

2023年团结班会心得(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

团结班会心得篇一

受学校领导委派，很荣幸参加了xx号在xx召开的xx省“以校长为首”课题之班主任工作研讨会，通过三天的学习，我真的是受益匪浅。下面我就简单谈谈自己这次的会议学习心得。

主题班会课到底是什么课？它是会，不是课？其实主题班会课不是会，也不是课，而是一种不同于其他教育活动的特殊活动，是一项集体教育活动。

在实际工作中，怎样开展一个班会呢？通过这次会议我认识到：

1. 根据学生的思想动态，有针对性地确立和策划班会的主题。

主题班会是班集体建设的一项必要活动，它可讨论思想品德问题，也可以讨论班级工作，还可以让学生谈认识、交流思想、介绍经验，开展表扬与批评。开好主题班会，首先要确立与策划好主题。主题的策划，具有导向性作用，它将确立班会的发展方向，并达到预期的目的。

2. 根据青少年的特点，选择适当的组织形式并加以实施。

班会的主题确立和策划好之后，第二步就是选择形式和实施问题。班会的形式要符合青少年的特点；要不拘一格、丰富多彩，要充分做好发动，准备工作；要充分发挥学生的主体作用。要把班会的思想性、知识性、教育性、趣味性统一起来，溶

为一体。

1. 主题班会要适合学生年龄特点、寓思想教育于生动活泼的形式之中。空洞的说教是孩子们最讨厌的，不但达不到教育的目的，反而另孩子们对班会引起反感。

2. 不拘一格，采取丰富多彩的活动形式

(1) 主题报告会；

(2) 演讲和竞赛；

(3) 座谈和辩论；

(4) 野外活动；

(5) 社会调查成果汇报；

(6) 文艺表演；

(7) 技术操作，实物交流；

(8) 经验介绍等。

3. 充分做好发动、准备工作

充分的准备才能使班会达到预期的效果，同时，准备的过程本身也是不断教育学生的过程。

4. 充分发挥学生的主体作用

主题班会的策划与实施，离不开教师的指导，但更重要的是发动学生，使学生成为班会的主人，充分发挥学生的主体作用。班主任的指导思想是通过学生的主体作用体现出来的，因此，在准备、组织召开的过程中，班主任要充分相信学生，

依靠学生、指导学生，让学生既当主人、又当参谋，任何情况下都不要由老师包办代替。

另外我还认识到我们开展主题班会以后还要注意：

班主任除认真考虑主题班会的选题、组织形式外，还要认真考虑主题如何深化和成果如何巩固，怎样让学生进入并保持最佳状态。这就需要搞好主题班会的总结，并在总结中善于“借题发挥”，点到实质，“举一反三”，以教育多数学生。同时还要搞好“追踪教育”，以深化主题和巩固成果。

2. 班会上老师要做总结发言，及时抓住班会的契机，来启发、诱导和点拨，使同学们能认识到事物的本质，认识到召开班会的目的、认识到自己今后努力的方向。在总结中，要针对学生的认识给以集中、分辨、提炼和升华，使学生的认识有提高，行动有准则，前进有方向。要做好“追踪教育”、巩固班会成果。一是在主题班会活动之后，要及时掌握来自学生中的信息反馈，抓住学生思想情感方面的变化，继续加以引导，促其升华。力争在每次活动之后，让学生们的心灵深处留下一点有价值的东西，并使他们在行动上有所表现。二是班会做出的决定，班委会要认真监督执行，并付诸行动，从现在做起，让班会真正在学生的成长过程中起作用。

另外xx老师还总结了开展主题班会应该注意的四项：

一忌一言堂。

二忌无主题。

三忌批判式。

四忌无组织。

这就是我此次会议的一点浅薄认识，与大家共勉。

团结班会心得篇二

：对学生进行集体主义教育，让学生懂得团结力量大、团结是成功的基石，同学间应该互相帮助、团结协作，共创和谐班级。

小组活动

一、小组合作画笑脸

二、主题：团结，成功的基石

对团结的理解：

多考虑集体我们应该怎么做？

1、有一个健康的出发点

2、不为小利益斤斤计较

3、时刻把集体的利益放在第一位

三、游戏：每组派一名代表参加游戏，五名同学以后背对着圆心围成一个圆，胳膊挽着胳膊。（手一定不要碰到手哦！）坐在地上，试着一起站起来。

四、蚂蚁的故事五、游戏

六、结束语

正所谓一滴滴水只有融入大海才会永不干涸，一根根筷子只有捆在一起才会坚不可摧。这一句句充满哲理的话语告诉我们，一个集体只有团结友爱才会迸发出无穷的力量。

我们正值青春，让我们团结在一起，共同拼搏，共同奋进，让波涛更加汹涌、澎湃吧！展开你像鹰一样的翅膀，翱翔苍空，向新时代前进！

班会成效：

班会气氛融洽，游戏活动较吸引人，点评升华较及时贴切增进了学生的友谊、及团结协作的意识。

团结班会心得篇三

今天国旗下讲话的主题是“三爱三节”。

现如今，在的号召下，有一种风气正盛行，有一种理念正深入人心，那就是“三爱三节”，指的是爱学习、爱劳动、爱祖国；节约用水、节约用电、节约粮食。

学习，是我们学生最大的责任和义务。古语云：“书也，善读可以医愚”。学生漫漫十几年求学路，在书中学到的知识，提素质，明心智，辨是非。在学习中我们从懵懵无知的小孩到进入学校学习，这让我们受益匪浅。

劳动，它是我们创造一切的源泉。劳动绝非不雅，绝非低俗，相反的，劳动更是一种境界，一种升华，明白了它，就更让我们明白了辛劳，明白了艰辛。

爱国，更是一种光荣。由始至终，我们都在为我们是一个中国人而自豪。中国，她是我们心中最大的骄傲，我们爱我们的国家，我们爱她泱泱大地，我们爱她精彩文化，我们爱她不停步伐。

同学们，在我们的周围，勤俭节约无处不在。每个人都有义务把节约当作责任、当作习惯。节约可以从小事做起，从身

边做起，时时刻刻严格要求自己节约不浪费：离开教室时，请伸伸你的小手，关掉电灯；洗餐具和抹布时，提醒一下身边的同学，把水龙头开得小一些，临走时检查一下，水龙头是否拧紧了。节约粮食，不挑食，不剩饭菜，与父母外出吃饭时，饭菜点的适量，如有剩余，打包带回家。节约的意识大家都有，其实节约做起来并不难。举手之劳，我们能做的还有很多。

为此，我校倡议全校师生积极投入到“三爱三节”教育活动中去，让广大师生了解“三爱三节”的丰富内涵，理解“三爱三节”的教育意义，明白“三爱三节”对我们的重要性，相信我校师生会以饱满的热情投入到今后的工作学习中，以实际行动来回报道对我们的关心与爱护。

同学们，让我们行动起来吧！

团结班会心得篇四

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了提高学生的语文素养，培养综合实践潜质，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时刻加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜质中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、发奋创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。

交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时刻，有序读书；并说了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加

深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时刻到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书

的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

团结班会心得篇五

1、通过本次活动，让同学们学会尊重，真诚，友爱，谦让，体会集体生活的乐趣，增强凝聚力，充分感受班级生活的温暖、校园生活的幸福。

2、学会欣赏他人，做闪光的金娃娃。

3、学会怎样和同学相处，获得珍贵的友谊。

多媒体展示、游戏、讨论

校多功能室

1、安排主持人，布置活动步骤；

2、了解学生，同时对同学们的学习、生活进行拍照；

4、选择游戏“解千千结”

5、自制一张精美的“友谊卡”，在课堂上书写并赠送同学。

（播放背景音乐《相亲相爱的一家人》

1、播放学生在校、班级学习生活视频，感受校园生活的幸福，

体会同学情。

2、同学情来自于一次次的拼搏努力，一张张笑脸中，一个个欢乐的瞬间；深深的同学情还来自于矛盾，而我们的友谊就滋生在那一个个矛盾的解决当中。

同学们都是怎么面对对方喷薄而出的火气呢？

（播放视频）

引领思考：

3、你碰到这样的情况，你将怎么办？

4、小结：发生矛盾可以找老师，更主要的是自己动脑筋，想办法解决。

大家在学校生活，都有哪些不愉快的事，哪些困惑与苦恼呢？那就敞开你的心扉，诉说出来吧！让我们共同探讨解决方法。

1、分组讨论：

说说和同学相处中都发生过哪些不愉快的事儿？

当时是怎么想，怎么做的？现在如果再遇到这样的事发生，你会怎么做？

2、交流并说说自己认为好的. 处理办法。

案例：

1、嘲笑。

2、辱骂。

3、殴打人。

4、给他人取或叫他人绰号

5、斤斤计较，争吵不断……

1、游戏：

游戏规则：手拉手围成一个大圆圈，看清自己左、右手是谁。确定后，成员在原来圆的范围内松手自由走动。叫停，成员站原地不动，拉住刚才左右同学的手。相互不能松手，想办法恢复到原始状态。

2、学生说活动感受。

3、教师小结：刚才玩的游戏叫解千千结，那一个个结就像我们学习生活或同学相处遇到的困惑、矛盾，只要我们善于想办法，就能解决。

第一步：夸同桌

第二步：夸同学

在班级里，你欣赏哪一位同学，觉得他（她）有什么值得你学习的？

（要求：被欣赏的同学，要起立说“谢谢”；能即兴表演的学生可以表演一个小节目，如唱歌、跳舞、书画……）

1、写友谊卡最真诚的慷慨就是欣赏，当我们用欣赏的眼光看待同学时，你会发现他人有很多优点值得你学习，让你佩服。让你佩服的人是值得尊重的，你也希望和他成为朋友，那你们之间的所有小纠纷，小矛盾都不足挂齿了。那还等什么呢？赶快拿出你的笔，自制的“友谊卡”，为曾经和你发生过不愉快的同学写上一句真诚的歉意，为值得你夸夸的同学写上

一句欣赏的话。可以送给最好的朋友，可以送给平时朋友较少的同学，可以……多年后，你回忆起校园的幸福生活时，那将是一个美好的回忆，一笔珍贵的财富。

2、送友谊卡

（播放背景音乐《世界》）

3、请同学读“友谊卡”，并说说通过这次活动，你有什么收获或感悟？

1、教师总结：

2、齐唱《世界》

观看生活视频

观看展示同学之间矛盾的图片

观看视频片段

思考如何和同学相处

说出自己内心的困扰、疑惑和与同学发生的不愉快的事儿

参加活动

夸同桌的优点

夸同学的优点

分享友情的甜蜜

总结这节课的内容，谈感受

激情引入主题班会活动，并对学生之间矛盾图片进行简单讲解

引导同学正确看待别人的想法，处理好同学关系

指导学生参与活动

在夸同桌乃至同学的过程中增进同学友情，同时增强自己的信心

引导学生学会自我总结

感受同学情，校园生活的幸福

引导学生进入活动主题，思考同学关系

了解同学矛盾产生的原因：同学关系不和谐的因素

通过活动让学生意识到遇到困惑，矛盾时，要想法解决，

互夸的过程可以增进同学间的友情

团结班会心得篇六

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三（104）班全体学生

20xx年11月7日下午第三节

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组。

（一）开场白

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的'接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。俗话说：“没有土壤，泰山不能成其大；没有细流，河海不能就其深。”高楼大厦是由一砖一石砌成，集体由一个个的个人组成。一个人的智慧和力量是有限的。但是，如果把个人的智慧和力量融入集体之中，就会变成取之不尽，用之不竭的集体智慧和力量；创造出非凡的成就。五年（1）班主题班会《团结就是力量》现在正式开始。

（二）走近团结

- 1、欣赏短片《喜洋洋与灰太狼之团结号战舰》
- 2、看了影片，学生谈感想

（三）体验团结

- 1、第一个比赛项目是《分工合作》。
- 2、第二个游戏是肩并肩，手拉手。
- 3、第三个游戏是你比划我来猜
- 4、请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

（四）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：
2. 总结有助于团结的方法。

1、班主任讲话。

团结班会心得篇七

-----附小三年级主题班会

一、活动目的：

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。3. 感受团结互助带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

二、活动对象：三年级全体学生

三、活动时间： 11月9日下午第二节

四、活动准备： 1. 学生做好准备。2. 教师准备课件。

五、活动过程：

（一）开场白

（合）：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

（合）：三年级《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

（二）走近团结

1、请听故事《三兄弟折筷子》 三兄弟折筷子

古时候，有一个勤劳聪明的老猎人，家里有三个儿子。这三个儿子经常为了一点小事吵嘴、打架，除了自己，他们谁也看不起。当两个儿子打架时，另一个儿子不仅不劝架，还在旁边看热闹。老猎人决定想一个办法教育他们。老猎人先叫三个儿子每人折断一根筷子，兄弟三人轻轻一折就断了。老猎人又叫每人折断一捆筷子，兄弟三人用尽全身力气，怎么折也折不断。老猎人说：“你们好好想一想，为什么一根筷子一折就断了，一捆筷子怎么折也折不断？”兄弟三人这才明白老父亲要自己折筷子的良苦用心。他们团结起来，互相帮助，日子越过越好。

2、请听故事《地狱与天堂》

同样的待遇和条件，为什么地狱里的人痛苦，而天堂里的人快乐？原因很简单：地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走

几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“桨”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“桨”，慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

我想在做一个实验来证明蚂蚁团结力量大。我左思右想，终于想出了一个好主意。我找了一个小石子，拿在手里，悄悄地跟着蚂蚁走，来到蚂蚁的洞口，那是一个米粒大小的洞口。我把小石子堵在洞口上。想看看蚂蚁会怎么做？蚂蚁们都把面包屑放在地上，围住小石子，慢慢地把石子抬起来，我仿佛听见蚂蚁在说：“一二，一二，加油呀！”不大一会儿就把石子抬过去了。它们又把食物背在背上，排着队有秩序的进了洞。

（三）体验团结

1、乙：请看小品《课间十分钟》

2、乙：请看小品《放学时分》

3、小品《最后的答案》

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只

是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

手：不要争了，我才是人身体最重要的部分呢！我的作用最大，没听说吗？劳动创造财富，没有手，怎么劳动啊？有我在，才有钱花呀！

脚：你们说的都不对！我才是人体中最重要的部位，人们有了我，不论道路平坦，还是坎坷，都可以走过。我才是人体最重要的部位。

3、甲：看了这几个小品，你有什么想法呢？

乙：说说你身边关于团结互助的事：可以是发生在自己身上的事，也可以是自己身边发生的事。

（四）感悟团结

（五）关于团结合作的谚语

甲：让我们一起来读读关于团结合作的谚语吧！

六、班会结束

1、班主任讲话：通过上面的故事，我们体会到了团结互助的重要性，其实，在我们的生活当中，团结互助的精神无时不在。我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独

享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

2、欣赏歌曲《让爱住我家》

3、宣布班会结束。附件：感悟团结、《分工合作》。

游戏规则：准备一只瓶子，里面有五个小球，每个小球有一根线牵着。请五位同学每人拽住一只小球，在10秒钟内必须全部从瓶中拽出，否则就会被瓶中的水淹死。，瓶口只容得下一只小球，谁的小球出得慢，谁就有被淹死的危险。

甲：说说你们成功的秘诀是什么？说说从游戏中你有什么收获？

2. 报纸上叠罗汉

游戏规则：将同学们分为四个小组，在教室的空白地方铺上四张报纸，让各个小组的同学站到报纸上，每个小组各自发挥各自的聪明才智，最后哪个小组站到报纸上的人数最多，那么这个小组就取得了胜利。

乙：请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

3、第三个游戏是你比划我来猜

乙：请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

4、丑小鸭赛跑 道具：气球

游戏规则：用膝盖夹住气球，进行接力赛跑，快者为胜。球不能落地，不能夹破。

5、传纸游戏

1、拿出准备好的面积大于双脚的纸，每张纸面积相等。

2、师：在很多情况下，我们都在做别人的助手，别人也在做我们的助手，因为人和人之间都要合作与协作才能做得很棒，现在我们就来看看大家可不可以通过合作与协作获得成功。

3、师宣布游戏规则：每组6人，男女生交*，各三个。每人脚下踩纸一张，最后一个手里面还拿一张纸。把这张纸依次向前传至第一人，放在前方脚能跨到的地方，踩上去。后面的人依次向前移动，最后的一个人再将空出来的纸往前传，依次重复，看哪一组先到终点。

4、师提醒学生：传纸必须是后一个学生传到前一个那儿，不可跳过任何一个人。任何人的脚不可以落在地上，要始终落在纸上。不可跳，只能跨。

5、进行游戏。

7、全班交流、讨论结果。

关于团结合作的谚语

1、天时不如地利，地利不如人和。——先秦·孟子

2、团结就是力量。——谚语

3、若不团结，任何力量都是弱小的。——拉封丹

4、人心齐，泰山移。——中国谚语

5、五人团结一只虎，十人团结一条龙，百人团结像泰山。——邓中夏

关于团结合作的谚语

孤雁难飞，孤掌难鸣。

天时不如地利，地利不如人和。

星多天空亮，人多智慧广。

一颗星星布不满天，一块石头垒不成山。不怕虎生两翼，就怕人起二心。单丝不成线，独木不成林。——俗语 滴水不成海，独木难成林。

二人同心，其力断金。——《易经》

民齐者强。——荀况

唯宽可以容人，唯厚可以载物。——薛宣

众人拾柴火焰高。

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

双拳难敌四手。

团结就是力量。

雁怕离群，人怕掉队。

一箭易断，十箭难折。

一人难挑千斤担，众人能移万座山。

集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。

一根线容易断，万根线能拉船。

一人难唱一台戏。

一人知识有限，众人智慧无穷。

鱼不能离水，雁不能离群。

众人种树树成林，大家栽花花才香。

有朋友的人，像草原一样广阔；无朋友的人，像手掌一样狭窄。

团结班会心得篇八

如果说大学是一个起点，那么现在的我们应该是蓄势待发。如果说大学是一个舞台，那现在的我们应该是在核对台词。如果说大学是一条通向未来的路，那现在的我们应该是站在人生的十字路口上。那么，你可曾记得，是谁给你鼓励，是谁陪你练习，是谁帮你指明方向。是父母，是朋友，是老师。有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷茫。不是我们忘记了这些帮助，而是没有将它表达出来。我们需要这样一次机会，去感恩，对那些陪伴自己的人说一声谢谢。

一、感恩：

主持人宣布班会开始，并对“感恩节”的由来做简要介绍，并说明人为什么要学会感恩。

二、感恩父母：

我们现在的幸福生活与父母的关爱密不可分，谈到父母之爱，同学感触很多。但我想我们不应该光停留在感谢上，我们应该用实际行动报答他们，要他们感到，我们长大了，他们的爱没有白费。就像我们一个同学说的那样，“母亲的每一个细节，都值得我们铭记一生。”我们要记住他们的付出，学着变得懂事，会照顾自己。

主持人开场白后，通过一段小故事——《苹果树和小男孩》，让同学深深地感受到父母对我们的无私的爱。

随后通过现场提问同学们，有关自己父母的基本信息，比如父母的生日，父母最喜欢什么等等，来调查同学们对自己父母的了解程度，整个气氛十分活跃，同学们参与性高。其中赵明威同学现场打电话给他的爸爸，对爸爸说“我爱你”，确确实实感动了在座的每一位老师和同学们。

三、感恩老师

对于教育过我们的老师，也许并不能陪伴我们一生，不能永远教导我们。但是他们教我们的知识会伴随我们终身。还记得无数个日日夜夜，他们陪我们走过那艰辛的备战高考之日。还记得那一张张画满老师心血的卷子，他们用行动告诉我们什么是责任。还记得每次进步时老师脸上的笑容，是那样的笑容给我们继续努力的动力。如今我们毕业了，回想起老师的辛勤，应该有说不出的感谢。同学们回忆起自己的老师，都会不由得流下热泪。大家都认为，尽管我们现在进入了大学，也应该时不时的打电话问候一下老师，告诉他们我们的

新生活。主持人请同学发言，谈谈发生在自己身上的和老师有关的感人故事，号召大家要懂得感师恩。随后请即将去部队参军的张龔老师做这一环节的总结发言，把班会的气氛更加推上了巅峰。

三、总结

通过这次班会，大家深切感受到了自己以往的不足之处，认识到了学会感恩的重要性；同时也给大家一个自由发挥的平台；增进了同学之间友谊和宿舍同学之间的感情。这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的确是一辈子都无法忘记的一幕。

为了搞好这次班会，各位班委，还有主持人、资料搜集员都付出了许多。这次班会开展得这么顺利，少不了他们的辛勤劳动，正像这次班会的主题一样，我们应该感谢他们的努力。我们相信知道感恩，就会学会努力报答，就会做得更好。让我们相信未来我们会是一个优秀的班级，我们会成为一个优秀的人！

团结班会心得篇九

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1. 正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和

品德，勇于进取，大胆探索。

2. 理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1. 全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2. 主持人致词，宣布班会开始

3. 女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4. 诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5. 小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位中学生对“天生我材必有用”的曲解。

6. 主持人请两位同学谈对上剧的看法

7. 散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8. 小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9. 主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10. 主持人小结

11. 全体同u唱《年轻的朋友来相会》

12. 班主任总结

13. 在团歌中结束。

小学二年级开学班会课记录

“良好的开端是成功的一半”，教师给学生的第一课就显得尤为重要。

我们两位班主任抓住开学初的有利时机，利用开学初的第一节课时间，组织学生学习日常行为规范，使学生尽快收心归位，投入正常的学习生活。

二年级共有一个大班50多名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1. 确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。我们作为班级组织者的就要结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。确定第的目标就是：塑造一个新的自我，让每一个学生都产生强烈的集体荣誉感，争做文明班级。

(一)、文明礼仪

1. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。

2. 同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

(二)、学习习惯培养

1. 按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假
2. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。
3. 作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

(三)、卫生方面

1. 个人卫生:早晚刷牙，饭后漱口，保持穿戴整齐。
2. 以“我是小主人”的身份做好班级卫生管理，维护校园环境干净整洁。二年级的学生好奇、好动、好模仿，思维的直观性、具体性、形象性仍然是其共同的特点。对学生的日常行为规范的训练形式应该活泼多样，比如把小学生日常行为规范编成儿歌让学生朗读或以在故事还有表演故事中让学生在轻松愉快的活动中去感悟。

1. 课间活动安全教育。

2. 上学放学安全教育

《我们的地球--居住地--家园》主题班会记录

结合环保主题“我们的地球--居住地--家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

: 三年级(1)班学生。

: 9月12日

(1)、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、韩梦娇：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

凌子晴：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

团结班会心得篇十

在这次班会课上，我和同学们一起学习了社会主义核心价值观，了解了它的基本内容与要求，那就是：富强、民主、文明、和谐；自由、平等、公平、法治；爱国、敬业、诚信、友善。我对其中的“友善”，感触特别深。

友善是指对人友好，心存善良。友善会让人感到温暖。一个友善的人，才会拥有朋友。我觉得生活中拥有朋友是非常重要的。我也一直渴望有彼此相知相亲的朋友。可惜，我身上缺乏“友善”的品质。即使偶尔拥有它，也不珍惜与爱护它。

友善，我请你原谅我吧！我在拥有你时没有好好珍惜你；在我失去你时，我突然发现，你对我的重要性。我好后悔自己没有早一点明白这个道理！

反思自己过往的行为，我特别后悔。我曾经被自卑与嫉妒冲昏了头脑，对赵xx同学充满了敌意。我对她的一切都看不惯，不愿意接受她的帮助，更不愿意接受她的批评。我见不得她好，不愿意听她说话。我像一只刺猬，竖起满身的尖刺随时准备着保护自己，攻击对方。整整一年，我都陷在这种状态中不能自拔。这样的精神状态，让我身心疲惫，严重影响到了我正常的学习与生活。

开学初，当我知道xx不在xx中学念七年级时，我突然好想重新回到六年级，好想对xx说声对不起。如果有可能再让我过一遍六年级，我绝不会这样对待xx。可世上没有跟后悔有关的药。

这一次班会，让我印象最深，感触良多。我相信自己决不会再舍弃友善。