

2023年我设计的电脑住宅六百字 电脑住宅教学设计(优质8篇)

条据书信在传递信息时需要注意选择适当的词语和表达方式，避免产生歧义和误解。条据书信要注意格式的规范性和统一性，如信头、称谓、签名等要写清楚。请大家认真阅读以下的条据书信范例，并从中汲取写作的灵感。

我设计的电脑住宅六百字篇一

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

一、导入

(指名学生回答)

(齐读课题)

二、新课

- 1、请同学用自己喜欢的方式自读课文，要求读准字音，读通句子
- 2、检查预习情况：指名认读词语
- 3、通过预习课文，电脑住宅与普通住宅有什么不同？

(引导学生读第1自然段，指名回答)

“这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。”

4、课文中介绍了电脑住宅中的哪些设施？它们是怎样工作的呢？

(1) 小组合作学习，填写表格

(2) 指名读—汇报交流—填表

5、通过观察表格，作者按照什么顺序介绍电脑住宅里的设施的？

6、通过大家对这些设施的了解你觉得电脑住宅有什么特点？

(学生总结)

教师小结

7、引导读第8自然段

8、如果你是一个设计师，你设计的电脑住宅还会有哪些设施？哪些功能？(学生讨论、汇报)

9、师总结

我设计的电脑住宅六百字篇二

在兰州的中心，有一栋进入实验的电脑住宅。这座住宅安装了一百五十多台电脑，一切由电脑指挥。

住宅的大门前有一块特殊的水泥地，这块水泥地安装了高科技的感应器，将数字输入空调，空调得到指令，便自动调节温度，给主人带来一种舒适的生活。

大门也很特别，是手印门，大门安有手印空，只有你的手印受电脑记载，大门才会打开。若是没有记载，门的两边会伸出一双机器手，把你抓住。这时，电子警察自动出动，将你扣住。只有主人下达“放开”的命令后，大家便各就各位。

来到客厅，发现没有家具。原来，主人下达“来”的命令后，家具便全部出来，主人在下达“去”的命令后，家具们便自己回去了。

厨房在一楼，里面配备了自动做饭机器人，晚上打开开关就行了。一会儿，电动保姆便将热腾腾的饭菜端上来。吃饭后，清洁卫生队便将碗全部洗掉。

上到二楼，有一间红门，这便是卧室。床头有个开关，睡觉时按一下开关就可以安心地睡了。与此同时，灯、窗户自动关闭，空调开始放热气，电子警察自动巡逻，自动报警器进入工作。一切将持续到第二天主人起床后按“关闭”按钮为止。

住宅里的'电脑全部安放在地下室，不留心观察是找不到的。它们各有职能，分工作业，也同时连接，以便为主人提供良好的生活条件。

我设计的电脑住宅六百字篇三

《电脑住宅》是一篇略读课文。课文介绍了一栋实验性综合电脑住宅的有关情况。它位于日本东京市中心，建筑面积370多平方米，内部安装有100多台电脑，设计师东京大学教授坂村健。课文表现了电脑的神奇和它给人们带来的快捷，方便、安全和舒适。使我们体会到迅速发展的科学技术给人们带来的便利，唤起学生对美好未来的憧憬和对科学技术的探索与追求。

【学情分析】

学生有阅读的兴趣，要注意教给学生自学的方法，培养学生自主阅读的能力。让学生在自读自悟的基础上，再读读自己感兴趣的段落，并引导学生熟悉课文的内容和语言，并能重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

【教学目的】

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想像出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论，交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

【教学重难点】

理解课文介绍的电脑带给人类的便利。在理解的基础上想像，自我设计电脑住宅。

【教学时间】1课时

【教学过程】

一、激情导入

二、初读感知

1、自读课文：

认读生字、词语。

2、出示词语卡片，检查并巩固生字和新词：

仓库、储存、烹调、烹饪、防盗、综合、判断。

3、指名分段读课文，生评。

4、再读课文，思考：

电脑住宅与普通住宅有什么不同？用你的话谈谈你的感受。

三、再读理解

1、默读课文：

看看课文介绍了电脑住宅的哪些设施？那里有哪些奇妙的功能？它们是怎样工作的？边读边想，用笔在相应的段落留下你思考的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、填写表格，理清课文的结构：

具体设施如何工作有何功能

电脑

住宅

4、小组合作研究，根据课文的描述，画出电脑住宅的示意图，注明各部分的神奇之处。

四、想象创作

2、想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

五、小结

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展地21世纪，创造出自己的那份“神奇”。

我设计的电脑住宅六百字篇四

教学目标：

- 1、认识6个生字。
- 2、默读课文，能想象出课文描写的场景和事物。
- 3、和同学就感兴趣的课文内容展开讨论、交流，感受现代科学技术给人们的生活带来的舒适和便捷。
- 4、体会作者按一定顺序说明事物的方法。

教学设计：

一、导入

（指名回答）

（齐读课题）

二、新课

- 1、请同学用自己喜欢的方式自读课文，要求读准字音，读通句子
- 2、检查预习情况：指名认读词语
- 3、通过预习课文，电脑住宅与普通住宅有什么不同？

(引导学生读第1自然段，指名回答)

“这座住宅里安装了一百多台电脑，一切都由电脑指挥。”

4、课文中介绍了电脑住宅中的哪些设施？它们是怎样工作的呢？

(1) 小组合作学习，填写表格

(2) 指名读—汇报交流—填表

5、通过观察表格，作者按照什么顺序介绍电脑住宅里的设施的？

6、通过大家对这些设施的了解你觉得电脑住宅有什么特点？

(学生总结)

教师小结

7、引导读第8自然段

8、如果你是一个设计师，你设计的电脑住宅还会有哪些设施？哪些功能？(学生讨论、汇报)

9、师总结

我设计的电脑住宅六百字篇五

【教学目标】

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

【教学重难点】

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

【教学过程】

一、揭题导入

1、板书：

住宅

学生说说生活中的.住宅是什么样的。

2、再板书：

电脑

学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

二、初读课文，了解内容

1、自读课文：

边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

3、再次默读课文：

边读边想课文介绍了电脑住宅中的哪些设施？电脑各有什么

功能？它们是怎样工作的？

三、细读探讨，想象表达

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。

（填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的功能、怎样工作的情况。）

2、交流汇报：

教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

根据学生所说板书：

神奇独特、舒适便捷

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

四、拓展延伸

1、多媒体出示：

某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：

谁设计的是班上的最佳住宅。

五、作业超市

1、查一查：

收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：

把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：

按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

【板书设计】

电脑住宅

神奇独特舒适便捷

文档为doc格式

我设计的电脑住宅六百字篇六

1、认识6个生字，理解“数据、节能、分门别类、集装箱、贮存、指令”等词语。

2、通过默读、交流，能够想象出课文描写的场景和事物，了解电脑的神奇以和电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术给人们生活带来的舒适和便利。

3、用普通话正确、流利地朗读课文。

4、体会作者按一定的顺序说明事物的方法。

1、收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、电脑住宅的示意图。

一、引入新课

二、初读感知

1、请自读课文：

遇到生字拼读一下括号里的注音，读不通顺的地方反复多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、分自然段指名朗读检查。

3、再读课文，考虑：

电脑住宅与普通住宅有什么不同？用一句话谈谈你的感受。

三、理解课文内容

1、默读课文：

看看电脑住宅有哪些奇妙的功能？边读边想，用笔在相应的段落留下你考虑的痕迹。

2、学习小组交流、讨论。

3、同学用自身喜欢的`方式出现学习效果：

填写表格或绘制电子住宅的示意图：

具体设施 如何工作 有何功能

4、教师出示电脑住宅的示意图，由同学来做电脑住宅的讲解员。要求以课本内容为基础，按一定的顺序，重新组织语言，准确地介绍电脑住宅中的各项设施的布局、功能和使用方法。

5、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，在同学们所了解的其它的电脑住宅，还具有其它不同的功能吗？同学交流收集的资料。

6、是啊，正因为科学技术的飞速发展，才有了这一栋栋神奇的电脑住宅，我相信在不久的将来，我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

四、课外拓展

1、假如由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？想一想，写下来，在全班交流时一起来评一评，谁设计的是我们心目中的最佳住宅。

2、如有兴趣的话，还可以试着设计智能化的商场、医院、学校，并把自身感兴趣的内容写下来。

30、电脑住宅

一切 电脑 指挥

(门外——门口——会客室——厨房——卧室——浴室)

神奇

平安 方便 舒适

我设计的电脑住宅六百字篇七

1、知识与技能目标：

1)学习课文，认识6个生字，理解生词：节能、悦耳、仓库、储存、烹调、预约、综合、判断等词语。

2)能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

3)发挥想象力，设计一栋你心目中的电脑住宅。

2、过程与方法目标：

3、情感态度与价值观目标：通过默读课文，和同学的讨论、交流，感受解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受科学技术的飞速发展。

收集关于电脑住宅所具有的其他功能的资料。

同学们，你们知道电脑有什么用处呢?(三、四个学生谈)

下面请同学们小声朗读课文，注意读准字音，遇到生字时，拼读一下括号里的拼音;注意把课文读通顺、流利，读不通顺的地方反复多读几遍。

同学们读得很认真，真不错啊!下面我们一起来交流一下你们的自学情况。

初读课文了，你们谁能用一句话说说电脑住宅给你留下的'最深印象是什么呢?

接下来，老师请同学们快速默读课文，找一找课文先后介绍了电脑住宅的哪些地方?(板书：门外一大门一会客室一厨房一卧室一浴室)

那么，它们又是分别怎么工作的？请同学们认真默读课文，小组交流。全班交流，师帮忙概括。

如果你住在这样一套房子里，你有什么感觉？(神奇)

合作表演，加深理解，请学生以“电脑住宅主人”的身份向“客人”介绍电脑住宅。

1、高科技化的电脑住宅给我们提供了方便，你想象中的电脑住宅还可能具有什么功能吗？请同学发挥想象，当个小小设计师。

(1)说一说：如果由你来设计一栋电脑住宅，你打算怎样设计？

(2)写一写：请同学们张开想象的翅膀，把你想象中神奇美好的电脑住宅描绘下来吧！待会儿交流。

(3)评一评，谁设计的最神奇方便？

今天，我们一同走进了电脑住宅，不但领略到了它的神奇，还真真切切地感受它为我们的生活带来得舒适和便捷，让我们努力学习本领，在科技迅猛发展的21世纪，创造出自己的那份“神奇”，让我们人人都能住进这具有奇妙功能的电脑住宅。

我设计的电脑住宅六千字篇八

1、正确、流利地朗读课文。

2、了解电脑住宅为人们生活带来了哪些方便，感受现代科学技术的飞速发展。

3、激发学生的想象力，设计心中的电脑住宅。

了解住宅中电脑的功能及如何工作的，想象电脑的神奇。

(一) 揭题导入：

1、板书：

(1) 住宅；

(2) 学生说说生活中的住宅是什么样的。

2、再板书：

(1) 电脑；

(2) 学生质疑，如电脑住宅和我们普通的住宅有什么不同？电脑住宅的功能等。请同学们带着疑问阅读课文。

(二) 初读课文，了解内容：

1、自读课文：边读边思考刚才的问题。注意读准字音，读不通顺的地方多读几遍，把课文读通顺、流利。

2、简单说说你解决了哪些问题？

(三) 细读探讨，想象表达：

1、用实物投影仪出示表格，学生四人小组合作填写。(填写住宅大门外、门口、会客厅、厨房、卧室、浴室的电脑各自的功能、怎样工作的情况。)

2、交流汇报：教师根据学生汇报学习对应的段落，展示表格填写情况。

3、你们能用一个词语说说电脑住宅给你的印象吗？

4、齐读最后一段。

5、老师很想去参观一下电脑住宅，哪位同学能为老师解说吗？请你挑住宅的一处进行解说。

6、学生选择自己感兴趣的段落，加上自己的想象，组织语言介绍电脑住宅中各项设施的布局、功能及使用方法。

1、多媒体出示：某公司正在举行设计未来的电脑住宅大赛，获得最佳设计者将有丰厚的奖励，假如你去参赛，你打算怎样设计电脑住宅呢？和同桌说一说，再全班交流。

2、评一评：谁设计的是班上的最佳住宅。

1、查一查：收集有关电脑住宅所具有的其他功能的资料。

2、写一写：把你感兴趣的电脑住宅设计写下来。

3、画一画：按照课文的讲述顺序画出电脑住宅的示意图。

1、电脑住宅。

2、神奇独特、舒适便捷。