

中小學生心理健康教育工作總結 中小學 心理健康教育工作總結(實用5篇)

總結是對某一特定時間段內的学习和工作生活等表現情況加以回顧和分析的一種書面材料，它能夠使頭腦更加清醒，目標更加明確，讓我們一起來學習寫總結吧。那關於總結格式是怎樣的呢？而個人總結又該怎麼寫呢？下面是我給大家整理的總結范文，歡迎大家閱讀分享借鑒，希望對大家能夠有所幫助。

中小學生心理健康教育工作總結篇一

為儘快提高教師的心理素質和實施健康教育的能力，我們開展了有計劃、有步驟的培訓活動，爭取到20xx年，有10%的教師獲得省教育廳認證的心理輔導員上崗資格證書，100%的教師接受過一輪培訓。我們的具體做法是：

1. 確定xx市教師進修學校為培訓責任單位，負責教師的培訓工作。

2. 確定教師的心理健康教育与教師的繼續教育或技能培訓相結合，

把教師的心理健康教育作為繼續教育的重要組成部分。

3. 確定了培訓方式的多元化。外出進修學習、聘請專家學者來xx講學、校本培訓和自學討論已經成為了提高教師心理健康水平和實施教育能力的主要途徑。北京師範大學博士生導師鄭日昌教授以及浙江師範大學、浙江教育學院的專家相繼應邀到xx講學。大批的教師到杭州、寧波、金華等地進修學習。

4. 構建了心理健康教育的平台。心理健康教育貫穿於師德教

育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作中，成为培训的主要内容。

5. 以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。

6. 培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。

7. 学生心理健康教育工作的紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理档案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。

8. 心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

中小学生学习心理健康教育工作总结篇二

为贯彻国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》文件精神，认真落实省教育厅《关于认真贯彻教育部文件精神，进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》有关指示，推动和落实我市心理健康教育工作，我们制定了《xx市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》，明确了学校心理健康教育的主要任务、指导原则，主要内容、主要途径，促进心理健康教育的健康发展，避免工作中的盲目性、无目标性和错误操作。

中小學生心理健康教育工作总结篇三

提高廣大教師的心理健康教育的認識深度和教學應用，是保障心理健康教育正常開展、取得成效的重要條件。而教師心理健康水平提高的重要途徑就是一一培訓。鑒於此，我校先後派出呂陽濤，曲婧，耿攀銀等幾位老師參加心理健康輔導員培訓，並取得了心理健康輔導員資格證書。

中小學生心理健康教育工作总结篇四

心理教師是學校心理健康教育工作的骨幹力量，是實施心理健康教育的保證。針對我市心理教師隊伍不穩定，人員複雜、素質不高，難以適應心理課教學和心理諮詢需要的現狀，我們重點抓了心理教師的培訓工作。20xx年我們組織了心理健康教育初級培訓，通過培訓宣傳了心理健康教育的重要性，提高了學校領導和教師的心理健康教育意識。

20xx年又舉辦了心理教師中級培訓班，這次培訓除了專家講座，還觀摩了2節心理健康課，聽取了3位教師的經驗介紹，不僅在理論上提高了心理教師的理論水平和專業素養，在實踐上也為他們提供了可操作的樣板。

20xx年9月，又舉辦了心理健康教育骨幹教師培訓班，請3位專家做了講座，展示4節心理健康課，2位教師做了經驗交流，這次培訓內容豐富、形式多樣、貼近實際，取得了非常好的效果。

中小學生心理健康教育工作总结篇五

積極有效的宣傳，對於心理健康工作是必不可少的，如閱覽室的報刊和書庫適當增加了心理類的書籍和報刊雜誌，校園廣播台，板報欄也充分發揮了其重要作用，內容積極健康，貼近教育，更符合學生的需求，並力求帶動更多的學生參與

进来。

我们通过合力，全体教师都参与了学生的心理健康教育，他们在教授本学科知识的同时，还对心理知识进行恰当渗透或心理技能的训练，由此，学生在学习数理化的过程中，即提高了学科知识水平，又受到潜移默化的影响，心理素质逐渐的提高。只有在这样的一个大的环境中，广泛的教育下，人人参与的情境中，才能从根本上转变现在心理健康教育工作的艰难局面，得到社会、学校、家庭、个人的认可与重视。