

家长会班委代表发言(实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会班委代表发言篇一

教师们好，我是xx的爸爸。很高兴参加这次家长会，感触颇深，这次家长会，让我认识到：家长不仅仅只是一个称呼，更是一种职责，这种职责是终身制的，它如影随形，从孩子身上，能够折射出父母亲的教养。要把一个孩子培养成才，离不开学校、教师、父母三方的共同努力。每个孩子都是一个天使，教师是让天使飞得更高更远的使者。我想起了一句话：没有不会学习的孩子，只会有不会教养的'父母。这次家长会，我还深深地体会到：要让一个孩子成才，首先，要让他有感恩之心，仅有懂得感恩，那么孩子才会懂得生活的不易，才会懂得父母的不易，更会珍惜教师的辛勤劳动。其次我们要培养孩子的感恩之行。多让孩子做一些力所能及的事情，比如说帮父母亲洗洗碗，捶捶背，剥豆子等。再次，要培养孩子勤劳勇敢刻苦学习的精神。我坚信一句话：会劳动的孩子坏不到哪里去。郭晶晶带着他的儿子去乡下劳动，体验一下农民生活，富豪子弟尚且如此，何况我们平民百姓呢？最近我孩子参加劳动，也受到教师们的表扬，得到教师的鼓励，他很高兴，也所以劳动更加的进取了，我也感到很开心。

最终，感激刘教师，周教师，放弃双体的时间，陪我们一齐度过一个难忘的上午，让我们享受到一顿教育子女的精神大餐，期望以后这种活动能够常态化。在此，我祝愿我们群里的教师、学生、家长，越来越好。让我们在小孩的朗朗读书声中享受生活，慢慢变老，多谢大家。

家长会班委代表发言篇二

亲爱的各位：

大家好！

感谢班主任老师

提供

这样一个机会，能够与各位家长共同探讨育儿

心得

。在与大家交流之前，请允许我先对孩子说几句话。儿子，这次你的考试成绩有了很大的进步，我和我的母亲感到非常的高兴！我们感到无比欣慰的，不仅仅是因你的学习名次前进了100名，更多是因你开始自觉摆脱

网

络游戏的困扰，能够以一种健康而积极的心态对待学习。要记住，你所取得的进步，归功于学校的严格管理，归功于老师的无私付出，归功于同学们对你的友好帮助。对于这一切，我们应当心怀感恩，不要忘记。下面，我将与你的叔叔阿姨探讨教育子女的

心得

，在谈到你的成长历程的时候，不可避免的会谈到你的优点，也会讲到你的不足。说到你的优点的时候，希望你不要骄傲。言及你的不足的时候，希望不要感到丢了面子，伤了自尊，人只有敢于正视缺点，勇于改正缺点，才有希望更好的发展。在我讲述你的缺点的时候，若你感到有些丢面子了，今天我

们回家后，我做炸酱面给你吃，算是道歉。可以吗？请你大声告诉我。

络，远离

网

络游戏。三个感悟是，如何正确看待学校的严格管理，如何做好沟通工作，做家长的应当给予孩子什么？络游戏先后两次进

网

吧被巡查的老师发现，我和爱人陪孩子一起跟学校签订了保证协议，交了保证金。为了帮助孩子戒除

网

瘾，武力我们使用过，说服教育我们使用过，可谓苦口婆心，但是，就是效果不明显。对于

网

络的危害性，孩子也深知，感到非常的苦恼，可往往就是控制不住自己，矛盾来矛盾去，禁不住诱惑，就会进

网

吧。为了帮助孩子戒除

网

瘾，我们把孩子送到了工厂去上了一段时间的夜班，与他进行了大量真诚的沟通，终于使孩子又回到了健康的发展轨道。所以，这次看到孩子进步很大，我们倍感欣慰。通过发生在孩子身上的这件事，我们从孩子自身上找了原因，也反思了

做家长的教育理念。

成功是一种习惯，失败也是一种习惯。应当说，现在的孩子智力都差不多，学习好的，多是从从小就养成了良好的学习习惯，把学习当作一件很快乐的事情看待了，有目标，才有动力。学习不好的，多是没有养成良好的学习习惯，把学习看做是负担了，少了动力，迷失了方向。坦言，我之所以把儿子转到这所私立学校，就是看好了学校的严格管理和老师尽职尽责的态度，这种严格的管理以及老师高度的责任感，有助于孩子养成良好的学习习惯，而一端孩子养成了良好的学习习惯，就会终生受益无穷，家长也会轻松很多。但是，养成一种好的学习习惯真的不是一件容易的事，且不说孩子有贪玩的天性，成年人又何曾不是，很多的事情，人人都喜欢做，却没有多大的意义，很多的事情大家做起来都感到枯燥，却是有意义的。究竟是做枯燥有意义的事情，还是做随心却无意义的事情，其实，都源自一个习惯，这也是人与人成功与失败的差异所在。所以，对于学校这种严格的管理，我认为，做家长的不能仅仅从孩子感到不适应和心疼孩子的角度去考虑，更应该从有助于孩子长远发展的角度去思考，套用一句时髦的话说，就是成长是痛苦并快乐着的。

，我揍过他；因撒谎，我揍过他。当然，除了棍棒教育，也使用过谈心方式，结局却总是孩子好了一段时间总会再犯，令人感到非常的苦恼，真的感觉无招了。这次儿子上

网

吧被学校抓住后，孩子当时的反应是，一下子趴下了，什么都不做了，天天躺在家里。这样下去总不是个办法，我和爱人商量一下，把他送到一个在工厂上班的朋友家里，让朋友带着孩子去上夜班，想给孩子多些触动。上了几天，孩子就喊累，想走，朋友说你想走就走啊，哪里有那样的好事，既然来了，就好好干。对于这种方式，究竟会对孩子有多大的教育，说实话，我和爱人心里都没有底。后来，我便去朋友

家里看了孩子一次，与他真心沟通，孩子告诉我，自己现在大脑一片空白，麻木了。看到孩子这样，做家长自然感到心疼，此时，我更多的是给予他鼓励，不能让孩子这样消沉下去，告诉他家长正在积极与学校沟通，让他能够继续有读书的机会，同时，也告诉他，越在受到打击的情况下，越不能消沉，更应该积极的去面对。应当说，沟通是很有效果的，孩子夜间跟着朋友去上班，白天就在朋友家里复习功课，心态渐渐的平稳了下来。孩子返校后，几次说周末不回家了，要把功课赶上去。但是，考虑到孩子

思想

有压力，我便坚持每周把他接回家，与爱人轮番与他沟通，释放他的压力，让他感受到家庭的温暖。同时，主动与班主任老师加强沟通，及时了解孩子的动向，有针对性的做工作。经过一段时间的努力，孩子的心态逐渐的调整了过来，学习开始有了动力。我想，孩子这次之所以能取得一些进步，更多的源于老师的不离不弃，也源自于孩子内心的学习动力。通过这件事，也让我深深的感受到，作为家长积极与孩子沟通，积极与老师沟通，是非常有必要的。莲，鼓足斗志，继续去面对生活中的一切。

每个人的成长都不是一帆风顺的，孩子未来的路能否走好，取决于孩子自身的努力，取决于学校的培养，更取决于做家长的引导是否正确。真心做孩子的朋友，或许，效果会更好一些。耽误大家的宝贵时间了，谢谢大家！

家长会班委代表发言篇三

尊敬的各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

我是三年级八班蔡凡星的家长，今天能来参加蒲城中学的开

学典礼，我感到万分荣幸，首先非常感谢学校领导给我这次代表全校家长和老师孩子们共同交流的机会。值此，我代表所有的家长们衷心地感谢一年来为孩子们的学习和成长付出辛勤汗水的老师们，感谢一年来致力于学校管理改革、锐意进取的领导们、感谢女儿各课任老师的辛苦和付出，感谢为孩子呕心沥血的老师：老师们，你们辛苦了！感谢你们！

时光匆匆，在过去的一年里，蒲城中学在校长王建涛的管理和带领下，力改学校旧风旧貌，严抓校风校纪，狠抓教学，为孩子们创造出了积极良好的学习和生活环境，做到了让家长放心、让孩子安心。现在的蒲中，一进学校，干净美丽的校园、安静的教室、严格的管理、校风清正、学风昂然。通过一年的跟进和关注，我深深地感觉到蒲中在变，老师在变、孩子们也在变，老师的责任心强了，孩子们也知道学习了，整个学校风貌焕然一新。

新的学期，新的开始，迎来新的挑战，也孕育着新的希望和憧憬，高中阶段是求知的'关键时期，高中知识的大容量、大深度，容不得有任何怠慢和松散的机会，延误的知识点都会成为我们学习路上的绊脚石。高一是开始，是基础，高二是关键，高三是收获，也是阶段的终结。良好的开始是成功的一半，所以不管你们现在的学习情况如何，一定要用心面对每一节课堂，端正学习态度，惜时如金，珍惜每一天的上学时光，千里之行，始于足下，从现在做起，扎扎实实地学好每一节课。

孩子们，人生要有梦想，要有远大的目标，你们身上凝聚着父母的期望，担负着家庭的希望，肩负着社会的未来，倾注着老师的心血。

我衷心地希望全体同学，在学校严格管理下，在老师的精心培育下，在不懈的努力拼搏中，挥洒汗水，都能梦想成真，走进理想的大学，迈向成功的人生之路！

祝愿孩子们：青春无悔，人生精彩！

祝愿我们的老师：工作顺利，万事如意！

祝愿蒲城中学的明天更美好!!!

谢谢大家

文档为doc格式

家长会班委代表发言篇四

尊敬的各位家长、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

亲爱的孩子们，当你走进xxx小学，你会发现：这里有像妈妈一样爱你们的老师，有团结热情的同学，有充满活力的课堂，还有丰富有趣的活动6767在这里，你们将快乐地学习、玩耍，幸福、健康地成长。我希望你们人人争做“谈吐文明、举止得体、形象可爱、积极珍向上”的思贤“小贤童”。

“快腾乐学习健康成长”是今天入哇学仪式的主题，也是老师、家长对孩子们最美好的祝愿药。最后，让我们共同祝愿孩子们在xxx小学这片沃茱土上和谐快乐、蓬勃向上地速成长、发展，拥有最美好的疗人生开端。

谢谢大家！

家长会班委代表发言篇五

尊敬的各位家长：

大家好！首先我代表孩子们的所有任课老师向大家的到来表

示热烈的欢迎。今天家长会的主要目的是向各位家长汇报一下开学以来孩子在校的表现，同时希望各位家长对我们的工作提出宝贵的建议，让我们携起手来，形成合力，为孩子的升学打下坚实的基础。本次会议将由以下几部分组成：首先由学校领导介绍一下开学以来我校开展的各项工作；其次去观看孩子们的军训表演；第三由我来向各位家长汇报一下近期孩子在校的表现；最后再由各科教师介绍具体学科学习情况并与您面对面交流。

一、苏主任介绍开学以来的各项工作

二、军训表演。

三、班主任的发言。

初四对咱们每个同学的意义，对每个家庭的意义非同一般，它是我们同学们第一次面对大型的选拔性考试，奋斗九年检验成果，检验家长的付出和孩子的水平。它直接关系到个人和家庭的前途命运。所以，我认为这次家长会也意义非同一般。升入初四以来的这一个月，孩子明显懂事了，表现在：

1. 绝大部分学生勤奋刻苦，认真学习，主动复习、作业。如于家斌明显进步。

2、班级荣誉感强，文明守纪。劳动自觉积极。每次大扫除时，大家都不怕苦，不怕累，没人偷懒。没有品质恶劣顶撞老师的学生。也没有人相骂打架，班级里充满着大家庭的亲情氛围。

但是，面对明年的毕业和升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们也看到了我们的不足。

1、部分学生学习

积极性不高，缺乏明确的学习目的和动力。很懒散、被动导致学习成绩不理想。如鞠超（会后单独找）。

2. 学习自觉性差，极易分心，也极易受干扰。老师在，就学一会儿，老师不在，就说话拉呱，就去玩去疯了。作业保证不了，更别谈背诵、复习、预习等作业。纯是装样子。糊弄老师和家长，更糊弄自己。

3. 一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。有些科目能考90多分或者100多分，但有些科却不及格，甚至一二十分。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。如祝连福。

4. 还有一些学生学习时间严重不足。怕吃苦，不愿意用功。俗话说：吃得苦中苦，方为人上人，学习得有拼劲才行。

以下是我们家长要配合学校一起做的工作：

首先，思想上必须紧张起来，得意识到这是决胜的关键。绝对不能再有时间还早呢的想法，更不能有其他闲事、贪玩等浪费时间的事。你现在玩了，很潇洒也很舒服，但一辈子的路还长着呢，有你难受的时候。所以，学会克制自己。同样，我们的家长也得重视起来，孩子贪玩管不住自己时，家长得替孩子管住。

第二，学习上必须集中精力，提高效率。学习的时候就全神贯注，累了，想玩时就痛痛快快地玩玩，休息休息。做作业时千万别装样子，磨洋工，糊弄家长，没意思。要求咱家长也别光逼着学，更不要唠唠叨叨，没用。说这个，并不是不让你管，咱家长注意观察孩子，通过举动及时发现孩子的学习状态，到底是不是真学。

第三，加强体育锻炼。中考体育增加到70分，这个分挣起来比书面考试容易，丢掉分数有点可惜。所以，平时一定要按

我们的规定进行活动锻炼，别找借口。而且，课间操、体育锻炼等可以让身体动起来，从而促进脑部血液循环，脑子也转得快，精力会更集中。我们都有这种感觉或经历，平时，越不动就越不愿意动——说明身体带到精神。

第四，家长们对孩子要有信心。相信只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中，去会中考中取得满意的成绩。“只要孩子自己肯努力，肯用功，就有希望。”“一切皆有可能”。

第五，一定要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，这不仅能掌握真实的学习情况，（别光听孩子说），而且能准确定位，报志愿不会偏了。而且能加强老师对孩子的关注。希望咱们家长会后抽时间，一定单独找找任课老师，（期中考试后，家长会12月中旬左右，形式的变化）

第六、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

我们共同面对面交流，机会难得，有了目标，有了家长的理解、帮助和支持，相信我们学习的动力会更大，让我们把握住时间，真正行动起来，拼一拼，不管以前是否努力，不管你努力的程度，要从零心态开始。让我们的学习因拼搏而精彩！

家长会班委代表发言篇六

尊敬的各位家长：

你们好！感谢各位家长在百忙中来参加我们今天的家长会！今

天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

让我们先来了解一下小班幼儿的年龄特点吧。大多数幼儿已能用自己的语言表达自我的需要，但语言还不太规范，需要我们共同去纠正。同时这一时期孩子的自我控制能力还很差，自我保护的意识又比较薄弱，不能用正确的方式与同伴交往，家长要注意引导。小班幼儿的思维以直觉行动性思维为主，即孩子必须在做中学、说中学、动中学。作为家长，也应该和老师一样，努力做到：眼中有孩子，心中有目标，随时有教育。只有遵循孩子的身心特点，我们的教育才是科学、可行的。

今天我们召开家长会的指导思想就是：相互沟通、增进了解、统一认识、明确目标、共同管理、提高保教质量。具体地说：主要是让家长进一步了解孩子在幼儿园的学习、生活情况，通过家长会使班级管理达到家园互动的良好局面，使我们的幼儿园教育和家庭教育找到最佳结合点，形成合力，共同培养好我们的学生、你们的孩子。

首先请允许我介绍一下我们班的两位老师，我是小一班的班主任，参加工作，来到我们东疏幼儿园。王老师从事幼教事业时间更长，有八年了。我们小一班是一个温暖、快乐的大家庭，作为老师，我们爱着孩子们，因为他们都是那么的活泼好动、开朗大方，虽然有时有点调皮，但都比较听话。当然，宝贝们也爱我们，虽然有时老师也会很严格，但也像妈妈一样照顾他们，爱他们。话说到这儿，家长们一定都很关心自己的孩子在幼儿园的情况，那我就先讲讲孩子的基本情况：

班级情况分析：我们班共有幼儿45名，其中男孩37名，女孩18名。幼儿平均年龄为2--3岁之间，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，

娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。开学以来，宝贝们在各方面都有明显的进步。主要表现在以下几方面：

第一、他们都愿意与老师进行交流，很主动地和我们说许多自己感兴趣的事情。

第二、就是班上的攻击性行为明显少了，刚升小班的时候，因为许多孩子还没有学会过集体生活，这个时候他们往往很不适应，没有学会跟人家分享，于是出现争抢玩具甚至攻击性行为，经常有孩子发生一些小小的矛盾，有的孩子只是被轻轻地碰一下就委屈得泪眼汪汪，有时小朋友之间也会互相抓伤，家长们都能很宽容地理解我们，正确对待这些类似的问题，使我们在工作时感到很欣慰很开心。借此机会，我们也表示衷心的感谢！但是现在孩子们谦让多了，他们开始学会分享和友好地相处，有时出现矛盾或幼儿之间打架，他们都能在老师的引导下主动地道歉和相互原谅。

第三、在幼儿园孩子们的自理能力提高了，现在大部分孩子学会了自己穿鞋子并尝试着穿脱衣服；知道天冷了要添加衣服，天热了要脱衣服；会在玩完玩具后主动收拾玩具并归类放好，有了较好的生活卫生习惯，很了不起。还有就是吃饭问题，有的家长反映说，放学后，孩子总是很饿，我们也特别关注了这个事情，可以说全班百分之九十的孩子都能很好的吃饭，因为我们要求孩子至少要吃完一份饭菜。不够再添。所以，我们班中午基本是不剩饭菜的。我们还有一个孩子饿的原因可能，就是幼儿园没零食吃，如果孩子回家先吃零食的话，建议家长跟我们沟通，改正他的坏习惯，因为，吃完零食，晚餐一定成问题，对孩子的生长发育不好。我们班吃饭习惯比较好是闫博文，每次都是第一个吃完，而且很干净。

第四、在语言表达方面、小班的孩子都喜欢听故事，和学习儿歌，有的家长会问孩子幼儿园里学了什么故事啊？有的孩子就说的不完全，家长就会觉得他没认真学习，其实一个故

事对小班的孩子来说不用讲的和书上一样，孩子能简单说出故事的意思就好了。但是儿歌，就尽量要让孩子说完整了。学习能力较强的幼儿有宁潇阳，孩子从新学期开学到现在，每个小朋友都有很大的进步，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了，注重对孩子的能力培养了。家长们也一直很积极地配合支持我们的工作。

家长会班委代表发言篇七

又到了秋季开学，新学期新开始，召开家长会，下面是小编为大家提供的家长发言稿范文，仅供大家参考学习。

尊敬的老师、各位家长：

你们好！

应谈老师的邀请，今天在这里发言，说实话，有点惭愧。惭愧的是在教育女儿方面我做得并不多，也没有太多好的经验跟家长们分享。但我还是应下了谈老师的邀请。因为平时都没为班级服务，就本着为班级服务的心应邀吧。所以，接下来，也谈不上什么分享，算是跟家长们交流、交流吧。

交流之前想说的是：孩子的成长，离不开一个重要的环节，那就是学校。非常感谢小雨有两位认真负责，让孩子们爱得不得了的好老师，才更进一步地激发了她内心的力量，一定要好好表现，做个好学生。用她的话说，就是不要为班级抹黑，要为班级争光。非常庆幸小雨班级有一批优秀的学生，给她树立了好榜样，激发她要争取进步。非常开心小雨有一群活泼可爱，天真烂漫的好伙伴，让她在学校的时光是那么开心地度过。谢谢老师们，谢谢孩子们，谢谢家长们！

另外要说的是：班上比小雨优秀的同学有很多，所以我今天

代表的并不是优秀学生的家长来发言，我代表的是进步学生的家长来发言。小雨从入学至今，学习上的进步的确是蛮大的。我今天发言的主题是：在家庭教育中我是如何让小雨学习进步的。总体说来就是一个原则：想办法让担心的问题不发生。

接下来，我把女儿在一年半的小学生活中，关于学习方面担心过的问题及解决的方法，收罗了四项，说给家长们听听。

先说第一项：担心的问题：女儿刚进小学时，有点担心她弄不清小学和幼儿园的区别而无法适应小学生活，而无法按老师的要求学习。

解决方法：激发孩子内心作为小学生的自豪感后，再来跟她讲区别。

具体实施过程：开学那段时间，她每次从学校回来，我会很热情地拥抱着她说：“我们家的小学生回来啦！”遇事表扬她时，会说：“我们家的小学生真棒！”经过好几天后，她内心建立起了作为小学生的自豪感。然后我再跟她说：“小学生跟幼儿园的小朋友可不一样了。”她问：“有什么不一样？”我说：“小学生可了不起了，比幼儿园的小朋友棒多了。因为他们可以学更多的知识，让自己有更多的智慧，变得更聪明、更棒！”女儿听到这些话时，一是更有自豪感了，二是知道了上学是为了让自己变得更棒。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：我们想要孩子按要求做事的时候，先激发并建立他对做好这件事情的自豪感，再跟他说我们的要求，而且说要求的时候不要减退他的自豪感。

再说第二项：担心的问题：由于女儿没上学前班，而且在幼儿园也没学过拼音，没写过字。只会认些字和写笔画。所以学前没有相关的知识储备，起步落后是注定了的。说个例子给家长们听，女儿第一天的家校都是请同学帮忙抄的。她在

幼儿园时，就没抄家校这事。于是担心她的落后会让我变得急躁，让女儿失去信心。

解决方法：给孩子正确定位，并教会孩子，落后时我们需要通过努力争取进步，然后跟孩子一起努力。

具体实施过程：我当时给女儿的定位是：能跟得上学习进度，合格就可以了。考不到95分很正常，考不到100分更正常。她的第二次语文考试只有80几分。家长们是知道的，第一个月考试80几分是多么低的分数。拿着试卷，我跟女儿说：“第一次考了98分，这次只考了80几分。看来没上学前班，还是有很大影响的，没考好哦。”没再多说别的什么。后来的考试也只有90过一点，我也还是会说那句话。有一次，她奶奶说她没考好，她很坦然地说：“我是没上学前班，才没考好的。”听到她的话，我知道，她已经通过我的评定和班级其他同学的成绩明确了她没考好，她也明确了没考好是因为没上学前班。我还知道，她不会因为考不好而失去自信心，也知道该到我跟她提要求的时候了。我说：“的确，是因为没上学前班的原因，才没考好的，但没上学前班的事实不能改变了啊！要不你现在回去上学前班去！”她说：“不！”我说：“那我们就应该通过努力，来弥补没上学前班带来的差距。要不，我们买点资料在家训练。”她说：“好啊！”于是我就跟她买了语文资料，她也能按要求完成。我每周会把她学过的课文上的所有字按前、后鼻，平、卷舌，鼻音、边音等进行分类，要她读几遍，以便强化拼音。因为她是心甘情愿的接受这些学校以外的作业的。额外的作业带给了她一定的进步。夸她进步时，我还告诉她进步是因为她努力的原因。她看到努力之后有了一定的进步，她也更愿意继续努力了。后来的考试大多能在95分以上了，偶尔考100分。在那个过程中我也会在她考95分以上给她小小的奖励，就是买一个她爱吃的小蛋糕。后来，她吃腻了，不想吃了。我就说，要不妈妈就把买蛋糕的钱作为奖学金给你吧。这就成了我们家之后的的奖励制度，就是奖学金制度。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：当孩子已经落后时，给孩子定位时就不要定高了，这样我们才能不急不燥，心平气和地查找孩子落后的原因，想办法跟孩子一起努力，争取进步。当然，如果作为家长的我，连孩子为什么落后都不清楚，那要帮助孩子进步肯定是力不从心，甚至适得其反。另外，一定要跟孩子一起努力。不是天天口头上跟孩子唠叨：你要努力，你要努力。因为那么小的孩子对抽象的“努力”二字是不能主动去付诸行动的，得有家长的帮助。而家长的帮助，不是指帮孩子完成本该是她自己完成的事情，而是帮孩子做好具体怎么努力的安排，并让孩子心甘情愿地接受。

再说第三项：担心的问题：我一直想跟女儿传递一个信息，那就是学习是她自己的事情，从而调动她学习的内动力和主动性。但担心传递这个信息给她，她不一定能领会，即使领会了，要达到调动她学习内动力和主动性也并不容易。

解决方法：抓住时机，慢慢地把这个信息传递给她，并抓住时机让她加深对学习是她自己的事情的理解。

具体实施过程：一年级上学期期末考试结束后，她对自己的成绩还是蛮有期待的。开家长会那天，她的语数成绩都是90分的样子，比平时的考试低了些。当我看到她的分数时，虽说比平时低了些，但为了保护她的期待，我把分数告诉她的同时，马上说考得还不错。她当时也是很高兴的样子。那个时候的她对考得怎么样的判断并不明确，全看我怎么说。所以过年走亲戚时，人家问她考了多少分时，她还挺得意地告诉人家她得了多少分。寒假过完，进入到了下学期，她受寒假的影响进入不了学习状态，回家连作业都不想做，只想看电视。我当时就火了，很生气地告诉她，你以为你上学期真的考得很好吗？我只是不想让你难过才跟你说你考得还不错的！你现在居然只记得看电视。再这样，你一分钟的电视都看不成，即使我在看电视，你也不准来！当时狠狠地训了她一顿，训什么话我都记不清了，只记得这些了。等心情平复后，我就过去跟她好好沟通。一是跟她说，以后只要把作业做完，

就可以看半小时的电视。二是跟她说，学习是她自己的事情，不好好学，就只能落后了，我不可能帮着你去上课，去学习。这是初次把学习与她自己建立联系。再次建立联系是有一次聊天时，聊到她长大了就不会跟我们住一起了的话题。她问：“为什么？”我说：“因为那时你就会有自己的家了呀！”她说：“哦，可我长大了还是要跟你们住一起啊！”我说：“也可以啊，那你就得多买套房子，帮我们也买一套房子，然后我们就住在你家隔壁。”她说：“好啊！”我说：“可是买房子需要很多钱啊！”她说：“我长大了工作了就挣钱买啊！”我说：“那你得现在就得好好学习，考个好中学，再上个好大学，然后找份好工作，你才能买得起呢！”她说：“好啊！我长大了一定要跟你们住一起，过幸福的生活！”最后一次建立联系是她主动问我：“妈妈，科学家是不是好工作，能不能买房子啊！”（补充一下：当科学家是她的理想）我说：“当然啊。”她说：“当科学家可以挣很多钱啊？”我说：“是啊！”在这之后，我就会隔段时间提到关于现在的学习和将来的幸福生活之间的联系。而她理解的幸福生活很简单，就是长大了还能跟爸妈住在一起。有次我说：“你现在不好好学习，就不能过幸福的生活。”她说：“我不幸福，你也不幸福。”我当时也没琢磨她这话是什么意思，以为是她不认同要好好学习的观念。就回了她一句：“你是你，我是我。你不幸福了，我就不幸福了？”她当时就哭了，说：“妈妈，你不爱我。”我看她伤心地哭了，马上意识到，那话是不是说过分了。连忙解释说：“比如：你摔了一跤，很疼。即使我很爱你，我能帮你疼吗？我只能说帮你尽量减轻疼痛，我不能帮你疼啊。所以你不幸福时，我能帮你不幸福吗？不能啊！”她当时若有所悟的样子，也没再伤心了。她后来表现出来的学习主动性和积极性是相当的高。看来她是认同了学习是她自己的事情，也认同了她可以通过她的努力实现她理解的幸福。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：抓住时机想办法让孩子意识到学习是她自己的事情，从而调动孩子学习的内动力和主动性。

第四项：担心的问题：担心过于关注孩子考试成绩而产生负面影响。

解决方法：关注孩子试卷上的错误大余关注孩子的成绩。并分析孩子错误的原因，用合适的方法避免孩子下次不再犯同类错误。

具体实施过程：每次女儿把试卷带回来，我不会过多地跟她交流分数。我会着重看她扣分的地方。综合下来，主要有以下原因：粗心、不理解题意、知识点没理解透彻。而每项原因的出现，我会继续寻找产生的原因。拿粗心来说，一是做题速度太快，计算出错。二是学前班的空缺带来的训练不足，从而出现计算错误和拼音混淆不清。而不理解题意和知识点没理解透彻都是跟题目和知识点本身有一定的难度有关系。分析原因之后，我会理解她的错误和分数的不理想。之后，我会请她自己分析为什么错了，以及该怎么更正。并提醒她尽量不要犯重复的错误。否则，同样的错误犯第三遍时，一是得重复再写几遍，二是得扣奖学金。试卷签字时一般包含两项内容：一是记录错误的原因，二是做出肯定或鼓励。

说这项跟家长们听，想传达的意思是：孩子读书期间的考试太多了，过多地关注分数可能让孩子和自己都一定的压力，而这种压力不能转化成动力时，可能就让孩子对学习有压迫感了。而关注错误，一是淡化了分数，二是解决了问题，三是孩子对自己有了期待。

说到这，四项内容就说完了。以上纯属个人的一些做法，不当之处，望各位家长批评指正。

最后非常感谢谈老师的信任，让我在这里发言，非常感谢家长们听我啰嗦，谢谢！