

最新保洁部工作质量提升细则 教育集团 质量提升工作计划(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

保洁部工作质量提升细则 教育集团质量提升工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，全面深化新课程改革、全面提升教育教学质量。面向全体学生，以20xx年中考为动力，提高课堂教学效果，加大课改力度，为实现公中升学率有新的突破而努力奋斗。

- 1、强学生的思想工作，使学生在成才的同时养成良好的道德品质，成为建设祖国的栋梁之才。
- 2、做好学初的教育教学计划，认真备课、上课，在抓好尖子生培养的同时，做好提高中差生的工作。认真及时地批改作业，对共性的问题要认真及时讲清，对个别问题要进行耐心辅导。
- 3、加强基础知识的教学，各科要认真专研新课标和教材。遵循知识的规律、循序渐进、稳扎稳打，使学生学有所得、学以致用。
- 4、做好初三的复习、月考、模拟考试、中招考试报名、体检、体育加试、理化试验验收和英语听力测试工作。尽量达到百分之百达标。使学生、学生家长、社会三满意。

1、本学期要按照上级文件的指示精神结合本校的实际制定切实可行的教育教学工作计划，严格按计划行事，避免教学的随意性。

2、认真学习新课标和中考说明，钻研知识点（参考往年中考试卷和试卷分析），对已有的参考资料要去粗取精、去伪存真，客服处处是重点、提提比掌握的无重点现象。课前认真备课，课上认真讲解，课后认真辅导。决不允许放过一个学生还没弄清识点。

3、提高课堂教学质量，向45分钟要成绩，力求精讲精练，举一反三，避免题海战术，力争短时高效。

第一阶段：3月上旬至4月下旬

目的：充分准确深入理解全教材的基础知识，熟练掌握概念、定理、定义、公式、法则等基础知识，进行纵向的系统复习。

内容：按教材的章、节、单元或分块进行系统复习。把知识归类，同时有针对性地选择适当的习题进行强化训练。但应避免题海战术，以做题代替复习的做法。英语应加强听力练习。

方法：以讲深、讲透基础知识为原则，以课本习题或习题变式为训练方法，每个单元要进行验收检查复习效果。

第二阶段：5月份

目的：根据全教材的知识要点，选取各种类型题，达到举一反三的目的，强化概念、定义、定理，公式的运用能力。强化训练要练到位，提高学生综合应用所学知识解决实践的能力。

内容：立刻要有针对性地选择类型题，加强综合练习。文科

在单元分块复习好的基础上，将基础知识、现代文、文言文、作文综合在一起进行练习，英语要加强听力、笔答相结合的练习。

方法：讲、练、评。讲：就是把选取出来的类型题讲清解题思路。务求深透，使学生融会贯通。练就是在讲清思路的基础上，练这部分类型题。评：就是教师认真命题，认真评卷，发现问题及时解决（共性、个性分别对待）

第三阶段：6月份中上旬

目的：进行规范化考试的模拟训练，提高学生的应试能力。

内容：引进省市成题，引用外来试题本校各科自己命题（以本校试题为主，外来试题为辅）

方法：模拟考试。（规范化训练）

第四阶段：6月下旬。

目的：查缺补漏、弥补薄弱环节，使知识系统化，完整化相结合，提高应试能力，发挥应有水平。

内容：学生自由复习、理顺所学知识链，对不足之处进行弥补。

方法：教师深入课堂，辅导答疑。

5、本学期进行3次月考，3次模拟考试，3次月考分别为3月上旬、4月上旬、5月上旬、3次模拟考试分别为5月下旬，6月上旬，6月下旬。同时做好局里组织的联考工作。

以上是九年级本学期的教学质量提升计划。希望同志们在教学中认真落实。

保洁部工作质量提升细则 教育集团质量提升工作计划篇二

顾名思义就是领导能力。它和领导艺术紧密相联，但绝不等于领导艺术。领导艺术娴熟的人，一定是领导能力超强的人。这就如同唱歌，都唱同一首歌□^v^唱好了，人们会赞美她表演艺术超群绝伦，我们普通人唱好了，人们最多会说这人也有表演才能。能力和艺术属于不同的层次。能力是基础，艺术是能力不断提高、不断积累、由量变到质变的结晶。

如何改善和提升领导力

1首先明白哪些是烘焙饼店领导力

首先申明，我不是理论家，我给不出完整定义。再说了，领导力和许多做人的基本能力并不能截然分开。比如说，沟通能力对于领导力来说很重要，那你能说我们普通人就不需要沟通能力了吗？答案显然是否定的。

所以谁也无法穷尽领导力到底包括哪些内容。我们至多只能说领导力至少包括以下方面：计划、控制、跟踪、检查、沟通、协调、鼓动、惩戒、演讲、写作、预测、思维、谈判、应急、决策、指挥……因为烘焙饼店领导是管人的，凡是人所必需的能力做领导的都应该具备。

2明白自己已经拥有的领导力

有时候，认识别人容易认识自己难。特别是找自己的不足更难。不要紧，我教你一个方法，既可识别朋友，又能找出自己的短处。

3着重培养自己不足或欠缺的烘焙店面领导力

知耻而后勇，知不足而努力，方向明确，方法得当，往往会

收事半功倍之效，否则就只能了事倍功半、得不偿失。

这就只有每个人自己去把握了。沟通不行练沟通、演讲不行练演讲；应急不行练胆量、预测不行练思维；谈判不行强记忆，指挥不行强责任……哪壶不开煮哪壶。

4先从自己身边的人学起

目标并非越高越好，榜样并非越强越好，恰到好处为最好。目标太高实现不了，努力就失去了热情，榜样太伟大，追赶就失去了信心。因此要提高自己的领导力，最切实的做法就是从身边的人学起。你了解他们、熟悉他们，他们能做到的相信你也能做到。

作为烘焙饼店负责人或人力资源部门，也应该想到各种学习、培训首先把本单位、本部门的好榜样学习好了，再外出学习不迟。身边人好学、易学，也能立即见效果。

5选择适合的书籍阅读

伟人说“读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习”。所以我把向身边的人学习放在首位，但这并不否认读书不是学习。好的书籍是智慧的结晶，如同良师益友，她既教你做人，也教你做事。

而且她绝不偏袒任何人，只要你愿意，不论何时何地，她都会给你知识、给你启迪。她助每一个热爱她的人成长进步，直至她自身粉身碎骨。书籍是人类社会进步的精神食粮。只吃饭不读书，不如下辈子不為人。

6多听与实际联系紧密的讲课

目前（特别是金融危机之后）烘焙界出现了一个可喜的现象，听课不看名气看口碑，请人不看头衔看实力。办烘焙饼店不

再跟风赶潮、打广告不再一窝疯。返朴归真开始了。这恐怕得首先归功于北大、清华两个名校的虚假教授总裁班被揭露和曝光（以名人招生，用南郭先生充数）。

这没有什么奇怪的，骗子古今中外有。要不然怎么会有《滥竽充数》的典故和《皇帝的新装》传世？现在既懂理论又有实战经验的烘焙管理讲师层出不穷，中国烘焙饼店振兴的黄金时代已经来临。愿意学习的朋友，只要睁开慧眼，可供选择的讲师实在是太多了。抛弃虚荣、舍弃贪婪，求真务实，你一定可以找到合适的老师。

7提高领导力与自己的本职工作结合

鱼儿离不开水，花儿离不开秧。提高烘焙饼店领导力离不开你的本职工作。如果你好高骛远，受人蛊惑，现在只是一个烘焙主管，却幻想一夜成名，希望不久的将来做烘焙饼店的领袖，被不想当元帅的士兵不是好士兵的理论所误导，那么你一定会舍弃基本功不练，而是去模仿领袖性格、去穿领袖外套。那你一定会“头重脚轻腹中空”。

因为你虚弱的身体还不能承受“领袖的外套”之重。我始终认为，首先做一个好员工，然后才能做一个好领导。在一个烘焙饼店逐级晋升更有利于人才的培养和成长，连升三级（除非战争年代）不见得就是好事（除非此人在同行业历练多年，转入本企业时身处底层）。事非经过不知难，没有烘焙饼店基层岗位的锻炼，把握全局的能力就无法有效获得。

8追求个人风格，成就领导艺术

个性特征不同，个性心理不同，注定了你就是你，你不可能成为别人。方法可学，手段可用，能力可以提高、水平可以精进，就是个人风格不能学，没办法学。亦步亦趋，你永远是他人的影子；人云亦云，你永远是他人的传声筒。

不要刻意模仿，不要鹦鹉学舌，拓展你的心胸，开阔你的视野，提高你的运用能力，当你的领导能力日益增进，运用日益娴熟，你的领导风格逐步形成，你的领导艺术也就自然而然地如影随形、与你自身融为一体了。

1. 大学生如何提升领导力
2. 如何寻找和提升职场幸福感
3. 职场新人如何快速提升
4. 如何有效改善职场人际关系
5. 职场上如何提升个人价值
6. 如何从职场中提升自己
7. 如何提升你的交际能力
8. 如何提升说话技巧
9. 如何提升职场幸福感
10. 销售人员如何提升自己

保洁部工作质量提升细则 教育集团质量提升工作计划篇三

本教材一新 标准英语(供三年级起始用)第二册是供小学三年级下学期使用的。全书共分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，如：新句型，新对话等；第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗，对第一单元呈现的新内容，通过灵活多样的教学方式进行巩固与加深。在本册书中，

学生将学习26个英文字母的发音、顺序及正确的书写方法，学会表达喜好与方位，学会用英语谈论动物、运动、食物、时间、活动、节日、季节与天气等。要求学生掌握87个单词，16个词组，5首歌谣，6首歌曲。

二、教学目标培养学生学习兴趣；

2、培养正确的书写习惯；

3、能认读所学词语；

4、能用所学语言进行语境

交际；

5、培养学生积极参与、主动学习的态度。

字母教学目标

1)字母在单词中的发音。

2)字母在字母表中的顺序。

3)字母的正确书写；

4)字母手写体和印刷体的辨别；

保洁部工作质量提升细则 教育集团质量提升工作计划篇四

在_综合改革办公室，发现学生体质的工作被列成了一个符号，叫“第233项”工作。在_里，这个工作是被列为符号的，所以我们今天讨论的就是“第233项”工作。我们的党和国家把它作为我们在新时期，实现中国梦的一项重要的工作。

但是，我们的社会呢？宏观上总是说，要加强体育，体育太重要了。但是在实际中，总遇到层层阻力。想要教师，没有；想要器材，没钱；想租个场地，没地方。中国人民解放军的征兵标准降到了一米六零。体育，比其他的工作更加的落魄，更加需要支持。它背后的问题是。家长、校长、局长，一直在密切盯着我们学生的文化教育成绩。

邻国日本学生的锻炼方式

几个孩子在朝着这个坡下做一个动作，这个动作叫做连续后滚翻。这就是他们学校里的情景，几乎所有的学校都是这样的情景。他们是一个欢乐的课间，他们那里到处都有着自制的锻炼器材。他们培养的是终身热爱体育的人。

根据学生体育运动发挥规律，我们可以看到，学生大约在五岁的时候柔韧素质的发展的灵敏期开始，但是到十二岁左右就结束了。到了七八岁平衡素质开始了，到了十二岁半它又结束了。大约在七岁，速度素质的灵敏期它开始了，大概到了十三岁它结束了。大约在十岁左右协调性开始发展，大概在十三岁又结束了。到了十一岁耐力素质，十二岁力量素质，但是仅仅的就两三年就都结束了。所有的校长，担负着重要的责任，如果不加强锻炼学生的身体，学生素质势必会下降，这需要我们要抓紧时间锻炼学生身体。

中小学体育教师发展状况

1当前体育教师的概况

虽然全国体育教师号称有着45万人的大群体，但是这是一个有三分之一兼职的杂群体，对生存状况不满的弱势群体，承担大量课内外工作的累群体，承担责任最末端的软群体，不受重视受白眼的异群体。

2体育教师素养状况及影响因素的分析

体育教师是出身各异水平不一的专业队伍；呈现出学历趋高能力趋低的发展趋势；普遍存在文与武两难全的素质结构；在个人运动技能上，精与宽两难；对于职业的发展，处于观望、彷徨的状况；面对繁重任务，在工作中挣扎，缺少计划；体育课中，在安全第一线担惊受怕；体育教师素养整体呈“哑铃型”的分布。

3体育教师最需要的专业素养排位

其次是教学能力，教学中能够讲解、示范、保护、帮助；

然后是教育能力，教育中能够发现问题与教材并适时实施教育；

最后是教师的语言能力，在课程汇总中，能简明讲解、威武的口令，用合适、恰当的语言与学生进行心灵的沟通。

4当前体育教师素养提升的渠道与困境

体育教师学历教育方面，技能的缺失与课程的不合理构建；国家培训方面，课程蜻蜓点水和偏离教学；地方培训在管理上，不成体系、散点的课程和疏松的管理；在课外活动中，理念各异内容繁杂，充满商业味；教研活动只是面对少数人群。

提升体育教师素养，提升教育的整体思路

组建目标共同体

在共同体中，我们都有一个目标，就是提升体育教育质量，促进青少年身心健康体魄强健。再次基础上形成共同的经验，创造经验的共同体，营造相互学习相互帮助的共同体，同类地区、同类的问题，我们大家要组合，我们大家要互相学习。

保洁部工作质量提升细则 教育集团质量提升工作计划篇五

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

二、工作思路：

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

三、工作目标：

- 1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。
- 2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。
- 3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。
- 4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——一五五年级调研、小学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。

5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

四、主要工作及保证措施。

(一)、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录(记好成绩，问题，提出改进措施)并为教师打综合评定分(参照作业检查评比办法)。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改(落实三维教学目标)。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作(学生预习准备，教学教具准备等)，尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课(推门听课)通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率底的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率底而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、

互相请教的研究风气(有必要的的话学校要创造条件到其他学校学习经验)。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组(帮教小组)，发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为单位上交课改信息(案例、反思)。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；二是在课堂教

学中均采用《自主、合作、探究》式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，（提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会），提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，学校狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是组建各种活动队，全面开展艺体活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是从培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组

织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

(四)、作好“普九”工作。

- 1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。
- 2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。
- 3、努力做好流失生返校工作。
- 4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。
- 5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。
- 6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

(五)、做好教学档案管理工作。

(六)、加强规范办学行为力度。