

最新小学大赛演讲稿 技能大赛演讲稿 稿(实用8篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

小学大赛演讲稿篇一

大家好

斗转星移，寒来暑往，当机器轰鸣，人头攒动，花香摇曳，翠竹移位时，我猛然意识到学校已经春秋17载，斑驳的路面、堆累的紫藤、繁茂欲坠的蔷薇，一切都印证了岁月的流逝，时光的久远。就在这熟悉又亲切的环境里，我从花季大学生成为一名成熟的专业课教师，一位痴迷于当班主任的班主任。

有人说，选择了教师，就选择了平凡而清贫的生活；选择了班主任，就肩负起了殚精竭虑，变顽石为美玉的伟大工程。十几年来，我甘心平凡但不平淡，履行班主任的神色职责，为学生耗尽心力，却收获了前进路上的一路花香。

当班主任是一种责任，当好班主任要倾注感情，让孩子的梦想成真，让无数的奇迹迭生，让每一个过程圆满，让世界更美丽，答案很简单，那就是一个字：爱！

班主任的爱是母亲般的濡养和接纳：我把学生看做自己的儿女，天气变化，告诉学生添减衣服；学生生病，我带学生去医院；教室里，我给学生们建立装满药品、针线、创可贴的“百宝箱”；同学间闹矛盾了，我当说客，作调解员；学生的生日，我送一个鸡蛋一句祝福，让他感觉到家的温暖。

我是学生的亲人，学生也是我的亲人。他们用一朵自折的小花回报我，用一句温暖的问候回报我，用一条温馨的短信回报我，用一个撒娇的笑回报我。我骄傲，我是他们的班妈！我自豪，我有懂事的孩子！

今年五一，我们高中同学二十年相聚，大家围坐在班主任张常军老师的周围，有身价过亿的企业家，有医术精湛的副院长，有身居要职的政府官员，还有像我一样平凡的教师。但是，我没有自卑和失落，因为，我和张老师一样用爱心善待着每一个学生，教师的财富啊，就是学生的成才和身边围拢的笑容。

翅膀不能停止飞翔，生命不能停止飞翔。我的爱就是学生助飞的翅膀，我的生命就在学生的成长里辉煌。宿舍、教师、操场，谈心、上课、家访，我在班主任的日程表里奔忙，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞无数个瑰丽的梦想！

小学大赛演讲稿篇二

大家好！

很激动，能有这个机会和各位老师以及教育界的同行们在这里交流我们为人师的幸福和快乐，付出和收获！我今天演讲的题目是《爱的力量》。

寒暑易节，岁月如歌！从教十三年，做班主任十三年，我虽然付出了数不清的心血和汗水，但我收获的是那么多学生的展翅高翔，收获的是我们彼此心中无尽的惦念和牵挂，是经岁月流逝而在心底越来越醇的师生情爱。与同学们在一起的点点滴滴铺就了我的又一条生命旅程，那就是充满爱的心灵之旅！

今天，就在这个讲台上，我再次回首离我最近的却是最不平

常的一段心灵旅程！

xx是国家级实验学校，半军事化、全封闭全住宿管理，学校教学秩序井然，管理严格科学。为了更好地完成学校交给的任务，更好地做好班主任工作，我把不满4岁的儿子交给了婆婆，毅然住进了学校。

我走进已经开学一周，却没有正式班主任接管的80班，我看到的是56双年轻的眼睛，那是一双双充满个性、张扬、挑剔、怀疑、调皮、冷漠甚至还有挑衅的眼睛，凭我做班主任这么多年的经验，我知道，这个班不好带，但我胸有成竹，我一定会把这个班带好。因为我深深知道：我有这样一种力量，可以给顽劣以理智，可以给懦弱以坚强，可以给浮躁以沉稳，可以给颓唐以激昂，可以给迷惘以理想，它可以穿越再遥远的心灵的距离，那就是博大无私的师爱。

我把我的爱无私地给了我的学生。我要让我所有的学生眼中都充满自信，充满宽容，让我所有的学生都充满对未来的追求和渴望，要让学生知道，为了明天，无论是何时何地，无论有多大的困难，在心里，给自己一轮太阳，有了它的照耀，何时何地都不会绝望，老师就是他们的太阳！在寒冷时给他们以温暖，在黑暗时给他们以光明！

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我用自己的人格和做事原则影响着我的学生。我跟我的学生说，我们每天都有许多的约会，谁都不能失约！

每天，在晨曦中，我第一个推开教室的门，我想让每一个学生走进教室的时候看到我的身影，冬天，我的爱就是浓浓的火焰，夏天，我的爱就是丝丝的清涼，我要让学生知道，学习是苦，学习是累，但老师是跟他们一起的！

风中雨里，我都跟在学生队伍的后面，和他们一起，在清晨的操场上跳跃生命的节奏。

无论烈日炎炎的盛夏还是寒风凛冽的严冬，每天学生午休和晚上就寝后我都会到4个学生宿舍，听着他们发出均匀的鼾声，我才拖着疲惫的身体回到宿舍。

我用我的爱温暖着我的学生。

学生身体不舒服了，我就带他们上医院，给孩子们买药，在宿舍里做好可口的饭菜给他送到病床前，给他们悉心的照顾。我班里的女生冉亚晶身体很差，我怕她晚上病痛起来会影响到其他同学休息，晚上我把她带到自己的宿舍，递水送药，家长来了之后感激地说，武老师，辛苦你了，把孩子交给你，我们做家长的放心。我告诉她我也是孩子，我也有孩子。

一次次病床前的悉心照顾，一次次灯下的促膝长谈，一次次课外活动操场上的激烈比赛，我完全融入了学生的生活，走进了学生的心里。

我了解每一个学生的性格，熟知每一个学生的思想，他们的任何一个表情，一个眼神，都不会逃过我的眼睛，都在我的心里，我也在学生的心里。

嗓子不好了，会有学生把清咽糖放到我的讲桌上，我感冒了，会有学生把感冒药放到抽屉里，上面用纸条写着：老师，一天三次，一次两粒。看着这些充满温情的字条，我不禁落泪了，正是学生对我的这份爱的重负，让我更加爱我的学生，爱我的事业。

一次放学，我跟孩子们在大路上说话，这时一位住校老师领着孩子过来了，我的视线停在了他们母子身上，孩子们说，老师想孩子了吧，星期天返校的时候你来的晚点，多跟孩子在家呆一会，我何尝不想多跟孩子在一起啊，每次回家，我多想在不到24小时的时间里弥补我两周以来对孩子的牵挂和惦念，但当我一路颠簸回到家，就再不想动了，疲惫让我躺在床上再也不想起来，在朦胧中我听着儿子的呼喊：“妈妈，

妈妈”感觉着儿子在我身边对母爱的渴望，我想起来，但我起不来，我太累了。

但我想到学生返校之后难免有晕车不舒服的，他们要请假，去哪里找我呢，我星期天总是早早来到学校，去宿舍看着他们一个个都回来了，才放心。

我们彼此用深深的爱凝聚了这个57人的集体。我们80班是团结的集体，有着拼搏精神的集体，我们在两年的严寒酷暑中摸爬滚打，为一次次比赛的胜利欢呼雀跃，为一次次成绩的提高而欢欣鼓舞，为班级的量化丢了一分而伤心落泪。

生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教育就是这样一种职业，老师的一个眼神，一个抚摩，一个微笑，都是伟大的爱的力量。

爱是最伟大的教育，也是最成功的教育。

“知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求”

也许有人不明白，我这样苦苦地工作，图的是什么呢？

为了学生我把孩子丢在父母那里，在孩子嘶心裂肺的叫喊中来到了学校，为了56个家庭的56个100%的希望，我抛下了我100%的希望，就因为我是老师，就因为教育是我的事业。

“起始于辛劳，收结于平淡”，有人说这是教师工作的写照，但我认为，学生毕业走了，但留在我们彼此心里的是一生都回味无穷的师生情谊，这种情绪这种爱会滋养我们每个人的一生。

一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人”我庆幸我选择了教师这个职业，我庆幸我做了这么多年的班主任，我在学生的身上看到了爱的延续，我在学生

身上看到了自己的价值！

心中的太阳

有一个很小的身影

在阳光洒出的天边

与希冀一起肩并着肩

带着慷慨走来

走过一片树林

她亲吻着残枝败叶

那些活泼的骄子

借着吻的芬芳

翩翩地舞弄着身姿

轻轻地唤来了新的春绿

她轻轻地走

在日月星辰抵达的角落

她奢侈地施舍着她的吻与爱抚

传播着阳光给予她的善良

不知疲倦地

没有停息地

而后来

有一个博大的身影

在阳光西逝的地方

定格了千载

是的

千载

永远

谢谢大家！！

小学大赛演讲稿篇三

我的父亲是一位乡村教师。受父亲的熏陶，孩提时代，就在我心中埋下了一颗对教师无限向往的种子。慢慢地，这颗种子在我心中生根，发芽，破土而出。我得偿所愿，于xxxx年9月踏上了神圣的三尺讲台。

我所支教的郭河二小，虽然物质条件比较差，但学校一年年优秀的教育质量、一个个教学艺术精湛的教师、一张张满怀期待的稚嫩的笑脸都深深地打动了。我激情澎湃，焕发出青春的活力，自告奋勇地担当起二年级（1）班的班主任，带语文课程；另外，每个星期二的上午要到离学校近10里的红庙教学点上几节英语课。

我的身心融入到了教育这片备感新奇而又幸福的沃土。我在不断磨练基本功中反思，在多方虚心求教中领悟，在广泛地阅读中收获，在潜心探索研究中成长。

同时，我不遗余力地向孩子们播撒爱心。班上一个叫刘家豪的同学，父母离异，跟着年迈的爷爷一起生活。他沉默寡言，不写作业，好哭泣，还经常逃学。我感到十分焦虑，绞尽脑汁，思考解决良方。去年9月的一天，我去他家走访，询问他以前的老师。我明白了，他需要关爱，需要心灵的呵护。从那时起，我就格外关注他。早上，他来学校了，我就冲他赞许一笑；课堂上，小组讨论时，我有意站在他身旁，鼓励他多发言；课间，我教同学们玩游戏时，也特意让他当助手。

现在，刘家豪同学变得阳光、自信了，成绩也提高了。

从刘家豪的变化里，我体会到了教师辛勤付出的快慰；体会到了爱心是教育中最美的肥料；体会到了爱在温暖照亮别人的同时，也照亮了自己，充实了自己。

我深知未来的路还很长，我愿怀着坚贞不渝的执着信念，在支教的路上不断地完善自我，超越自我，抒写自己更加幸福的教育人生。

小学大赛演讲稿篇四

欢迎收看《寻人故事》。

20xx年，我成为了《等着我》栏目的寻人团团长。对于这份工作我最初的想法很简单，被寻人已经锁定，我要做的就是代表栏目组把人接回来。但事实上，我的第一次寻人就差一点“挂彩”。那位被寻人早年被拐，我们找到他的时候，他已经30岁了，有了完整的家庭，然而我与他的见面遭到了激烈的阻挠，他的家人甚至试图将一只巨大的花盆从二楼朝我们扔下来，但是后来我们仍然坚持和他聊了两次，他最终只答应见妈妈一面，仍然不愿回家。

其实有很多早年被拐的孩子在面对原生家庭时会产生压力，甚至抗拒的心理，这不是简单的相见相认就可以解决的。接

下来的寻人经历，我慢慢发现，有很多被寻人都像是一把锁，而我要做的就是找到开锁的钥匙。我想我无论能不能带他们回家，我都应当安慰他们，或者至少成为他们倾诉的对象。

这是我最近一次的寻人经历，这个男孩是九年前离家出走，我们找到他的时候，他正在乡下种地。可是你们知道他的原生家庭是什么样的吗？一线城市，大三居，江景房，他自己的。还有并不苛刻的父母和姐姐。我问他为什么要离家？他说因为他觉得在家里没有人尊重他。你能想象吗？这些生活优渥的孩子对于尊重的要求远超我们的认知。我不停的在追问他，到底哪里不尊重，他始终拒绝沟通。我说，你是不是觉得你的父母，喜欢你的姐姐不喜欢你？他突然就点了点头，我说你想父母吗？他摇头，我说那你想姐姐吗？他的眼圈一下就红了，我说，回家吧，你的姐姐九年了，该多想你，他终于哭了一场，决定跟我们走，很庆幸这一次我打开了这把锁。

小学大赛演讲稿篇五

下午好!我是xx班宣传委xxx[]很荣幸获得本期优秀通讯员奖，结合初中作班委的经验，我认为做好班委工作，最重要的就是认真负责，与同学们心与心沟通。

作为宣传委，为了协助霸州一中报社搞好校报，同时也为了展示一中文化风采，我认真工作，积极组织班内撰写文章，并发挥我班特长，丰富校报内容，提供插图。

在校园，校报作为我们的重要宣传阵地，它定期展示先进师生事迹，提供校园内主要新闻资料，方便师生了解各种信息，丰富师生文化生活。而校报的编辑工作是要经过一定时间的筛癣制作才能出版，特别是学生稿件，由于数量众多，而报社人员又少，这无形之中加大了报社办报的难度，所以要求同学们投稿质量高，要有一定的水平，内容丰富，有创新。

为了提高校报投稿的思想性，我主要采取了两项措施，一是围绕某一校报主题，推出综合性、全方位、深层次的征稿，提倡讲事实，述背景，有分析的文章，强化宣传效果，发挥舆论导向作用。提高校报思想性的另一项措施是加强言论，针对校内一些倾向性问题，及时发表文章或作品进行讨论。

为了提高校报稿件的可读性，我大力提倡“短、实、深、活”的文风，短就是多投短小精悍的文章，突出文章的中心。实，就是要求文章事实准确，内容实在，尽量减少文章“水分”，不空发议论，使每篇文章在报纸上都“物有所值”；深，就是力求内容要深入，文章主题有深度，让读者感到“解渴”；活，就是追求文章内容新鲜，文章生动，流畅，活泼，融思想性、文学性、知识性于一体。

另外，做好宣传工作首先要让同学们了解投稿的意义，让同学们有一种竞争意识，提高稿件的质量以及数量。把每次校报的主题与同学们的兴趣爱好——美术联系起来。让同学们想投稿，愿意投稿，从而展示自己的才华。希望各宣传委采取适当的方法，调动学生们的积极性，踊跃投稿。

宣传工作很重要，有时也很辛苦，希望大家再接再厉，以高度的责任心对待自己的工作，发扬吃苦耐劳的精神，为我校的宣传工作做出新的贡献，担起心中的那份责任！

谢谢大家。

小学大赛演讲稿篇六

各位评委老师，下午好！

我演讲的题目是：《结合教学实践，谈谈你对“教学相长”的理解》。一位美国教育家在他的一次演讲中这样说道：“我们有很多事情可以等待，但孩子却不能等待，他们的骨骼正在成形，他们的血液正在生长，他们的心灵正在发

展，我们不能把希望寄托于他们的明天，而要把握住他们的今天。”其实，作为今天的孩子的老师，不仅仅是孩子在今天的学习中成长了，作为他们的老师也在成长，正所谓“教学相长”。下面就具体谈谈我是怎么来理解“教学相长”的，我将从两个方面进行阐述。

第一个方面，我将从以往的教学和现在的教学对比中谈对“教学相长”的理解。举个例子，数学中的计算教学。很多年前我进行计算教学，那时的认识很肤浅，以为只要让学生会计算、能计算正确就好，如果学生在计算达标中得到了100分就会觉得自己很成功，连家长们也一直觉得自己孩子的计算能力很强很棒。而现在，我再一次地进行计算教学时，知道了那些计算的内容只不过都是学生学习的载体，我们老师要做的是以计算教学内容为载体，努力挖掘计算教学背后的育人价值，在这样计算教学的课堂上，学生不仅学到了知识本身，而且掌握了解决这类问题的基本方法，培养了数学学习的新习惯，发展了学生的思维。在同一内容的前后教学的对比中，我能感受到的是，教师的“长”确实能带来学生的“长”。因为教师的视野开阔了、认识深刻了，就会带来课堂教学方式的变化，就会让我们一届届的学生在不断变化的节点上获得更大的发展。

第二个方面，我将从目前的教学中谈对“教学相长”的理解。在新课程理念的指引下，我们的数学课堂变得更开放，给予学生的空间也更大了。当我们把一个大问题放下去之后，学生就会出现很多的资源，作为老师，挑战也就变得更大，必须要去适时捕捉各种有利于教学的资源，及时地反馈和交流各种资源。事实上，由于我们课堂的开放，学生的思维也更加的开放，在这样的教学氛围中，一定会有学生思维的火花闪现，这样的思维火花不在你的预设之中，它出乎你的意料却又十分智慧，如果老师及时捕捉了它，那它将成为推动课堂教学不断往更宽更深处发展的优质资源，此时这位学生的“长”不仅带给了其他学生的“长”，也同时带给了老师的“长”，那将是真正的充满智慧、充满灵动、充满生命的课

堂！

新课程标准提出：我们的教学是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，是教师的教与学生的学和谐统一的过程。我认为，也是一个“教学相长”的过程，是一个“坚持”和“创造”的过程。能长期坚持这样的理念是不容易的，但我相信，坚持是一种修行！我也坚信，教师视野有多宽阔，教师创造的空间就有多大！

以上是我对“教学相长”的理解，谢谢各位评委老师！

小学大赛演讲稿篇七

大家好！我是来自榆社二中的***。首先，请允许我向这次会议的组织者表示感谢，向在座的各位评委表示感谢！

今天，我们相聚在这里，虽然彼此素不相识，但却感觉十分亲切，因为我们都在做一件同样的事情，都有一个共同的称号，那就是班主任。这恐怕是世界上级别最小的主任吧，但我以为，它也是世界上最光荣的主任。所以在这里，请允许我代表我自己，向在座的所有班主任问一声：你们好！今天，我演讲的题目是“我是老班，我快乐”。

不知从什么时候，学生们都背地里管我叫“老班”。为什么叫“老班”呢？或许这是一些爱起绰号的调皮学生的杰作吧？或许这个词与“老板”谐音，在他们的心中，我是他们中说了算的“老板”吧？不管怎么样，渐渐地，我也默认了“老班”这一称呼，就像家中的“老妈”“老爸”一样，我这个“老班”付出着，快乐着。并且尽最大可能地让班中每个成员也享受快乐。

教室垃圾箱跟前总是又脏又乱，就在垃圾箱后的墙壁上贴了一个美丽的女孩儿，她身边有一句话：“都走过来了，就放进去吧！你乱丢的不是垃圾，是丢人。”又在垃圾箱上贴了

一双大大的可爱的卡通眼睛，这样的情形下，学生们都不好意思再乱扔了。在最干净最漂亮的教室里学习生活，心情自然特别好。

在处理一些事情，我喜欢用一些幽默的方法来软处理。一次上自习课，发现一个男生正要传纸条，没收过来一看，上写着：天涯何处无芳草，何必只在本班找，本来人数就紧张，何况质量又不好。不做作业这是干什么？刚想发火，看了看正专心在做作业的其它同学，压了压火，再看看纸条不禁笑了：还蛮押韵嘛，于是拿起笔来，在这张纸条的背后写道：天涯何时无芳草，何必现在急着找，本来学习就紧张，何况年龄还很小。写完递给他，一句话也没有说，只见他看着纸条愣了一会，收起来赶紧做作业了。

我喜欢与学生一起享受学习生活的快乐。每天清晨，我会早早来到教室，捧一本书来读，精美的散文或是优美的诗歌，也会忘情地融入学生大声朗读的情境中，学生陆续到教室，放好书包也自然拿出书来读，这样下来学生课前纪律稳定，养成了晨读的习惯，而自己日积月累也诵读了很多诗文。

与学生一起写日记，品评他们日记的时候，也把自己的念给学生听，比如写自己学校家庭两边忙的累，写与学生一起学习某一篇课文的感觉，写看到学生变化的愉快，班级获得荣誉的兴奋的等等，随心而写，一方面激发学生写作的兴趣，另一方面更拉近了与学生的心理距离。

我常想反问自己：假如我是孩子，我更乐意接受哪种方式？假如是我的孩子，我希望得到什么方式的教育？这样的反问，让我的工作少了许多生硬，多了几分温情。

班主任工作让我感到自己不远离中学时代，永远有一颗青春年轻的心。快乐工作，快乐生活，我愿意用快乐的心态、快乐教育的方法伴学生走过一生中最美好的年华，为创建我们和谐校园、和谐社会尽自己绵薄之力。三尺讲台，一生无悔。

班主任工作琐碎而繁忙，但细细体味，它也是美丽而幸福的。所以，我自豪，我是一个老师，我快乐，我是一个老班！在座的各位让我们一起来努力，做一个快乐的班主任吧！我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的评委老师：

大家好！

我演讲的题目是：尊重和善待每一位学生。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，我担任了班主任工作。在这两个多月的班主任生涯中，有许多故事让我感动，更让我成长。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我有责任让他们绚丽的绽放，特别是那些“带刺的花蕾”，我们应该给与更多的关爱和呵护。虽然当班主任的时间不长，但我遇到了很多的“小刺头”，在他们身上发生过不少令我心酸也让我感动的故事。其中一个故事给了我永远的鞭策何启迪。这件事发生在刚开学时，我刚刚接任班主任一职，面对六十五名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个年轻的老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我必须严厉点，要镇住他们。当时班里有一个学生，他学习成绩特别差，不遵守纪律，还经常给老师捣乱。一次，他又在课上捣乱，我不由分说的将他揪到办公室，火冒三丈的对 他进行了狠狠的批评。没想到，他不但不服气，还理直气壮的顶撞我，最后还骂骂咧咧的冲出了办公室，留下了目瞪口呆的我。当时的我觉得自己收到了莫大的委屈和耻辱。这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，变着花样的给我捣乱。下课后，他更加胡作非为。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。可后来的故事却改变了他，更醒悟了我。

此后的这段时间里，这个孩子真的变了，上课睡觉少了，听课多了，还会主动问问题，与老师交流学习心得，并且主动承担起班里的工作，经常帮助同学打扫卫生。每次看到他认真的小脸，我都为当时对于他的粗暴而后悔，也为他现在的进步而感到欣慰。

这件事虽然过去了一段时间，但他时刻提醒着我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，亲切的目光，慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我一火热的热情辛勤工作，以平等、尊重和真诚的心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。

我深切的感受到：作为一名教师，尤其是班主任，要尊重和善待我们身边的每一位学生。只有充满爱的教育，才是真正的教育！这就是我色教育故事，我愿播下平凡的点滴，收获孩子不平凡的人生！

小学大赛演讲稿篇八

大家好！今天，要我给大家作班主任工作经验介绍，我感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教学理念年轻的富有朝气的新教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。

1、 要有一颗爱心。

是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

作为班主任，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习、身心的健康和思想状况，在精神上给予他们鼓励和支持。那些学习退步的，考试发挥不好的；有困难的；缺少母爱父爱的等等。我常常用语言开导、鼓励、教育他们，不断与他们谈心，这样既掌握了他们的心理活动，又消除了他们的精神压力，还取得了他们的信任。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一名学生。要求自己做到不以家庭出身高低、智力好坏定亲疏，不以成绩好坏分优劣。尊重学生的人格，做到严中有爱，严中有章，严中有信，严中有度。及时地把握学生的思想动态，找准谈话时机，作好学生的思想工作。

2、 为人师表，率先垂范，对学生进行思想品德教育。

的教育，小学生日常行为规范的教育，让他们明白什么事能做，什么事不能做，提高他们明辨是非的能力。三是学习要认真，我让学生说说自己的父母是如何关心自己成长的，告诉他们，父母挣钱不容易，把你们培养长大更不容易，父母在培养你们成材的道路上不但花费了钱财，更倾注了他们的心血，你们要懂得感恩，用优异的成绩来回报父母。

3、 完善班级管理。

指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是

班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。如今，一个良好的班风已经形成。

4、 善于挖掘学生身上的闪光点

上课守纪律了，作业也做得非常快，都想第一个做好给老师看，我对他的每一点进步都及时地给予表扬，他学习的积极性有了较大提高，尽管他的理解能力不强，但是学习态度有了较大转变，因此，我们班主任不要吝啬对学生的表扬。要多激励学生。其实，有时候，我也会当着全班同学的面发火，但事后想一想，自己当着全班同学的面发火样子是不是很难看，是不是有损于教师的形象，如果能通过其他方式教育学生，为什么要发火，训斥学生呢？这样既伤身体，又使班级氛围很压抑。其实学生有着不同的教育基础，来自不同的家庭，智力水平不一样，因而学生的发展是多层面的，只要他们在原有的基础上有所进步就可以了，我想，所谓“蹲下来看学生”，大概就是换一个角度看学生吧。不能用同一个模式去要求学生，学生的发展是多方面的，多考虑学生自身的特点，因材施教。

5、 要有一颗平常心，要会自得其乐。

做一名班主任不容易，做一名优秀班主任更不容易。有人可能会抱怨班主任工作的辛苦，也正因为如此，有很多人都不愿意当班主任，我认为你现在如果是班主任，就不要抱怨，要有一颗平常心，要从苦中寻求快乐。我们要快乐的工作，快乐的生活，凡事要换一种角度着想，合理排解自身的消极情绪，要学会自得其乐。以良好的情绪感染学生，使自己的教育教学收到较好的效果。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，你只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，，才能把工作做到学生的心里去。