

# 2023年工作规划的思路(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 工作规划的思路篇一

2、加强与艺术设计相关的行业、企业、院校的联系，在企业、行业介入下进行专业建设，进一步丰富办学模式，寻求更多的办学渠道，建立更丰富的办学层次，给学生供给更多的求学空间，真正体现职业教育“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨。

3、本学期除了教学工作之外，还要加大科研力度。在已取得的科研成果基础上，进一步拓宽思路，求真务实，创立更好的教育研究氛围。

4、本学期为提高学生艺术氛围，将计划开展2-3次师生画展。此活动为艺术教研主要活动重点。

艺术设计教研室

20\_\_-9

## 工作规划的思路篇二

### 二、具体工作

(一)加强领导、完善机构。学校定期组织领导班子及教师队伍学习家庭教育的理论及方法途径，研究相应的教育内容，针对各年级学生心理特点，开展授课活动及时听取家长意见，不断改进工作。做到考勤制度化、管理科学化、参与全员化、

评选优化，形成一整套科学的管理体系和管理班子，为家长学校的发展配备良好的人员结构。

(二)充分发挥各年级组的作用，把工作做实、做细。定期授课，并针对各个时期的集中问题进行分解总结，指导好家长积极配合学校的教育教学和对孩子的教育工作。各年级组组长为本年级家长委员会主任，另配备有家长推举产生的12名家长委员会委员，其中副主任一人，其余为委员；班主任担任家长学校的辅导员，下班班主任积极配合做好家长学校的各项工作，各司其职，认真授课，做好课后小结，注意搜集学员意见并及时向领导小组反映。

每学期每班授课不少于二次，并通过各种方式，如讲座、座谈会、交流发言等。普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。指导家长为孩子创造一个学习型、宽松、和谐的家庭环境，以利于孩子身心全面发展。

(三)搞好“优秀家长、好家长”和“家庭教育专题征文”的评选，限度地引导家长学习教育理论及心理学的教育观点，配合学校共同实现科学育人。为了进一步调动家长的积极性，充分发挥其引导、指导、教育孩子的作用，开展“优秀家长、好家长”和“家庭教育专题、经验征文”的评选活动，评选比例为班级学生人数的5%左右，通过评选优秀家长活动推动我校的教育格局建设。

(四)充分发挥家长委员会的作用。定期召开家长委员会研讨家长学校工作，定期向家长介绍教育经验，相互交流，充分发挥民主性，组织家长协助学校科学治校、科学育人。

(五)开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。充分利用有条件家长的教育力量，积极对学生开展社会实践活动；充分利用学校的教育资源，积极开展“家长开放日、家长回访和亲子(女)联谊”活动，使家长与学生，家长学校与学校整体

工作都能取得更大的进步。注意发挥我校家长学校效应，积极与社区密切关系，开展“家长学校走进社区”系列活动，拓展家长学校的新领域。

(六)进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全。档案资料规范。

(七)强化家校联系工作。教师应主动走向学生，走向家庭，走向家长，以教师强烈的工作责任心赢得家长的信任，及时相互沟通，得到彼此的相互理解、支持与配合，提高家访质量，讲究与家长谈话艺术，要求教师掌握做家长工作的技巧，进一步提高家访的质量和效果。建立班主任“二必访”制度(特殊家庭学生及家庭中偶发事件的学生)。每次家访要做好记录，努力做到一学年家访达100%。家长来校了解学生的学习情况，教师应热情接待，与家长亲切交谈，共同商讨教育学生的对策。本年度，将下列类型的家庭作为工作的重点来抓：一是个体户、留守学生家庭。这些家长只顾忙生意，做买卖或外出打工，委托亲属托管子女，无暇顾及教育子女的义务，老师家访找不到，开会没时间，对这样的家长要采用电话或书信的形式联系，强化家庭教育的意识和责任。二是单亲家庭。这类家长多数在心理上有一定障碍，与之交往时把尊重对方、理解对方作为前提。三是经济困难家庭。对这样的家庭，班主任要向学校反映情况，以便给予援助，保证学生能够实现应享受的教育，帮助学生树立自强自立，拼搏向上的精神。

(八)继续开展好家庭教育现代化实验课题研究。根据各自的职责，坚守岗位，完成最后一阶段的实验任务，并做好实验课题阶段性总结、实验对象个案和实验研究论文撰写及原始资料收集归档工作。

(九)切实加强指导管理，提高办学水平。

1、家长学校领导小组成员要经常开会，研究现状及对策。

2、定期组织家长学校的授课教师进行培训，不断提高办学质量。

3、家长学校授课内容要有针对性，既以本为本，又不局限于本，要结合学校、年级、班级的实际和形势的变化，补充拓展授课内容，不仅要宣传科学的家庭教育知识，还要宣传有关法律、法规。有条件的还要鼓励学生订阅一些家教刊物作为辅助材料。

4、家长学校采用灵活多样的教学方法。如创建学习型家庭的讲座、教育子女经验交流、每个年级家长半日开放活动，针对一个热点的家长座谈会、问卷调查、致家长的公开信等多种方式。

5、健全教师与学生谈话制度，创设一种平等、民主、相互尊重、相互学习与探讨的氛围。

## 工作规划的思路篇三

### 一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至

加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二、确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养。

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

### (三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

### 三、教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

### 四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

新学期，新希望，新起点，这学期我担任四年级班主任语文教学兼六年级英语教学。我将认真贯彻党的教育方针，加强政治学习，不断提高自己的思想认识。以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，落实教学常规，大力推进

素质教育，使学生全面发展。

四年级有8名学生，其中男生6人，女生2人。学生上课气氛不活跃，中等生、后进生占较大多数。学习不踏实，对问题不求甚解；书写速度慢，错字多。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

(1) 备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。本学年采用电子备课，注重二次备课。课前专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，有人说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

(2) 上课。注重课堂教学效果。教师要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪不会受到影响，不会把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

(3) 作业。重视对学生句子的讲解和训练，重视作文的指导和训练。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。重视对学生书写的评价。

(4)辅导。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待，后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，对会等进行思想品德教育，增强学生的卫生、纪律、安全意识，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出严格要求，班内形成团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。



4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，进行家访，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

总之，希望通过这学期的努力，学生能保持良好的`学习风气，有积极进取之心，热爱学习，以学习为乐。热爱班集体，形成积极向上的班风。书写认真，习作有一定水平，为今后的学习打下良好的基础，在少先队大队部组织的各项活动，都获年级组优秀奖。

## 工作规划的思路篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、学生现状分析：

五(1)班共有\*\*名学生，\*\*名女生，\*\*名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。本班学生思想素质一般良好，但良好的卫生习惯还没有养成，优差悬殊较大，存在着两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听讲走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。

### 三、工作要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部：辅导班干部管理班级工作，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

### 3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在校的安全工作。

### 4、好住校生的管理。

对住校生进行必要的生活指导和帮助，培养他们对生活的自理能力，协调住校生之间出现的问题。俗话说：在家靠父母，在外靠朋友。教会他们互帮互助的好习惯。

## 工作规划的思路篇五

### 一、进一步强化养成教育。

教书先育人，这是我教学教育的不变准则。我始终认为：常规好，仪容仪表好，学习，自然也会很好。遍观高一年级学生，无一不是存在做事不规范的问题。要么是自我为中心严，不欣赏同学；要么是懒散应付，学习目的非常之不明确，学习不认真。

#### 1、在教育内容上，重点放在抓常规

迟到、穿校服、学生仪容仪表，两操，室内外卫生带桌罩、课桌物品摆放、值日、文明礼貌等方面的教育上。学习成绩的取得，并不完全决定于聪明智慧，很大一部分因素都在非智力方面。学习搞不好的学生，基础差只是表面现象，深层

次的问题是没有进取心、没有好习惯。但，这种习惯的培养又不能完全从学习上去做，因为在学习找不到成就感的学生已经麻木了，已经对这方面的教育充耳不闻了。要想真正达到目的，必须曲线射门，以另一种的方式达这一目的。从日常生活、养成教育中培养学生良好习惯，再引导其将能力迁移到学习上，不失为一中有效措施。

## 2、在教育时间上，分时段完成。

担当班主任，又身兼两个班的英语教学，精力实在有限，不可能同时全部完成。更何况，学生问题较多，对于他们来说集中要求解决，也是难以翻越的高山。这就决定了，这一系列的养成教育必须分步进行，每次一个重点，解决一个再进行下一个。为此，我决定最短每周解决一个问题，解决完一个，找一个负责人，继续执行着。保证劳动果实继续保有的基础上，稳步前进。积少成多，逐渐把问题解决，逐步让学生成为完善的人。而且一定要把这些常规检查制度化，由班委进行定期检查。

## 3、在教育方式上，班主任有效引导的基础上，充分挖掘学生的潜力。知己知彼，百战不殆。教育，不是每一个学生都能接受的，所以在了解学生的基础上，做及时的沟通和引导就变得很重要了。要做好班主任工作，必须了解每一个学生，了解他们的优点缺点、家庭环境、性格特点，只有了解，才有沟通，有了沟通，才有深入人心的引导和帮助。

## 二、构建良好的班级精神面貌。

集体需要凝聚力，班级需要昂扬向上的班风和良好的班级文化。比如我们班的班训是：得意失意，永不在意！进步退步，永不止步！这是全班同学一起选出的口号，反映同学的心声。班级墙上贴着班规和班干部、课代表、小组长等的职责，时刻提醒同学们努力上进。除此之外，班主任也应倡导同学们养成良好习惯，这是无形的财富。快乐学习、热爱生活，班

主任可以发起跑步锻炼活动、鼓励同学们每个午后齐声唱歌，振奋精神……诸如此类的方法有助于形成互助互爱、轻松但不失努力、愉快但绝不倦怠的班级氛围。同时强化常规管理，创设正常有序的学习环境。

### 三、进一步做好信心教育。

因材施教，才能限度的挖掘学生的潜力，才能限度的发挥自己的作用。不管学生基础如何差，习惯如何不好，毕竟这是改变不了的现实。这就是自己的学生，必须要面对，而且还必须有所改变。对于这样的学生，的问题就是信心问题。由于长期的考试不理想(相对)，很多学生已经失去了学习的信心，心态发生了变化，毫无斗志可言。这就决定了，我的教育必须是唤醒式的教育。要每位同学牢记班训：得意、失意、永不在意！进步、退步永、不止步！

上学期“超越自我”的信心教育方法，这学期继续坚持，并尽可能的丰富化。为此，我设计了“我的学习我做主”的自我监督形式，内容涉及到励志格言、成绩激励、听课状态自我监督、作业自我解决、疑难解决办法、学会欣赏和家长评语等。让学生在不断刺激中自我惊醒，自我监督，自我竞争。天天一小步，一年一大步。学生在日积月累中，增强自信，积极进取，不断超越。

### 四、用激情理想鼓励学生。

十六七岁的高中生正是有激情的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。班里成绩差的学生也学习地很积极，因为我要给了每一个学生继续努力学习动力。学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。所以，在调理好学习节奏的前提下，同时用热情鼓舞学生，才能使整个班级齐心向上。

## 工作规划的思路篇六

以课程改革为契机，课程研究为抓手，校本培训为依托，贯彻落实新课标新课改精神，培养学生一定的音乐技能，尤其注重培养学生学习音乐的兴趣。进一步转变教学观念，培养学生美好的情操，健全的人格，切切实实提高学生的音乐素质。

### 二、学生基本情况分析

六年级的音乐教学，由于连续教学所以学生的基本情况比较了解，在以往的教学过程中，大部分学生具有良好的学习习惯，在上课时能够积极认真的学习思考，积极唱歌，在唱歌的方法与状态上表现得较好，而且表情也比较丰富，能根据歌曲情绪进行表达，部分班级还能识读简单乐谱。还能即兴创编同歌曲情绪一致的舞蹈，并参与表演。但在知识的运用与灵活掌握上还略显欠缺，而且学生普遍缺少自主的利用现代信息技术辅助学习的能力。

### 三、教材分析

本教材共有八个单元，以审美为核心，以音乐的美感来感染学生，以音乐中丰富的情感来陶冶学生，使学生逐步形成健康的音乐审美观念、高尚的道德情操以及音乐必要的审美能力。另外本教材的编创与活动中，编有大量的实践要求，让学生在编创与活动中去体验音乐的美感，提高他们的音乐感受、表现、创造的能力。

### 四、主要工作目标与任务

#### (一)感受与鉴赏

1、对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，

或在体态上作出反应。

2、能听辨不同的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨不同类型其音色。

3、在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的'不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

4、听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述，能够体验并简述音乐情绪的变化。

5、聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

6、聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。能够区别齐唱和合唱、齐奏和合奏。

## (二)表现

1、乐于参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

2、能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

3、能够对自己和他人的演唱作简单评价。

4、乐于参与各种演奏活动，学习课堂乐器的演奏方法，参与歌曲、乐曲的表现。

5、能够选择适当的演奏方法表现乐曲的情绪，并对自己和他

人的演奏进行简单评论。

6、能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣，在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

7、结合所学歌曲认识音名、音符、休止符及一些常用记号，能够识读简单乐谱。

### (三) 创造

1、能够自制简易乐器，能够运用人声、乐器声及其他音源材料表现自然界或生活中的声音。

2、能够即兴创编同歌曲情绪一致的律动或舞蹈，并参与表演。

3、能够创作2——4小节的旋律。

### (四) 音乐与相关文化

1、喜欢从广播、电视、磁带、等传媒体中收集音乐材料，并经常聆听。

2、乐于听音乐会或观看当地民俗活动中的音乐表演。

3、接触与了解戏剧、舞蹈等表演形式，认识音乐在其中的作用。能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

4、能够选用合适的背景音乐，为儿歌、童话故事或诗朗诵配乐。

5、知道一些不同历史时期、不同地域和国家的代表性儿童歌曲。

通过本册教材内容的学习，还要培养学生热爱家乡、热爱大自然、热爱生活的思想感情；激发对祖国和母亲的美好感情。



## 五、教学措施

- 1、全面实施素质教育，在课堂教学之中积极培养学生的创新精神
- 2、努力提高自身素质，加强音乐学和音乐教学理论的修养，提高对音乐作品的听辨和分析能力。
- 3、认真钻研大纲和教材，仔细研究教学方法，在把握教学中的双基(乐理、识谱知识及技能)的要求和难度、坡度后，很好的结合教学的各项活动，让学生体验成功的快乐之时能够很好的学习音乐知识。
- 4、根据学生身心发展的特点，适当放第要求，防慢教学进展，打好基础，培养学生的学习兴趣。因材施教法：针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。
- 5、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录像、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。
- 6、完成教材任务的同时，努力培养学生的兴趣，提高学生活动能力，且配合学校、社会工作，丰富学生校园生活。

## 工作规划的思路篇七

20xx年即将过去，为了迎接崭新的20xx年，如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理的20xx年工作计划，欢迎阅读。

一、自觉加强理论学习，提高个人素质蜗牛在线学习者家园；

首先，自觉加强政治理论学习，提高党性修养。\*镇浓厚的政治学习氛围深深的感染着我，我积极参加镇委、政府组织的各项学习活动，并注重自学，认真学习了七一重要讲话[]xx届

五中六中全会关于加强党的执政能力的决定等，进一步提高了自己的理论水平与政治素质，保证了自己在思想上和党保持一致性，强化了廉洁自律的自觉性。

其次，在业务学习方面，我通过多看多听多想多问多做，努力使自己在尽短的时间内熟悉工作环境和内容。以前我没有从事过农经统计、司法行政相关的工作，没有丝毫工作经验。我虚心向具有丰富统计工作经验的老大姐、具有渊博的法律知识和丰富司法行政工作经验的老前辈求教，很快熟悉工作职责及相关工作业务流程。我努力学习统计、司法行政工作相关知识，并大量地翻阅了办公室、档案室的有关文件资料，虚心学习前任统计员、助理员们的经验、做法，大胆地进行工作尝试，将学习到的知识应用到实际工作之中。为尽快适应司法行政工作的需要，我自费购买了全套司法资格考试教材进行了系统的学习，不断积累自己的业务知识，业务能力得到不断增强。

此外，根据组织安排我参加了\*市为期二周的初任公务员培训并顺利结业。丰富的课程学习使我的知识储备和层次得到了提高：通过\*市经济发展状况及党委政府工作的介绍，使我进一步理解了我市“一路三化”战略、“两地一中心”奋斗目标，看到了我市经济腾飞的巨大潜力，增强了对我市的了解和热爱；通过公务员宗旨和行为规范的教育，使我树立了正确的权力观，增强了全心全意为人民服务的宗旨意识；通过公文写作课程的学习，使我了解了公文写作的内涵，提高了办公室日常事务、文件资料的处理能力，为我更好的投入工作打下了良好基础。我还参加了\*市司法局组织的人民调解员培训，学习了有关人民调解的知识及技能技巧，并获得了重庆市人民调解委员会颁发的人民调解员证从而成为了一名合格的人民调解员；我还参加了众多与业务工作相关的统计、法建工作培训，业务工作能力和素质得到了很好的培养与提高。

第一，圆满完成\*镇20xx年各季度农业生产的统计及报表填报工作。通过积极参加市统计局的农业生产季报及年报统计工

作培训会，弄清各项报表指标含义；认真组织镇内统计人员的二级培训，指导村级统计人员落实各项统计任务；坚持从社到村，从村到镇，实事求是的统计原则，严把统计数据质量关；认真分析各项指标间的逻辑关系，研究填报方式，不断创新统计工作方法…在领导的正确指导和各级统计人员的共同努力下□20xx年\*镇统计工作圆满完成，被\*市统计局评为优秀单位。

第二，认真做好司法所工作，落实司法所各项职能□20xx年是“五五”普法启动之年，我仔细查看、整理了“四五”普法以来的各种资料，协助所长落实各项法制宣传任务，收集、整理、规范普法资料，广泛开展送法下乡、法制赶场等活动，为\*镇被评为“四五”普法工作优秀单位及20xx年法制建设工作优秀单位尽了自己的一份力；加强了纠纷排查，协助所长调解了大量民间纠纷，为构建和谐\*，维护社会稳定作出了自己应有的贡献；对两劳回归人员进行了基本情况摸排归档，下乡调查核对，了解情况，积极帮助他们解决生活工作困难，赢得了群众好评等。

第三，认真完成领导交办的临时性工作任务。基层政府工作涉及面广，经常有一些临时性的工作需要突击，我服从领导安排，认真完成领导交办的各项任务。在去年“二环路征地”、“电厂三期工程征地”中，我与其它同志一起，起早摸黑，冒着漫天大雨在田地里测量面积，最终完成了领导交给的按时交地任务；在全国1%人口抽样调查中，我与另外几个统计办的同志挨家挨户调查，白天没人就晚上去，工作日没人就星期天去，宁可辛苦点也坚持既确保调查质量又确保按时完成任务；我还积极参与了其它一些临时性、突发性事件的安抚处理工作中，尽力发挥自己力所能及的作用，为领导分忧，为群众服务。也从中锻炼了自己分析处理问题及应对复杂局面的能力。）

1. 政治理论基础不够扎实，理论与实践的紧密结合有待进一步提高；

2. 与领导和同志们思想和工作业务交流不够；
3. 自己的整体素质和业务学习还有待进一步提高。

在今后的工作和学习中，我将努力做到以下几点：

- 1、自觉加强学习，向理论学习，向专业知识学习，向身边的同事学习，向自己的工作生活实践学习，逐步提高自己的理论水平和业务能力。
- 2、克服年轻气燥，做到脚踏实地，提高工作主动性，不怕多做事，不怕做小事，在点滴实践中完善提高自己。
- 3、继续提高自身政治修养，强化为人民服务的宗旨意识，努力使自己成为一名优秀的国家公务员！

## 一、班级情况分析

我们班现有49名，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

## 二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发

幼儿大胆想象。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮助有困难的人。

### 五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园情况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

### 六、安全工作方面