方便、宽松的衣服，去参加舞会聚会时我们要穿得比较漂亮一点。

2、观看视频

(1) 师：有一位设计师用一种特殊的材料做了一些衣服，猜猜是什么材料做的衣服呢？

(2) 播放视频

师：是用什么材料做的衣服？

3、设计比赛

1) 教师出示自己制作衣服，引起幼儿兴趣。

2) 幼儿分组设计操作

(1) 合作制作：讨论一下你们组设计什么场合穿的衣服，商量一下，谁做帽子、谁做衣服。

(2) 教师鼓励幼儿大胆尝试，能讲述自己创作意图并设计制作与老师不同的独特款式。

4、设计师介绍自己的作品

5、时装表演

幼儿穿上自己设计制作的服装听音乐轮流进行表演，鼓励幼儿大胆表演，充分展示自己制作的服装。

6、延伸活动

你们觉得哪一组应该得第一呢？我们回班级投票选一选好吗？

白板的运用比较成功，良好的互动很好地激发了幼儿的积极性。在欣赏视频后的环节中，教师结合图片让幼儿来自己思考如何制作，并尝试用纸张做一做，激发了幼儿设计制作的积极性。在小组合作制作的过程中，大多数幼儿都能很好地进行合作，分配衣服，配饰的制作以及当模特的任务。最后小模特们进行了服装展示，将自己小组制作的成果展示给大家欣赏，气氛很热烈。

幼儿园大班卫生常识教案篇七

活动目标：

1、让幼儿认识绿色。

- 2、让幼儿知道绿色的东西有哪些。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

活动准备：

瓶子、绿宝宝、青菜、西瓜、苹果、香蕉、气球

活动过程：

1、稳定幼儿情绪：变魔法。

--小朋友，这里一瓶水是不是？今天老师要施魔法哦，看一下水会变成什么样子了？

--哇！原来水变成什么颜色？

2、小结：水变成绿色了。

3、出示“绿色宝宝”。

--小朋友，跟绿色宝宝打招呼，它穿一件很漂亮的衣服过来哦！

--它的衣服是什么颜色？

--今天，老师还带来了许多好吃的东西过来哦！让我们来看一看它们是谁？

4、出示青菜、西瓜，让幼儿再次认识绿色，加深印象。

--这是什么？什么颜色的？

--小朋友，你们看一下我们教室有没有绿色的东西呢？我们一起来找一下。

5、游戏巩固。

--黑板上贴上红色的苹果、黄色的香蕉和绿色的气球，让幼儿找出绿色的东西。

6、活动总结。

--小朋友今天我们认识了什么颜色？（绿色）--绿色的东西还有很多哦！我们回家和爸爸妈妈找一下，明天来和老师分享。

教学反思：

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

幼儿园大班卫生常识教案篇八

一、幼儿与教师共同参观了解最近收集的地砖材料，运用“小狮子的信”引导幼儿根据信件内容，提出自己的疑问，“动物王国想建一个儿童乐园，它们的要求是什么？”引起幼儿活动兴趣。

二、幼儿与教师讨论规则：在设计地砖时，应注意什么？鼓励幼儿大胆提出自己的见解。教师根据幼儿的回答进行小结：

(1) 根据需要取材料，不随意丢材料。

(2) 注意及时进行数量的统计。

(3) 向家长评委介绍自己的作品时要有礼貌。

四、展示、分享与交流，评选最佳设计方案。

1、幼儿与同伴展示自己的设计方案。

2、亲子互动游戏《我也投一票》，引导幼儿大胆向家长介绍自己的设计，鼓励家长参与幼儿的评选活动，给拼得好、数得对、讲得好的幼儿贴小奖励。

3、幼儿为获奖的幼儿发小奖状。

幼儿园大班卫生常识教案篇九

【导语】本站的会员“cle241”为你整理了“大班律动活动《香香飞饼》教案设计”范文，希望对你有参考作用。

活动目标：

1. 熟悉音乐旋律，结合制作飞饼的动作揉面、打面、甩面等，尝试用身体表现乐曲。

2. 尝试和同伴合作表现动作，共享随音乐表现的快乐。

3. 乐意模仿厨师，在制作飞饼的游戏中感受乐曲的韵律和风格。

4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。
5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

活动准备：

1. 幼儿对印度飞饼有初步的了解
2. 《天竺少女》剪辑音乐，图谱一套

环节安排

时间分配

活动过程实录

一、导入

谈话激趣，初步感知音乐。

1. 教师：我是制作印度飞饼的大师。今天，我要带着小厨师们一起制作香香印度飞饼。首先，由我来制作一个香香飞饼给大家品尝。
2. 教师随乐制作飞饼，幼儿欣赏，初步感知音乐。

二、学习

观察“飞饼宝典”了解制作工序及方法，尝试表现。

1. 观察图谱，初步熟悉飞饼的制作工序。

教师：这是“飞饼秘籍”，你们看看制作飞饼需要几道工序？

2. 小结介绍制作飞饼的方法：揉面揉面，软又软；打面打面，

弹又弹;甩面甩面，飞起来;添加调料，准备好;烤饼烤饼，香又香。(引导幼儿尝试表现)

初步感知韵律动作，了解每道工序次数，尝试随乐表现。

1. 教师再次随乐制作飞饼，师幼共同分析秘籍要领。

提问：怎样才能把飞饼做得更香更可口呢？

2. 师幼随乐制作飞饼，反思验证工序秘籍。

教师：请你们跟着师傅一起制作印度飞饼，看看工序是不是对的。

3. 师幼随乐表演，梳理、提升动作经验。

4. 幼儿自主随乐表演。

三、提升

尝试合作表演，共享随乐表现的快乐。

1. 仔细观察两人合作制作飞饼的动作要领，师幼梳理合作经验。

2. 幼儿尝试两两合作，随乐表演。

3. 放松身心，将制作好的“香香飞饼”带回去和朋友们分享。

幼儿园大班律动活动《魔术师圆舞曲》教学设计

律动活动教学心得体会

饼屋活动方案

饼店活动方案

大班音乐律动教案《有趣的按摩》