

中班第七周教学计划(实用6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班第七周教学计划篇一

活动目标：

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：录像片段、小小外星人、挂图一副。

活动重点：使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

(一)导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello!小朋友，你们好!我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的

并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

(二) 基本部分：

1、播放录像片段(1—3幅图)，并提问：“谁来说一下他们这样做对不对？”(幼儿回答)为什么不对呢?(幼儿回答)，幼儿一边回答教师一边播放。

2、小结：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做？”(幼儿回答)

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来?(幼儿回答)

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听?老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾；你拍二，我拍二，人和动物好伙伴；你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟；你拍四，我拍四，正当绿色小卫士；你拍五，我拍五，植树种草保水土；你拍六，我拍六，不让清水变黑臭；你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣；你拍八，我拍八，美丽地球我的家；你拍九，我拍九，保护环境齐动手；你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

(三) 结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗?还等什么，让我们快出发吧!

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

文档为doc格式

中班第七周教学计划篇二

在“三八”妇女节之际，通过系列活动，让幼儿充分了解妈妈，真正从内心感到妈妈对家庭的付出，对自己的关爱，培养幼儿尊敬长辈、孝敬父母的传统美德以及关心他人、热爱劳动的良好习惯。

中班全体幼儿

三月四日——三月九日

各班教室

- 1、以班为单位，通过六天时间逐步深入的展开爱妈妈活动。
 - 2、通过观察、讨论和展览的形式，了解妈妈的辛苦及一些关于妈妈的事迹，在教室对幼儿进行爱妈妈宣传教育。
 - 3、通过说、做、送不同形式表达爱妈妈的情感。
- 1、三月四日布置幼儿观察妈妈每天都在忙些什么？在第二天的谈话环节进行交流，帮助幼儿体会做妈妈的辛苦。

3、三月六、七日请幼儿回家主动帮助妈妈做一件力所能及的家务，如：洗碗、叠被子、扫地、收拾东西等。

4、三月八日为妈妈准备一件小礼物，鼓励幼儿对妈妈说一句真心话“妈妈节日快乐”或“妈妈我爱你”等，请妈妈在“爱心纸”上帮助记录，并带入幼儿园粘贴在走廊墙壁上；教师收集典型故事图片，粘贴在走廊墙上。

5、三月九日带领幼儿参观走廊墙，教师讲解历史上典型的母爱子、子敬母的事例，请孩子们献上自己制作的红花，再次激发爱妈妈的情感。

中班第七周教学计划篇三

1. 引导幼儿学会1——10的倒数。
2. 在游戏的过程中，感知顺数和倒数的规律。
3. 使幼儿在游戏中能积极主动的学习，并感受集体活动的乐趣。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

理解1——10之间顺数与倒数的规律

1. 1——10数字卡片两套，方向箭头两个
2. 磁铁圆点若干，小动物玩具十个
3. 小汽车两辆（颜色不同）
4. 音乐：《郊游》

一. 开始部分

教师以谈话的方式导入，请小朋友们去郊游为主题，吸引幼儿的注意力和想积极参与活动的兴趣。

二. 基本部分

（一）引导幼儿以报数的方法，初步感知顺数的规律，按从小到大的顺序排列的，后一个数比前一个数多1，这样排列的一排数叫顺数。

（二）接着导入到倒数的认识

教师引导幼儿感知，由于方位的变化，数顺序也会发生变化，从大数到小数排列，后一个数比前一个数少1，那么这样排列的一排数就叫做倒数了。

（三）巩固部分

1. 教师以惊讶的神情导入这些小动物有的胸前有数字，但个别是没有的，请小朋友们帮它们按规律排好队。

2. 请小朋友们与小动物玩游戏，以游戏的方式，引导幼儿可以从任意数起的顺数和倒练习。

3. 教师以郊游的方法导入小汽车，引导幼儿根据对汽车不同的颜色进行观察，并且感知由于方位的变化，数的顺序也会发生变化，指导幼儿参与体验，巩固感知顺数和倒数。

4. 指导幼儿参与手指游戏，再次进行对顺数与倒数的练习。

三. 结束部分

引导幼儿回忆生活中哪里有顺数和倒数，以丰富幼儿的生活经验。

四. 活动延伸

请幼儿回家与小伙伴或爸爸、妈妈共同寻找顺数和倒数，下一节让我们大家共同分享。

活动结束后，有的小朋友自觉排队，请一人当小队长，按顺序数数，有的以开火车的形式进行数数，由这些可以说明孩子们已经有了探究的兴趣，那么我们教师应放开手，让孩子们自己去玩、去探索，毕竟学习不能只通过一两集体活动来完成。

中班第七周教学计划篇四

数字信号灯、数字儿歌、数字计时针...生活中随处可见的顺数与倒数的数字。让幼儿充分感知数字的有趣和有用，激发幼儿学习数学的兴趣。本次活动以“参观小太阳百货商店”的游戏情境为主线，通过乘车对号入座、等信号、乘电梯、理货架等游戏情节，让幼儿在轻松愉快的氛围中感知顺数与倒数在生活中的应用，引导幼儿理解顺数倒数的含义，学会正确地顺数、倒数。

1. 理解顺数、倒数的含义，学会顺数和倒数。
2. 能在游戏中感知顺数、倒数的规律。
3. 感知生活中顺数例数的应用，体验其中的乐趣。
4. 知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
5. 发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。

教师自制教学课件，分别标有数字10的. 红色，蓝色车票，操作纸板物品卡片。

一、创设“找座”游戏情境，引导幼儿初步感知顺数、例数的含义及规律。

1. 创设“参观小太阳百货商店”的游戏情境，给每个幼儿发一张车票。请幼儿根据手中车票的颜色及数字找座位。

2. 请红、蓝两色车上的幼儿从前往后依次报座位号(一组按正数的顺序排列，另一组按倒数的顺序排列)，教师将两组数字用ppt进行展示，引导幼儿探索两辆列车座位顺序的不同。

小结:从小数依次往大数数是顺数，从大数依次往小数数是倒数。

3. 请幼儿分别与前后相邻的幼儿比较车票，引导幼儿发现顺数与倒数的规律。小结:顺数时后面的数比前面的数多1，倒数时后面的数比前面的数少1。

二、播放课件，引导幼儿观察信号灯上的数字显示器和电梯显示的楼层的变化，感知倒数顺数在生活中的运用。

三、引导幼儿操作实物卡片，巩固对顺数和倒数的认知。

1. 播放课件，引导幼儿观察、对比百货商店货架的长短和上面的数字的规律。

2. 请幼儿操作、探索，按顺数、倒数规律摆放商品，教师巡回指导。

四、播放课件，请幼儿观察电梯下行时数字的变化规律，进一步巩固倒数。

请幼儿回家和爸爸妈妈起阅读《生活中的发现》第31页，按要来连一连、数一数，进一步巩固复习顺数倒数。

活动开始，孩子还不太理解顺数，我利用班上反映比较快的孩子带动大家的思维，重点观察火车上的数字变化，因为有个别孩子坐过火车，知道火车分了不同的车厢，有1车厢、2车厢，3车厢，这些都加快了孩子对顺数的理解。理解顺数之后，孩子接受倒数就很快了。

个人觉得活动开始前引入比较吃力，后面我反思，觉得一个可以利用孩子的先天经验，像某的孩子做过火车，前期开展主题活动，可能课程更容易展开。

中班第七周教学计划篇五

- 1、学习运用搓长、由内向外盘的技能用橡皮泥制作蜗牛。
- 2、初步学会将蜗牛的平面形象用立体形象表现出来。
- 3、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

橡皮泥、泥工板；蜗牛图片、范作、牙签。

搓适当长度进行盘圆，用辅助工具表现头与身体的花纹。

示范讲解法；实物辅助教学。

一、激发幼儿对蜗牛的兴趣。

- 1、出示蜗牛图片，引导幼儿观察。
- 2、提问：“这是什么？它长的什么样子？”

二、引导幼儿学习用橡皮泥制作“蜗牛”。

- 1、帮助幼儿感知制作方法。

教师出示事先做好的蜗牛，“小朋友，你们看这是什么？你们知道我是怎么做的吗？”

2、讨论制作方法。

教师与幼儿一同讨论并尝试制作蜗牛。

制作方法：先把橡皮泥搓长；再盘圆；在一侧插上短棒成头；最后在蜗牛身上用牙签刻上花纹。

3、指导幼儿进行操作。

在幼儿操作的过程中，教师重点指导个别能力较弱的幼儿，帮助他们完成蜗牛的制作。

三、结束评讲活动。

1、请幼儿相互欣赏作品。

2、引导幼儿边欣赏边数一数同伴做了几只蜗牛。

3、讲评幼儿作品。

本次活动的成功在于老师相信孩子，让孩子们充分发挥自己的想象，体现了幼儿的主体性。由于孩子在画自己的所想，所以作画时显得特别愉悦，也就是在这样的气氛中产生了那么多的创意，我也受益匪浅，有的孩子的蜗牛形态我都没有想到。

中班第七周教学计划篇六

1. 体验数学活动的快乐，愿意参加集体活动。

2. 在活动中，发现10以内的排列顺序，感知顺数和倒数。

学习掌握10以内数的顺数与倒数的内在规律。

(1) 环境、材料准备：

教具：“数字卡片”、“动物与房子”“彩色串珠”；学具：“彩色串珠”。

(2) 幼儿经验准备：10以内顺着数

一、游戏激趣，复习导入

幼儿进行报数游戏。二、深入游戏，探究新知

1. 引出小鱼：

师：小鱼要吹泡泡，吹呀吹，吹了几个泡泡?(10个)

师：10个泡泡可以用数字几来表示?

师：小鱼还要吹，吹了几个? (9个)

师：9个泡泡可以用数字几来表示?

师：继续吹，吹了几个? (8个)

师：8个泡泡可以用数字几表示?

师：这个小鱼可聪明啦，你们觉得下面应该吹几个泡泡呢?
(7个泡泡，一直吹到1个泡泡为止)

师：这里有数字宝宝，请小朋友把相应的数字放在泡泡下。

师：从上面往下看，泡泡有什么变化啊?

师：从下面往上看呢，泡泡有什么变化?

2. 幼儿操作

师：请帮着小鱼从多到少的吹泡泡（教师在黑板上操作，并巡回检查）

师：请小朋友看黑板和老师摆的一样吗？数一数：109……21

师：和你们平时数得方式一样吗？

师：10、9……1，像这样数数就叫倒数。

3. 收拾学具，交流小结。

三、情景巩固，拓展延伸

1. 情景贯穿

出示“动物与房子”，把数字分别放在楼房旁，对应相应的层数。

师：共有几层楼？

2. 幼儿自由操作，将小动送回家，根据幼儿操作进行提问。

师：请小朋友帮助小动物回到自己的家。

师：小狗到小鸭家，要经过哪几层楼？

师：大象住在第9层，也要到小鸭家，要经过哪几层？

师：都是怎么数的？

师：青蛙也要到小鸭家，要经过哪几层？

四、活动小结，延伸

在整个活动中，我以情境游戏贯穿，让孩子们沉浸在情境游戏中，引导幼儿去发现10以内数的顺序关系，真正将活动的主动权还给幼儿，让幼儿成为活动的主人，并感受到游戏快乐。

我注重知识的同时，更注重培养幼儿活动的自主探究能力。我们都知道，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。因此，活动中我让孩子们通过动手操作，自主探究，合作交流，培养幼儿的主动性学习。幼儿在愉快的情感体验中，不知不觉主动的学习，体验数学活动的快乐有趣和实用。

在活动中唯一欠缺的是不能完全放手，应该相信孩子，进一步发展幼儿观察、比较和操作的能力。