

# 微课比赛活动简报(模板6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 微课比赛活动简报篇一

为深入贯彻落实职业技术学院《深入开展创先争优活动的实施方案》，进一步巩固和拓展学习实践科学发展观活动成果，通过在大学生中开展争做“学习标兵”中总结经验，我班决定策划开展“强化能力培养，争做多星级学生榜样”活动。

### 一、活动目的及意义

要通过开展本次活动，加强对学生的素质教育引导，同时帮助他们明确社会主义核心价值体系，牢固树立和践行社会主义荣辱观，坚定党的信仰。并以一名党员的标准规范自己的言行，主动查摆自身的差距和不足，刻苦学习、甘于奉献，志存高远、敬业爱校、淡定从容、自信自律、笃之以信、持之以恒。引导学生真正树立科学的人生观、价值观，明确学习方向!以及职业生涯发展方向!，不断提高自身思想政治觉悟，促进学生个性化发展，把学生真正培养成为高素质、能力强的服务型人才。

### 二、活动主题

强化能力培养，争做多星级学生榜样

### 三、活动内容

1、开展学生职业、就业专题研讨。学生是祖国的未来，对职

业生涯应该做好精心的规划，以备将来更好的履行党的宗旨实现人生价值。通过指导教师指导，学生相互研讨可以摸清每名学生的基本状况，使学生明确社会需要什么样的大学生，自己应该成为什么样的大学生，目前自己处于什么位置，优势是什么，劣势是什么，今后的努力方向!和成才目标是什么，实现目标的可行性行动步骤是什么，从而更明确的进行的自我规划。

2、加强学生能力培养。结合学生各自的优势和对职业生涯的规划，创造有利于学生党员锻炼能力，提高素质的各种载体，为学生成长搭建平台，举办有利于学生特长发展的系列活动，如主题演讲，才艺展示，专业知识总结报告会，学生寝室内务大比拼等。并根据每个学生自身的优势，使学生做到写一手好字、说一口流利的外语、掌握一项完成一份专业发展调研报告、每学期做一次演讲、参加一次演出、组织一次活动、参加一次学习竞赛、参加一次科技创新活动，充分开发学生的能力与个性特长。

3、开展“星级学生榜样”评比活动。调动每名学生强化能力培养的的积极性，采取“个人申报、教师指导、全程考核”的方式，对于评出的“星级学生榜样”，颁发奖品，同时总结出本次活动实施过程中的成绩和不足，为下一步学生工作的开展提供依据，以此引导学生党员真正树立科学的人生观、价值观，明确学习方向!以及职业生涯发展方向!，提高自身思想政治素质，促进学生个性化发展。并鼓励学生争做“多星级学生”，切实提高学生的综合素质。

#### 四、活动形式

本次“创先争优”特色活动以“星级学生榜样”评比为主。共分为文艺之星，体育之星，管理服务之星，道德模范之星，卫生模范之星，技能特长之星，实践创新之星，团队协作之星以及科研学习小组集体之星十个星级评选。

## 五、活动时间

本次“强化能力培养，争做多星级学生榜样”创先争优特色活动，

## 六、活动预期效果

使学生榜样逐步养成良好的行为习惯，言行举止文明有礼，符合党员的标准；自觉参加公益劳动，帮助其他学生做到勤于学习、勤于思考、勤于实践；将每个优秀寝室建设成为以“寝风正，学风浓，内务好，成果多”为标志的优秀寝室；保证学风建设的有序进行，切实为其他学生创造良好的学习生活环境，使学生的能力得到标志性提高；增强成功教育的导向性和吸引力，引领学生不断走向“成功”；使学生在学到知识的同时，进一步增强成才就业的危机感、紧迫感和责任感；大力选树并宣传各级各类典型，以点带面，发挥典型引路的作用，使学生明确成功目标和努力方向！，推动学风建设的深入开展：深入开展职业生涯规划，使学生党员明确发展方向！，合理规划个人职业生涯。

我们要把学习实践活动与推进有效教学研究结合起来，在加强备课、优化教学环节和激发学生主动学习上寻找突破口，促进课堂教学水平的有效提升，探索具有学科特点的追求课堂教学效益最大化的有效教学模式。要充分关注学生的学习过程、成功体验与发展需要，促进学生自主学习能力的提高和潜能的发挥，注重对学生创新精神与实践能力的培养。要立足于课堂和着眼于身边的教育“真”问题，积极进行教育反思与行动研究，就是说，要“研究真问题”，要“真研究问题”，要“问题真能得到解决”，通过以研促教，切实提高我校教科研工作质量与水平，进而促进课堂教学水平的有效提升。社会实践活动总结综合实践活动总结教研活动总结少先队活动总结团日活动总结党日活动总结质量月活动总结服务月活动总结促销活动总结读书活动总结其他活动总结。

## 微课比赛活动简报篇二

20xx年3月31日我校隆重举行以“学习我积极、我努力、我认真”为主题的演讲比赛。本次活动旨在全面贯彻素质教育，进一步培养学生演讲与语言表达能力。希望通过本次主题活动，引导学生树立正确的学习观，激发学生的学习兴趣，培养积极、主动的自学能力。本次大赛由教务处主办，全校11个班级共22名同学参与了激烈的角逐。赛前，各班主任本着公平公正的原则动员本班有演讲方面特长的学生踊跃报名，并在班内组织公开选拔赛。赛中，各参赛选手结合自己的学习实际，或分享学习方法，或分享读书的乐趣，或恳谈勤奋努力，或劝人珍惜时间。他们的演讲引人入胜，催人奋进。经过激烈的比拼，二年级二班的汪凯欣同学获得低段组第一名，四年级一班的刘元宵同学获得高段组第一名。随后学校对获奖的选手及班级进行表彰奖励。最后，王治国校长对本次活动做出总结，肯定成绩，指出不足。

将问题与方法透过生动活泼的例子给学生们讲的清楚明白，真正触及学生的心灵。

最后套用王校长的一句话：希望全体学生认真学习、努力学习、积极学习，讲究有效的学习方法，提高学习成绩，给父母一个交代，许自己一个美好未来！

## 微课比赛活动简报篇三

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，x月10日上午，xx市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别

从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

法庭的在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何尝不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质和道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的x院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

## 微课比赛活动简报篇四

各位领导、各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！

上周是开学的第二周，我校在4--9年级学生中开展了一次以感恩为主题的征文比赛活动。各班语文教师精心组织，认真指导，各班同学积极参与，取得了预期的效果。这里，要衷心感谢担任本次写作指导的语文组的老师们，衷心感谢担任本次征文比赛评委的赵小容老师、大小李小燕老师、程小波老师！

古人云：百善孝为先，家和万事兴。感恩是中华民族的优良传统。然而在当今社会，由于物欲膨胀、价值观扭曲及虚拟世界的冲击，学生中普遍存在着唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，部分学生渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和老师的教诲都是理所当然的。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校在4--9年级学生中开展了本次感恩教育征文比赛活动，运用活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，让同学们找回了感恩的心，领悟了生命的真谛。

从整个参赛的情况来看，作品形式多样，内容丰富，书写认真。

参赛的同学们从不同的方面表达了自己对“感恩”的理解。父母养育之恩；老师的培育之情；亲人、同学、社会各界人士的关爱之心等，充分展现了同学们对他们的感激之情，令人心潮澎湃。确实，感恩是一种美德，是一种历史悠久的精神遗产。感恩，是心与心的撞击，它可以迸发出爱的火花。

同学们还通过自身的经历和感受，以及所见所闻的具体事例，表现了老师忠于职守、重教爱生、言传身教、献身教书育人事业的美好人生足迹，表达了感激老师的教诲、引导、关爱之恩，抒写了尊敬师长之情及报答师恩之志。经过语文组评委老师得精心评选，本次征文比赛一共收到参赛作文752篇，共评出特等奖16名，一等奖32名；二等奖48名。

岁月如歌，感恩无价。在今后的教育教学中，“感恩教育”，我们将常抓不懈。让每一位学生从小学会感恩，用一颗感恩的心去对待他人，用一颗真诚的心去与他们交流，让他们感动于“谁言寸草心，报得三春晖”的亲情！感动于“蜡炬成灰泪始干”的老师无私奉献之情！感受到“只要人人献出一点爱，世界将会变成美好的人间”。让同学们在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“受爱”到“施爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报，心存博爱的人是我们每一位教师义不容辞的责任，“感恩教育”征文比赛作为一项活动毕竟要落下帷幕，但是作为一种品质的修养，“感恩教育”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我相信天空会更加蔚蓝，阳光会更加灿烂，生活会更加和谐、幸福。我倡议让我们将感恩教育坚决进行到底！

最后，再一次感谢文科组老师们对本次征文比赛活动的辛勤付出，再一次感谢同学们的积极参与！祝老师们身体健康、

工作愉快！祝同学们校园生活愉快，学习成绩进步！

## 微课比赛活动简报篇五

根据《0—3岁儿童早期教育实验工作方案》（教基48号）的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

### 二、工作目标

- 1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。
- 2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。
- 3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

### 三、工作措施

- 1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水



平与指导能力。

2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。

## 微课比赛活动简报篇六

“诚如试金石，信是金钥匙”，诚信是人与人之间交流的基础，诚信是当代大学生必须具备的一项最基本的素质，是和谐校园的基础，为深入推进班级建设和学风建设，增强班级建设的思想品位，营造良好的班风学风和校园文化氛围，我院积极地参加了学校举办的“魅力班级、和谐校园”第七届班级擂台系列活动之“奋进之歌”征文活动。

10月下旬，我院学生会主席团在办公室召集各班班长召开了动员会，会议中明确了此次征文的主题和具体要求以及评奖办法。各位班长都做了详细的记录。会后，各班长认真组织本次活动，进行了积极地宣传，极大地调动了同学们的积极性。

11月中旬，各班上交了所有征文。学生会办公室与宣传部一起进行了征文的初步筛选后交给团委书记刘老师进行复审，刘老师对各班的征文作品表示了充分的肯定，对一些不足之处也提出了宝贵的看法和整改意见。

整个活动持续了近两个月，在征文活动中共有12名同学脱颖而出，其中xxxx优胜奖。

本次“诚信”征文活动，得到了不少同学的积极响应，很多同学表示，将努力做到诚实守信，自立自强，科学长才，让大学生活过的充实有意义，走好人生的每一步。