

# 2023年社区中秋节活动方案策划活动内容 大学迎新活动内容策划方案(优质8 篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇一

新学年伊始，一年一度的文化与传播学院迎新晚会即将拉开帷幕。该晚会传承了文传学院积极向上，面向未来，开拓创新的精神，以优秀的节目品质和深厚的人文底蕴成为本学院的特色活动，在师生中有着良好的口碑，在全院有着极其广泛的影响力。值此新生对大学生活满怀憧憬之际，本院就将通过该晚会，向广大新老师生展现一个激情洋溢，朝气蓬勃的文化与传播学院。

向文化与传播学院14、15级新生展示本学院独特的魅力以及充满关爱，充满朝气，充满欢笑的人文气息，以精彩的文艺演出的形式，热烈欢迎新生们加入到这一充满活力的新集体之中，同时预祝他们在这—新集体中生活愉快，做到师生欢聚一堂，共享文艺饕餮盛宴！同时我们提供张扬魅力、个性的舞台，发掘文艺人才，使其特长得到更好发挥，丰富校园文化生活。

待定

素质拓展中心

文化与传播学院14、15级新生

十一月初

暂定

晚会分为3个篇章

师生篇

友情篇

爱情篇

每一个篇章分别以音乐剧的一幕来开场。晚会开始先播放一段视频，等视频播放完之后灯光全都熄灭，有一个人唱歌：灯光熄灭了，音乐静止了，我的心开始想你了唱完之后拉开幕布，开始开场节目。等开场节目结束，灯光全部打亮，4位主持人两两挽手从下面通过中间搭的楼梯走上去。

师生篇

节目以师生之间的故事为主线展开，感谢师恩，用朴实愉悦的基调将大家带入晚会的情境中，营造良好的氛围，为晚会中后期的高潮做好铺垫。

友情篇

友情是大学生活的情感主旋律之一。这一篇章将以各种精彩纷呈的节目，抓住师生观众的心灵，展现文传学院的团队精神和同学间感人至深的'有情，以此掀起晚会一波又一波的高潮。

爱情篇

没有爱情的大学是不完整的。在继友情篇的热烈气氛之后，晚会的节目节奏将逐渐趋于平缓温和，以柔情为主线，穿插

富有张力的节目，为最后的压轴节目蓄势，使整台晚会显得张弛有度。

最后可以由学生会成员一人一句上去唱歌，可以选择煽情的歌曲，以大合唱作为本场晚会的闭幕节目。

1、赞助商，由学生会外联部首先初步完成赞助策划，然后计划将于10月中下旬与这几家公司取得联系并且实施跟踪回访，同时对几家公司提出的条件进行整合，最终确认本次晚会的最终赞助商。

2、宣传推广，本次晚会的宣传主要通过宣传海报的形式在校内各宣传栏进行宣传，同时在万里大道显眼的位置拉横幅两条，并且要求文化与传播学院的各个班长在班级进行宣传，文传的学子也可在人人网上宣传。宣传海报将以符合文传学院的特色以及赞助商的要求进行设计，设计稿定于10月下旬完成，主要由学生会宣传部负责。

3、舞台设计及布置，本次晚会的舞美设计有专人负责，舞美设计的风格要求紧密围绕晚会主题，符合文化与传播学院独有的人文特色。舞美设计的初稿定于9月底完成，终稿定于10月初完成。

4、器械布置与归位灯光，音响等器械布置有专人负责(待定)(熟悉灯光，音响控制)，在活动开始前将器械布置，并调好。整个活动期间还负责灯光，音响的调控以及保护，活动结束后负责将器械运回原处。

5、主持人安排，本次晚会的主持人暂定为四名，两男两女，要求主持人具备较强的主持经验，主持过类似晚会数次，并且在10月初完成主持人稿的最终修改。由学习部负责。

6、各班级座位安排，由秘书处负责统计各个新班级的人数，以及座位安排，同时对剩余的晚会票进行统筹安排。

7、领导、嘉宾邀请，由秘书处负责制作请帖(前5天发出请帖)，同时邀请各位领导、嘉宾参加晚会。

8、礼仪小姐的选拔，敲定，化妆等相关事宜由女生部负责。

9、晚会的门票设计、制作由宣传部负责，门票设计要与晚会主题贴切，美观大方。同时，如有需要兼顾赞助商要求，及时与外联部联系。

10、晚会用品购买：由生活部的同学负责购买晚会的道具，同时负责各个节目的服装租借。

注：现阶段主要是做好节目的排练、筛选以及节目的组合和研发工作。

1、用品费用详单(生活部负责)

2、宣传海报，条幅100

3、宣传展板100

4、场地租用把3000

5、舞台设计500

6、节目道具100

7、节目单、请柬、入场卷的设计、印刷200

8、化妆品100

9、荧光棒，爆竹，气球，鲜花等道具200等

# 社区中秋节活动方案策划活动内容篇二

团结和谐欢乐感恩

旨在加强我院研究生师生之间的交流与合作，增进师生之间的了解、加深学生之间的友谊，共同迎接圣诞和新年到来，为构建和谐校园而努力。

政法学院研究生党支部

12月24日晚7时

亿洋酒店二楼宴会厅

院领导、研究生学院领导、老师，院硕士生导师，院全体研究生。

## 一、宣传

- 1、宣传和扩大影响力：由院研究生（姬可周王娟）负责
- 2、制作、派发请帖和邀请函：请帖和邀请函由院研究生支部制作，在晚会前两天，由院研究生支部负责发送请帖，邀请院领导、研究生学院领导、老师，院硕士生导师。
- 3、在晚会的前两天，制作节目单20份并派发给现场嘉宾。

## 二、活动操作方案

### （一）、物品准备：

- 1、晚会前一日所需舞台设备（灯光、扩音设备、话筒）所有节目所需道具全部到位（刘建朝刘萌负责）
- 2、灯光、音响等器械布置，由院研究生支部负责（具体人员

待定，熟悉灯光音响控制）要求在活动开始前将器械布置并调试好，整个活动期间还负责灯光音响的调控以及保护，活动结束后负责将器械交还。

4、主持人选拔由各班推荐一名（男女比例适当，最好由08和09级同学担任）

5、节目统一验收由院学生支部（侯老师黑鹏杰李倩刘瑶）负责，节目报名由各班班长负责，上报2-3个节目（内容积极向上，有特色，有风格，能体现出当代大学生的良好面貌、最佳组合为师生共同参与的节目）节目第一阶段上报时间12月1日，节目统一检查时间12月10日。

## （二）、晚会安排（黑鹏杰李倩姬可周）

1、开场安排具有激情的健美操或街舞表演，提升晚会气氛。

2、主持人上台：开场词并介绍出席领导。

3、领导致辞，晚会开始。

4、节目表演：

1) 总共分三个单元，每个单元结束后穿插互动小游戏。

2) 每个单元确定主题，把各班所报节目实施分组。

3) 最终选出6名主持人（建议三男三女）四名是晚会主持人，二人为娱乐互动主持人

4) 晚会结束之前有一个合唱，由全体老师和同学共同演唱《难忘今宵》（暂定）。

5) 由领导致闭幕词宣布晚会结束。

### （三）、会前准备

#### 1、所需物品

矿泉水1箱，水果、小吃适量，晚会道具（荧光棒等）游戏环节所需道具，领导桌牌

晚会邀请函

#### 2、费用预算

场地租赁费1000元

矿泉水2箱=50元

水果、小吃，预计200元

晚会道具（荧光棒等）预计150元

游戏环节道具、小礼品，预计100元

节目单和请柬制作，预计100元

杂费：100元

共计：1700元

#### 三、前期准备和各部门协调

1、会场于晚会开始一小时前布置完毕，前期设置，布置、装饰、宣传（王娟贺佳负责）

2、邀请函，桌牌及节目单制作摆放（同上）

3、奖品及晚会道具购买（刘瑶王小娟负责）

4. 会场音控、灯光（待定）
- 5、礼仪，接待（李艳妮罗敏敏负责）
- 6、机动组（赵中锋刘江平李伟）

联谊会领导小组

组长：张文生副院长

副组长：侯娟娟老师黑鹏杰

游戏环节备选节目

椅子渡河

概要：用两张椅子轮流传送来渡河的接力赛

- 1、全员分成三队
- 2、地板上各画出一条起点和终点线，中间当渡河。
- 3、各队派出二人以传递椅子的方式前进，到达对岸后放下一位。
- 4、另一位再回到起点，以同样的方式把下一位队员运过去。
- 5、如果脚着地，全部对员都要重新做起。
- 6、最快渡河的一队获胜。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇三

活动目标：



1、在学唱歌曲《建筑之歌》的基础上，尝试用打击乐器和肢体动作创造性地表现建造房屋的情景，激发幼儿学做小小建筑师的愿望。

2、在“大家一起造房子”的游戏中，进一步增强幼儿的节奏感，培养相互合作创编奏乐的能力。

活动准备：

小乐器若干、中音琴、木琴、音乐《加油干》。

活动过程：

一、卡侬游戏：小小建筑师

师：上个星期我们逛街，看见有很多房屋都围了起来，为什么呢？

幼：建筑工人叔叔要把房子整修一下，让房子变得更牢固。

师：工人叔叔请小朋友学做小小建筑师。

(1)请幼儿编一句节奏语。

(2)幼儿集体用此句节奏语玩卡侬游戏：从两组到六组。

二、复习歌曲《建筑之歌》

1、集体演唱歌曲一遍。

师：我们能帮建筑工人叔叔什么忙呢？让我们用歌声来唱一唱，学做小小建筑师。

2、重点指导。

铲土：嘴唇放松，把土铲起来不要洒了。

轰隆隆：注意换口气，别累坏了。

3、幼儿集体演唱歌曲第二遍。

4、启发幼儿用肢体动作表现。

### 三、乐器游戏“建筑回旋曲”

1、集体演唱《大家一起造房子》。

师：造房子的时候，又要搬砖头，又要搅拌水泥，要用很多力气。我们一起来做啦啦队，为小小建筑师加油鼓劲。

2、教师引导幼儿边做节奏动作，边演唱歌曲。

3、请一名幼儿用木琴伴奏，教师插奏，其他幼儿边唱歌边做节奏动作。

4、教师引导幼儿分组用乐器表现建造房子时的场景。

(例如：让幼儿分组讨论，在建造房子时会有哪些声音?选用什么乐器?运用什么节奏?并让他们尝试操作。)

5、集体表现：建筑回旋曲。

听着《建筑之歌》的歌曲，敲击小乐器。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇四

目标：

听音乐做母鸡下蛋、小鸡出壳、跳舞等的动作。

准备：

《老母鸡》《小小蛋儿把门开》《老鹰捉小鸡》的音乐，母鸡、老鹰头饰；积累母鸡生蛋、小鸡出壳、孵蛋等知识。

玩法：

老师当母鸡，听《老母鸡》音乐做下蛋动作，幼儿当小鸡不动。听到《小小蛋儿把门开》音乐时，幼儿做小鸡出壳和跳舞的动作。听到老鹰的音乐马上躲在母鸡的身后，一个跟一个搭着肩。（或者变成老鹰不爱吃的东西，一动也不动。）

规则：

被老鹰捉到的小鸡停做游戏一次，母鸡和老鹰的角色可以请能干的小朋友来扮演。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇五

活动目标：

- 1、引导幼儿情绪愉快地参与游戏。
- 2、培养幼儿一定的自制力。

活动准备：

歌曲磁带，猫妈妈的头饰一个，小猫的头饰若干。

活动过程：

一、引起幼儿兴趣。

（老师戴猫妈妈头饰）“今天，猫妈妈要和小猫玩游戏，谁是我的小猫？”

## 二、学习游戏《找小猫》第一段。

- 1、教师表演歌曲第一段，并用表情激发幼儿一起表演的兴趣。
- 2、老师和幼儿一起根据歌词内容表演第一段的动作。
- 3、幼儿在最后一句时找个地方躲起来，并请幼儿说说你躲在什么地方。
- 4、用游戏性的语言鼓励幼儿躲好后不动。

## 三、游戏《找小猫》

- 1、教师扮演猫妈妈进行游戏，要求拍到的小猫要出来跟好妈妈，没拍到的小猫最后出来。
- 2、幼儿听完整的音乐(磁带)做游戏。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇六

### 活动目标：

- 1、理解图片所表达的内容，并学会看图做动作。
- 2、初步学习集体舞,能跟随音乐较合拍做动作，培养幼儿的合作能力和跳舞能力。
- 3、在跳集体舞中感受音乐，舞蹈带来的快乐。

### 活动准备：

- 1、录音机
- 2、磁带

3、黑板

4、四张不同花儿的图片

5、手腕花人手一朵(红、黄、蓝、灰四种，同数量)

6、地上贴小圆点(每人一个)活动过程：

一、提问引出主题，激发幼儿兴趣。

老师出示图1--“花苞”图师：图上有什么？

师：花开了没有？

二、幼儿欣赏音乐，感受音乐节奏，熟悉音乐。

老师放音乐。

师：请小朋友把手拿出来，跟着音乐拍手。

三、比较图的不同，看图做动作。

老师出示图2--“花朵”图师：这幅图与前一幅有什么不同？

师：花苞怎么做？

师：一个人是这样做，那两个人怎么做？四个人呢？

听音乐，小朋友做动作(四个小朋友一组)师：地上有小圆点，现在怎么变小花苞？

请四位小朋友示范，其他小朋友跟学。

老师出示图3--有上下箭头师：这幅图与第二幅是一样的吗？哪个地方不一样？

师:请小朋友看看你是哪种花?想想你是开在上面还是下面/小朋友听老师的口令做动作。

老师出示第四幅图——旋转的箭头。

师:最后一幅图与第三幅图是一样的吗?

请小朋友上来试试做动作。

四、幼儿再次看图欣赏音乐,完整的跳集体舞。

小朋友边听音乐边看图做动作。

师:前奏听好,并看老师在什么图上指了两次。

师:小朋友要把这两个动作做两遍。

幼儿跟音乐连贯地做一遍动作,老师不示范。

师:请小朋友自己找圆圈站好,现在我们听得音乐比较快,小朋友不记得动作就看图。

五、老师总结师:今天谁帮了大忙?

师:图片。

## 社区中秋节活动方案策划活动内容篇七

活动目标:

- 1、熟悉乐曲旋律,能跟着音乐合拍地拍打节奏。
- 2、喜欢音乐活动,乐意跟着老师做简单的身体动作。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动准备：

钢琴乐曲《拍手点头》

活动过程：

### 一、律动、练声

- 1、《日常生活模仿动作》
- 2、《我们大家做得好》
- 3、《我爱我的小动物》
- 4、《我爱我的幼儿园》

### 二、熟悉乐曲

- 1、今天老师带来了一首美妙的音乐，请小朋友听一听。
- 2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿欣赏。
- 3、提问：小朋友听了这首歌曲，心里有什么感觉？(引导幼儿感受乐曲欢快的旋律。)

### 三、拍打节奏

- 1、听了这手快乐的歌曲，你们想干什么？
- 2、刚才老师看见\_小朋友跟着音乐在高兴地拍手，我们一起来学学吧。

3、教师带领全体幼儿跟着某一幼儿随音乐拍手一拍一次。

4、教师弹奏旋律，幼儿随音乐拍打节奏。

#### 四、探索身体动作

1、刚才老师还看见有的小朋友听见了这首好听的音乐在点点头。我们也来学一学。

2、教师带领幼儿随音乐手叉腰点头一拍一次。（左右各一次。）

3、教师弹奏乐曲旋律，幼儿随音乐叉腰点头。

4、小朋友们表演的拍手和点头的动作都非常好看，我们也可以把这两种动作一起表演，拍两次手就点两次头。就像这样：教师示范完整表演拍手点头。

5、好看吗？那小朋友们也来学学《拍手点头》吧。

#### 五、学习表演动作

1、教师带领幼儿随音乐表演拍手点头。（老师哼唱旋律，速度开始可稍微慢一些。）

2、教师弹奏乐曲旋律，幼儿集体表演律动。（教师放慢弹奏速度，可根据幼儿掌握情况，用语言指导幼儿进行表演。）

3、请个别能力强的幼儿上前带领全班幼儿表演。

4、鼓励幼儿上前表演律动，并对表演好的孩子奖励。

### 社区中秋节活动方案策划活动内容篇八

1. 感受乐曲雄壮有力的音乐节奏，跟随音乐表现“小猪盖房



子”的动作。

2. 能用打地基、搬砖头等动作大胆表现音乐中小猪盖房子的故事情节。

3. 体验与同伴合作游戏的快乐。

## 活动准备

经验准备：已听过《三只小猪》的故事

物质准备：《三只小猪》音乐

## 活动过程

一、故事引入，激发幼儿参与的兴趣。

师：小朋友，你们都有听过《三只小猪》的故事吧，那最厉害的是哪一只猪呀？猪老三是怎样盖房子呢？今天我们来学学吧。

二、初步感受乐曲，跟随音乐表现“猪老三盖房子”的动作。

1. 完整倾听音乐一遍，学习打地基、搬砖头的基本动作

提问：小猪盖房子，用了哪些动作，怎么做？

2. 再次倾听，并随音乐做动作。

提问：刚才猪老三造了四个房间，哪四个房间？

3. 再次倾听音乐，引导幼儿说说盖一个卧室需要搭几个砖头。

师：盖一个房子需要几块砖？

4. 师幼扮演小猪盖房子的角色，尝试用打地基、搬砖头等动作表现音乐中小猪盖房子的故事情节。

师：这次，我是大灰狼，你们是猪老三，我来检验你们的房子到底牢不牢固？

三、尝试创编“猪老大和猪老二盖房子”的动作，随音乐玩“小猪盖房子”的故事情节。

1. 启发幼儿依据木房子尝试自编盖房子的动作

师：猪老三的房子是一块砖一块砖的往上叠，那猪老二木片的房子，怎么叠呢？

2. 随音乐表现“猪老二盖房子”的故事情节。

3. 启发幼儿依据草房子尝试自编盖房子的动作

师：猪老二的房子是一块一块的木片往上叠，那猪老大的草房子，怎么叠呢？

4. 随音乐表现“猪老大盖房子”的故事情节。

5. 随音乐完整玩“小猪盖房子”的游戏。

四、活动自然结束。