

# 拟写演讲稿 校园演讲稿演讲稿(优质8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 拟写演讲稿篇一

平安，人生最基本的企望，人生最美好的祝福。

然而，在我们的生活中，令人遗憾地还有许多意想不到的事故.....由于我们的年幼，缺乏生活知识，缺乏社会经验，缺乏自我保护能力，各种意外事故就容易发生在我们身上，尽管今天我们还不能对每一个人或每一件事的发展过程中，是否会发生事故或灾祸做出精确预测或推断，但是，只要我们有了一份警觉，懂得一些知识和规律，掌握一些避难和应急的方法，做到“超前防范”和“临危能应”，我们就会把天灾和人.祸可能造成的伤害及损失降低到最小限度，就能在灾祸发生时获得最大的生存机会。

在我国实现经济跨越式发展的今天，我市城市交通也发生了巨大的变化。城乡道路交通网络进一步完善，逐步形成地面、地下、立交相结合的立体化城市道路交通体系。不仅方便了人们出行，也使我们美丽的家园尽显出现代化大都市的风采。

但与此同时，天津这个千万人口的大城市，机动车拥有量已超过90万辆，自行车超过780万辆，使我市道路交通已处于较为饱和的状态。时有发生的道路交通事故，甚至重大伤亡事故，不断为我们敲响警钟。

大，小女孩总是看见爸爸耐心地在等待着。回家的路上，小

女孩总是开开心心地向爸爸诉说学校一天所发生的.一些有趣的事。

小女孩心里很着急。当小女孩得知自己的爸爸已经死去，她似乎傻了，她扑在爸爸的尸体上不断哀求：“爸爸快醒醒！我要爸爸！我要爸爸……”她多么希望这场交通事故没有发生，多么渴望爸爸能够醒来，象平常一样用自行车载着她上下学啊！

交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。现在路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。我相信一定可以避免很多悲惨的交通事故。

随着经济的日益发展，马路上车辆川流不息的景象随处可见。

## 拟写演讲稿篇二

随着经济的日益发展，平湖已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。当你看到一个个鲜活的生命消失于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语湮没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，能不感到痛心疾首吗？道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。而导致悲剧发生的一个重要原因，就是我们欠缺安全防卫知识，自我保护能力差，因此对少年儿童进行安全教育的形势相当紧迫。有专家指出，通过安全教育，提高我们小学生的自我保护能力，80%的意外伤害事故是可以避免的。为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开

展。 红灯短暂而生命长久，为了更好地宣传交通安全法规，增强学生交通安全意识，教育部将今年3月28日中小学生学习安全教育日主题定为“增强交通安全意识，提高自我保护能力”。为了更好地宣传交通安全知识，更好地珍视我们生命，在此，学校向全体师生发出倡议：1、我们要认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德；2、当我们徒步行走于人来车往的马路时，请时刻保持清醒的头脑，不在马路上嬉戏打闹；3、当我们过马路时，多一份谦让与耐心，不闯红灯，走人行横道，绝不能为贪一时之快，横穿马路；4、严禁12周岁以下的学生骑自行车。放学回家一定要排好路队。

记得有一个故事。几个学者与一个老者同船共渡。学者们问老者是否懂得什么是哲学，老者连连摇头。学者们纷纷叹息：那你已经失去了一半的生命。这时一个巨浪打来，小船被掀翻了，老者问：“你们会不会游泳啊？”学者们异口同声地说不会。老者叹口气说：“那你们就失去了全部的生命。”

虽然这只是一个故事，但其中蕴含的哲理却耐人寻味。灾难的发生对每个人来说，不分贫富贵贱，不论性别年龄。孩子、学子、工人、知识分子，人民公仆……无论咿呀学语，还是学富五车，无论幼小纤弱，还是身强力壮，如果缺少应有的警惕，不懂起码的安全常识，那么，危险一旦降临，本可能逃离的厄运，却都会在意料之外、客观之中发生了。

遵章守纪，就是尊重生命，尊重自我。当我们能做到这一切的时候，我们的社会便向文明的彼岸又靠近了一步。重视交通安全，是我们每个人的义务，更是我们每个人的责任。让我们携起手来呵护这文明之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。

今天是第十个全国中小学生学习安全教育日，我们希望这个日子能够再次唤醒同学们对交通安全的重视。大地苏醒，春风又绿。我们要把平安的种子撒播进自己的心田。当它发芽开花、长成参天大树，我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁。

## 拟写演讲稿篇三

苏格拉底说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，人生的意义就在于自己的理想而奋斗，生活好比旅行，理想就是路线，失去了路线，只好停止前进。但是仅仅有理想是不够的，我们不要耽于幻想，要有实际行动，即使我把未来勾画得再美好，但也只是空中楼阁罢了！

每个人都有做梦的权力，我一直坚信梦想的力量很伟大，虽然梦想照小时相比已经有很大出入，但我从未放弃过自己的理想，我对我自己的梦深信不疑！我虽然对如今的教育很是反感，但无奈我置身其中，无法脱离。我只得把如今的校园生活，当作历练，而不是出路，可能你会笑我太理想化，但不久的将来，我自信自己能美梦成真！

## 拟写演讲稿篇四

### 一、会议纪要的概念

会议纪要是各级党政机关、人民团体和企事业单位召开比较重要会议时使用的一种公务文书。

会议纪要是用于记载、传达会议情况和议定事项的公文。会议纪要对企事业单位、机关团体都适用。

会议纪要是根据会议的宗旨和要求写成的，要准确地反映会议的主要内容、指导思想、主要结论等。会议纪要可以作为向上级机关汇报之用，也可以作为文件向有关单位和下级机关分发。会议纪要可以交流信息、交流经验，对于本单位和下级机关来说，可以作为解决问题、指导工作的依据，并有一定的约束力。

同时“会议纪要”是可以多向行文，具有上报、下达以及同级单位。

## 二、会议纪要的类型

在机关工作中，工作性会议、专题研究会、座谈会和日常工作会议都应形成各自的会议纪要。

### (一)工作会议纪要。

它侧重于记录贯彻有关工作方针、政策，及其相应要解决的问题。如，《全国民族贸易和民族用品生产工作会议纪要》，《全省基本建设工作会议纪要》。

### (二)代表会议纪要。

它侧重于记录会议议程和通过的决议，以及今后工作的建议。

如《××省第一次盲人聋哑人代表会议纪要》。

### (三)座谈会纪要。

它内容比较单一、集中，侧重于工作的、思想的、理论的、学习的某一个方面问题或某一方面问题。如，《十省区、十个路局整顿治安座谈会纪要》。

### (四)联席会议纪要。

它系指不同单位、团体，为了解彼此有关的问题而联合举行会议，在此种会议上形成的纪要。它侧重于记录两边达成的共同协议。

### (五)办公会议纪要。

对本单位或本系统有关工作问题的讨论、商定、研究、决议的文字记录，以备查考。

### (六)汇报会议纪要。

这种会议侧重于汇报前一段工作情况，研究下一步工作，经常是为召开工作会议进行的准备会议。

(七)技术鉴定会纪要。

(八)科研学术会议纪要，包括年会纪要。

### 三、会议纪要的拟写

会议纪要的结构，一般由版头、主体和文尾三大部分组成。

#### (一)会议纪要的版头

1. 专门设计的纪要版头：用于定期召开的各类会议。（公文特定格式）

xx局常务会议纪要

第x期

xx局办公室编 20xx年x月x日

#### (1)会议名称+文种

（会议纪要的标题与一般公文略有不同，因为会议纪要以会议的名义发出的，而不是以领导机关的名义发出的，所以会议纪要的标题多是以两个要素构成。）

如，《东北三省四市工商行政管理工作第五次协作会议纪要》、《××物理学会x射线专业委员会第三届学术交流会会议纪要》。

#### (2)事由+文种组成，

如，《关于解决粮食购销体制改革后遗留问题的会议纪要》。

## 2. 下行文文件式

xx省统计局文件

x统计局〔20xx〕xx号

经济普查工作会议纪要

XX

XXXXXXXXXX

发文字号写在标题的正下方，由机关代字、年份、序号组成，年份、序号用阿拉伯数字全称标出，并用“（ ）”括入，如：（ ）67号。办公会议纪要对发文字号一般不做必须的要求，但是在办公例会中一般要有文号，如“第xx期”、“第xx次”，写在标题的正下方。

### (二) 会议纪要的主体

包括会议概况和会议精神两部分

#### 1. 会议概况

会议纪要的开头用来反映会议的组织情况，可以采用概述式和分项式两种表达形式。

(1) 采用概述式：即将会议的名称、时间、地点、与会人员、主持者、主要议程、讨论的主要问题等会议要素用一段文字叙述。这部分表达完毕后，可用“会议纪要如下”或“会议确定了如下事项”为过渡，转入主体部分。（“会议认为”这部分，写工作的基本情况分析、重要意义、主要原则等等。

“会议决定”这部分，写会议对要做什么事，怎么做等等重要的总体上的决定。

“会议要求”这部分，写各单位要承担的工作任务。依次写来就可以。“会议强调”这部分，写加强领导、加强宣传、加强督查等等内容。）

如：1xxx年x月28日至30日，东北三省四市工商行政管理工作第五次协作会议在沈阳召开。黑龙江省、吉林省、辽宁省工商局和哈尔滨市、长春市、大连市和沈阳市工商局的主要领导及有关处(室)的负责同志共58人参加了会议；应邀到会指导的有：国家工商局副局长杨培青、办公室副主任杨沫以及沈阳市委、市人大、市政府、市政协、市纪委的领导同志。杨培青等领导同志分别在会上讲了话。与会同志紧紧围绕国家工商局提出的“建立有权威的市场执法和监督机构”问题进行了研讨。

(2)分项式即依次将会议的名称、时间、地点、与会人员、主持者、主要议程、讨论的主要问题等会议要素列出。

如：

时间：19××年×月××日下午至××日

地点：市委主楼218会议室

主持人：×××

出席：×××、×××、×××、×××

列席：×××、×××、×××、×××

议定事项

## 2. 会议主要精神

用来反映会议的议定事项和结果，会议上达成的共识、会议对与会单位布置的工作和提出的要求、会议上各种主要观点及争鸣情况等等，这是会议纪要的核心部分。由于这部分内容复杂，多数情况下都需要分条分项撰写。不分条的，也多用“会议认为”、“会议指出”、“会议提出”等惯用语作为各层意思的开头语，以体现内容的层次感。这部分的写作是会议纪要的重点，可以采用归纳、概述或按照会议发言顺序写出来。

决议型、交流型、研讨型的会议纪要，各自在主体部分的写作上有较大的不同，前面在分类时已有介绍。

## 拟写演讲稿篇五

大家好。

最美好的未来，一定是要经历很漫长的等待；一定要经过刻苦的努力。我们想要什么样的生活；我们想要怎样的未来，便要朝着那个方向不断地努力。我知道有时候，有些事情很难理解；有些困难很难解决。但是，不要放弃我们的初衷、我们的梦想。因为，有些东西一旦放下了，便找不回来了。我想象着未来有多么美好。我的人生将是如何的完美。而这些美好与完美是需要时间来慢慢酝酿的。有时我们可能会很失落，觉得自己一无是处、很没用；觉得自己与这个世界格格不入。我们一遍一遍地审视着自己，看到为了自己想要的未来努力的样子。还看到了自己狼狈的样子。时常在想未来对于我们是什么，是它让我们迷茫；让我们暴躁；让我们悲伤。可是也是它让我们心存美好的憧憬，一步一步的走向未来。就算漫长，就算等待，也要坚持。那么，我们的未来将会无比的美好。

我们在等到未来之前，当然会遇到糟糕的事情；遇到糟糕的

人；看到糟糕的自己。但是，哪怕天地轮转，沧海变桑田。我们的未来就在我们的脚下。我相信，只要我们有梦想，超着自己的梦想不断地努力、勇敢地前进，我们美好的未来一定会无比的灿烂。当我们惊慌无助的时候；当我们无奈的时候；甚至当我们悲伤难过的时候，我们总会想找一个知己来安慰自己。即使没有人来安慰我们，而且只剩下了我们自己，我们也可以说，除了自己、我们还有未来。美好的'未来需要奋斗，而且往往都需要很长的等待。但是，即使天荒地老，只要我们勿忘初心、相信自己的未来，怀揣梦想、努力去奋斗并实现自己的梦想，那自己的未来必定会按照我们想象的面貌，成为现实。有了梦想，我们的心便长了翅膀；有了行动，我们的梦想将不再遥远。如果没有梦想，懒惰便会生根发芽；如果没有行动，堕落就会茁壮成长。时间越长，根就扎得越深。到时候想站起来，也是一件非常困难的事。

做为销售，我们每天都会遭到不同程度的打击和挫折，甚至有不想再做下去的冲动，但这个时候大家要想想自己的未来。如果你因受不了拒绝而离开了这份工作，那么你的挫败感就会越积越多，你在其它地方就更不会做好，因为你已经失去了成功的信心。如果你用自己掌握的知识化解了这次拒绝，那么它只会增加你的信心、增加你的成就感。你以后无论走到那里，失败也不会跟随着你，只有成功常伴你左右。你的人生、你的未来，将会充满灿烂的阳光。

谢谢大家的聆听。

## 拟写演讲稿篇六

尊敬的各位领导、评委，亲爱的同事们大家好：

我叫xxx来自xxx专业。我的家乡是xxx我从小在农村长大，艰苦的环境给了我一个健壮的身体，坚强的意志和吃苦耐劳的品质。我个人能力方面表现尤为突出的是组织号召能力，

曾多次组织同学们参加各种活动。我爱好可谓广泛，听歌、看书、上网，还有很多的体育运动，比如篮球、乒乓球、羽毛球和跑步。

可能有人会问，怎么样的人才是一个有责任心的人，那么请思考一下，当一份工作放在你面前，你的上级对工作不慌不忙，由于时间的紧张和上级的懒散，你是等待上级行动了你再行动呢还是自己挑起担子把工作做完呢？这个时候如果你因为时间和上级的懒散而心里焦急把工作都抓起来做完了，那么你就是个有责任心的人。有的时候你可能没有意识到，每当下班的时候，有的人总是冲在最前面离开，而有的人则是把手上的工作做完了，或者是做到安排好了在下班。就是一个小小的下班就可以看出来一个人是不是一个有责任心的人。更有的员工是，看着表等待下班的铃声，这样的员工心思就没在工作上，对公司和工作没有一点责任心。

“我来到这里是為了履行我的责任，除此以外，我既不会做也不能做任何贪图享乐的事。”所以，无论是谁，尽职尽责都是十分重要的，权利与责任是对等的，没有谁能相投权利而逃避责任。其次，就是敬业，对自己职业的热爱是一个人学习和不断前进的动力。如果当你慎重的选择了这份职业，那就请坚持下去。你要通过比别人投入更多的智慧、热情、等来充实自己的敬业精神，时间长了你就会发现自身的职业品德，能力和责任心都有了提高。

在企业中，每个员工也都有自己的职责，做好本职工作是每个员工都必须做到的，否则便是一名不尽责，不合格的员工。

不仅仅是在公司要做一个有责任心的人，我们还应该做一个对社会和家庭也负责任的人。只有家庭美满了，社会安定了，我们才能全心全意的投入到工作当中来，才能为公司和社会做更大的贡献，才能使自己得以真正的展现。

尊敬的领导

你们好!我们无论做什么事,若是没有责任心,必定是做不好的,因为天下无难事,只怕有心人。并不是说一件事,只要用心去做就不难,所以责任心是非常重要的。

但是要怎样才算是有责任心呢?就是要每位员工在自己的岗位上竭尽心力。譬如我是一名客户经理,负责维系客户,就要做到以客户为中心,客户事情无小事。因为不尽职,事绝对做不好。我们工作做不好,就直接影响到客户感知,容易引起客户强烈的不满。

责任心是一种担当,一种约束,一种动力,一种魅力。一个人只有有了责任心才能够实现自己的承诺,只有有责任心才能够正视困难勇往直前,只有责任心才能够得到别人的尊重,塑立高尚人格。市场培育工作任重道远,如果每位员工没有强烈的责任心,不能以市场培育为己任,就不能把市场培育落实到工作中,不能认真推动市场培育工作向前发展。

到头来自己的工作没有进展,市场培育也就成了空谈。

凡属我应该做的事,而且力量能够做到的,我对于这“件事便有了责任,凡属于我自己打主意要做的一件事,便是现在的自己和将来的自己立了一种契约,便是自己对于自己加一层责任。

”我们每一位员工也因该具有这样的责任心吧。我们的份内之事,我们就必须做好;公司的目标也要我们共同努力而达到。

工作是安身立命之所,既然有了一个施展才能的平台,忠于职守、勤勉尽责就是最起码的职业操守和道德品质。每个人的岗位不同,所担负的责任有大小之别,但要把工作做得尽善尽美、精益求精,却离不开强烈的责任心。有了责任心才能敬业,自觉把岗位职责、份内之事铭记于心,知道该做什么、怎么去做;有了责任心才能尽职,一心扑在工作上,有没有人看到都一样;有了责任心才能进取,不因循守旧、墨守陈

规、原地踏步。

责任心就是平常的心，最好的心。

尊敬的各位领导、各位同仁

上午好!非常感谢你们给我提供了这个学习交流的机会!我演讲的题目是做一个负责的人。

说起责任，我想起温总理的一句话，就是“用心想事，用心讲话，用心做事”，我认为这个心就是责任心。“大家在不同岗位工作，职责可能不一样，但责任心必须人人具备，负责任的态度必须人人持有。

所以，我认为负责任是落实工作的关键，是做好本职工作的前提。

责任心是每个人必须具备的基本政治素质和必须遵循的基本职业道德。人的能力有强弱之别、责任有大小之分，但忠于职守、勤勉尽责人人都应恪守。

面对增幅50%的税收任务，是迎难而上，还是顺“势”而下，表面上看是能力水平问题，深究起来还是责任心问题。没有能力，但有一个竭力尽责的精神，责任心也就会转化为能力；没有责任心，即使有能力，也是无用之力，这种能力也在淡化的责任中钝化、丧失，如果不用在工作上，甚至会走向反面。

因此，在增幅50%的税收任务面前，必须以知难而进、用奋发有为的状态对待压力，以求真务实、科学严谨的态度破解难题，以对事业、对人民高度负责的精神推进工作。

归结到一点，就是负责任。无论干什么事，在什么岗位上，都莫让责任心丢失，在其位、谋其政，履其职、尽其责”。

“负责任，这是一种积极向上的精神境界，是实现人生价值的前提和基础。增幅50%的税收任务是摆在我们面前的艰巨任务，正因为任务艰巨才蕴含着实现价值的成就。所以这个过程往往是艰辛的、繁重的，甚至不如人意的，这就需要有不达目的决不休止的勇气和力量，有为实现崇高理想锲而不舍的精神和毅力。如果对工作倾注了真情，付出了全部心血，真正变负担为热爱，就能从艰苦的工作中享受到快乐，从繁重的工作中品尝到意外的惊喜。

负责任就要做一个有责任心的人。责任心是一个人对自已的所作所为负责，对他人、对集体、对社会、对国家乃至整个人类承担责任和履行义务的自觉态度。一个人的责任心如何，决定着他在工作中的态度，决定着其工作的好坏和成败。不论你是一名默默无闻的办事员，还是大权在握的领导者，都应有责任心，凡事尽心、尽力而为。一个有责任心的人，一定会认真地思考，勤奋地工作，细致踏实，实事求是；一定是做每一件事都坚持到底，按时、按质、按量地完成任任务，圆满地解决问题；一定能主动处理好分内与分外的相关工作，有人监督与无人监督都能主动承担责任而不推卸责任。

负责任就是诚心地去工作，用一句俗话来讲就是把单位的事当作自己家里的事来办。有一句古话说“静坐常思己过，闲谈莫论人非”，静坐时我也常扪心自问我在工作很负责吗？我仔细掂量掂量我所履行的工作，真还有很多不尽人意的地方。今天，面对增幅50%，1亿4千万的税收任务，如果再不增强责任心，那真有可能使我所从事的岗位出现断层和空档。因此，我们必须时时刻刻掂量这份责任，多想一想自己承担什么责任、怎样履行好责任，如何才能让组织放心、让人民满意。有了这样的使命感和责任感，能从内心深处焕发强烈的工作激情，就满腔热忱地投身税收事业，忘我工作。同志们，责任是使命，增幅1亿4千万的税收任务就是我们后三个月的目标。

只要我们把责任放在心中，从点点滴滴做起，从诚信敬业做

起，从不讲任何借口做起！我相信我们的责任一定会转化为完成任务的动力。

敢问路在何方，路在脚下！我的演讲结束了，谢谢大家！

### 【责任心演讲稿】

#### 《做一个有责任心的人》

劳绮婷敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

“公正让我别无选择。”他的话让我为之一震，他将诚实作为一种习惯，对自己、对别人负责作为一种习惯。这位赛场上的失败者给我上了生动的人生之课。

耳濡目染，在日常生活中，我也努力做到培养自己的责任心。

见到地上有纸屑，我会主动捡起；答应别人的事，我能努力做到；如果我不小心伤害到别人，我会感到内疚并勇敢承担责任；我能认真学习，按时完成学习任务。在家里，我把做力所能及的家务劳动，分担父母的负担，做一个孝顺的女儿作为一种责任。在学校，我把见人微笑问声好、讲究卫生身体好、仪表端庄精神好作为自己的责任。在社会上我把做文明礼仪的小公民作为自己的责任。

老师们，同学们，责任心是现代社会不可缺少的元素，更是每一个优秀的人都必须拥有的。

近年来，我们学校的德育处开展了有关培养责任心的一系列的活动，真是有效的举措，我希望大家乘着这股春风把培养责任心作为己任，从每个细节培养我们的责任心。愿天下所有人都拥有责任心！我的演讲完毕，谢谢大家。

## 拟写演讲稿篇七

首先要有良好的心态

教师经常会面对“调皮”的学生、成绩“差”的学生、性格“怪僻”的学生，在工作中会遇到许多困难，尤其是考试后班级学生的成绩不理想，更糟糕的是考了年组的最后一名等等这些情况能让人有好心态吗？有这样一个故事：欧洲两个商人到非洲去推销皮鞋，甲商人到非洲后看到，由于天气炎热，非洲人都习惯于打赤脚，非常失望。长叹一声：“非洲人都打赤脚，怎么会买皮鞋穿呢？”于是放弃了推销计划，沮丧而归。乙商人到非洲后，看到非洲人都打着赤脚，高兴万分，惊呼：“非洲人没有穿鞋，这市场好大啊！”于是乙商人在非洲安营扎寨，大做皮鞋广告宣传，引导非洲人穿皮鞋，买皮鞋，最后发大财而回。同样是非洲市场，同样面对习惯于打赤脚的非洲人，为什么甲商人失败，乙商人成功呢？从表面上看，他们好象只是一念之差，实质上，这两个商人有着消极心态和积极心态的根本差别。商人的成功与否，好的心态能起重要作用。我想，教师的工作特别需要有积极的心态。教师要有个良好的心态，这谁都知道，但怎么有个良好的心态呢？教师应该怎样对待这些事情呢？我们要向上述故事中的乙商人学习，用积极的心态去对待那些看似“困难”的事物，往往能从劣势条件中找到优势因素，从而获得好的成效。

面对“差生”或“差班”，如果我们忽视他，用抱怨的心态去对待，他们可能成为真正的差生差班。如果我们用积极的心态去对待他，我们就能看到许多闪光点。我们工作一天，有的说：“今天我累坏了。”有的说：“忙了一天，我真有收获。”也许这便是两种不同心态的表白。知足常乐。要做一名好老师，但不要苛求自己的成绩非要超过别人。要做一名好班主任，但不要苛求自己的班级非要年级第一，那样你累学生更累。处处以他人作为竞争对象使得自己经常处于紧张状态。只要孩子们有进步，你就知足吧，知足常乐。有了

健康的身体和乐观的心态，我们就是一个成功者。

## 其次要养成良好的习惯

“习惯”两个字，对我们大家来说是再熟悉不过了。“好习惯、坏习惯”是我们常常挂在嘴边的。从小到大，“好习惯、坏习惯”一直伴着我长大、步入中年，从不经意去留住好习惯，去掉坏习惯，我们总是抱怨为什么自己不能成功，而却不知是很多的坏习惯阻碍了通往成功的路。习惯是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。”可见，习惯对一个人有着巨大的影响。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

## 最后注意和家长沟通

家长是教师教育活动的合作者。身为老师，很多时候都要和家长交流，共同探讨如何使孩子成长得更好。但好多的家长不愿意和老师主动交流。在她们的印象中被老师请到学校来，是因为学生犯了错误，是来接受老师的批评的。在《跟苏霍姆林斯基学当班主任》这本书中，苏霍姆林斯基认为家长和老师的交流是一项十分细腻的、敏感的工作，如果掌握不好时机和谈话的方式、谈话的内容，就很有可能起到相反的效果，对孩子的教育反而不利。