

2023年教师培训心得分享简报(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师培训心得分享简报篇一

新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。我认识到小学英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、玩、乐中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。新课程在教材的取材和功能发生了巨大变化，知识体系也随之发生了改变。

二、学习优秀教师的教学经验

“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，

这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

三、改进教学方法

在这次学习中，学到了有趣的教学方法，不再枯燥无味，以英语歌词为例说明了它们在课堂教学中有助于达到教学目的，特别是创设情景介绍新语言点的目的。他们的精彩表演，让我明白英语歌曲、押韵诗和歌谣在英语教学中占据着同样重要的位置，因为它们是以其短小、精悍、节奏强的特点深受少年儿童的喜爱，在英语教学中合理地运用它们，将有助于解决儿童的学习动机问题，使儿童在特定的情景中理解语言、“拾得”语言、运用语言。通过培训学习，我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。

根据教材特点有效的组织、协调、引导学生进行合作学习。更为重要的是创设有利于合作的心理环境。在新课改课堂上，一个重要的标志是学生要动。所谓的动是动脑、动手、动眼观察、动心体会、动耳倾听、动口讨论。学生动用各种器官去学习，在课堂学习过程中处于主体地位，真正成为学习的主人。使学生渴望在合作中去学习、探究。在不断的学习中，学生形成了合作学习的这种学习方式，在教学中常常反思，要在读书中反思，在工作中反思。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步，不断改变自己的教学方法。

四、观看英语优秀课，丰富英语教学经验

我们从优秀课例中学习到了：教师是从解决课堂教学内容问题出发，以知识技能的语言训练为出发点，安排各项教学活动环节。在小学英语教学活动中，我一直认为学单词、句子、课

文这些内容很重要,而歌曲、押韵诗、歌谣这些内容有些重要,有些不重要。在我以前的意识里,我认为歌曲、押韵诗、歌谣最重要的作用是巩固单词或句子,还有是调节课堂气氛,愉悦学生。

总之,通过这次培训收获很大,学到了全新的教学理念,使我对新教材教法有了更新的认识,在观看视频听讲座,学到了全新的教学模式,我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去,在学校的新课改教学中发挥自己应有的作用。

教师培训心得分享简报篇二

_____年4月21——4月26日我荣幸地参加了贵州省“千校万师”未成年人思想道德建设骨干教师培训工程(第86期)培训班学习,通过学习,使我深刻地体会到未成年人思想道德建设是一项立体化的系统工程,其具有复杂性、艰巨性和长期性,要完成这个使命,需要建设一支充满激情、志存高远、乐于奉献、业务精良的高素质的德育师资队伍,这支队伍应当具备以下修炼:

一、胸怀理想,充满激情,富有诗意

心有多大,舞台就有多宽。

任何一个教师要想取得较高的成就,首先,必须有较高的理想追求。只有对自己的职业追求有明确目标的人,才能不断增强自我意识和使命感。

教育是一项伟大的事业,其本身具有复杂性、丰富性、技术性和艺术性,它要求教师富有更高的灵性和悟性。教育是一首诗,可以看做是一首悠闲浪漫的田园诗;也可以看做是一首豪迈奔放的古典诗;还可以看做是一首温婉缠绵的抒情诗。有

的人读懂了这首诗，享用了一辈子，有的人一辈子都没有读懂这首诗。读诗需要激情，写诗更需要激情。

教授说得好：“一个理想的教师，他应该是个天生不安分的会做梦的教师。”

所以，一个优秀的教师要永远伴随着自己五彩斑斓的梦想。

二、充满自信自强，不断挑战自我

自信使人自强，只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥到极致。培养人就要培养他的自信，摧毁人就要毁灭他的自信。如果我们老师就应该百倍地去珍视这种自信，不因一时的挫折而丧失自信。

三、善于合作，具有人格魅力

竞争基础上的合作，合作基础上的竞争，是现代社会的显著特征。对于一个智慧型的教师，他必定懂得“人”字结构的意义，一“撇”是自己，一“捺”是他人。只有相互“支撑”，“人”才能稳稳当当地站立起来。心存有那种“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”的想法和作法的人，无疑给自己套上痛苦的枷锁，同时也封堵你走向成功的道路。

合作是多方面的。教师间需要合作；师生间需要合作；教师与校长间需要合作；教师与家长间需要合作；教师与社会间需要合作。要想成功，就必须得处理好这些关系。

生活中确有不少的教师素质很好，但是缺乏合作精神，与同事斤斤计较，与校长讨价还价，与学生说长论短，最后使自己落入“一枝独秀”孤芳自赏，最终归于平庸。

四、非常尊重同事和领导，非常善于调动各方面因素

许多优秀教师，其成功的经验表明，他们几乎能够做到非常尊重他的同事和领导，非常善于调动各方面因素，无不具有“换位、尊重、互惠”三个要素。

一是换位。古人说过：“己所勿欲，勿施与人”。作为教师就要多站在对方的角度去思考问题，要多了解对方需要什么，怎样满足对方的需要，而不是只顾自己，无视他人。因为许多难以解决的矛盾都可以通过“换位”得到解决。

二是尊重。尊重别人等于尊重自己。尊重是一个人的非常重要的心理需要，而且还是较高层次的需要，是人生存、生理等需要得到满足之后产生的。自尊心是人的心灵里最敏感的角落。一旦挫伤一个人的自尊心，他会以十倍的疯狂，百倍的力量来与你对抗。

三是互惠。人与人之间交往、关系的平衡，很重要的一点就要取决于心理的平衡，每个人在工作中都要付出——这是成本投入，每个人在工作中也都在收获——这是收获利润。成本投入与收获利润是成正相关的。交往的过程实际是利益平衡的过程，任何计较眼前得失的人，表面上是得到一些，实际上得一时之利，而失去长远利益。我觉得一个教师如果真正做到了以上三点，我相信他一定会得到教师群体的尊重，得到校长的尊重，得到学生的尊重，得到家长的尊重，得到社会的尊重，得到家人及朋友的尊重。

五、充满爱心，大爱无痕

“没有爱，便没有教育”。爱教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。爱教育应该包含两层意思：一是教师要热爱教师这个职业；二是教师要爱我们的教育对象——学生。

教师职业是我们事业赖以生存和发展的根基。在现实生活中，我们不难发现，很多教师年复一年日复一日地工作，但是他从来没有从教育的过程中，找到属于自己的那份激情、乐趣、

幸福感。本来从事教师这个职业在物质上就很清贫，再加上自己又没有点燃起工作的热情，从而导致自己在精神上也很贫乏。有的教师自走上讲台的那一天起就无精打采的，一辈子下来都是在身心疲惫中消磨生命，难怪有的教师显现出“未老先衰”的模样，人一旦在精神上处于荒芜状态，无异于灵魂乃至整个生命的窒息。那是多么的可怕！摆正心态，定好位子。教师这个职业可能永远达不到职业排行榜的前列。但在我看来，一个优秀的教师，把所从事的职业当作事业来经营的教师，一定会在自己的内心深处把教师职业排在所有职业的最前列的！所以，我要说，走进教师行列，是我们人生最精彩的、最理性的选择！热爱教师职业，是我们一生幸福源泉之所在，其实，我们每一位老师都应该是一位精神富翁！

自从考入_____区成为一名教师后，_____区教育局给予了我们新教师很多的帮助以及关怀。从今年三月份的公开招聘到后来的面试，再到八月份的上岗培训，最后是最近的新教师周末培训班，我都能深切地感受到来自教育界人士给予我们的爱。从他们为我们专心准备的培训课程中，我真是收益良多！而这些来自各位优秀前辈的“金玉良言”对于像我这样一个刚刚走上职场的“菜鸟”来说，真能起到“恍然大悟”以及“事半功倍”的效果。

这些给我们上课的优秀教师们带领着我们从不同的角度来观望教育这块天空，张老师从国家的高度以及社会责任感出发，给我们剖析了教育的真谛以及我们的成就与梦想与困惑之间的关系，教会我们要“精心锤炼，成就璀璨”；惠琳老师则从教师应当掌握的新技能出发，呼唤了“教育为本”的教育理念，给我们新教师提出了专业发展的方向，并且给我们分析了全球由内而外的学校改革内容以及全球教育目标共识；彭志锋老师则把与教师相关的人事政策作为切入点，跟我们讲述了教师评审和继续教育等事项的具体要求，让我们对与自身密切相关的事情有了深入的了解；曹老师的“教育即生活，生活即教育”则从感恩的角度出发，告诉我们要爱学生，要感谢学生给我们带来的一切欢笑与泪水，教育虽然很累，但是

只要我们喜欢，我们愿意，我们也可以很开心；在培训的最后一天，万博老师幽默风趣的演讲给我留下了深刻的印象，她的演讲没有过多的理论，更多的是跟我们分享她与她的学生们发生的点点滴滴，但是从这些故事中，我们却可以悟出很多的道理。

其中，万老师的“童言无忌，大风吹去。”给我留下了深刻的印象。很多时候，我们总爱跟孩子们计较，特别是当听到他们对我们的不好的评价的时候，我们总会很生气，总觉得学生会不会真得不喜欢我们呀？还是我们哪里做得很不好？难道学生就那么讨厌我们吗？又或者很多时候，我们会戴有色眼镜看他们，其实，孩子们的话语往往是无意的，他们并不想伤害谁，很多时候，他们自己说完了自己就忘记了，只是我们还刻意去记住那些话，甚至还被那些话左右自己的想法。所以，当下次听到孩子们对你有抱怨有不满的话语时，不要跟他们计较，让他们的话语随风远去吧！我们只要反省自己，做好自己的本职就好！

另外，关于“如何成为一名优秀的班主任”，万老师也给了我们很好的建议：一、学术魅力；二、人格魅力。要想成为一名受学生喜爱的老师，那就必须要在自己的专业上有所建树，有魅力有独特的地方；其次就是人格魅力，而这个人格魅力包括关爱和公正；信任和宽容；真诚和激情。这些看似简单，实是难事！还需要我们在日后的工作当中慢慢积累经验，但是这所有的一切都离不开一个恒古不变的真理，那就是一对学生的爱！

要想成为一名老师并不难，但是要想成为一名优秀的受学生欢迎和喜爱的老师并非易事。作为新老师，我们站在了教育之道的起跑线上，我们还要走很长的路，所以，我们要武装好自己，给自己勇气和力量，把爱与感恩带上，陪伴着那些可爱的孩子们，还有我们自己，快乐幸福地走下去！直到终点！

幸好的是，因为有了大家的爱和帮助，我们才得以赢在了起跑线上！

教师培训心得分享简报篇三

_____年__月__日我参加了未央区在大明宫小学组织的课题研究专项培训，在培训会上，西安文理学院的杨老师作了题为《课题研究的实施》精彩报告，受益很多，感受颇深。

杨老师的《课题研究的实施》对课题研究的过程进行了详细的说明，特别是对研究中的误区讲解的非常清楚，把我们在日常课题研究中出现的失误做了总结说明，使我对课题研究有了一个系统的认识，许多疑惑中行的问题都得到了比较好的解决。特别是杨老师的整个讲解过程幽默生动。例举了大量的课题研究实际情况，用实例论证了自己的观点，把一个比较复杂的研究问题简单化了，更便于我们一线老师的实际操作。下面我将自己的一些学习心得体会简单写出来。

一、通过培训使我明白了课题研究实际上就是要解决我们日常教学中的所遇到的实际问题，研究对象研究问题要切合实际，要立足于自己的教学实际、教学对象以及在教学中遇到的问题去选择研究课题，切忌空而大，没有实际价值，更不能为了某一功利的目的而去研究。用杨老师的话说，课题研究就是对我们教学中遇到的问题“开处方”，要解决“怎么办”的问题。也就是说课题研究的首要前期是“脚踏实地”。

二、通过培训使我清楚明确了课题研究的整体过程。课题就是一个问题、一个主题，课题研究是科学研究最常见最基本的方式。课题研究的过程包括了课题的选择与论证、制定研究计划、查阅文献资料等。我们所进行的课题研究是学校发展的需要，教师成长的需要。课题研究必须具备：方向性原则、科学性原则、过程性原则、合作性原则、推广性原则。课题研究的一般流程有选题、论证、成立课题组、申请立项、

开题、制定课题实施方案、按计划实施研究、研究结果的呈现、结题鉴定等。杨老师特别强调了“按计划的实施”，他说：任务一定要具体到每一个人，具体到时间(可以提前几天)，确保计划的有效实施。杨老师认为课题研究最重要的是选题，课题的来源有理论和实践两方面，选题一共有四个方面：

1. 从日常的教学实践中发现问题。
2. 从教育教学实际，所急需解决的问题中提出问题。
3. 从先进的经验和方法中提出问题。
4. 从有关部门发布的课题指南中得到问题。选题注意事项一是从实际出发，在研究中实践，在实践中研究。二是不攀高、不求大、不贪多，提倡小课题。课题论证是对已初步确定的课题进行分析、评价和预测，是课题确定的深化。

三、培训使我收获收获最大的是杨老师就我的《中学政史地课堂合作学习的调查研究》课题进行了如何进行课题研究的具体操作，其中他以我的研究重点讲了研究的方法，对我的课题研究触动很大。如：杨老师倡导的第一个研究方法是：同伙中的辩论。他认为就某一个研究课题提出后，课题小组的成员在一起展开辩论，提出问题，寻找研究的侧重点，在大家的讨论中拓展思路，逐渐形成清晰的认识。进行一个课题研究不要着急着手，要“认真的思考”、“深入实际中去调研”。如：杨老师很快对我的课题提出了许多问题，“课堂内还是课堂外和合作学习”“学生、家长对合作学习的看法”；“合作学习与自主学习有什么关系”等等，这些问题我们都没有考虑到。我们犯了一个最初级的错误：拿到课题就立即开始动手操作，没有找到实际的操作点。

四、把杨老师的培训和我自己的实际课题研究进行对比，我发现自己的研究差了许多的环节，甚至还有一些环节自己根

本没有想到，如：在结论方面，杨老师提出“你的研究是否推广”，这个问题我自己根本就没有想过，想想自己在很大程度上只是把课题研究当做了一项任务没有真正从教学中去落实研究。

总之，通过培训使我认识到进行一个课题研究真不容易，要有一个业务能力强，组织能力强的团队，踏踏实实干事的教学者。我也坚信认识比行动更重要，我们要进行课题研究，一定要首先认识到课题研究的重要性，从思想上改变自己，然后落实到行动上。我们要全身心的投入，不断思考，不断尝试新的挑战。我们要组织了一个规范的团队，不断学习，要科学、有一定的策略。

进行课题研究我们要不断思考、不断反思、不断调研，立足课堂致力于课堂改革，寻找合适的切入点，选择适合的课题进行研究。酸甜苦辣都是营养，成功失败都是收获。最后把简单的事做好，脚踏实地、认真思考、深入调研、持之以恒进行课题研究。

教师培训心得分享简报篇四

国家之计在教育，教育之计在教师，教师担负着培养社会主义现代化建设者和接班人的重任，教师的素质直接影响着我国综合国力的发展。在我国全面推进素质教育的时候，我们教师特别是西部山区教师，更需要加强自身综合素质的提高。而中小学教师综合素质培训不仅使我获得了全新的教育理论，而且使我增强了解决实际问题的能力。下面我结合实际就我的教育观念的更新谈谈自己的收获。

一、为学生的全面发展着想

受应试教育作祟，某些学校，部分教师仍然把分数的高低作为衡量教学质量的标准，于是，很多人陷入围绕“分数”而

教的怪圈，忽视了人的本性发展。通过学习，我更加坚信了自己强调学生全面发展，学有所长的做法是对的。我的教育准则是：我培养的学生将来是对社会有用的人，我相信每个人都有自己的长处，平时，我千方百计地寻找他们身上的闪光点，一旦发现便给予表扬，并引导他们努力发扬。我清楚的知道智力、能力培养的重要性，同时还注重教学中德育、智育、体育等“五育”渗透交织。我从不占用音、体、美等课程，也不把剥夺学生上这些课的权利作为惩罚教育的手段，只有学生在德、智、体等方面全面发展，全面进步了，教师才有成功后的喜悦。时下少年儿童的心理问题尤显突出，在健康人格中，自信心是必不可少的。通过学习，我更加关心学生的心理健康。

当听到有学生说“我不行”、“我不敢”的话语时，我总是鼓励他们：“去试试”、“你挺不错的”；在全体学生面前，我从不揭个别学生的短，让学生觉得老师尊重他，没有失去自尊心，慢慢地对自己也开始有了一点信心，这时候，我再给他们更多的机会展现自己，以证实自己的能力，特别是得到老师、同学的无私关怀后，他们肯定了自己在集体中的作用，从而树立了很强的自信心。

我所教的每一届学生都有这样或那样的特长，参加国家、省、州、县各级比赛获奖的学生数我教过的最多，获得荣誉最多的也是我带过的学生_____年，我所在的中队获得了“全国少先队优秀中队”的荣誉，我也荣获“全国优秀少先队中队辅导员”的光荣称号。事实验证这么一个道理，注重学生的终身学习与发展就能够收获甜美的果实。

二、关心尊重每个学生是教育成功的法宝

一、二年级大的孩子，就像一棵棵小树苗，需要精心呵护，否则将贻害孩子终身。一个成功的教师都源于一个“爱”字——对事业的爱，对孩子的爱。

只有让孩子生活在一个团结，充满爱心的集体中才能形成健康的人格。我身体力行，当学生不舒服呕吐时，是我亲自送去医务室，并打扫脏物；孩子不慎弄伤时，是我掏钱买药去守护；当发现孩子未吃早餐或中餐时，我买来食物；有学生因病住院，我会买水果去探望，事情虽小，可孩子们都记着呢！这份真情感染了孩子们，当同学们再有困难时，他们不再“一统”地告诉我，而是默默地帮助有需要的同学，我总是在有困难的学生得到帮助后才知道。生活在充满爱心的集体中，大家觉得天天都是艳阳天。

当老师们经常说到学生这样或那样的问题时，我常说，我们不能用成人的眼光去审视孩子的一切，要蹲下来，用和他们一样的高度去看待他们的所作所为。如在教二年级的时候，我班级里有一个女学生拿了另一位同学的“蓝猫”牌橡皮擦，我知道以后并没有粗暴的训斥这位女生，而是用“小孩子犯错是难免的”这种心态对待这件事，并具体分析发生这件事的原因。

教师培训心得分享简报篇五

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：

一、信息技术培训改变了我的教学理念。

当前，一大部分教师错误地认为技术应用就是“做课件，放课件。包括我自己之前也总是简单的认为信息技术与课堂整合就是运用多媒体教学，最多就是用了微课。之前自己也做过微课，但还没把微课应用到教学实践中。通过本次培训，我才深知自己知识的匮乏及思想的落伍。原来信息技术包含着诸多的内容，而且在发生着日新月异的变化。电子白板、[slideidea](#)等新的软件出现，让微课制作变得out了。作为

教师的我们，如何跟上日新月异的信息技术学习，并把所学的技术整合到课堂中去，灵活地运用资源辅助教学，转变课堂，变成我们目前应该迫切解决的问题之一。

二、运用信息技术，能让以学生为主体的教学理念得到更好的体现。

众所周知，传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲。而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用微课或其它方式呈现在学生面前，让学生在家就可展开预习或者复习，更或可以打造更加个性化，层次化的学习，这样完成了讲授的过程，课堂上则是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

三、运用信息技术，能让学习突破空间和时间上，深度和广度上的限制。

1。传统的教学学生学习内容是有限的，局限于教材，即便有学生平时也看一些课外阅读书，但很有限。随着科技的发展，现在学生可以运用电子书阅读来拓宽自己的视野，未来还可以通过电子书包进行移动学习，而且还可以运用电子书包进行互动学习。

2。传统的教学，学生缺席，就相当于漏掉一部分的知识。然而信息技术下的学习让学生可以随时随地学习；传统的教学，教师要做到全批全改，面批面改不太现实。但掌握了某些相应的信息技术，教师可以随时可以掌握到学生的学习情况，学习效果等情况。

因此，在此背景下，教师信息技术水平是否能做到与时俱进显得尤为重要。希望继教网平台能在培训后持续开放让老师登录，让教师能在工作的时候遇到信息技术的难题能够来平

台找到答案，学到技术。