

参加骨干教师培训总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

参加骨干教师培训总结篇一

20xx年3月-5月，我有幸参加了河南省中小学骨干教师第五期培训。为期十天的培训虽然很短暂，但是每天的感觉是很充实的。因为可以和全市几百名骨干教师一起学习、交流、研讨。在这里有走在新课程前沿的专家和一线教师，能听到他们不同风格的讲座，不同风味的上课，每一次都能感受到思想火花的冲击。经过十多天短暂的培训，我从中学到了很多，它不仅拓宽我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。

首场是山东省杜郎口中学校长讲得高效课堂的理论与实践，听完之后，感受颇深，下面是2点体会：

参加骨干教师培训总结篇二

在2015年的初，我有幸与我们雅安名山的同仁们一起和来自各个地区的幼教同仁一起相聚在重庆美丽的山城，来到我梦寐以求都想来的——西南师范大学。参加“国培计划”——四川省幼儿园骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教

学一线的骨干教师们和园长，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位老师的心。

国培地点在重庆西南大学培训学院，我们置身于美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求，对理论上的指导，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培时间快结束了，可觉得还不够，还想再多留些日子多好啊，就对这长达8天的培训我有一些总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。

《牟映雪—幼儿游戏活动的理论与实践》，《罗虹—如何做一名优秀的幼儿教师》，《任桂英—当前形势下幼儿园的使命与作为》，《宋荣—以“至爱”坚守幼教追求，以“和谐”创造儿童乐园》宋园长的教育生涯等。。。。。

一、问题还很多

样去走自己的职业、教育生涯。专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的’。

三、严谨治学、环境育人

此次做客的专家教授中，牟教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。其中袁教授提出育人环境的重要性，环境育人的重要性。

参加骨干教师培训总结篇三

专业目标对教师专业成长和职业人生有着特殊的意义，因为人干什么事情，目标引领很重要。在这里他提到人生四大惜事：少无良师、长无益友、壮无善事、老无令名（其实人们更清楚的是人生四大喜事，对这个熟悉的还真是不多）。

现实的环境，对老师的要求越来越高，我们必须讲究教育艺术，这就要求我们要不断学习，而我们的工作特点，重复性的教学工作让老师们产生职业倦怠，怎样解决？在这里他讲了一个塔布克的钟表定律与快乐工作原理，告诉我们做一件事状态很重要，怎样调整状态，我们必须寻找教师专业发展。

教师的专业发展：即教师在整个专业生活中，通过终身专业训练，习得教育技能，实施专业自主，体现专业道德，逐步提高从教素质，成为教育专业工作者的专业成长过程。即从一个“普通人”变成“教育者”的专业发展的过程。

路径：终身的专业学习

核心：个人的专业自主

保障：高尚的师德修养

人不能停下来，必须学习。这里解释专业自主的内涵：主动学习的意愿；努力反思的精神；独立研究的能力；规划未来的意识。这是我们自己的事儿。要有为未来准备的意识，那就是专业积累，为未来积累。

在这里他用海姆·吉诺特的一段话让我们体会老师对学生的影响有多重要。

海姆·吉诺特：我总结出一个可怕的结论，我在课堂上起决定性的作用.....作为一个教师，我拥有让一个孩子的生活痛苦或幸福的权力。我可以是一个实施惩罚的刑具，也可以是一个给予鼓励的益友，我可以伤害一个心灵，也可以治愈一个心灵，学生心理危机的增加或减缓，孩子长大后是仁慈还是残忍，都是我的言行所致。

这让我突然有个想法，下周抽时间和学生沟通一下，以便调整自己。

其实这就是教师对学生隐性影响的体现。正如：细雨湿衣看不见，闲花落地听无声。我们每个老师在学生面前的一举一动都要注意，这就要求我们要不断的改造、完善自己，成为更好的教育工作者。

我们要有危机感，要适用社会的发展，要让我们不落后，我们应清楚迈向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德的人。这样就知道自己该怎样做了。

清楚自己该怎样做，为自己制定一个目标，这样我们就有动力，可以快乐的工作。

迟博士建议我们教师专业发展要注意的几个“一点”：多读一点书、多写一点东西、多参加一点有难度的竞赛、为外语学习投入一点时间、多一点自己学历提高的思考。（这些对你来说，有一天一定会受益的，因为每一次机会都是给有准备的人准备的）

在这里他还给老师们一个快乐法则：目标驱动、纵向比较、主动遗忘、入世融通、恰当自嘲、学会放弃。

我喜欢当老师，也体会到工作带给我的快乐和幸福，所以我也建议我的同行们为了自己、为了家人、为了生活，让我们快乐的工作，在工作中寻找体会我们当老师的幸福！

参加骨干教师培训总结篇四

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜源源不断的水，这才是我们教师应该具备的。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责

任和义务。只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

参加骨干教师培训总结篇五

20xx年3月16日上午，市骨干教师培训在市第三中学的报告厅举行，这是20xx年市骨干教师研修名师大讲堂的第一讲，今天的讲师是北京教育学院的迟希新博士，他讲课的题目是《做最好的自己、做幸福的自己》他以清晰的文字在大屏幕上展示了他的主讲思路和自己观点，用结合图片讲故事的手段，图文并茂的讲了许多案例，让我们深受启发，很有收获。