

2023年蒙氏科学课小班实验视频 小班科学教案(优秀20篇)

绿色生活，从现在开始。环保宣传语应该具备鼓舞人心的力量，能够激发人们保护环境的决心。以下是小编为大家搜集的优秀环保宣传口号，欢迎一起观看。

蒙氏科学课小班实验视频篇一

- 1、引导幼儿用一一对应的方法比较物体的多和少。
- 2、培养初步的分析、比较能力。
- 3、让幼儿在活动中体验做小主人的快乐。

小凳子、葡萄、西瓜等水果卡片、小汽车音乐、小口杯、动物头饰、小球、布娃娃。

一、智力游戏：小司机快快坐下来。

1、导语：小朋友想当小司机吗？今天老师带你们做个有趣的游戏：小司机快快坐下来。

2、介绍游戏规则：圈内放三个小凳子，请四名小朋友当小司机，放音乐，小司机围着小凳子转圈，音乐一停，小司机赶快找凳子坐下来。

3、游戏开始：先放音乐，再停下来。

问：

1、小司机都坐下来了吗？

2、有一个小司机为什么没有坐下来呢?(引出：小司机多，小凳子少。)

二、情景表演：小班请客。

师述：刚才小司机把小汽车开到我们小班来了，还给我们带来了三位小客人，请你们看看是谁来了?(小客人上场)

1、我们和客人打打招呼(老虎、小猪、小老鼠好，请坐!)

2、客人来了，我们要给客人倒杯茶，哪位小朋友来招待客人?

3、客人都喝茶了吗?为什么?(客人多，茶杯少。)

4、老师还买了许多水果招待客人你们看看有哪些水果?(出示水果卡片)

5、认识水果：葡萄、西瓜。并比较两种水果那种多，那种少。

6、找一名小朋友上前找水果给客人。先找葡萄。问：客人都有葡萄了吗?为什么?(葡萄少，客人多。)

7、再找西瓜。问：客人都有西瓜了吗?(都有)。西瓜找完了吗?为什么?(西瓜多，客人少。)

三、活动延伸：游戏(互送礼物)。

1、让小客人把礼物(小球)送给小朋友，比较得出(小朋友多，礼物少)。

2、回送礼物，让小朋友把礼物(布娃娃)送给小客人，比较得出(礼物多，客人少)。

四、活动结束：评价小朋友在活动中的表现。

蒙氏科学课小班实验视频篇二

- 1、知道两种颜色混合后的变化：红色和黄色变成橙色，红色和蓝色变成紫色，黄色和蓝色变成绿色。
- 2、能动手操作颜色变化小实验，并用简单的方式记录自己的探索结果。
- 3、逐步树立仔细、敢于尝试的科学态度，体验发现颜色变化的乐趣。
- 4、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。
- 5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

认识红、黄、蓝、橙、紫、绿等常见颜色。

1、每人一个盘子，装有(用透明小玻璃瓶做成的小房子3个，湿巾一张，装满红、黄、蓝三种颜色的吸管各一个);彩色透明玻璃纸每人一张;记录表人手一份。

2、粘贴眼睛嘴巴的玻璃瓶3个(分别装红、黄、蓝颜色)。

一、创设“帮颜色宝宝搬家”的情境，组织幼儿进行已有经验交流，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、组织幼儿进行配色实验，引导幼儿发现并说出两种不同颜色混合后的变化，并用粘贴色卡的方式记录自己的探索结果。

2、教师操作演示并小结实验方法和要求。教师利用儿歌的形式演示实验：一个新家住两人，看清标志别住错，捏一下，捏一下，两个宝宝亲一亲，变出新的小宝宝，空格里面贴一贴。

3、幼儿动手实验，引导幼儿发现两种颜色混合在一起的变化，并记录探索结果。指导幼儿根据瓶子上的颜色标志去选择相应的颜色进行配色，观察颜色的变化，并用粘贴色卡的方式记录结果。

小结：不同的颜色混在一起会变成另外一种颜色：红色和黄色会变成橙色，红色和蓝色会变成紫色，黄色和蓝色会变成绿色。四、活动延伸：幼儿每人一张彩色玻璃纸做为颜色宝宝赠送的礼物，玩互动游戏“颜色对对碰”，巩固对颜色变化的认识。

(1)本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2)本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3)从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

蒙氏科学课小班实验视频篇三

虽然幼儿已经比较熟悉水果了，但是水果里面的样子形状却很少有人去关注了解，苹果的横切面竖切面是怎么样的？梨的横切面又是怎么样的？所以开展了这堂科学活动，让幼儿自己剖开水果，去发现水果身体里的秘密，了解水果内在的轮廓和花纹。一方面培养幼儿的细心观察力与比较，敢于探索；另一方面，提高幼儿的动手操作能力。让幼儿在生活中得到启发和教育。

活动目标：

1、认识不同水果直面、横切面的不同图形，建立水果与其切面的联系。

2、欣赏不同水果切面图形的轮廓和花纹。

活动准备：

苹果、杨桃、桔子、梨、猕猴桃、桃子等常见水果，挂图，《小朋友的书秋天到了》

活动过程：

一、欣赏水果切面，初步尝试将其与水果匹配。

1. 出示几种常见的水果切面图，初步尝试将其与水果匹配。

2. 请幼儿大胆发言，讲述自己心中的想法。

师：我请你来猜一猜，这些漂亮的图案是什么水果切出来的？

二、观察水果切面

师：我发现孩子们的一件有些不一致了，有的说我胖的这张图片是这个水果的切面，有的说是哪个水果的切面，那到底是哪种水果呢？我们来动手做一做吧，相信答案就会出来了！

1. 教师取出苹果、梨和猕猴桃等水果，切出横切面，验证幼儿的猜测。

师：你找到答案了吗？这些水果的横切面是这样的，那我如果把这个水果竖着来切的话，会不会和刚刚切来的是一样的呢？也来一起试试看吧！

2. 教师切出水果的直切面，将横切面与直切面放在幼儿面前，引导幼儿进行比较。

师：你们觉得这个横切面切出来的水果像什么呢？直切面切出来的水果又像什么呢？

三、使用书籍

使用《小朋友的书秋天到了》第16页“水果切切切”，观看页面的水果切面图，并将水果与相应的水果切面连线。

四、找水果

1. 教师请幼儿坐回到自己的位置，将位置上事先布置好的其他水果的图片，和这些说过的图片，请幼儿进行比较。

蒙氏科学课小班实验视频篇四

在开展主题活动“帖饼干真好吃”时，教师将孩子们非常熟悉又很喜欢的帖作为活动素材，在孩子们吃玩玩的过程中渗透教育内容。

1、大胆想象与表达，并在教师引导下尝试寻找替代物。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

各种外形可爱、色彩鲜艳的弹性糖，一次性纸盘等。

一、讲讲吃糖

1、出示一盘各种形状、颜色的糖，请孩子们说说自己想吃的糖像什么、什么颜色的。

2、让孩子们挑选喜欢的糖尝一尝，并说说味道。

二、点点数数依次出示五盘糖，分别放有：1颗熊糖，2颗圈圈糖，3颗蛋糕糖，4颗小圈圈糖，5颗小熊糖。提问：这些糖

像什么？什么颜色？有几颗？再次品尝喜欢的糖。

三、拼拼搭搭

出示纸盘，请孩子们尝试用合适的糖替代人的五官，拼成脸谱。

四、说明与思考

这个活动可以分组进行。教师提供的外形可爱、色彩鲜艳的帖很容易激发孩子的想象和食欲。于是，在“讲讲吃吃”环节中，教师设计了有关外形、颜色、小特征的问题。

如：“你想吃哪颗糖？这颗糖像什么？什么颜色？”“有两颗圆圆的糖，你想吃的是哪颗？的还是小的？”等等。

在“点点数数”环节中，教师出示了五盘糖，除了外形明显不同以外，每盘糖的数量依次递增。孩子们饶有兴致地和教师一起点数糖的数量，月份的孩子还在教师引导下尝试将五盘糖按多少排序。当几个孩子把圈圈糖想象成了“嘴巴”“鼻孔”“眼睛”时，教师灵活地引导孩子“用帖替代五官”。教师先出示空圆盘：“这个圆圆的盘子就像老师的脸，老师的脸上有些什么呢？”孩子每说出一个五官，教师便启发他找出可以替代这一五官的糖，并摆在圆盘的相应位置。如孩子说到“老师脸上有眼睛”，教师即请他找一种糖来替代眼睛，摆放在圆盘的相应位置上。就这样教师和孩子一边轻松地吃着糖，一边在圆盘上摆出各种脸谱。教师还满足孩子进一步拼摆的需要，让孩子在延伸活动中胆表现。

科学活动要选择贴近幼儿生活，又能激发幼儿的兴趣，具有生活性和游戏性的内容。

蒙氏科学课小班实验视频篇五

1. 通过活动，让幼儿认识多种水果，了解水果的生长处。

2. 能愉快地参与活动, 体验集体活动的乐趣。

2. 会唱歌曲《苹果》

3. 会玩高人, 矮人的. 游戏

4. 音乐磁带:《苹果》,《我是小司机》

5. 课件:《哪些水果长在树上》

一. 导入活动

师出示一个袋子

二. 通过摸摸猜猜, 认识各种水果

(1) 幼儿操作, 找出各种水果, 了解水果的特征

师:你们喜欢吃水果吗?为什么?

幼儿自由讲述

师:每一种水果都有不同的营养, 多吃水果的小朋友会长的越来越漂亮, 越来越健康

(2) 律动:《苹果》

师:今天, 水果宝宝要和小朋友一起来唱歌跳舞, 听!

音乐:《苹果》

师幼做律动:《苹果》

(3) 看看说说, 了解水果生长地

师:水果宝宝要回家了,他们的家在哪里呀?

幼儿自由讲述,教师出示课件

(4)送水果回家

师放录音

幼儿自由选择水果后与老师一起做开车动作

师:瞧,我们来到了一个美丽的地方

出示背景图(树,地)

师:这里有什么?那老师的水果宝宝哪个住这里的?还有一个住哪里呀?

师示范送水果

幼儿操作,送水果回家

(5)评价分析

师:你们觉得有没有哪个水果走错了家?

幼儿观察后讲述

教师指导,帮助幼儿找到水果的家(重点认识菠萝的家)

二.通过游戏,幼儿进一步了解水果的生长地

师:水果宝宝回到家了,他们真高兴,要和我们一起做高人和矮人的游戏

游戏:高人,矮人

方法:教师出示各种水果,幼儿做相应的动作

要求:长在树上的水果就做高人,踮起脚尖,举起双手

长在地上的水果就做矮人,低头蹲下,团紧全身

师出示不同的水果,幼儿游戏

师:你们玩得开心吗?我们跟着水果宝宝到外面去玩吧!

蒙氏科学课小班实验视频篇六

1、关注自己体重的变化,初步感知体重与健康的关系。

2、了解一些控制体重、保持健康的'方法。

1、图片

2、二块大板;幼儿体重表;健康卡;棋子等。

一、学看表格,关注变化学看体重表

关注自己体重所发生的变化

1、出示体重表一:根据体检结果,说说自己现在的体重。

2、看看比比,自己体重有什么变化?

3、出示体重表二:解读符号"--"。

4、将自己此次的体重数字卡贴在表二中相应的格子里。

二、讨论交流,提炼方法讨论交流

提炼一些控制体重、保持健康的方法

- 1、观察表二，提问：体重是轻好还是重好？
- 2、请保健老师来说答案，同时解答幼儿的提问。（突出体重过重会影响健康）
- 3、提问：是什么原因会使我们的体重增加过快呢？
- 4、提问：有什么好办法能控制体重、保持健康？

三、参与游戏，巩固知识玩“健康棋”

在游戏中巩固所学到的方法

- 1、老师介绍健康棋。
- 2、将体重增加过快的原因与控制体重好办法的图示予以制定规则。
(如：吃油炸食品退三格；每天运动进四格等。)
- 3、幼儿放棋谱、数字卡、图片等，共同玩“健康棋”。
- 4、小结：鼓励幼儿将所学到的方法运用到生活中去，使自己的身体变得更健康。

蒙氏科学课小班实验视频篇七

设计意图：蛋是幼儿每天都要吃的食物，它是来源于生活的好教材。本次活动旨在通过与蛋宝宝做游戏——发现蛋的特点——找出鸡蛋和鹌鹑蛋的异同点——尝蛋的活动，激发幼儿对蛋的兴趣，培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动目标：1、激发幼儿对蛋的兴趣。

2、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的特征以及它们的相同之处与不同之处。

3、培养幼儿观察能力和口语表达能力。

活动准备：鸡蛋、鹌鹑蛋若干，母鸡和鹌鹑图片各一幅，小花若干

活动进程：一、寻找蛋宝宝并与蛋宝宝做游戏。

二、知道鸡蛋和鹌鹑蛋的外形特征。

提问：刚才是怎样与蛋宝宝做游戏？

蛋宝宝为什么可以滚动？搓蛋宝宝时有什么感觉？它们的妈妈是谁？

三、游戏：给蛋宝宝送红花

提问：你喜欢哪一种蛋宝宝？为什么？

四、找出鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处与不同之处。

提问：鸡蛋与鹌鹑蛋有哪些相同的地方？有哪些不同的地方？

小结：鸡蛋与鹌鹑蛋的相同之处：都有蛋黄和蛋白、蛋壳，都是椭圆形，都有营养，都可以进行孵化。

鸡蛋与鹌鹑蛋的不同之处：大小不同，蛋壳上的花纹不同，妈妈不同，孵化出来的宝宝不同。

五、自己剥蛋壳并品尝蛋宝宝。

蒙氏科学课小班实验视频篇八

1. 激发幼儿观察事物的兴趣。

2. 初步发展幼儿的观察能力。

3. 让幼儿知道西瓜清凉、解渴、多吃西瓜好。

大西瓜、大口袋、图片、刀子、盘子

1. 游戏导入：神奇的口袋（口袋里放着西瓜）小朋友，今天老师给小朋友带来了一个神奇的大口袋，里面藏着一个小朋友的好朋友，你们知道它是谁吗？现在老师就让小朋友上来摸一摸，猜猜它是谁。（让幼儿摸一摸，说说摸上去的感觉，猜猜里面是什么）

2. 观察西瓜现在老师就把它请出来。看，它是谁啊？它是什么形状的？穿着什么颜色的衣服？（让幼儿般一般，试试沉不沉，最后老师以大西瓜的口气总结）

3. 讲故事现在老师给小朋友讲一“大西瓜和小老鼠”的故事。（出图片，讲故事）

（1）图片a☐太阳高照，小老鼠在路上走。小朋友，谁走在路上？

（2）图片b☐小老鼠在姥姥家大口大口吃西瓜。小老鼠在做什么？

（3）吃完西瓜，小老鼠说了什么呀？

4. 切西瓜，观察西瓜里面的颜色。

蒙氏科学课小班实验视频篇九

1、使幼儿知道青蛙妈妈的孩子是小蝌蚪5261。

2、学习用4102团点、勾线的方法画1653出小蝌蚪的形状。

1、《小蝌蚪找妈妈》挂图。

2、作业纸，棉签、颜料。

3、青蛙、蝌蚪、金鱼、大白鹅、乌龟、鸭子等头饰若干。

1、幼儿教育要有活动目标，提前设置活动目标，为教育活动提供一个方向。

2、幼儿教育要有活动准备，方便幼儿教育目标的进行。

3、在活动过程中，要让幼儿自由活动，发挥自己的想象力。但同时也要在活动过程中注意安全。

4、提供多种材料，帮助幼儿自己动手操作。

5、活动过程结束后，让儿童做游戏增加对课程的理解。

6、课后讨论并做延伸活动。其实小孩读小班是非常有必要的的事情，把小孩放到幼儿园里，小孩可以学会很多东西，会更好与同学们学会相处，学会交朋友。并且现在的幼儿园教师素质是非常高的，宝宝在幼儿园里有老师的教诲，会变得更礼貌，更讲文明。

蒙氏科学课小班实验视频篇十

1. 了解毛毛虫转变为蝴蝶的过程，丰富知识经验。

2. 激发幼儿对“毛毛虫变蝴蝶”这一现象的探索兴趣，并尝试用肢体语言来表达转变的过程。

掌握毛毛虫变蝴蝶的转化过程。

了解毛毛虫变蝴蝶的生长过程，会用自己的身体来表达。

蝴蝶成长的ppt课件、蝴蝶成长的视频、蝴蝶成长的图片、音乐

《蝴蝶》和《毛毛虫变蝴蝶》、蝴蝶头饰。

一、猜谜的方式引入课题，激发幼儿学习兴趣

1. 教师说谜语，幼儿猜谜。谜语：头上两根须，身穿花彩衣，飞在花丛中，快乐又自在。
2. 出示蝴蝶图片师幼一起做律动《蝴蝶》。
3. 引导幼儿观察蝴蝶的外型特征，教师小结。

二、引导幼儿了解蝴蝶成长的过程

1. 以美美和丑丑的故事引入，请幼儿猜想丑丑的愿望会实现吗？
2. 观看蝴蝶成长的视频，完整的欣赏蝴蝶的成长过程。
3. 播放课件，请幼儿回忆蝴蝶成长的过程

(1) 卵：蝴蝶首先做了什么？学一学卵的样子。

(2) 毛毛虫：卵慢慢长大后变成了什么？毛毛虫会干些什么呢？学一学卵怎么变成毛毛虫的。（会吃树叶）(3) 蛹：毛毛虫长大后会有什么事呢？怎样才能变成蝴蝶呢？学一学蛹的样子（吐丝，在里面变成蝴蝶）

4. 教师请幼儿操作蝴蝶成长过程的图片，进一步加深幼儿记忆。
5. 播放音乐，幼儿用肢体语言来表达转变的过程。

三、活动延伸

1. 对幼儿进行情感教育。

2. 播放音乐，幼儿用身体动作表现毛毛虫和蝴蝶出教室。

蒙氏科学课小班实验视频篇十一

1、认识红，黄，蓝色，并根据色彩标记匹配相应的瓶子。

2、感知两种颜色混合后变出新颜色的现象。

3、体验自己发现的乐趣。

1、装有小半瓶水的透明瓶子人手一个，在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料。

2、红黄蓝颜色标记分别固定在塑料筐上。

3 ppt 牛奶一瓶（装在透明的瓶子）。

一、导入游戏

1、师：今天，老师带来了一样东西，我们数一、二、三，把它请出来！

哇，是什么呀？我们来看看，瓶子里有什么？这个水有没有颜色？

师小结：水是没有颜色的，是透明的，如果幼儿说是白色，可以拿牛奶出来比较，说明水不是白色的。

2、看好了，水宝宝是透明的。水宝宝要和我们玩变变变的游戏，我们一起念“水宝宝，水宝宝变变变，水宝宝水宝宝，变变变！”

（教师摇动瓶身，让水接触瓶盖里的颜料）

师：哇，水宝宝怎样了？会变色呢！好玩吗？你们想玩吗？

二、探索激趣

师：老师准备了好多瓶子，听好，每个宝宝拿一个瓶子，我们一起学老师摇瓶子，要说：“水宝宝水宝宝，变变变哦”。

1、请幼儿自行取一个瓶子，用力摇，使其变色。（老师鼓励孩子用点力，再加加油）

师：“你们变出来了么？变出什么颜色了？”

2、颜色对应

师：水宝宝要休息了，请给它找个家（与框子对应放）

三、解读秘密

师：我们的瓶子怎么能变颜色呢？

请一幼儿上来尝试摇动没有颜料的瓶子，再换上有颜料的’瓶子再次试验

师：这个怎么都变不出来，那个却变得出？好奇怪哦！

师小结：哈哈，其实老师把一个秘密放在了瓶盖里。这个盖子里有什么？盖子里有颜料，水宝宝就可以变出颜色了。

四、交换瓶盖感知两种颜色混在一起的变化。

1、老师手里有一瓶无颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？我们一起来仔细观察。

2、幼儿交换瓶盖，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察

色彩的变化。

(1) 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。

(2) 幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。

(3) 教师：瓶子里的水有变化吗？变成什么颜色了？哇，颜色可真有趣，不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！

(4) 观看ppt颜色搭配后所变成的颜色，巩固孩子对变化颜色的认识。

3、结束活动。

动物语言提示：

(1) 我的身上有花纹，身体很大很大。

(2) 我身上的花纹是一块一块的。

(3) 我每天都挤有营养的东西给大家喝。

(4) 幻灯片第七张：听声音数小动物叫了几声。

二、动物的花花衣

1、今天有哪些动物来了？帮助幼儿回忆。

2、幻灯片第八张：小动物身上的衣服都一样吗？哪里不一样？

小结：原来小动物身上的衣服都不一样的，有的是一条一条的花纹，用一个好听的词语说：条状的花纹。

有的是一点一点的斑点，叫作点状的花纹。

还有的是一块一块的花纹，叫作块状的花纹，他们的衣服可真好看。

三、动物找朋友

1、后面的草丛还躲着许多动物，我们每个人都去找一个动物朋友，然后和你的朋友说一说：“你找到的动物朋友是谁？穿着什么花纹的衣服？”

2、分类

将小动物按照身上的花纹分类，找到和他穿同一种类型花纹的动物做朋友。

四、幼儿穿上衣服表演

1、小动物们穿着漂亮的花花衣去游戏，你们想不想也来穿上花花衣做游戏呢？

老师给大家准备了好多花花衣，请大家选一件衣服穿上吧！

请2—3个孩子上来说说看“你穿了上面有什么花纹的衣服？”

2、火车来了，我们一起乘着火车去玩游戏。

请穿条纹衣服的小朋友上来开火车

请穿斑点衣服的小朋友上来开火车

还有哪些动物没上来啊？块状衣服的小朋友。也请你们排成小火车

蒙氏科学课小班实验视频篇十二

1、让幼儿知道兔子的外型特征，生活习性及用途。

2、培养幼儿爱护小动物的情感。

3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

小兔一只、一个萝卜、一棵青菜、一把青草。

1、认识兔子的外形特征：

教师出示实物兔子，让幼儿观察。提问：

(1) 小白兔的头上都有什么？

(2) 它的嘴是怎样的？嘴边还长着什么？（丰富词语：三瓣嘴）

(3) 小白兔的身上有什么？毛是什么颜色的？谁来摸一摸小白兔的毛是怎样的？（丰富词语：毛茸茸）

(4) 小白兔的身体后面有什么？小白兔的身体下面有什么？

(5) 小白兔四条腿一样长吗？

(6) 小白兔走起路来是什么样子的？（丰富词语：蹦蹦跳跳）。

教师小结：兔子的头上有两只长长的耳朵、白兔还有红红的眼睛、上嘴唇中央有条裂缝、所以我们叫它三瓣嘴，嘴边还有胡须。兔子身上有毛，毛是白色的，也有黑色的和灰色的，身体后面有条短尾巴，下面有四条腿，前腿短、后腿长，走起路来蹦蹦跳跳的。

2、让幼儿知道兔子的生活习性及用途。

(1) 谁知道小白兔爱吃什么？谁来喂喂小白兔？请几位幼儿给小白兔喂青菜、青草、萝卜。

(2) 兔子长大了有什么用呢？——让幼儿知道兔子是一种对人类有用的小动物，从而教育幼儿要爱护小兔子。

3、学儿歌，巩固幼儿对小兔的认。（小白兔，真可爱，两只耳朵竖起来。红眼睛，毛儿白，爱吃萝卜和青菜。后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳跑得快）。

4、今天我们和小白兔在一起真高兴。下边我们学小白兔跳好不好？幼儿随教师学小白兔跳出教室，去外面草地上吃青草，结束活动。

评析：这一活动属于观察认识活动。利用感官，如看、摸等，使幼儿充分认识了兔子的外部特征、生活习性及用途。

蒙氏科学课小班实验视频篇十三

1、对探究物体软硬产生好奇心和探究欲望，体验运用各种感官感知物体软硬的乐趣。

2、通过感官感知物体的软硬，掌握感知物体软硬的方法，并且能把自己的感受正确的表达出来。

3、初步掌握软硬的概念，并且能按物体的软硬分类。

1、活动重点：掌握感知的方法。

2、活动难点：能按物体的软硬进行分类。

1、材料准备：

(1) 两个神秘袋、一个大筐两个小筐；

(3) 硬的物品：硬糖、铁片、木头、硬纸盒、茶杯、勺子、积木、石头、玻璃瓶等。

2、经验准备：能说出软硬物体的

（一）摸一摸，猜一猜，感知物体的软硬

2、所有的小朋友都摸一摸，捏一捏该物品，验证这名幼儿说的感觉，让所有幼儿都感受到物体的软硬，并且能说出“感觉软软的/硬硬的”。

（二）分一分，用不同的感官感知各种材料并试着进行分类。

1、把软硬材料混在一起，分成若干份。

2、要求：摸一摸，捏一捏，压一压，尝一尝，敲一敲，摔一摔。

3、幼儿分组实验，把软软的和硬硬的物品分成两组，教师做适当指导。

4、操作完成后，交换分组进行检验。

5、教师引导幼儿互相讨论实际操作和检验别人操作成果的感受，交流感知的方法，进一步加深对物体软硬特性的认识。

（三）巩固：游戏“送玩具宝宝回家”，学习按物体的软硬分类。

游戏规则：天黑了，软宝宝玩具，硬宝宝玩具都要回家了，我们一起把软宝宝和硬宝宝送回家吧。

让幼儿寻找并感知身边的物体哪些是软的哪些是硬的，让幼儿进一步感知分类物体的

蒙氏科学课小班实验视频篇十四

颜色在小班的美术活动中是不可缺少的一部分,在涂色时有的小朋友不能够很好的分辨红黄蓝,为了帮助孩子们更好的认识三原色,满足孩子的好奇心,我设计了《魔术变变变》的活动,以此引导幼儿学会观察,大胆创造。

1. 愿意参与活动,通过活动初步感知颜色的变化。
2. 认识红、黄、蓝三原色,知道颜料被水溶解后会变出颜色。
3. 通过对比、观察感知两种颜色混合能变出新颜色。
4. 对科学活动感兴趣,能积极动手探索,寻找答案,感受探索的乐趣。
5. 学会积累,记录不同的探索方法,知道解决问题的方法有很多种。

认识红黄蓝三原色知道颜料被水溶解会变色。

知道两种颜色混合在一起会变出新颜色。

装有小半瓶水的透明瓶子3个、瓶盖6个,在瓶盖里面分别涂有红黄蓝颜料、红黄蓝颜色标记图示。

一、导入部分

师:小朋友们,今天老师带来了一样东西,瞧,是什么呀?瓶子里有什么?水有颜色吗?轻轻摇一摇水会动。

师:小朋友们真厉害,知道了水是透明的没有颜色,还会流动。

师:水宝宝可好玩了。它不但会动,它还想和我们玩变魔术的游戏,你们想玩吗?

二、基本部分

师：老师准备了好多瓶子，就藏在你们的小椅子下面，请每个小朋友拿一个瓶子，我们一起来变魔术，在玩的时候我们要一起念一句好听的话：“水宝宝，变变变。水宝宝，变变变。”水宝宝听到这句话才会变色。

1. 幼儿自行取一个瓶子，自由摇动，使其变色。(提醒幼儿观察自己的水宝宝是不是透明的)(教师可以用动作提醒幼儿先横着摇动瓶身，瓶宝宝喜欢一上一下用力的跳舞)师：你发现你的水宝宝都变了吗?变出了什么颜色?(幼儿自由回答)师：哇，水宝宝太厉害了，有的变成了红色，有的变成了蓝色，有的变成了黄色。

师：小朋友们，水宝宝玩累了!我们把瓶子放在地上，让水宝宝休息一会吧!

2. 水宝宝变色的秘密

师：你们的水宝宝怎么都变颜色了?肯定有秘密，我们快来找找。(教师同时摇动没有颜料的瓶子和有颜料的瓶子再次试验)教师小结：哈哈，其实老师把这个秘密放在了瓶盖里。(同时打开瓶盖让幼儿说：你发现了什么秘密?)原来盖子上的颜料掉进水里水宝宝就变色了，而盖子里没有颜料当然就变不出来了。

3. 颜色对应

师：小朋友们，我们已经知道了水宝宝变色的秘密了，现在我们的魔术要升级了。玩魔术之前我们要先把不同颜色的水宝宝送回它们自己的家。蓝色的的水宝宝住蓝色的家，红色水宝宝住红色的家，黄色水宝宝住黄色的家里。(教师将红黄蓝颜色标记贴在桌上引导幼儿颜色对应)师：小朋友们，现在把你的水宝宝送回家吧，送回家之后你也找个小椅子挨着你的

水宝宝坐好，我们马上又要和水宝宝玩变魔术了。

4. 师：老师手里原有一瓶黄颜色的水，现在我要请另一个颜色和它做好朋友，两种颜色加在一起会怎么样呢？你们想知道吗？这个奇迹就交给小朋友们去完成吧！

5. 引导幼儿观察瓶子的颜色，再取不同颜色的盖子，换上。幼儿换好瓶盖后，摇晃瓶子。（提醒幼儿一定要拧紧，要不然调皮的水宝宝会跑出来的。）师：现在你们拿着自己的水宝宝，要先把瓶盖慢慢地拧下来，放在空盒子里。再选一个和你的水宝宝颜色不一样的瓶盖颜料，紧紧地拧在瓶子上。

（幼儿交换瓶盖，分组操作，尝试将两种不同的颜色混合在一起，观察色彩的变化。）

三、结束部分

1. 宝贝们，你们的魔术都变好了吗？变好了就拿着你的水宝宝到老师身边来给老师看看你的水宝宝吧！（将幼儿聚集在一起进行交流）师：瓶子里的水有变化吗？你的水原来是什么颜色，后来又拿了什么颜色，最后变出了什么颜色？（请个别幼儿讲述）

2. 教师小结：哇，颜色可真有趣，原来不同的颜色混在一起还会变成另一种新的颜色呢！让我们把这个秘密带到区域里再玩一玩，变出更多不同的颜色吧！

蒙氏科学课小班实验视频篇十五

1、探索让风车动起来的方法，体验玩风车的乐趣。

2、能用清楚的语言描述自己玩风车的感受与发现。

活动准备 各种各样的风车。

活动过程

一、自由玩风车，激发幼儿活动的兴趣。

- 1、引导幼儿拿着风车，自由地跑跑、走走，体验转动的乐趣。
- 2、提醒幼儿观察快跑的时候风车会怎么样、慢走的时候风车又会怎么样。

二、探索让风车动起来的方法。

- 1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车动起来的？
- 2、鼓励幼儿边说边示范自己让风车转动的方法。
- 3、小结：让风车动起来的方法有很多，如拿着风车跑、走、摇吹等。

三、自由探索让风车转得很快快的方法。

- 1、引导幼儿讨论：你是用什么方法让风车转得更快的？
- 2、小结：让风车转得更快的方法有快跑、快走、使劲吹……

四、教师引导幼儿交流、评价。

蒙氏科学课小班实验视频篇十六

- 1、通过玩水，发现有的材料能浮在水面上，有的材料能沉在水里。
- 2、在玩水发展幼儿对操作的兴趣。

盛水的大盆3—4个，内装有半盆水；每人一个塑料筐，内有多种材料（小积木。塑料玩具。玻璃球。铁夹子。木夹子等）

- 1、介绍各种材料，引起幼儿的操作兴趣。
- 2、幼儿自由操作，教师观察幼儿的表现，并引导幼儿边玩边说说自己的发现。
 - (1) 组织幼儿谈话，问幼儿玩水时发现了什么。
 - (2) 根据幼儿的发现，教师请幼儿再玩一次，看是否是这样？（不同的材料有的会浮起来，有的会沉下去。）建议：

蒙氏科学课小班实验视频篇十七

- 1、了解火车轨道是长长的。
- 2、学习建构火车轨道，能发展幼儿合作意识。

硬纸板、颜料、泡沫胶、示范图。

学习建构火车轨道、培养幼儿合作意识。

一、出示火车轨道

- 1、这是什么呀？（火车轨道）
- 2、什么车在上面行驶呀？（火车）
- 3、为什么火车路和汽车路不一样？因为火车比汽车长，有许多轮子。

二、了解轨道的建构。

- 1、火车轨道是长长的，一个纸框一个纸框连起来的，长长的。
- 2、教师示范建构火车轨道，先竖放两根，再横放许多根硬纸条。

3、火车轨道长长的，要求小朋友们和同伴合作。

三、幼儿建构。

1、幼儿尝试，教师引导。

2、表扬合作得好的幼儿。

3、教师引导幼儿连起来，这样火车轨道长长的。

四、展示讲评。

你们建构的火车轨道真棒，下次老师和小朋友们一起来开火车。

蒙氏科学课小班实验视频篇十八

1、学习运用多种感官感知橘子的主要特征和橘子酸酸甜甜的味道。

2、愿意参加剥橘子的活动，学习用语言讲述自己的发现。

3、体验伙伴分享的快乐。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、每组一个小碟子，内装与本组幼儿人数相等的橘子。

2、口袋1个，若干橘子。

一、摸口袋。

1、摸一摸。

师：“小朋友们好，今天老师带来了一个神奇的口袋，里面装了些什么呢？我请小朋友来摸一摸。”（咦？哪位小朋友坐的好，端正，我就先让你来摸摸）-引起参与活动的兴趣。

师：“是橘子吗？我们来看一看。（一边说，一边从口袋里把橘子拿出来。）

二、感知橘子的外形特征。

1、师：“你们看过哪些颜色的橘子呀？”幼：“绿色、黄色、黄色加绿色、橘黄色。”

2、看一看：提问：（1）师：“那橘子是什么样的呀？”幼：“圆圆的、扁扁的。”师：“那我们把话连起来说一说好吗？”幼：“好。”师幼一起说橘子是圆圆的、扁扁的，身上还有肚脐眼和按钮。

三、感受橘子的内部特征。

1、师：“那橘子里面是什么样的呀？”；（说什么的都有）

2、师：“那我们把它剥开看看里面究竟是什么样的？”

3、师：“我们先从哪一面开始剥呢”

4、师：“那老师来试一试看是不是从这面开始剥好剥些。”（一边剥一边说；橘子、橘子圆圆，橘子、橘子、扁扁，剥开黄黄的橘子皮，咋看像什么呀？【剥开橘子皮的橘子像什么呀？】）幼：“花。”师：“花儿花儿开开，哎，开出了什么呀？”幼：“橘子。”师：“这像什么呀？”幼：“月亮、小船。

老师：恩，橘子剥开来，里面的瓢弯弯的，像月亮，像小船。

四、游戏剥橘子。

师：“今天啊桌子上来了许多的橘子宝宝，它们有大、有小，我们来开始剥吧（师：“我们把剥下来的橘子皮放在盘子里哦！”

五、大家共同分享品尝橘子酸酸甜甜的味道。

老师：哎？剥好的小朋友可以先等一下，我们等其他小朋友都剥完了再一起吃好吗？”师：“那我们来尝一尝。”老师：“小朋友们刚才都尝过了，谁来告诉我，“橘子是什么味道的啊？”幼：“酸酸甜甜的。”

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

蒙氏科学课小班实验视频篇十九

天气骤然变冷，小朋友们一早来到幼儿园，刚走进盥洗室，就大声叫起来：

“快来看呀，玻璃上有冰花，真漂亮。”

“玻璃上的冰花真像礼花。”

“我看像一朵朵的菊花。”

“我家的窗上也有冰花，还有马路的地上也有冰花。”

“我家的窗户上没有冰花。”

“哎，真奇怪，为什么教室玻璃上没有冰花，而盥洗室玻璃上有冰花？”

“玻璃上的冰花”引起幼儿的兴趣，有关“玻璃上的冰花”主题产生了。

1、了解幼儿对冰花的已有经验

师：“你们知道冰花是从哪里来的吗？”

幼：“因为冬天天气太冷了，所以有冰花。”

幼：“冬天到了就有冰花，还下雪呢？”

师：“你们还在哪里见过冰花？”

幼：“电视上有许多好看的冰，还能滑冰。”

幼：“我家的玻璃上也有冰花。”

幼：“冰箱里也有冰。”

幼：“妈妈说南极很冷，有很厚的冰。”

幼：“我家没有冰花。”

师：“为什么有的玻璃上有冰花，有的玻璃上没有冰花。”

幼：“因为我家有暖气，暖和，所以没有冰花。”

幼：“有太阳的地方没有冰花，没有太阳的地方有冰花。”

2、探索冰花的变化，激发幼儿深入探索欲望

请幼儿及时关注盥洗室玻璃上冰花的变化。快到中午，玻璃

上的冰花变淡了，有的地方没有冰花；起床后，有的幼儿来报告他们的发现：“玻璃上的冰花不见了”。

“天气冷，不出太阳，玻璃上的冰花就不变。”

“冰花放在冰箱里就冻住了，不变了。”

……我并没有肯定或否定幼儿的答案，而是鼓励他们通过各种方法去验证自己的答案。

3、实验验证

针对幼儿对冰花的兴趣，先请幼儿讨论什么地方可以冻冰花？有的说：“冰箱里可以冻冰花。”有的说：“院子里可以冻冰花。”有的说：“教室里可以冻冰花。”他们讨论的非常热烈。于是我鼓励幼儿自己动手制作冰花，有的幼儿选择在室外，有的幼儿选择在室内，有的幼儿选择放在家里的冰箱里。第二天，他们发现，室外和冰箱里的冰花冻好了，而室内的冰花还是水，我请幼儿分析原因，使幼儿知道水遇冷能结成冰的道理。接着，我又引导幼儿做实验，把冰花放在不同的地方，看看冰花有什么变化，孩子们发现放在室内的冰花很快化了，而放在室外的冰花没有化，实验结果告诉幼儿：冰遇热会化成水。

4、表征

幼儿通过探索、实验、交流，对冰花有了初步的感性认识。教师鼓励幼儿用多种表征手段进行记录，马佳奕小朋友画了两块玻璃，一块玻璃上方画了几条斜线，代表北风爷爷，玻璃上画有漂亮的冰花；一块玻璃上方画了太阳，玻璃上画有一串串水珠……由于小班幼儿受绘画技能的制约，他们将自己的表征图讲述出来，教师帮助他们一一记录了下来，从而巩固强化了幼儿对冰花的认知经验。

幼儿对周围的环境充满好奇，冰花作为冬天的一个自然现象，深深地吸引了幼儿，幼儿对冰花也有一定的感性认识，在孩子探索活动的过程中，教师抓住幼儿的兴趣及需求，组织幼儿讨论实验对比，让幼儿在具体操作中获得有关冰花的知识经验，激发幼儿的探索欲望。由于活动符合幼儿的兴趣及需要，幼儿参与活动的主动性极高，在活动中思维活跃，积极探索，大胆表达自己的见解。通过探索，幼儿在原有经验的基础上又拓宽了新的认知经验，这正是落实了《纲要》提出的：教育内容既要考虑幼儿已有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验，既贴近幼儿的生活，又有助于拓宽幼儿的社会经验。

蒙氏科学课小班实验视频篇二十

1. 幼儿能够用压、捏的方法制作青菜，表现出青菜的基本特征。
2. 知道青菜是一种有营养的蔬菜，并喜欢吃青菜。

面泥、剪刀若干、范例照片

一、谈话导入

提问：你们吃过青菜吗？青菜是什么样子的？

小结：青菜是由白色的菜白和绿色的菜叶组成的。

提问：你们喜欢青菜吗？为什么？

小结：原来青菜是非常有营养的蔬菜，多吃青菜，能让我们的身体变得健康。

二、集体示范

过渡：今天我们就一起来做做好吃又有营养的青菜。（出示步骤图）

1. 观看图片，说说青菜的制作方法

2. 提问：怎么让青菜的叶子变薄薄的呢？

小结：要想让青菜的叶子变薄，教师就要将绿色的团用力往下压，压得越薄越好。

提问：菜根和叶子是怎么联结起来的？

小结：将菜白叠在菜叶上，然后握住菜白部分向中间捏拢。

三、幼儿制作

重点指导观察：幼儿压和捏的方法。

四、交流讲评

提问：你最喜欢哪个朋友做的青菜？为什么？

小结：一颗好的青菜有薄薄、绿绿的叶子和白白的菜根，吃这样的青菜能让我们的身体变得更健康。