

# 家长对教师师德和师风的评价 师德师风 演讲稿(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 家长对教师师德和师风的评价篇一

尊敬的xx□

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要父母的配合。平时，我能热情对待每一位父母，注意和父母沟通。接送孩子时和父母聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，父母都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向父母反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取父母建议。让父母正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向父母提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高

自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，都会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤“，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做“，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱“是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱“，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到父母和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

谢谢大家！

## 家长对教师师德和师风的评价篇二

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家晚上好！我今天演讲的题目是《用父爱，铸师魂》。非常荣幸能在今年下半年加入云小这个优秀的团队，和在座在各位教育精英一起，共谱云小教育的华章。

记得刚接手31班的班主任和语文教学工作的時候，尽管之前我自认为做好了充分的心理准备，但由于多年没有从事班级管理工作，加之对学校的一些工作规程不熟悉，接踵而来的工作，使我有一种措手不及、分身乏术的感觉。常常一件工作还没有完成好，另一些工作便扑头盖面的砸了下来！有时候，真想停下来好好歇歇！

但每当我面对着班上那49张鲜活的面孔和49双渴望的眼神时，我分明读到了他们发自内心的期待，以及他们的家长寄予在他们身上的深切的厚望。我的心底，便油然而生一种神圣的责任感！我便如一只陀螺，不停地运转着，丝毫不敢停息。

俗话说，经师好作，人师难为。我们班主任既是经师更是人师，做的是雕琢孩子们心灵的工作，而这种雕琢，几乎是不可逆转的，因而是影响孩子们一生的。我是一个痴迷的书法爱好者，我喜欢在宣纸上尽情挥洒自己的性情和感受。或是写诗，或是作画。我敬畏每一张质地柔软洁白无暇的宣纸。因为，一旦落笔就已经决定了成败，那将是无法修改的！我们的孩子们，不正像一张张洁白的宣纸吗？他们的童年将勾勒出怎样的壮观或是秀丽，豪迈或是淡雅，波澜壮阔或是淡泊宁静，不全靠我们去进行正确的引领吗？因而，对于这种与生俱来的纯洁，我也是敬畏的！一个教师的职业良知，和一个共产党员的责任感告诉我，只有全身心的投入工作，才能无愧于孩子的期盼和家长的厚望，才能无愧于学校的重托！

记得学生报到入学的当天晚上，10点多钟，有个孩子的妈妈

给我打来电话。她告诉我他们夫妻二人都在长沙忙生意，没时间照顾孩子，孩子一个月才回去一次。她先给我说了孩子的性格，他的优缺点，甚至他的生活习惯，并拜托我多关注一些这个孩子，前后一共说了20多分钟。从这位妈妈滔滔不绝的絮叨中，我听明白了，她是在担心孩子了！我理解他们，我知道他们都在担心什么。我已经是这个班的第三个班主任了，前面两个都是女老师，她们细致入微、认真负责的工作让家长很放心，感觉很踏实！而现在要把自己年幼的孩子交给我这么一个满脸胡须茬、模样粗犷的大男人。这让他们多少觉得有些不放心，也不那么踏实了！

班上还有这么一个女孩子，她学习态度和卫生习惯不太好，有时不按时完成作业，乱扔垃圾，有时还喜欢骂人。有一段时间她经常在班上制造一些小麻烦，每次我跟她交流沟通，她也能认识到自己的错误。但过不了多久，又会再次制造麻烦。反复几次后，我明白了！这个孩子不是真正的不可救药，她所做的一切，只是为了让老师和同学们更关注她！她的内心是孤独的，她需要安慰和鼓励！于是我经常表扬她的优点，说她人长得挺俊，普通话讲得很好，声音也不错！我还时常鼓励她，人要把自己最美好的一面展现给别人看，这样她自然就有了让别人注意到自己的魅力了，甚至有可能成为众人瞩目的明星！她一点点的改变了，更讲卫生了，举止文明了，作业也能按时完成了，甚至为了能当上班上的保洁员，她做到了一个星期座椅下没有一点垃圾！是啊，当我们将心贴近孩子的心时，就一定会让他们的心灵产生触动！

每当看到家长们来学校看望孩子或是接送孩子的时候，我总会猛然想起，自己的孩子也在不远的一个学校读书呢！孩子读书早，今年满11岁的她在江声中学读书，孩子长这么大，从来没有离开父母单独生活过。为了便于照顾孩子，我选择了来到云小工作。原以为同在一个县城，能更好地照顾孩子的学习、生活。可是每天早上当我一睁开眼睛，我脑海中浮现的却是31班所有孩子的面孔，唯独没有她！

有时候孩子打电话给我说，爸爸，送点吃的东西给我吧，好多同学的爸爸妈妈都会给他们送饭菜，送吃的。我说爸爸要工作，没有时间。有时晚上下班后我去看望她，她会问，爸爸，你怎么那么忙啊？我一时间竟无言以对。

我所做的一切，只不过是把一个父亲对孩子的爱给予了我的学生。我坚信，当我们把对自己孩子的那样的爱倾注到自己的学生身上时，我们做出的每一点每一滴的努力，都一定会有所收获！谢谢大家！

### 家长对教师师德和师风的评价篇三

尊敬的领导、老师们：

大家好！我叫xxx□毕业宜都师范，非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他象春蚕、象蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放

飞的心去面对我的工作、生活。

是啊！人人都渴望事业成功的喜悦，人人都渴望如锦的前程，为此，我将为我的教师职业付出我的青春年华，我自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师，但是我相信我会在机遇来到的时刻博一博，努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽，不是所有的付出会得到回报，不是所有的歌都唱在温馨的时刻，但我知道我会在付出中放飞自己，我会在无数次的放飞中获得收获，使我变得成熟，面对现在的一切我会去追求，去开拓。

朋友们，放飞自己，是对理想的追求；放飞自己，是对生命的演绎！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 家长对教师师德和师风的评价篇四

尊敬的领导和老师：

大家好！

教师是“人类灵魂的工程师”，对孩子的成长起着巨大的作用。老师在孩子的成长中起着桥梁的作用。只有不断提高自己的道德素质，才能培养出自尊、自爱、自信、有创新精神的高素质人才。古人对教师的职责概括为：传道授业。其实这只是教师“教书育人”的一个方面，“以身作则”对教师提出了更高的人格要求。什么是师德？所谓师德，是教师所具有的最基本的道德修养；教师风格是教师职业的时尚。爱岗敬业，教书育人，为人师表，不知疲倦的教书育人，不教书育人，都是师德。对于老师来说，最好的回报就是得到孩子的真心支持。良好师德师风的一个具体体现就是保持一种师生人格平等。互相学习，互相尊重。

“言必行，行必果”，行动实践远胜说教。在实际工作中为孩子树立榜样，而不是简单的说教，是精神的体现，是深厚的知识内涵和文化品位的体现！

师爱是每个孩子都期待的。老师要爱教育，爱孩子，积极经常弯腰和孩子交流，愿意和孩子做朋友，建立平等和谐的师生关系，遇事冷静，不随便发火，不恐吓人，做事公平合理，不抱有偏见，平等对待自己所有的孩子，树立很高的威信。

老师要尊重孩子，不要变相体罚。如果孩子做错了什么，应该给他解释的机会，老师会安静，这样他可能不会生孩子的气。教师要注重自身的道德形象，如教师形象，要做到“德才兼备”“严格负责”“幽默风趣”“热情活泼”；对于教师的素质，要注重培养孩子喜欢的“幽默”“热情”“机智”的特质；对自身形象的追求，不仅要“自然”“文明”，还要有“举止优雅”“谈吐优雅”等高品质修养水平的追求。教师应注重提高自己的思想修养。

教师要严于律己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，为孩子树立榜样。教师要有高度的工作责任感。名师要对社会、对父母、对孩子、对自己高度负责，努力做好教书育人的每一个环节。爱孩子的老师最受欢迎。孩子们不仅渴望从老师那里获得知识，还渴望得到老师的关心。他们希望他们的老师温柔、可亲、有爱心。因此，在孩子们的心目中，一个有爱心的老师远比一个知识渊博的老师更有魅力。

因此，在教育过程中，无私奉献的爱心不仅是教育成功的关键，也是衡量一名教师素质的重要内容。所以，老师不要体罚孩子，训斥孩子，要善良、严谨、可敬、正常。孩子也有自尊心，而且很强。老师对孩子的批评，恰如其分，是一种激励；不恰当，会成为一种伤害，甚至导致逆反心理。大多数孩子不喜欢老师的批评，大声责骂，这伤害了他们的自尊心。

在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。而这一切都是教师的楷模形象。因此教师要优化自身形象，从树立“严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，不论在教育环节还是在生活。

谢谢大家！

## 家长对教师师德和师风的评价篇五

演讲稿的写法比较灵活，可以根据会议的内容、一件事事后的感想、需要等情况而有所区别。在学习、工作生活中，演讲稿对我们的作用越来越大，那么你有了解过演讲稿吗？以下是小编精心整理的师德师风演讲稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导，亲爱的老师：

大家下午好！

坦白地说：在我那颇为贫乏的词库里，我实在找不到更为确切的词语来概括我今天的演讲，于是，我把它取名为“追求”！

20xx年的6月份，我怀着无比激动的心情，由那有“寒装素裹”之称的北国来到了秀美的江南水乡；从那一刻起，我真正领略到了江南风光：“江南好，风景旧曾谙，日出江花红胜火，春来江水碧如蓝，谁不忆江南？”但是给我印象最深的还不是这风景，而是这里的人！他们的热情好客，他们的团结进取，他们的精明强干，他们的年轻有为……无不给我留下了深刻的印象！

8月，我带着一颗赤诚的心踏上了工作岗位，来到了这美丽的万红小学，在这个全新的环境里，又一次让我深深地感受到了他们身上那独有的特点！正是因为他们的热情，让我感受到了家的温馨；正是因为他们的团结，让我感受到了集体的力



量;正是因为他们的精明强干, 年轻有为, 让我有了一股向上的冲劲!

在这里, 我的收获很大, 我不但很快地适应了新的环境, 而且还结识了新的朋友, 更重要的是我接受了一个全新的教育!

在这个上下一心, 团结向上, 共同进取的集体里, 学校为了帮助青年教师提高业务水平, 迅速成长起来, 制定了培养计划和实施方案, 各教研组组织了“结对子”活动, 以老带新, 有经验的老师发挥传, 帮, 带的作用, 积极地挑起了这副重担子。听过一节节的师傅示范课以及优秀教师的公开课后, 我收益匪浅: 他们的课让我真正懂得了什么叫“民主”, 什么叫“合作”, 什么叫“个性”, 什么叫“创新”……是啊, 作为教师, 把课上好是他义不容辞的责任和义务。对我们青年教师而言, 要想取得令人满意的教学效果, 那是需要付出大量的时间和精力, 但正是因为有了师傅的带领, 有了优秀教师的示范, 才让我们取得了事半功倍的效果。

俗话说: 教书, 育人是教师的天职, 它们就象一对孪生兄弟, 密不可分。的确, 在这里, 不但我的头脑充实了许多, 而且我的心灵也得到了进一步净化: 老师们的那种兢兢业业, 勤于奉献的精神更为让我感动! 我们都知道, 教师不是伟人, 不能象伟人一样成为偶像, 受人景仰; 教师不是英雄, 不能象英雄一样树碑立传, 流芳千古; 我们更知道, 教师不是明星, 不能象明星一样妇孺皆知……相比之下, 教师所做的一切, 是那么普通, 那么平凡, 那么琐碎! 但是他们又是怎样做的呢? 每天晚上4: 30是老师的下班时间, 但是当那下班的零声敲响时, 却无一人准时走出办公室, 好象那就是正常的下课零声一样, 老师们皆扶在案上, 各自忙着自己的工作, 批作业的批作业, 辅导学生的辅导学生……有的老师甚至加班到9点, 10点! 究竟是什么力量让他们如此敬业呢? 那就是教师对事业的这份执着的追求! 是啊! 青年就该有青年的干劲! 正是因为我们年轻, 所以我们要有所追求, “路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。”我一直相信初中的班主任对我的寄语: “

勤奋，进取，不断地追求，总有成功的一天！”

您是否还记得李大钊先生的话：“青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”问花哪得艳如许？惟有绿叶衬托之。老一代教育家们已用他们的青春写下了最撼人的宣言，今天，就让我们也留下我们的16字宣言吧：热情工作，大胆追求，勇于创新，争创品牌！

追求永无止境，奋斗永无穷期。年轻的万红，就如同那刚刚起飞的大雁，承负着一份份厚重与博大。年轻的翅膀不能停止飞翔，年轻的万红更不能停止飞翔！我们坚信，在上级领导的关怀下，在社会同仁的支持下，在我们大家的共同努力之下，万红定能飞出那蓝天，白云的空间，定能飞出那海阔天空的舞台，万红将永远万紫千红！