最新科学送礼物教案 中班数学教案及教学反思给数字送礼物(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

科学送礼物教案篇一

设计意图：

幼儿一日生活中的各个环节都渗透着数字，如：早晨入园时与幼儿交谈：“今天几点起床的？几点上幼儿园的？”让幼儿对数字有了感性认识；又如：在幼儿做操排队时，问问幼儿：“谁排第一个、第二个、第三个.....”让幼儿形成了序数概念；再如：教室门口的门牌、杯子上的号码电话上的位数字键等等，让幼儿对数字有了视觉的’认识，因此让幼儿学习数字在此时至关重要。

中班幼儿年龄还小，属于直觉行动思维阶段，他们对数概念的获得需要大量操作活动和游戏来完成。传统的数字教学略显单调、枯燥，因此我大量运用smart白板，让教学内容更加生动有趣，使孩子们能更好地学习。

教学目标：

1、学会8的形成，并认识数字“8”。

2、初步掌握8的实际意义，了解8的正确书写。

教学重点：

掌握8的实际意义。

教学难点：

学习8的形成。

突破方法：

运用拍板设计大量有趣的操作活动及游戏活动，让幼儿在轻松的游戏情境中学习认识数字8。

教学准备：

1、自制课件一套。

2、点卡若干。（卡片上有数量1至7的点）

3、操作图片若干。（卡片上有数量1至8的物体）

4、活动室周围放置若干身上有1至8点子的老鼠图片。

教学过程：

（一）开始部分：

1、老师利用白板带幼儿玩“开火车”的游戏，复习认识数字1－7。

2、幼儿自由选择1－7的点卡，继续巩固对数字1－7的认识。

（二）基本部分：

1、操作课件，学习数字8的形成。

白板出示7只蜜蜂，后来又飞来一只蜜蜂，一共是几只蜜蜂？

（一共是8只蜜蜂）。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）？老师肯定并请全体幼儿说一遍。再以同样的方式演示8个苹果、8条小鱼、8只小鸟是怎么来的，让幼儿明白数字8是怎样形成。

2、利用幕布功能在白板上出示数字“8”，观察其外形特征。

幼儿一起说说8像什么？（麻花、眼镜、花生.....）

3、老师在白板上演示8的书写过程，并利用回放功能教幼儿学习书写8。

4、进行闯关游戏，巩固幼儿对数字8的认识和理解。

（1）第一关：说说“8”

老师鼓励幼儿说说8除了表示8只蜜蜂、8个苹果，还可以表示生活中哪些事物？

（2）第二关：看数拍手老师利用白板里拼贴模板功能，翻出模板下的数字，幼儿快速地用手拍出来是几？（是几就拍几下）（3）第三关：找找“8”

幼儿在桌上找出数量是8的礼物卡片交给老师，看谁找得又多又快！

教师利用白板里旋风模板功能，让幼儿在白板上将图片按照“是8的”和“不是8的”进行分类。

（三）结束部分：

游戏《捉老鼠》，继续巩固幼儿对数量“8”的正确判断。

拉幕请出“黑猫警长”，黑猫警长请大家帮他捉身上有8个圆点的老鼠。在《黑猫警长》音乐声中，幼儿快乐的捉老鼠，

教师参与并指导游戏至结束。

活动反思：

现在的孩子都很聪明，很早就在生活中接触到数字，所以看到数字1、2、3都能很容易认出来，读出来，可对这个年龄段的孩子来说，要对数字1、2、3真正有所了解，特别是和一些具体的操作活动联系起来，涉及到理解这一层面，有的宝宝就会出现这样那样的错误了。

在本次活动中，数物匹配是重点，理解数字1、2、3的实际意义是难点。在小班时，孩子们已经接受过数物匹配，所以这一重点相对来说比较容易攻克。于是我们就把认识数字1、2、3作为本次活动的难点，在观察数字时，我们问了一个问题“1像什么？”，本来以为孩子们会回答1像铅笔，像小棒等，没想到有一位孩子说出了一句完整的话：“1像铅笔会写字。”这让我灵机一动，要求孩子也说这种完整话，这个环节取到了很好的效果，孩子们自由地说出了“2像鸭子嘎嘎叫，2像天鹅升脖子，3像耳朵听一听”等话，为孩子们学习认识这些数字有了一个形象的认识，学习起来很感兴趣。如果能够及时出示相关的图片，帮助幼儿更形象地理解，学习效果肯定会更好。

在操作活动时，因为这是小班升入中班后的第一次数学操作活动，对于操作的要求，及材料的整理，我讲得很详细，而且加以示范，孩子们完成的效果很好，但也有个别孩子表现出一窍不通的样子，连操作的习惯也相当差，有待进一步提高。

科学送礼物教案篇二

设计思路

(一)选材依据班级中，发现孩子对数字不太敏感。而且有的

孩子满头问号，就觉得为什么”我“要学这些数字而感到不理解。为了让孩子对数字感兴趣，通过感受数字与生活之间的密切联系，让孩子们在自己的周围寻找数字。了解数字的重要性。

(二)设计依据家是孩子们最熟悉的地方，因此让孩子回忆在家中看到的数字及物品，并让孩子说说这些数字不同的意思，在集体活动中进行交流分享，巩固孩子对数字及物品的认识，让孩子们发现数字的'重要性，初步了解数字与生活的关系。

另外在"pck数学"中也有指出：对日常生活中熟悉的物体进行一级类概念分类和简单的多角度分类，并能说出分类理由(发现并运用分类的规则)，因此本次活动借助数字的不同意思，让幼儿了解分类的理由，并能了解更多的关联。

活动方案活动目标：

1、能发现家中的一些数字，知道数字在我们的生活中有不同的用途。

2、愿意表达自己的想法。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、材料准备：

(1)ppt(2)实物：4张桌子(3大1小)、教师准备及幼儿自带物品(遥控器、餐巾纸、食品秤、软皮尺、台历、温度计等)

2、已有经验：认识数字3、贴纸记号

活动过程：

一、家里哪里有数字【通过谈话的方法让幼儿进行,回忆式描述，激发幼儿动脑。】

1、瞧，这些是什么?(数字)

2、这些数字都是从这里来的，你知道这是哪里吗?(家)

3、关键提问：说说家里有哪些地方是有数字的?

小结：数字一直在我们的身边。

1、关键提问：为什么家里有这么多的数字呢?

小结：家里每个地方的数字都有特别的意思。

2、钟关键提问：说说挂钟上的数字，表示什么意思?

追问：如果没有这些数字可以吗?为什么?

小结：原来数字为我们带来了方便，帮助我们看清楚时间。

3、幼儿操作与交流要求：

音乐响起离开座位寻找物品，音乐停止回到座位上坐好。

每人拿一件物品。

每人一个贴纸记号，找到物品上的数字并将记号贴在旁边想一想这些数字宝宝有什么用

4、小结：数字在我们生活中表示着不同的意思，它们的作用可真大，我们离不开数字。

1、数字宝宝们除了躲在家里，还会躲在哪里呢?它们又有什么作用呢?

小结：数字在不同的场合表示不同的含义，它在生活中给了我们很多帮助。回教室看看，教室里还有什么数字，和你的好朋友进行聊一聊。

教学反思

在本课的备课和教学过程中我本着以培养学生学习数学兴趣为主要目的进行教学，让学生知道数学和我们的生活是密不可分的，让同学们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导学生去长数字，发现数字，学习数字，会运用数字。

本课的教学首先符合《幼儿园教育纲要》中提出的幼儿教学要以幼儿生活为基础，让同学们知道我们的生活和数字分不开，数字在我们的生活中也有很大的作用。同时我创设了多个活动都能以学生为主体，学生们也都能积极的参与，体验生活经验，学习知识。让同学们在活动中学，在玩中学，同时也很好的完成了本课的主要教学目标，培养了学生学习数学的兴趣。

当然这节课也存在不足之处，在学生物品买卖的活动环节组织的不够好，人员分配上有点问题，另外还应该养成学生收拾整理玩具、物品的好习惯。

科学送礼物教案篇三

教学内容数学活动《给数字口袋送礼物》教学目标1、学习目测数群，能不受物体排列形式的影响，正确感知7以内的数量。

2、让幼儿学习按数匹配实物。

3、能用语言讲述操作过程。教学准备实物卡（水果、蔬菜群

数1—7)、篮子（2个）、数字卡（1—7）、操作纸（按数量画圆圈）、口袋（36个）。教学重点与难点按数匹配实物，能用语言讲述自己的活动。教学方法与手段探索操作法；实物图片辅助教学。活动过程：教师活动幼儿活动设计意图一、组织幼儿进行集体活动。

1、玩认读数字的游戏。

出示数字卡片，带幼儿复习3、4、5、6、7的数字。

2、引导幼儿目测数群。

出示实物卡。师：图片上有什么?它们各有几个?谁来为这些实物卡送上数字朋友。

3、组织活动：按数摆放卡片。（每组放两种数量的卡片）

（1）出示红色、绿色的篮子。

（2）提出要求：请小朋友们把数量一样多的卡片放在同一个篮子里。

（3）提问：放得对不对?这个篮子里的卡片有什么共同的地方?

（4）师：谁来给它们送数字朋友?

看数字卡片，认读数字。

看图片，进行数量的目测，并说说、送送数字卡片。

按要求放卡片。

答：数量一样。

个别幼儿送数字，大家一起检查。通过认读游戏，来复习数字，能够引起幼儿的兴趣。在集体学习与操作中，让幼儿理解数量与数字之间的关系，提高幼儿目测数群的能力，同时也提高幼儿的动手能力。二、组织幼儿开展操作活动。

1、操作：给数字口袋送礼物。

2、操作：按数画圆圈。

3、指导幼儿进行操作。

学说句子：数字x□我送给你x只……

练习空手画圆圈。

进行操作，完成第一个内容后再操作第二个内容。根据分组操作，巩固幼儿对所学知识的掌握。三、进行活动评价。

(1)师：“现在我们请几个小朋友起来说一说自己的操作过程。”

(2)复习游戏：找飞机场(巩固对数字4、5、6、7的认识)个别讲述操作过程。幼儿讲述操作的过程，又进一步得到了知识的巩固。

科学送礼物教案篇四

活动目标：

1、巩固对8以内数字的认识，感知6以内的数量关系。

2、积极、愉快参与寻找、辨认数字与感知数量的游戏。

3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1、课件”好玩的数字“

2、幼儿每人一套1~6数字卡片、每组一套6以内数字卡片

3、三块数字贴板

活动过程：

一、找数字

1、数字宝宝藏在了小朋友的房间里，请小朋友找出数字并说出它藏在哪里？（引导小朋友逐一找出藏在房间里的数字。）

2、引导幼儿逐一找出躲在火车上的数字。

二、数字朋友和图形做游戏

1、出示图形及数字图，请小朋友找出在长方形里的数字并把找到的数字在桌上排出相应数卡。

2、以同样的方式找出在三角形里和在长方形又在三角形的数字。

三、数字排排队

1、请小朋友观察出示的数字方格图，找出缺掉的数字？

2、分别说说每条队伍里的数字是按照什么办法来排队的。

四、小组竞赛填数字以竞赛的方式请小朋友在答题板上贴出相应的数字。

五、扮演数字宝宝排队

1、请你们把数字卡片挂在胸前，看看自己拿的是数字几。

2、根据出示的.数列顺序图，请小朋友按顺序分组排队。

3、检查小朋友站立顺序与出示的数列顺序图是否一致。

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。充分利用幼儿现实生活中的资源，通过作用于幼儿的活动对幼儿发生实质性的影响，让幼儿在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

科学送礼物教案篇五

活动目标：

1、学习5以内的手口一致点数，并能按数取物。

2、了解小鸡会捉虫的本领，体验模仿小鸡的乐趣。

活动准备：

ppt□小虫若干、盘子人手一个（写有2—5数字）、小铃、

重点：

学习5以内的数量。

难点：

尝试按数取物。

活动过程：

一、观察情景图

1、看看，草地上谁来了呀？（鸡妈妈和小鸡宝宝）

2、数数鸡妈妈有几只，小鸡有几只。（引导幼儿一起来数）

3、和鸡妈妈及它的宝贝打招呼（有：小黑、小黄、小白、小花）

4、鸡妈妈请小鸡去捉虫，看看小鸡们在哪里捉虫？

5、数一数每只小鸡捉了几条虫？（幼儿数一数，点击图片出示数字）

二、小鸡捉虫

1、现在鸡妈妈请我们这里的小鸡宝宝再去捉更多的`小虫子来送给鸡妈妈。出示小铃，听小铃声音数一数。

2、鸡妈妈敲小铃鸡宝宝去捉虫子。

3、鸡妈妈带领捉好虫的小鸡一起来到桌子边一起来数一数。

三、小鸡装盘

1、观察盘子，请小鸡帮鸡妈妈装盘。（根据盘中数字取小虫）

2、小鸡按数取物。妈妈给每个小鸡准备了一个盘子，请你看看盘子里是数字几，就装几条小虫。

四、小鸡回家

拿着盘子，鸡妈妈和小鸡宝宝高高兴兴的回家。

活动反思：

毛毛虫在草丛中的情境可以更丰富一些，环节与环节的衔接需要更自然，如第一环节鸡妈妈带着小鸡们出去散步，来到草地上，做做游戏，看到草丛中有许多毛毛虫，从而引导幼儿观察毛毛虫的不同特征。环节的衔接应更自然一些。环节与环节之间应呈现递进关系，对内容的设计应具有挑战性和层次性。小鸡应先根据点数进行捉虫，再根据要求和点数进行捉虫，这样活动的层次性就能有所体现了。